

الاختبار الأول

أولاً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س1: القراءة متحررة المحتوى :

«السدُّ العالى واحدٌ من أعظم المشاريع الهندسية العملاقة. تعودُ فكرةُ بناءِ السدِّ العالى إلى المهندسِ المصرىِّ اليونانىِّ الأصلِ (أدريان دانيوس). وقد تمَّ بناؤه لحماية مصرَ من الفيضاناتِ العاليةِ التى كانت تغرقُ البلادَ، وذلك من خلالِ حجزِ مياهِ الفيضانِ وتخزينها فى بحيرة ناصِر الصناعية، كما أُقيمَ مع السدِّ محطةٌ لتوليدِ الطاقة».

١ معنى : «حماية» :

١) اجتتاب. ٢) حفظ. ٣) منع. ٤) جَمَعَ.

٢ جمع : «السد» :

١) الأساود. ٢) السدود. ٣) الأسداد. ٤) الثانية والثالثة.

٣ من فوائد بناء السد العالى :

١) حماية مصر من الفيضانات. ٢) إنشاء مزرعة سمكية.
٣) حماية الشعب المرجانية. ٤) إقامة مرسى للسفن البحرية.

٤ فكرة بناء السد تعود إلى المهندس

١) المصرى الفرنسى. ٢) الكويتى اليونانى.
٣) المصرى اليونانى. ٤) المصرى الماليزى.

٥ يتم تخزين مياه الفيضان فى بحيرة :

١) المنزلة. ٢) قارون. ٣) الإبراهيمية. ٤) ناصر.

٦ لو لم يتم بناء السد العالى :

١) لغرقت مصر فى الفيضان. ٢) لما توسَّعنا فى التجارة الخارجية.
٣) لما تولدت الطاقة. ٤) الأولى، والثالثة.

اختباران تقييميان



من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «قصة أثر» :

«ولأنَّ القلعة تُعدُّ مِنْ أَهَمِّ القلاعِ على سَاحِلِ البَحْرِ الأبيضِ المتوسِّطِ، فَقَدِ اهتمَّ بِهَا سَلاطينُ وحُكَّامُ مِصرَ على مَرِّ العُصورِ التاريخيةِ، ففى العَصْرِ المملوكيِّ اهتمَّ السُّلطانُ قُنصوه الغورى بِالْقَلْعَةِ اِهْتِمَامًا شَدِيدًا، وَزَادَ مِنْ قُوَّةِ حَامِيَّتِهَا وَشَحْنِهَا بالسُّلَاحِ والعتادِ».

① مرادف «حاميتها» :

- ① جيشها. ② بنائها. ③ سورها. ④ برجها.

② مضاد «شحنها» :

- ① أفتاها. ② أخلاها. ③ تركها. ④ ملأها.

③ القلعة المتحدث عنها فى الفقرة السابقة قلعة :

- ① محمد على. ② صلاح الدين. ③ الروضة. ④ قايتباى.

④ اهتم السلطان الغورى بالقلعة عن طريق :

- ① زيادة الحامية والسلاح. ② زيادة المساحات الخضراء. ③ تجديد أسوارها. ④ تزويدها بالمدافع.

• من قصة «طموح جارية» :

① أسرع نجم الدين إلى! ليحتفى من الخوارزمية.

- ① كيفا. ② آمد. ③ سنجار. ④ الموصل.

② عرض (الجواد) على (نجم الدين) أن يعطيه مقابل حصنى :

① الشام - كيفا وسنجار.

② دمشق - الكرك وديار بكر.

③ مصر - الجزيرة وحلب.

④ دمشق - كيفا وسنجار.

② أطال داود حبس الأمير نجم الدين لـ :

① يتمكن من فرض سيطرته على دمشق.

② يغلى الثمن ويفرض عليه شروطه.

③ يذله ويرغمه على التنازل عن حكم مصر.

④ يستعد للهجوم على (إسماعيل).

ثانياً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

• من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝﴾

① تفسير «هوناً» فى :

- ① ضعف. ② سكينه. ③ تكبر. ④ رضا.

② «اصرف» أسلوب أمر يفيد :

- ① الدعاء. ② الالتماس. ③ النصيح. ④ الإلزام.

③ اتصف عباد الرحمن بصفات استحقوا بها ثناء ربهم، منها :

- ① التواضع، والصبر على الأذى. ② الكرم، وصلة الرحم. ③ حُسن الجوار، والعدل. ④ الصلح بين المتخاصمين، والصدق.

④ إضافة لفظة «عباد» إلى «الرحمن» فى قوله تعالى : «وعباد الرحمن» أفادت :

- ① تشريف وتعظيم للعباد. ② تواضع العباد لله. ③ رحمة الله بعباده. ④ حكمة عباد الرحمن.

٥ من نص «آيات العلم» :

انظر إلى الأقوام كيف سمّت بهم .: تلك العلوم إلى المحل الشامي
من راكب مشن الرياح كأنه .: فليكن يصرف أمرها بزمَام
أو مُحَدِّث بالكهرباء عجائبها .: أو غائص بالفلك أو عوام

١ معنى «متن» :

١ ظهور. ٢ ظهر. ٣ مظهر. ٤ ظاهر.

٢ جمع «ملك» :

١ أملاك. ٢ ملائكة. ٣ ملوك. ٤ ملائكة.

٣ العنوان المناسب للآيات السابقة :

١ فضل العلماء. ٢ فضل العلم.
٣ فوائد الكهرباء. ٤ سوء عاقبة الجاهل.

٤ «انظر إلى الأقوام» نوع الأسلوب، وغرضه

١ نهى - النصع والإرشاد.
٢ أمر - النصع والإرشاد.
٣ أمر - الوجوب والإلزام.
٤ أمر - التعجب والاستنكار.

٥ «غائص - عوام» بينهما :

١ ترادف. ٢ تضاد.
٣ تجانس. ٤ تقارب.

٦ جاءت كلمة «الأقوام» معرفة في «انظر إلى الأقوام» لتفيد :

١ الكثرة. ٢ التحقير.
٣ القلة. ٤ التعظيم.

٥ علاقة قوله تعالى : «إن عذابها كان غراماً» بما قبله :

١ نتيجة. ٢ تفصيل.
٣ توضيح. ٤ تعليل.

٥ من نص «كن جميلاً» :

أي هذا الشاكى وما بك داء .: كيف تغدو إذا غدوت عليلاً ؟
إن شر الجناة فى الأرض نفس .: تتوقى قبل الرحيل الرحيل
وترى الشوك فى الورود وتعمى .: أن ترى فوقها الندى إكليلاً

١ مفرد «الجنة» :

١ الجنين. ٢ الجن. ٣ الجانى. ٤ الجنة.

٢ مضاد «عليلاً» :

١ قويًا. ٢ غنيًا. ٣ سليمًا. ٤ جميلاً.

٣ من صفات شر الجناة فى الأرض كما فهمت من البيت الثانى :

١ البخل، وكثرة الشكوى. ٢ التشاؤم، والخوف من الموت.
٣ الجبن، والكذب. ٤ الجهل، واليأس من الحياة.

٤ «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» تعبير يوحى بـ :

١ التشاؤم، والقلق. ٢ التسرع، والحيرة.
٣ الخوف، والأنانية. ٤ الجزع، والشك.

٥ «كيف تغدو إذا غدوت عليلاً ؟» نوع هذا الأسلوب، والغرض منه

١ أمر - النصع والإرشاد.
٢ استفهام - التعجب والاستنكار.
٣ نهى - السخرية.
٤ استفهام - النصع والإرشاد.

ثالثا النصوص

س١ «فى حياة الشعوب مواقف خالدة ينظر إليها التاريخ معترًا بها، ولتبن بسواعدنا القوة الوطن، فلا تقدم إلا بعلم تحرسه الأخلاق، فيا مخلصًا عمله، لتمض فى البناء بناء الوطن؛ لنصل إلى مراتب عليا فى مجالات التقدم، فنعم مواطنًا المخلص، وينس ما يتصف به المواطن الخيانة».

- ١ جاءت كلمة «معترًا» منصوبة لأنها :
 (أ) نعت. (ب) مفعول به. (ج) حال. (د) تمييز.

- ٢ إعراب كلمة «الوطن» :
 (أ) مفعول به منصوب. (ب) نعت منصوب. (ج) فاعل مرفوع. (د) بدل مرفوع.

- ٣ كلمة «الأخلاق» تُعرب :
 (أ) نعتًا. (ب) خبرًا. (ج) مفعولًا به. (د) فاعلاً.

- ٤ كلمة «مواطنًا» جاءت منصوبة لأنها :
 (أ) تمييز. (ب) نعت. (ج) مفعول به. (د) بدل.

- ٥ نوع المنادى فى «يا مخلصًا عمله» :
 (أ) مضاف. (ب) نكرة غير مقصودة. (ج) شبهة بالمضاف. (د) نكرة مقصودة.

- ٦ الفاعل فى «بش ما يتصف به المواطن الخيانة» :
 (أ) ضمير مستتر تقديره : «هو». (ب) الخيانة. (ج) المواطن. (د) ما.

- ٧ المخصوص بالمدح فى «نعم مواطنًا المخلص» :
 (أ) المخلص. (ب) مواطنًا. (ج) محذوف. (د) ضمير مستتر.

٨ لتمض فى البناء بناء الوطن. «بناء» بدل :

- (أ) بعض من كل مرفوع. (ب) مطابق مجرور. (ج) اشتمال منصوب. (د) اشتمال مجرور. (هـ) الممنوع من الصرف :

- (أ) مواقف. (ب) سواعدنا. (ج) مراتب. (د) جميع ما سبق.

٩ «يا، أخلصوا العمل»، المنادى المناسب :

- (أ) مهندسو مصر. (ب) مهندسون مصر. (ج) مهندسون. (د) مهندس.

١٠ «أعجبني الرياضى»، بدل الاشتمال المناسب :

- (أ) نفسه. (ب) عضلاته. (ج) خلقه. (د) كله.

الاختبار الثاني

اولا التعبير

س١ اجبارى اكتب برقية تهنئة لزميل لك بمناسبة فوزه فى مسابقة حفظ القرآن الكريم، وحصوله على المركز الأول.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الوحدة الوطنية تحفظ كيان مصر ضد دعاوى الهدم والتمزق، فأعيادنا واحدة وتاريخنا واحد.

س٣ النظافة عنوان رقى الأمم وتقدمها شعبًا وحكومة.

• من قصة «طموح جارية» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :
- ① اعتقل الأمير فخر الدين؛ بسبب فساد. ()
- ② دبّرت سوداء بنت الفقيه خطة؛ لإنهاء حصار سنجار. ()
- (ب) مَنْ الرسولان اللذان أرسلهما داود إلى نجم الدين؟ ولماذا تعجّب نجم الدين من كلامهما؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «رحمة ومحبة» :

«ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومداغة الرذائل، ومقاومة الشهوات...»

- (أ) هات ما يلي :
- ① مرادف : «التقوى». ② مفرد : «الرذائل». ③ مضاد : «النافع».
- (ب) ما واجبنا الإنساني والديني نحو النساء ؟
- (ج) ما الجمال في قول الكاتب : «مقاومة الشهوات» ؟
- (د) علل : حُسن معاملة المرأة يُعدُّ فريضة وطنية بجانب كونه فريضة إنسانية وشرعية.

س٢ من نص «الكتاب» :

أنا مَنْ بَدَّلَ بِالْكِتَابِ الصُّحَابَا . لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيَا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبْ - إِنْ عَثَّه أَوْ لَمْ تَعِبْ - . لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي . وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «عابا» : (ألمأ - عيباً - ضرراً - قبحاً).
- ② مضاد «وافياً» : (كاذباً - مهملاً - غادرًا - غاضباً).

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين التاليين :

س١ القراءة متحررة المحتوى :

«اهتمُّ كبارُ المربينَ والمفكرينَ بقضيةِ التربيةِ، فكثبوا آراءً متعددةً؛ لتكونَ جسراً تعبرُ به المجتمعاتُ إلى الطريقِ الحالى، فالتربيةُ المبنيةُ على العنفِ والقهرِ بالتعليمِ نتائجُها وخيمةٌ، فهي تكسبُ المتعلمينَ الكذبَ والخوفَ هرباً من العقابِ، وينبغي على المربينَ التوسطَ بينَ اللينِ والشدّةِ؛ حتى نخلقَ جيلاً تقومُ عليه دعائمُ النهضةِ للبلادِ»

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

- ① معنى «اهتم» : (انشغل - اضطرب - اعتز - انتبه).
- ② مضاد «وخيمة» : (قليلة - شديدة - بعيدة - هيئة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصواب، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ فيما يلي :

- ① التربية المبنية على التوسط بين اللين والشدّة مفيدة للمتعلمين ونتائجها عظيمة. ()
- ② الخوف من الصفات الاجتماعية المرغوبة فى المتعلمين. ()
- (ج) لم اهتم كبار المفكرين والمربين بقضية التربية ؟

من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

س٢ • من موضوع «زراعة الفضاء» :

«مِمَّا حَدَا بِالْعُلَمَاءِ إِلَى التَّفَكُّيرِ فِي كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ هَذِهِ الثَّرَوَاتِ، وَلَمْ تَتَوَقَّفْ جُهُودُ الْعُلَمَاءِ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ فَقَطْ، بَلْ جَرَتْ تَجَارِبٌ نَاجِحَةٌ لَاسْتِثْبَاتِ زِرَاعَاتٍ فِي مَرْكَبَاتِ الْفَضَاءِ الَّتِي يَسْتَقِلُّهَا رُؤَادُ الْفَضَاءِ».

(أ) أكمل :

- ① معنى «يستقلها» : ② مضاد «حدا» :
- (ب) لماذا كان من المهم التفكير فى زراعة النباتات خلال رحلات الفضاء ؟
- ② تبنى العلماء بعض الإجراءات المهمة عند زراعة النباتات فى الفضاء، دُلِّلْ على ذلك.

(ب) أكمل ما يلي :

① يقصد الشاعر بقوله : «أنا من بدل بالكتب الصحابا»

② من صفات الكتب التي عددها الشاعر

(ج) ما الجمال في قوله : «كُلُّما أخلقته جدّني» ؟

(د) علل : ضرورة حسن اختيار الكتاب.

س٣ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا :. فَيَاتِبْكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِرَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ :. خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجِهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ :. سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «ساع» : (مساع - ساعيات - ساعة - سعايات).

② مفرد «المعدمين» : (العدم - المُعْدَم - العادم - المعدوم).

(ب) إلآم يدعو الشاعر في الآيات ؟ ولماذا ؟

(ج) نصح الشاعر الآباء بتربية الأبناء وتعليمهم. فلماذا ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «وأخو الجهالة .. كأنه ساع...» ؟

رابعاً النص

س٤ «يا شباب الوطن، لقد كان دور القوات المسلحة حاسماً في إنقاذ العبارة (بيلا)

من الغرق حيث تمت السيطرة على الحريق وإنقاذ الركاب خلال تسعين دقيقة،

وهذا الجهد الرائع روح وثابة وملحمة من ملاحم تسود الوطن بعد ثورة الخامس

والعشرين بروح البذل والتضحية من أجل إعلاء قيمته، وحماية أبنائه. فنعم عملاً

إنقاذ الأرواح والممتلكات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

① منادى، وبين نوعه.

② بدلاً، واذكر نوعه.

③ مخصوصاً بالمدح، واذكر علامة إعرابه.

④ فعلاً معرباً، واذكر علامة إعرابه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① يا محمدون، اجعلوا شعاركم حب مصر. «محمدون» منادى :

(مضاف - علم مفرد - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة).

② كلمة «حماية» تكشف عنها في مادة : (ح م ي - ح م أ - ح م و).

(د) اجعل كلمة «المساجد» مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك.

خامساً النص

س٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ فَخْرٌ لِكُلِّ إِنْسَانٍ يَحْيَا عَلَى أَرْضِ الْوَطَنِ».

سادساً الإملاء

س٦ اكتب ما يُملأ عليك.

جديد

نماذج من امتحانات المحافظات (بنظام اختر)



محافظة دمياط

مديرية التربية والتعليم
إدارة الروضة التعليمية

أولاً النصوص

من نص «عباد الرحمن» :

﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ ١٣ وَالَّذِينَ يَسْتَوُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ١٤ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ١٥ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ١٦﴾

- ١ تفسير كلمة «هَوْنًا» : (سكينة - تكبراً - رضا - ضعفاً).
- ٢ جمع كلمة «عَذَابٌ» : (أعذية - عذاب - تعذيب - عذاب).
- ٣ «إنها ساءت مستقراً ومقاماً». علاقتها بما قبلها :
(تعليل - توضيح - تفصيل - نتيجة).

ثانياً النحو

- ٤ «ربنا اصرف عنا». منادى :
- (مضاف - شبيه بالمضاف - علم مفرد - نكرة مقصودة).
- ٥ «بور سعيد» ممنوعة من الصرف بسبب :
(العلمية والعجمة - العلمية والتركيب المزجي - العجمة والتأنيث - كل ما سبق صواب).
- ٦ بُسِطَتِ الصفة الإهمال. «بُسِطَتِ» فعل ماضٍ جامد مبني على :
(الفتح - الضم - الكسر - السكون).
- ٧ انتفعت بالقرآن أحكامه. «أحكامه» بدل :
(اشتغال مجرور - بعض من كل مجرور - مطابق منصوب - اشتغال منصوب).

ثالثاً القراءة

- ٨ توصل «براييل» إلى طريقته بفكرة أحد :
(الطلاب - الضباط - الأصدقاء - الأقارب).

٥ في البيت الثاني جمال معنوى بين «ترى - تعمى» :
(توضيح - تعليل - تضاد - ترادف).

٦ الفكرة الرئيسة فى البيتين :
(خوف المتشائم وإظلام نظرتة للحياة - قلق المتشائم من ألم الشوك - معاناة المتشائم من العمى - كراهية المتشائم للورود).

رابعاً النحو

٧ «أيها الأطباء، يا حراساً للوطن صحته، لقد ضحيتم من أجلنا، فحيذا الإيثار».

٧ يا حراساً للوطن. «حراساً» منادى :
(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - معرف بآل).

٨ إعراب كلمة «صحته» :
(بدل مطابق - بدل بعض من كل - حال - بدل اشتمال).

٩ إعراب «الإيثار» :
(مبتدأ مرفوع - خبر مرفوع - فاعل مرفوع - نعت مرفوع).

١٠ «يا ممرضون مصر أبشروا بجوائز قيمة». الصواب لما تحته خط على التابع :
(ممرضو، جوائز - ممرضى، جوائز - ممرضى، جوائز - ممرضين، جوائز).



محافظة البحيرة

مديرية التربية والتعليم
إدارة دمنهور التعليمية

٣

أولاً القصة

١ أكبر العقبات التى تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر هى :
(الروم - التتار - سوداء بنت الفقيه - أمراء بنى أيوب).

٢ كان نجم الدين يرى أن داود يطيل سجنه فى قلعة الكرك كى :
(يفرض عليه ما يشاء - يتفاوض مع الصالح إسماعيل عليه - يقتله وزوجته - يسلمه لسوداء بنت الفقيه).

٩ سميرة موسى كانت طفلة غير عادية لأنها :

(أتمت حفظ القرآن الكريم - نبغت فى المدرسة - أحببت العلم والمعرفة - كل ما سبق صحيح).

١٠ من قصة «طموح جارية» : لُقِّب «سيف الدين» بالملك :
(الصالح - الكامل - العادل - الحكيم).



محافظة كفر الشيخ

إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

٢

أولاً القراءة

من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرؤساء والحياء؛ فأتخذت قرارها مكرراً

العلم أولى من كل شيء وأى شيء... وأصررت على دخول الجامعة».

١ مصاد «أصررت» : (أعلنت - هدأت - تراجعت - أخفقت).

٢ كما فهمت من الفقرة السابقة يستفيد الطالب والباحث من العالمة سميرة موسى فى :
(التسرع فى اتخاذ القرار - التدبر فى اتخاذ القرار - التراخى فى اتخاذ القرار - عشوائية اتخاذ القرار).

ثانياً القصة

٢ جعل السلطان الكامل ولده سيف الدين ولياً للعهد بدلاً من أخيه :

(نجم الدين - بدر الدين - نور الدين - عماد الدين).

٤ كان مصير شجر الدر وزوجها بعد خدعة أشباح الظلام :
(القتل - الاعتداء - الأسر - التعذيب).

ثالثاً النصوص

من نص «كن جميلاً» :

إنَّ شَرَّ الْجَنَاحِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ :. تَنَوَّقِ قَبْلَ الرُّحِيلِ الرُّحِيلَا

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى :. أَنْ تَرَى فَوْقَهَا التُّدَى إِكْلِيلَا



محافظة الغيوم

إدارة سنورس التعليمية

٤

أولاً القراءة

• من موضوع «سميرة موسى» :
«كَانَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ».

① مرادف «تسخر» :
(تدل - تذلل - تيسر - تجمع).

② المجال الذي تابعت فيه سميرة موسى دراستها :
(الطب - الذرة - الصيدلة - الفيزياء).

• من قصة «طموح جارية» :

③ كان الخوارزمية أتباعاً للسلطان :

(جلال الدين - الكامل - سيف الدولة - فخر الدين).

④ قلعة من قلاع الشام، وسُجِنَ بها نجم الدين، وكان يحكمها داود، هي قلعة :
(الجبل - الكرك - سنجار - القصير).

ثانياً النصوص

من نص «كن جميلاً» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟

⑤ جمع «داء» :

(أدوية - أدواء - أودية - وديان).

⑥ النداء في «أيهذا الشاكي» غرضه :

(الاستعطاف - التنبيه - الاستنكار - الرجاء).

ثانياً القراءة

من موضوع «طريق النور» :

③ السبب في فقد «لويس برايل» بصره :

(عامل وراثي - حادث طريق - كارثة طبيعية - آلة حادة).

④ وُصِفَ «براييل» بأنه :

(نصير المكفوفين - قاهر الظلام - متحدى الإعاقة - واهب النور للمكفوفين).

ثالثاً النصوص

من نص «عباد الرحمن» :

قَالَ تَعَالَى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ٦٧﴾.

⑤ معنى «يقتروا» :

(يسرقوا - يبخلوا - يتصدقوا - يعطوا).

⑥ «إذا» في الآية تفيد :

(التوكيد - الشك - التعليل - التقليل).

⑦ من صفات «عباد الرحمن» الواردة في الآية السابقة :

(التواضع وعدم التكبر - الصلاة ليلاً - البعد عن الكبائر - التوسط في الإنفاق).

رابعاً النحو

⑧ «يا مربي النشء كونوا قدوة لهم». المنادى في الجملة السابقة منصوب بـ :

(الفتحة - الياء - الألف - الكسرة).

⑨ «العلم نور يعرف هذا العالم لا الجاهل». إعراب ما تحته خط :

(بدل مرفوع - بدل منصوب - فاعل مرفوع - مفعول به منصوب).

١٠ عند جعل «ذی الكرم» مخصوصاً بالمدح بحيث يكون واجب التأخير تكون الجملة :

(بعد الخلق ذی الكرم - نعم رجلاً ذو الكرم - حبذا ذی الكرم - حبذا ذو الكرم).

ثانياً القصة

- ٢ سبب اختلاف الخوارزمية مع نجم الدين هو :
(تقرب العادل منهم - زواجه من شجر الدر - مطامعهم الواسعة - مكرمهم).
٤ اختارت شجر الدر لتبعته برسالة إلى قومها الخوارزمية.
(الجواد - الصالح إسماعيل - بدر الدين لؤلؤ - بدر الدين الزراري).

ثالثاً اللغوص

- من نص «رحمة ومحبة» :
«فعلينا أن نجعل الصلة بيننا وبينهن صلة محبة ورحمة، لا صلة كره وقسوة،
هذا ما تفرضه علينا الإنسانية، وتطالبنا به الشريعة».
٥ جمع «الشريعة» : (الشعائر - الشرع - المشاريع - الشرائع).
٦ الصلة بين أفراد المجتمع تكون ب :
(الانفراد بالرأى - التسلسل والظلم - المحبة والرحمة - الاستبداد).

رابعاً النحو

«يا شباب مصر، إنَّ وطنكم مصر ينتظر منكم أن تنهضوا به، فنعم صنعاً العلم والعمل
لرقية».

- ٧ كلمة «شباب» منادى :
(شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة - مضاف - نكرة مقصودة).
٨ كلمة «مصر» تعرب بدلاً :
(مرفوعاً - منصوباً - مجروراً - مجزوماً).
٩ كلمة «العلم» تعرب :
(بدلاً مطابقاً - مبتدأ مؤخرًا - فاعلاً - مفعولاً به).
١٠ القلم المصروف ممَّا يلي :
(يعقوب - جورج - إسحاق - حامد).

ثالثاً النحو

«قرأت في سير الصالحين، فأعجبت بفضائل كثيرة تحلوا بها، فنعم ما يتصف به المرء
الخلق الكريم».

- ٧ إعراب «الصالحين» :
(مضاف إليه - مفعول به - نعت - معطوف).
٨ فنعم ما يتصف به المرء الخلق الكريم. فاعل «نعم» في الجملة السابقة نوعه :
(معرف بآل - مضاف إلى المعرفة بآل - اسم موصول - ضمير مستتر).
٩ «فضائل» اسم مجرور، وعلامة جره :
(الكسرة الظاهرة - الفتحة الظاهرة - الفتحة المقدرة - الكسرة المقدرة).
١٠ يا مصريون عليكم بالعمل. «مصريون» منادى :
(مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة).



محافظة بنى سويف

إدارة إمتحانات التعليم

٥

أولاً القراءة

من موضوع «قصة أثر» :

«تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص،
وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض ...».

- ١ مفرد «الروايات» :
(الراوي - الرواية - الرأي - الرؤية).
٢ وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة يدل على :
(أهمية المكانة - الأصاله - القدم - المكانة).

محافظة المنيا

أولاً القراءة

• من موضوع «قصة أثر» :

«وقد استخدم العثمانيون هذه القلعة لحمايتها فجعلوا فيها طوائف من الجنود والمشاة والفرسان والمدفعية».

① مفرد «طوائف» : (طوائف - طائف - طائفة - طغيفة).

② القلعة المذكورة في الفقرة :

(صلاح الدين - قايتباي - الروضة - القصير).

③ إعراب كلمة «القلعة» : (مضاف إليه - فاعل - خبر - بدل).

④ كلمة «طوائف» منصوبة، وعلامة النصب : (الفتحة - الكسرة - الألف - الياء).

• من قصة «طموح جارية» :

⑤ الذي دبر خطة لأسر نجم الدين وزوجته شجر الدر هو :

(العاذل - داود - ورد المنى - سوداء).

⑥ حاصر (غياث الدين الرومي) (توران شاه) في :

(سنجار - كيفا - آمد - دمشق).

ثانياً اللغويات

من نص «كن جميلاً» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ : كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟

إِنْ شَرَّ الْجَنَاحِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ

⑦ جمع «الشاكى» : (المشاكى - الشاكين - المتشاكين - المشتكون).

⑧ مضاد «داء» : (دواء - مرض - حياة - موت).

⑨ غَدَوْتَ : (أصبحت في الصباح - ألبس - ألبس - ألبس).

⑩ تَتَوَقَّى : (تبتعد - تتجنب - تتفادى - تدح).



محافظة أسيوط

أولاً القصة

① انتقل نجم الدين إلى حصن كيفا بعد انتصاره على :

(أبى بكر القماش - بدر الدين لؤلؤ - الملك العادل - الأمير قخر الدين).

② تولى سيف الدين حكم مصر ولقب بـ :

(الحكيم - العادل - الكامل - الصالح).

ثانياً القراءة

من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُعَلَّقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عُزْرَيْنِ الْقَاصِ».

② جمع «حى» : (أحياء - حيات - حيوان - حيوات).

③ بُنِيَتْ قلعة قايتباي مكان :

(المعبد الرومانى - ميناء الإسكندرية - المسرح اليونانى - منار الإسكندرية القديم).

ثالثاً اللغويات

من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

⑤ مفرد «المعدمين» : (المعدوم - العدم - المعدم - العادم).

⑥ مضاد «العلم» : (الجهل - الفشل - العمل - التذكر).

⑦ فى قول الشاعر : «انتظر إلى الأقوام» أسلوب أمر غرضه :

(النصح والإرشاد - التحذير - التوبيخ - التهكم).

رابعاً اللغويات

«أبها القارئ يُعتبر الأديب نجيب محفوظ من أشهر الأدباء العرب، فنعم أديباً هو».

- ١) ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَعُوا لَمْ يَسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا﴾. يعني «يسرفوا» - «يقتروا»
(ترادف - تضاد - تكامل - تجانس).
٢) ﴿وَلَا يَفْتَنُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ﴾. جمع «النفوس»
(النفوس - الأنفس - النفائس - الأولى والثانية).

ثانياً النصوص

- ١) «يا معلماً اللغة العربية أحسن النطق بها». المنادى في الجملة
(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - شبيه بالمضاف - مضاف).
٢) يحب الله الذي يعطف على المساكين. كلمة «المساكين» اسم مجرور، وعلامة جره
(الكسرة الظاهرة - الياء - الكسرة المقدرة - الفتحة الظاهرة).
٣) يعجبني في الطالبة أدبها. «أدبها»
(بدل اشتمال - مفعول به - فاعل - مبتدأ مؤخر).



محافظة قنا

مديرية التربية والتعليم
إدارة قنا التعليمية

٩

أولاً القراءة

من موضوع «سميرة موسى»:

«وَكَاثَتْ تَامِلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي النَّارِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ».

- ١) مرادف «تسخر»: (تذلل - تقلل - تفسر - تستهزئ).
٢) عُقد المؤتمر الذي دعت إليه سميرة موسى في:
(أمريكا - مصر - إنجلترا - فرنسا).

ثانياً القصة

- ٢) قبض (العادل) على (فخر الدين ابن شيخ الشيوخ) بسبب:
(إهداره المال - اتهامه بالسرقة - مكاتبه نجم الدين - عقد اتفاق مع الجواد).

٨) المنادى في الفقرة السابقة نوعه:

- (مضاف - شبيه بالمضاف - معرف بال - نكرة مقصودة).
١) «تجيب» إعرابها: (بدل - مبتدأ مؤخر - منادى - نعت).
٢) جاءت كلمة «أديباً» منصوبة؛ لأنها:
(بدل - حال - تمييز - مفعول به).



محافظة سوهاج

إدارة التربية والتعليم

٨

أولاً القراءة

من موضوع «قصة أثر»:

«وَقَدْ اسْتَحْدَمَ الْعُثْمَانِيُّونَ هَذِهِ الْقَلْعَةَ لِجَمَاعَتِهِمْ، فَجَعَلُوا بِهَا طَوَائِفَ مِنَ الْجُنْدِ وَالْمُنَادِيَةِ
وَالْفُرْسَانِ وَالْمُنْقِصَةِ. وَلَمَّا تَوَلَّى مُحَمَّدٌ عَلَى بَاشَا حُكْمٍ مَضَرَ تَوَلَّى تَجْدِيدَ أَسْوَارِ الْقَلْعَةِ
وَتَقْوِيَتَهَا وَتَرْوِيدَهَا بِالْمُدَافِعِ».

- ١) مرادف «طوائف»: (أفراداً - جماعات - عائلات - فروعاً).
٢) تقع الكنيسة المعلقة في حي: (الجمالية - السيدة زينب - مصر القديمة - القلعة).

ثانياً القصة

- ٣) أكبر العقبات التي تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر:
(أمراء بني أيوب - الروم - التتار - سوداء بنت الفقيه).
٤) انتقل نجم الدين إلى بعد الانتصار على (بدر الدين لؤلؤ).
(الكرك - حصن كيفا - سنجار - الرحبة).

ثالثاً النصوص

- ٥) ﴿يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْناً﴾. مضاد «هوناً»: (كبراً - غلظة - قسوة - قوة).

- ١ معنى «بدا» : (اختفى - قل - كثر - ظهر).
- ٢ التحقت سميرة موسى بكلية : (العلوم - الطب - الهندسة - الزراعة).
- ٣ كان هدف سميرة موسى الاستخدام السلمى للذرة فى مكافحة مرض (الطاعون - كورونا - السرطان - السعال).
- ٤ من قصة «طموح جارية» : حاصر (بدر الدين لؤلؤ) (نجم الدين) فى (الرحبة - سنجار - الكرك - كيفا).
- ٥ حبذا سميرة موسى. كلمة «سميرة» تعرب : (بدلاً - فاعلاً - مفعولاً به - مبتدأ مؤخرًا).
- ٦ ربنا، اغفر لنا. كلمة «ربنا» منادى : (شبيه بالمضاف - مضاف - نكرة مقصودة - علم مفرد).

ثانياً النصوص

- من نص «آيات العلم» :
- أَوْ مُزِيلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقٍ : صُمِّ الْجَمَادِ بِأَخْرِفٍ وَكَلَامٍ
هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا : زُمْرًا عَلَيْهِ يَا بَنَى الْأَهْرَامِ
- ٧ معنى «زمرًا» : (أفرادًا - وحدانًا - أفواجًا - أبراجًا).
 - ٨ «منطق - صم» بينهما : (ترادف - تكامل - تناسق - تضاد).
 - ٩ «يا بنى الأهرام» نداء غرضه : (التوبيخ - التحذير - التحقير - التعظيم).
 - ١٠ اعطف على المساكين. كلمة «المساكين» مجرورة بـ : (الباء - الفتحة - الكسرة - الألف).

- ٤ أخذ الفرنج نجم الدين رهينة فى : (دمياط - الرحبة - الكرك - سنجار).

ثالثاً النصوص

- من نص «آيات العلم» :
- هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا : زُمْرًا عَلَيْهِ يَا بَنَى الْأَهْرَامِ
- ٥ مفرد «زمرًا» : (زمر - زمارة - زمارة - زمير).
 - ٦ «يا بنى الأهرام» المقصود بهم : (العلماء - أبناء مصر - الفراعنة - الجنود).

رابعاً النصوص

- «وطنى، ما أجمل النيل بين ربوعك وهو يختال جاريًا!»
- ٧ «وطنى» منادى : (مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة مقصودة - علم مفرد).
 - ٨ «جاريًا» منصوبة؛ لأنها : (تميز - مفعول به - حال - مفعول لأجله).
 - ٩ «أعجبني الطالب» . البديل المناسب : (ذكائه - ذكاءه - الذكى).
 - ١٠ «نعم صفة حب الوطن». الفاعل فى الجملة : (صفة - ضمير مستتر - حب الوطن - معرف بال).



محافظة أسوان

توجيه اللغة العربية

١٠

أولاً القراءة

- من موضوع «سميرة موسى» :
- «وبدا حبها الشديد للعلم والمعرفة، وَزَعَبَتْهَا فى الكَشْفِ عَنِ الْقَوَامِصِ، وَأَدْرَكَتْ سَمِيرَةَ
مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرَّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ؛ فَاتَّخَذَتْ قَرَارَهَا مُبَكَّرًا : الْعِلْمُ أَوْلَى مِنْ كُلِّ
شَيْءٍ وَأَيُّ شَيْءٍ».

نماذج امتحانات المحافظات

ملاحظة

السؤال المسبوق
بالعلامة (*)
معط طبعاً لآخر
التفصيلات التي
أقرتها وزارة
التربية والتعليم.



محافظة القاهرة

أولاً التعبير

اكتب برفقة نهضة للاعب منحنى كرة اليد والقدم لما حققوه من إنجاز.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

أحدث التقدم التكنولوجي تغييراً جذرياً في جوانب حياتنا المختلفة.
تحدث عن فوائد وأضرار هذا التقدم في حياتنا.

نسابق مصرنا الزمن بمشاريعها العملاقة التي تهدف إلى مستقبل مشرق لأبنائها
يبقى مصرنا درة الشرق، وقلب العالم النابض.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«عليك أن تتخذ مرأتين، فتتظرو في إحداها مساوئ نفسك، فتصلح ما استطعت منها، وتتظرو في الأخرى محاسن الناس، فتأخذ ما استطعت منها، فإن من أشد عيوب الإنسان خفاء عيوبه عليه، ومن خفي عليه عيبه خفيت عليه محاسن غيره، ومن خفي عليه عيب نفسه ومحاسن غيره، فلن يقلع عن عيبه الذي لا يعرفه، ولن ينال محاسن غيره التي يبصرها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «عيوب» : (عبء - عيب - عباءة).

② مرادف «يقلع» : (يخلع - يتحرك - يكف).

(ب) ما أشد عيوب الإنسان كما فهمت من الفقرة ؟

(ج) من خلال الفقرة، هناك سلوك قويم يجب اتباعه، وضح ذلك.

من قصة «طموح جارية» :

(أ) لماذا كانت شجر الدر جارية قبل زواجها من نجم الدين ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «غرامًا» : (حبًا - دينًا - لازمًا).

② مضاد «عذاب» : (نعم - نعيم - مُنعم).

③ مفرد «الجاهلون» : (الجهل - الجهالة - الجاهل).

(ب) ما صفات عباد الرحمن كما فهمت من الآيات السابقة ؟

(ج) علام يدل قوله تعالى : «يبيتون» ؟ وما الجمال في قوله تعالى : «سجدًا وقِيَامًا» ؟

(د) من صفات عباد الرحمن الاعتدال والإيمان بوحداية الله.

هات من النص الآيات الدالة على هذه المعاني.

من نص «كن جميلًا» :

والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لا يرى فى الحياة شَيْئًا جَمِيلًا
فَتَمْتَعُ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا
أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «داء» : (دواء - عويل - مرض).

② مضاد «الشاكى» : (المتسامح - المتقاتل - المتساهل).

③ جمع «نفس» : (أنفس - نفساء - نفيسات).

(ب) «وتستغنى عن هذه اللحية مؤقتًا يا بدر الدين حتى تنتهى المهمة، فلا يعرفك أحد ولا ينتبه إليك إنسان».

ما المهمة المقصودة فى العبارة السابقة ؟ وما نتائجها ؟

(ج) رأى نجم الدين فى شروط داود ثمنًا باهظًا لكن قبوله لها كان فاتحة خير له. وضح ذلك.

(د) علام اتفقت جماعة الإصلاح فى مصر عندما يخرج العادل للقاء نجم الدين ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «قصة أثر» :

«بُنِيَتْ هَذِهِ الْقَلْعَةُ فِي عَهْدِ السُّلْطَانِ قَائِشَايَ مَكَانِ مَنَارِ الإسْكَندَرِيَّةِ الْقَدِيمِ فِي أَثْنَاءِ الْقَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ، وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنْ بِنَاءٍ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ ٦٠ مِترًا، وَعَرْضُهُ ٥٠ مِترًا، وَقَدْ تَمَّ الْإِنْتِهَاءُ مِنَ الْبِنَاءِ بَعْدَ عَامَيْنِ مِنَ تَأْرِيخِ الْإِنْشَاءِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «منار» موضع : (التجمع - النور - السمر).

② مضاد «البناء» : (الحفر - الردم - الهدم).

③ جمع «العصر» : (العصائر - الأعاصير - العصور).

(ب) دلل على اهتمام حكام وسلاطين مصر بقلعة قايتباي.

(ج) اهتم الحكام المسلمون بالكنيسة المعلقة. كيف نستدل على ذلك ؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«إِنَّ زِرَاعَةَ النَّبَاتَاتِ وَإِدَامَةَ حَيَاتِهَا خِلَالِ رِحَالِ الْفَضَاءِ مِنَ الْأُمُورِ الْمُهْمَةِ الَّتِي يَتَبَغَى مُرَاعَاتُهَا، فَوَقَوْعُ أَيِّ خَلَلٍ مِنْهَا كَانَ صَغِيرًا سَيُؤَدِّي إِلَى عَوَاقِبٍ وَخِيمَةٍ، وَلِهَذَا تَبْنَى الْعُلَمَاءُ سِلْسِلَةً مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُهْمَةِ، مِثْلَ زِرَاعَةِ أَصْنَافٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «عواقب» : (أمصار - أعمال - مصائر).

② مضاد «مختلفة» : (موحدة - مهددة - مهمة).

③ جمع «خلل» : (أخلل - خلل - أخلأ).

(ب) لماذا تبنى العلماء سلسلة من الإجراءات المهمة مثل زراعة أصناف مختلفة من النباتات ؟

(ج) ما الذى يلفت النظر من خلال هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة ؟

خامساً الشد

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى.
ليس الجمال بأثواب تزيّننا : إن الجمال جمال العلم والأدب

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



محافظة الجيزة

أولاً التعبير

اكتب لافتة تشارك بها في دعوة (١٠٠ مليون صحة) الخاصة بفحوصات سوء التغذية بالمدارس.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

اقتراح حلولاً مبتكرة لما تتعرض له مصرنا الحبيبة من نقص مياه النيل.

أردت أن تكون من العشر الأوائل على مستوى محافظتك في الفصل الدراسي الثاني. اكتب الخطوات التي ستلتزم بها لتحقيق هذا الهدف، مبيّناً بعض العقبات التي ستواجهك وتستطيع أن تتخطاها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«إن الأخلاق هي الريح الطيب الذي يرافق صاحبه فينجذب الناس إليه، وهي النور الذي ينعكس على صاحبه فيضيء روحه وتظهر في حسن تصرفاته، وترتفع الأخلاق بالفرد إلى درجات رفيعة من الإنسانية وتكسبه جزاء حسناً في الدنيا

(ب) قدّم الشاعر للإنسان المنشائم نصائح عدة. وضع ذلك.

(ج) ما دلالة قول الشاعر : «وما بك داء» ؟ وما علاقة «تر الوجود جميلاً» بقوله : «كن جميلاً» ؟

من نص «الكتاب» :

نَحْمَدُ الْكُتُبَ عَلَى الثَّقَدِ، كَمَا : نَحْمَدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكُذَابًا
فَتَحْزِرُهَا كَمَا تَحْزِرُهُ : وَأَذْخِرُ فِي الصُّحُبِ وَالْكِتَابِ اللَّيَالِيَا
صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ الثَّقَى : وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصُّوَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يبغيك» : (يفلك - يعطيك - يعينك).

② مضاد «صالح» : (طالح - طامع - طامح).

③ جمع «رشيد» : (رشيدات - راشدون - رشداء).

(ب) ربط الشاعر في الأبيات السابقة بين اختيار الأصحاب واختيار الكتب. وضع ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ورشيد الكتب يبغيك الصوابا»، وقوله : «صدقاً وكذايا» ؟

رابعاً النحو

يا مصرنا، أنبت وطننا الذي ولد في أحضانها أبنائنا، وحرصوا على أن تكون الأم مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادّين يد العون والمساعدة للجميع؛ لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، مبيّن نوعه. ② ممنوعاً من الصرف ليس علماً.

③ بدلاً، مبيّن نوعه. ④ نعتاً، مبيّن نوعه.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

① «يا اجتهدا». (طالب العلم - طالبي العلم - طالبات العلم).

② «نعم تصاحب صاحب الأمين». (عن - متى - من).

(د) «يش الطالب المقصر في واجبه». اجعل الفاعل ضميراً مستتراً.

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة : «مادّين».

والأخيرة، وهي تحفظ للمجتمع تماسكه واستقراره، وتساعد على مواجهة التغيرات التي تحدث فيه؛ فيجب علينا التحلي بالأخلاق مع الناس، حيث كان الرسول (ﷺ) شديد الحرص على توصية أصحابه بحسن الخلق وبمكارم الأخلاق، فقال: «أقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحسنكم أخلاقاً».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يرافق» : (يمانع - يفارق - يلزم).

② مضاد «رفيعة» : (عالية - وضيفة - بسيطة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① كان الرسول (ﷺ) شديد الحرص على الأخلاق. ()

② الأخلاق هي الريح الخبيث الذي يلزم صاحبه. ()

(ج) من خلال الفقرة السابقة، وضّح أهمية الأخلاق بالنسبة للفرد والمجتمع.

من قصة «طموح جارية» :

(١) في ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الإجابة الصحيحة لما يلي :

① من العقبات التي تواجه نجم الدين وشجر الدر للوصول إلى مصر :

① حصار بدر الدين لؤلؤ لهما. ② اختلاف الخوارزمية مع نجم الدين.

③ تنازع وتباغض أمراء بني أيوب. ④ مكائد ورد المنى ونور الصباح.

⑤ سيجد الملك نجم الدين القوة ذات القلوب المخلصة التي يعدها ليوم النزال في :

① الخوارزمية أهل شجر الدر. ② ممالك أقوياء أذكاء يشترتهم.

③ ملوك بني أيوب. ④ عمّيه مجير الدين وتقى الدين.

(ب) علّل :

① اتفاق الأمراء على تولية العادل ملك مصر بعد وفاة الملك الكامل.

② رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

(ج) «هذا جزء الظالمين العابثين بأموال الناس ودمانهم وأعراضهم».

اشرح كيف تنطبق هذه المقولة على الملك العادل.

اجب من سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «قصة أثر» :

«وقد استخّدم العثمانيون هذه القلعة لِحمايتهم، فجعلوا بها طوائف من الجنود والمشاة والفرسان والمذفعية. ولما تولى محمد علي باشا حكم مصر تولى تجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تزويد» : (إطعام - تجهيز - إعطاء - تأسيس).

② مفرد «الفرسان» : (الفريسة - الفرس - الفروسية - الفارس).

(ب) وضّح من خلال فهمك للموضوع :

① كيف اكتسب حي مصر القديمة مكانة مقدسة منذ القدم.

② كيف تحققت الوحدة الوطنية وعدم التعصب على أرض مصر على مر التاريخ.

(ج) قارن بين أهمية قلعة قايتباي قديماً وحديثاً.

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وقد شجّع النجاح الهائل الذي حقّقته هذه التجربة في أن يفكر العلماء بطريقة أكثر اتساعاً، وهي إخلال نباتات مزروعة بدلاً من خزانات الأكسجين التي يُخفيها الرواد للفضاء».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «إخلال» : (نشر - استبدال - انتهاء - إباحة).

② مفرد «الرواد» : (الورد - الرود - الرائد - الرد).

(ب) وضّح العلاقة بين الاختراعات والخيال.

② دلّل على أن العلماء لم تتوقف جهودهم عند كيفية الاستفادة من الثروات المعدنية

الموجودة في الكواكب الأخرى.

(ج) تصور أنك رائد فضاء، كيف تستفيد من العلم في الحصول على أكبر كمية من

الأكسجين ؟

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٣٨ يُضَاعَفْ لَهُ الْمَكَادِبُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَجْزِيهِ اللَّهُ مِثْلَ مَا كَانَ ٣٩﴾ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ٤٠

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
معنى «حرّم» : (منع - خسر - حذر - بعد).

(٢) اكتب مكان النقط مما حفظت من الآيات فيما يلي :

«والذين يقولون ربنا ومقاما».

(ب) اشرح من خلال فهمك للآيات السابقة :

(١) جزاء من يتوب عن الذنوب عند الله. (٢) حكم قتل النفس.

(ج) حدد نوع الأسلوب في قوله تعالى : «ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق».

وبيّن ماذا يفيد.

(د) حدد الجمال في قوله تعالى : «يضاعف له العذاب».

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا نَفْسَكُمْ، غَلِّمُوهُمْ هَدْيًا .: فَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِرَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمَغْدَمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخْرَجُوا فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى خَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «هذبوا» : (أصلحوا - بينوا - كبروا - ساعدوا).

(٢) مضاد «المغدمين» : (الأغنياء - السعداء - الأقوياء - الرُحماء).

(ب) مبرز غرض الكاتب في البيت الأول.

(٢) ضع عنوانًا للبيتين الثاني والثالث بين «مضمونهما».

(ج) حدد أثر التعبير الجمالي في قول الشاعر «العلم مال».

(د) ما رأيك في قول الشاعر : «ساع إلى حرب بغير حسام» ؟

من نص «الكتاب» :

صُحْبَةٌ لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً .: وَوَدَادٌ لَمْ يَكُلْغِي عَسَا
إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ .: مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ أَقْسَا
تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النُّقْدِ، كَمَا .: تَجِدُ الْإِخْوَانَ حَذَقًا وَكَدًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «النقد» : (التمييز - التسليم - العلة - الإبداع).

(٢) مضاد «يطوى» : (يستقر - يصلح - يستمر - يقوم).

(ب) مبرز هدف الكاتب من البيت الثالث فيما سبق.

(٢) ضع عنوانًا للبيتين الأول والثاني مما سبق بين «مضمونهما».

(ج) حدد التضاد الوارد بالأبيات، موضحًا أثره في النص.

(د) ما رأيك في قول الشاعر : «صحبة لم أشك منها رية» ؟

رابعاً النصوص

«إن التربية قوة شديدة الفاعلية، باقية الأثر تتكفل ببناء المواطن المنشود منذ النشأة الأولى؛ لذا اهتمت أجهزة الدولة ببناء شخصية المواطن المصري. فبا معناها اهتماما

بأبنائنا تربيتهم، فتعم عملًا تقومون به بناء الشخصية المصرية التي تقوم على احترام

النفس بل احترام سائر البشر».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) منادى، وأعربه. (٢) بدلًا، وبيّن نوعه.

(٢) مخصصًا بالمدح، وأعربه. (٤) ممنوعًا من الصرف، وبيّن نوعه.

لم يكن ملازمًا للحبيب (ﷺ) فحسب، بل كان من المقربين إليه، وعاش في خدمته حوالي عشر سنوات كانت أزهى سنوات عمره على الإطلاق، وقد كان من دعاة النبي (ﷺ) له أن قال: «اللهم أكثر ماله وولده»، ومن خلال ملازمته للحبيب (ﷺ) تعلم الكثير من فذبه وأخلاقه النبيلة وشمائله المباركة، مما جعله أكثر الصحابة علمًا بحديث النبي (ﷺ) وأكثرهم تشبهًا في صلاته وعبادته وأخلاقه. هل عرفت عزيزي الحبيب عن نتحدث؟ نتحدث عن الإمام المفتي، راوية الإسلام، خادم رسول الله (ﷺ) وأخير أصحابه موتًا، إنه الصحابي الجليل أنس بن مالك (رضي الله عنه).

(أ) مات ما يلي:

② مفرد - «السطور».

① مرادف: «شمائله».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

① خدم الصحابي الجليل (أنس بن مالك) النبي (ﷺ) عامًا واحدًا فقط. ()

② دعا النبي (ﷺ) لأنس بن مالك بكثرة المال والولد. ()

(ج) كان للملازمة الصحابي الجليل أنس بن مالك للنبي (ﷺ) أثر عظيم في نشته. وضح ذلك في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

من قصة «طموح جارية»:

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

① نازل الخوارزمية جيش غياث الدين الرومي وفكوا الحصار عن:

(نجم الدين - توران شاه - بدر الدين لؤلؤ).

② أخذ الفرنج نجم الدين رهينة في عهد والده الكامل في موقعة:

(المنصورة - القصير - دمياط).

(ب) ① علل: إنشاء قلعة نجم الدين.

② ماذا تعرف عن الصفقة الراحلة التي عقدها نجم الدين مع الجواد نائب دمشق؟

(ج) «تمكن داود من أسر نجم الدين وسجنه». وازن بين موقف العادل، وموقف أبي بكر القماش من هذا الحدث.

(د) صوب الخطأ في الجملتين التاليتين، مع ذكر السبب:

① يا ذى المال، اعطف على الفقير.

② عامل الناس بأفضل مما يعاملونك.

(د) «نعم الخلق الصدق». حول فاعل نعم من اسم معرب إلى اسم مبنى.

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة: «بناء».

خامسًا الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

وسعت كتاب الله لفظًا وغايةً. وما ضقت عن أي به وعظمت

سادسًا الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة الإسكندرية

أولًا التعبير

اكتب لافتة تبين فيها أهمية الحاسب الآلي في مجال التعليم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين:

بصحبة الكتاب يرقى عقلك، وتحلو أوقاتك، وتزيد خبراتك، ويشرق مستقبلك ومستقبل أمتك.

بر الوالدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح والرضا.

ثانيًا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين:

(*) القراءة متحررة المحتوى:

«ما نحن نعيش من خلال تلك السطور مع علم من أعلام الصحابة (رضي الله عنه)»

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «سميرة موسى» :

«ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرته إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوي وأضرت على دخول الجامعة، وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أصرت» : (أيدت - عزمت - أشارت).

② مضاد «وافق» : (بادر - خاطب - عارض).

(ب) تكشف الفقرة عن سبب موافقة والد (سميرة موسى) على قرارها دخول الجامعة وضح ذلك.

(ج) بم أنفقت سميرة موسى العالم ؟

(د) دلل على نبوغ سميرة موسى خلال بعثتها العلمية إلى إنجلترا للحصول على الدكتوراه.

من موضوع «طريق النور» :

«وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابقوا

محبون العلم للإفادة من طريقته».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الأمر» : (الأوامر - الأمور - الأمرون).

② مرادف «الإفادة» : (الإشادة - الإضافة - الانتفاع).

(ب) تكشف الفقرة عن مظاهر نجاح طريقة (براييل)، وضح ذلك.

(ج) ماذا تتعلم من الفتاة عازقة البيانو التي تسببت في ذبوع اختراع (براييل) ؟

(د) دلل على إصرار (براييل) وعدم يأسه بعد إغراض الأكاديمية في باريس عن طريقته.

ثالثا : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

«لمن الواجب علينا أن نمد إليهم يد المساعدة، ونعمل معهم بقوله (يحيى) :

«أنفسوا الله في الضعيفين : المرأة واليتيم»، ولا تسيء أحدا في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تهذيب» : (إصلاح - إطلاق - إبهار).

② جمع «النفس» : (النفائس - الأنفاس - النفوس).

(ب) دلل الكاتب في الفقرة السابقة على أن حسن معاملة المرأة فرض بيبي. وضح ذلك.

(ج) ما النتيجة المترتبة على حسن معاملة المرأة كما رأى الكاتب في النص ؟

(د) أكمل : «الضعيفين : المرأة واليتيم» تفصيل بعد إجمال بقيد

من نص «كن جميلاً» :

هو عبء على الحياة ثقیل : من يظن الحياة عبئاً ثقیلاً
والذى نفسه بغير جمال : لا يرى في الحياة شياً جميلاً
فتنزع بالضبح ما دُفنت فيه : لا تخف أن يزول حتى يزول

(أ) هات في جملتين من تعبيرك : ① جمع «عبء».

(ب) متى يكون الإنسان عبئاً على الحياة كما يرى الشاعر في البيت الأول ؟

(ج) بم تنصح من لا يرى جمالاً في الحياة في ضوء فهمك للبيت الثاني ؟

(د) بين الغرض من الأمر في البيت الأخير.

من نص «الكتاب» :

أنا من تبدل بالكتب الصّحابة : لم أجد لي وفيّاً إلا الكتاب
صاحب - إن عبته أو لم تعب - : ليس بالواحد للطاحب عابدا
كلما أخلقتُ جددنى : وكساني من حلى الفضل ثيابا

(أ) هات في جملتين من تعبيرك : ① مضاد «عبته».

② مفرد «ثيابا».

(ب) بدل الشاعر صداقة الكتب بصداقة الإنسان. بم علل ذلك في البيت الأول ؟

- (ج) كيف رغب الشاعر في صحبة الكتاب في البيت الأخير ؟
(د) ماذا أفاد أسلوب الشرط «إن عبته أو لم تعب» في البيت الثاني ؟

رابعاً النحو

١٧ «طالب العلم، خطط لوقتك، فالنخطيط نعم عملاً، به تتمكن من استعمال أدوات إدارة وقتك وساعاته ودقائمه، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه، فلا حياء العشوائية».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، واذكر سبب المنع.
- ② منادى، وبين نوعه.
- ③ أسلوب مدح، واذكر المخصوص بالمدح.
- ④ بدلاً، وبين علامة إعرابه.

(ج) صوّب الخطأ في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

- ① يا صانعو جيل الغد، مهمتكم عظيمة.
- ② شاهدت الفقير جوعاناً، فاطعمته.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① «أيها المصريون، اعملوا». (أى : منادى).
- ② «عظمت مصر شعباً». (شعباً : بدل بعض من كل).

خامساً الشك

١٨ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

هيهات تُوجد في الحياة سعادة .: إلا إذا جادت بها كفأك

سادساً الإملاء

١٩ اكتب ما يُملئ عليك.



محافظة القليوبية

أولاً التعبير

٢٠ اجبary اكتب بطاقة دعوة للاستاذ وكيل وزارة التربية والتعليم بالقليوبية لحضور تكريم الفائز الأول في مسابقة التحدث بالفصحى التي يقيمها توجيه عام اللغة العربية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

- ٢١ تنتشر في المجتمع سلوكيات مرفوضة كثيرة. اختر سلوكاً مرفوضاً وضع له حلاً.
- ٢٢ حسن الخلق زينة الإنسان، ومصدر سعادته، وعنوان رقيه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

٢٣ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«أقام جماعةً بجزيرة طاب هواؤها، وغذّب ماؤها؛ فشيّدوا القصور وسطّ البساتين، وركنوا إلى الراحة والكسل مترفعين عن العمل، وكان معهم قومٌ من الفقراء يحرقون أرضهم، ويلفون دوابهم، ولقّة أجورهم وسوء معاملتهم؛ قرّزوا الرحيل. فخرجوا إلى أرض خالية، فكّدوا بها، وأحيوا أرضها حتى كثّر خيرها، فحملوا ما زاد عن حاجتهم إلى الجزيرة يتّجرون به، فإذا أهلها في يؤس من العيش قد أمحلت أرضهم وتهدمت قصورهم؛ فعلموا أنّ السعادة للعاملين وأنّ الشقاء حليف العاطلين».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «حليف» : (حلائف - حلاف - أحلفه - حلفاء).
- ② معنى «أقام» في الفقرة : (أظهر - نادى - ثبت - أنشأ).

(ب) أكمل : ورد بالقصة صنفان من الناس، هما : و

(ج) حدّد العبرة من القصة السابقة.

أجب من السؤالين. منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :
«فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فله فيها ما كان غافلاً، لا بُدَّ أن ينال منه النساء نصيبهن، فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله (ﷺ) :
(اتقوا الله فى الضعيفين : المرأة واليتيم)».

- (أ) هات من الفقرة السابقة :
- ① مفرد : «أنصبة».
 - ② جمع : «نفس».
 - ③ مضاد : «ممتبها».
 - ④ المراد بـ : «تعاليم الإسلام».
- (ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك.
- (ج) لماذا خص رسول الله (ﷺ) المرأة واليتيم فى الوصية ؟
- (د) ما الجمال فى قول الكاتب : «فيه - غافلاً» ؟
- (هـ) علل : تنكير «غافلاً» وتعريف «المرأة».

من نص «كن جميلاً» :

مُرَّ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ . . . مَنْ يَظُنُّ حَيَاةَ عَيْنٍ ثَقِيلًا
والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ . . . لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
- ① مرادف «عب» : (حمل - ظلم - عيب).
 - ② مضاد «ثقل» : (ضعيف - خفيف - صغير).
- (ب) ماذا تعرف عن الشاعر قائل النص ؟
- ③ متى يصبح الإنسان عبئاً على الحياة من وجهة نظر الشاعر ؟
- (ج) وضح الجمال فى قول الشاعر : «هو عبء على الحياة ثقل».
- (د) من نص «آيات العلم» اكتب البيت المعبر عن المعنى التالى :
- العلم مال المعدمين الذين خرجوا إلى الدنيا ولم يمتلكوا من حطامها شيئاً.

من قصة «طموح جارية» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
- ① اقترحت شجر الدر على (نجم الدين) الاستعانة بدأود صاحب الكرك.
 - ② ترك داود مصر واستقر فى قلعة بدمشق.
- (ب) علام اتفق الأمراء بعد وفاة الملك الكامل ؟
- (ج) لماذا غضب نجم الدين عند رؤية الدينار الجديد ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُتَلَقَّةُ فِى حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرٍو
ابن العاص. وَتَنْعَبُ بَعْضُ الرُّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بَيَّنَّتْ عَلَى انْقِاضِ مَكَانٍ اخْتَفَتْ
فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِى أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِى قَضَوْهَا فِى مِصْرَ مُرَوِّبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① معنى «تقع» : (تسقط - تنزل - توجد).
 - ② مفرد «انقاض» : (نقض - نقيض - منقوض).
- (ب) ما الذى تنعب إليه بعض الروايات عن الكنيسة المعلقة ؟
- (ج) فى عهد من جُددت الكنيسة المعلقة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يترسّ ويتحصّ ويَجْرِبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تُكَلِّ
بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتَوَاجَهُ بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوَصَّلَ إِلَى
وَضْعِ رُمُوزٍ سَهْلَةٍ لِلْحُرُوفِ الْإِبْجِيدِيَّةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① مرادف «تكلم» : (تضعف - تحاط - تقوى).
 - ② مفرد «رموز» : (رامز - رامواز - رمز).
- (ب) ما الصفات التى ساعدت برايل على تجاوز محنته ؟
- (ج) كيف أثبت برايل أنه لا يعرف اليأس ؟

من نص «الكتاب» :

أنا من بَدَلُ بالكُتُبِ الضُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيَا إِلَّا الْكُتَابَا
صَاحِبْ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالرَّاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «بدل» : (غير - وضع - نقد).
② مضاد «وافيًا» : (قاسيًا - غادرًا - جاحدًا).

(ب) ① ماذا تعرف عن الشاعر قائل النص ؟

② لماذا كانت صداقة الكتاب أفضل من صداقة الأصدقاء من وجهة نظر الشاعر ؟

(ج) وضع الجمال في قول الشاعر : «لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا».

(د) من نص «آيات العلم» اكتب البيت المعبر عن المعنى التالي :

الجهل سبب تأخر الأمم وإذلالها، والعلم يرفع منزلتها إلى أعلى مكانة.

رابعاً النحو

«أبناء مصر، العلم آثاره عظيمة، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل، فنعم شبابًا من يتأثرون في سبيله، فاحرصوا على إتيانه، وضعوا نصب أعينكم التفوق هدفًا، وأتمنى أن تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلدكم العظمى مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① منادى، واذكر نوعه.
② بدلًا، وبين نوعه.
④ ممنوعًا من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

- ① «لا حبذا المتكاسلين». صوّب الخطأ، مع بيان السبب.
② «شباب». اجعلها مبنية في جملة، ومعربة في جملة أخرى.
③ «يسرنى ولاء المصريين». اجعل المضاف بدلًا، واذكر نوعه.
④ تنزهت في : (حداثٌ جميلة - حداثٌ جميلة - حداثٌ جميلة). اختر.
(د) اكشف في المعجم عن كلمة : «إتيانه».

خامساً الشد

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى
إنَّ الذي ملأ اللغات محاسنًا .: جعل الجمال وسره في الشاد

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الشرقية

أولاً التعبير

اجبأرى اكتب برقية لصديقك، تدعو فيها لزيارة آثار محافظة الشرقية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

صف يوماً خرجت فيه مع الأصدقاء لإحدى الحدائق، فشاهدت جمالاً أسعدك، وتأت من سلوكيات أغضبتك.

التسلح بالعلم لم يعد خيارًا، فهو الآن الوسيلة الوحيدة لمواكبة ركب التقدم، وأداة المناقسة في المستقبل.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«كثيرًا ما نصف أنفسنا بالسعداء، فهل تعلم أن هناك درجة أعلى من السعادة ؟
ألا وهي الفرح، فالفرح ضروري للحياة، وحاجتنا إليه كحاجتنا إلى الغذاء والهواء،
ولا يمكن لإنسانٍ صحيح أن يُنَجَرَ شيئًا ذا قيمة إذا خَلَتْ نفسه من الإحساس
بالفرح؛ لأنَّ في الفرح قدرةً على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة، أمَّا الاكتئابُ فمن
الاحاسيس التي تجعل المرء مصابًا باليأس فيزدادُ خمولًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ينجز» : (يتم - يقر - يعد).

② مضاد «قدرة» : (كره - عجز - تأخر).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الفرح درجة أعلى من السعادة.

② الفرح قدرة على تنشيط النكاه وتقوية الإرادة.

(ج) يمّ تنصح شخصاً كارهاً للحياة ؟ ولماذا ؟

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما :

(استقرت في مصر - أنجبت ابنها خليلاً - هزم أهلها التتار - أسرت في الكرك).

② قرر نجم الدين الانسحاب من حصار «الرحبة» لـ :

(إرضاء لشجر الدر - ضعف جيشه - التفرغ لحل مشكلاته - خوفه من إسماعيل).

(ب) علّل :

① إنشاء قلعة أخرى غير قلعة صلاح الدين.

② ترك داود مصر يائساً.

(ج) «وراء كل عظيم امرأة تدفعه للنجاح». أيد ذلك من خلال دراستك للقصة.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «سميرة موسى» :

«غادرت سميرة موسى مصر إلى إنجلترا في بعثة علمية للحصول على درجة الدكتوراه ثم حصلت عليها في مدة سبعة عشر شهراً فقط، وتابعت دراستها من أجل الاستخدام السلمي للذرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «غادرت» : (استسلمت - صمدت - أقامت - اتصلت).

② جمع «بعثة» : (بعثات - يواعث - مبعوثون - مباحث).

(ب) ما الدليل على تفوق ونبوغ سميرة موسى كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

(ج) علّل : سفر سميرة موسى إلى أمريكا.
① «يجب على العلماء تسخير العلم لخدمة البشرية». بين كيف طبقت سميرة موسى هذه المقولة.

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«مُنذُ نِصْفِ قَرْنٍ تَقْرِيْبًا كَانَ الْإِنْسَانُ لَا يَعْرِفُ إِلَّا الْقَلِيلَ عَنِ الْفَضَاءِ، وَالْآنَ لَمْ يَغْدُ التَّفَكُّيرُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّقَابِ إِلَى الْفَضَاءِ، بَلْ تَعَدَّى التَّفَكُّيرُ إِلَى كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ حَجْمِ الْمَوَارِدِ الْهَائِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَضَاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد من «منصباً» : (مانلاً - منسكباً - متجنباً - مقترباً).

② جمع «الفضاء» : (الأفضية - الأفاضى - الفضائيات - الفضيات).

(ب) كيف تغير تفكير علماء الفضاء كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

(ج) علّل :

اختيار العلماء نبات البطاطا مع وضعه في خزانات مغلقة في رحلات الفضاء.

② «خيال اليوم هو حقيقة الغد». ناقش هذه العبارة في ضوء فهمك للموضوع.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ :
«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْجِبَّتَانِ فِي الْمَاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد من «سلك» الأولى : (دخل - اتخذ - سهل - شهد).

② جمع «الجنة» : (الجنان - الجنيات - الجنائيات - الأجنة).

- (ب) (١) ماذا أفاد تنكير كلمة : «علماء» ؟
 (٢) ما الفرض من قوله : «إن العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض» ؟
 (ج) علل : العالم أفضل منزلة من العابد.
 (د) العلماء هم الذين يرثون الأنبياء، ومن يرثهم فقد نال حظاً عظيماً.
 اكتب من الحديث ما يدل على ذلك.

ملاحظة من نص «كن جميلاً» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَاءٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلَيْهِ ؟
 إِنَّ شَرَّ الْجَنَاحِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلُ
 وَتَرَى الشُّوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تتوقى» : (تختار - تستعد - تخشى - ترحل).
 ② جمع «داء» : (أدواء - أدوية - أذواءات - أدوات).

(ب) اكمل ما يلي :

- ① «كيف تعدو إذا عدوت عليلاً؟» استفهام غرضه
 ② «ترى فوقها الندى إكليلًا» تصوير ب

(ج) ما صفات شر الجناة في الأرض كما تفهم من الأبيات ؟

(د) إلام ترمز كلمة «الشوك» في البيت الثالث ؟

ملاحظة من نص «الكتاب» :

صُحْبَةٌ لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيئَةً .: وَوَدَادَ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَابًا
 إِنَّ يَجِدُنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ .: مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا
 تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى التَّقْدِ، كَمَا .: تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «اقتضابًا» : (تاكيدًا - تفصيلًا - تعريفًا - توضيحًا).
 ② جمع «ريئة» : (زئيات - زئاب - زئيبات - ريب).

- (ب) اكمل ما يلي :
 ① تنكير كلمتي «صحبة، وداد» في البيت الأول أفاد
 ② «أو يجد ملأً يطوي الأحاديث» تصوير ب
 (ج) ما وجه الشبه بين الكتاب والصاحب من وجهة نظر الشاعر ؟
 (د) علل : اتخاذ الشاعر الكتاب بديلاً عن الأصحاب.

رابعاً النحو

ملاحظة «يا طلاب العلم، أنتم قادة الغد، بمشاعل العلم ترفعون بلكم إلى آفاق المستقبل المشرق، مهمتكم تتطلب الجهد والإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أفراداً، فنعم سعيًا تفوقكم العلمي، فلنجهت جميعاً من أجل مصر».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① بدلاً، وبين نوعه.
 ② منادى، وبين نوعه.
 ③ ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، وأعربه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① «يا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق». الصحيح لما تحته خط :
 (واثقو - واثقين - واثقى).
 ② «الجاهلين لا حبذا». تصحيح الجملة :
 (لا حبذا الجاهلين - الجاهلون لا حبذا - لا حبذا الجاهلون).
 (د) اكشف في المعجم عن كلمة : «مهمتكم».

خامساً الخط

ملاحظة اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بِالْعِلْمِ وَالْمَالِ يَبْنِي النَّاسُ مُلْكَهُمْ .: لَمْ يُبْنِ مُلْكٌ عَلَى جَهْلٍ وَأَقْلَالٍ

سادساً الإملاء

ملاحظة اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة المنوفية

٦

أولا التعبير

اكتب برقية لصديق لك شفاه الله من المرض.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١- إن التربية الصحيحة والتعليم الجيد قادران على تنشئة جيل قادر على تحمل المسؤولية، والتهوض بالوطن، وتحقيق آماله.

٢- للمرأة دور حيوي في بناء المجتمعات، اكتب في ذلك موضعا مكانة المرأة، وواجب الحكومات تجاهها.

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١- (*) القراءة متحررة المحتوى :

«خلق الله الإنسان، وجعل الأرض أمانة بين يديه، وسخر له كل ما فيها كي يعمرها لغاياته ويبنى ثمار جهده. ويجب أن تخضع عمارة الأرض لثقافة الإنسان ومدى تحضره وقدرته على الربط بينهما وبين الحقائق العلمية وأحلامه الخيالية، ويكون هذا التعمير تعميرا حضاريا شاملا يعم نفعه على الجميع حتى تستقيم أمور الناس».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «سخر» : (هيا - منع - سخط).

② مضاد «الخيالية» : (الوهمية - الحقيقية - العلمية).

(ب) لم خلق الله الأرض للإنسان ؟

(ج) كيف يمكنك كطالب أن تساعد في تعمير الأرض ؟

٢- من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أنهم بكاتبته السلطان نجم الدين.

(فخر الدين ابن شيخ الشيوخ - أبو بكر القماش - بدر الدين الزرذاري).

٧ مجير الدين وتقى الدين الذهاب إلى مصر مع السلطان نجم الدين (واصل - تردد - رفض).

(ب) «لا تخف أيها القاضي الشجاع، فلن تخرج من باب القلعة الذي يتحصن فيه الخطر». من القاضي الشجاع ؟ وما المهمة التي كلف بها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أو (X) فيما يلي :

كَبَلُ السلطان نجم الدين بنفسه أخاه العادل بالأغلال.

()

أجب من سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١- من موضوع «زراعة الفضاء» :

«إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها، فووق أي خلل مهما كان صغيرا سيؤدي إلى عواقب وخيمة».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «خلل» : (خلال - خلول - أخلال).

② مرادف «عواقب» : (تتابع - مصائر - تكاسل).

(ب) ما الجهة المختصة لحل مشكلات زراعة الفضاء ؟

(ج) لماذا وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا لزراعته في الفضاء ؟

(د) ماذا يحدث لو لم يذهب الإنسان إلى الفضاء الخارجي ؟

٢- من موضوع «طريق النور» :

«وبينما هو يجرى بهما إذ زلّت قدمه فوق على الأرض، وأصاب المِثْقَابان عينيه، فحبا النور منهما، حيث جَزَعَتِ القرية كلها للحدث».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «زلت» : (سلمت - نهضت - عثرت).

② برايل من أبناء : (الريف - المدن - البدو) بفرنسا.

(ب) تحدى الصعاب من صفات العباقرة، دلل على ذلك من خلال أعمال برايل.

(ج) طريقة الكتابة البارزة السابقة على برايل لم تُشبع رغبته. علل.

(د) ماذا تتوقع لو لم تعلن طالبة برايل التي عزفت على البيانو عن أستاذها برايل ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

«وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم، وإن العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض حتى الحيثان».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «العلم» : (العلوم - العلماء - الأعلام).

② مضاد «رضاء» : (مرض - حزن - غضب).

(ب) ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف ؟ وبم صور الحديث العلماء ؟

(ج) «إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم». ما الغرض من هذا التصوير ؟

(د) الأنبياء لم يورثوا الماديات من أموال وغيرها، بل هم مصابيح الهداية التي يجب أن يهتدى بها الناس. اكتب من الحديث ما يتفق مع هذا المعنى.

من نص «آيات العلم» :

انظر إلى الأقوام كيف سمّت بهم .: تلك العلوم إلى الغل الشامي
من راكب متن الرياح كأنه .: ملك يصرف أمرها بزمَام

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يصرف» : (ينفق - يقلب - يدبر).

② جمع «متن» : (متان - متون - متين).

(ب) ما الأثر الذي أحدثته العلوم في الاختراعات كما تفهم من البيت الثاني ؟

وما خطورة الجهل كما تفهم من النص ؟

(ج) «من راكب متن الرياح». ما الجمال في هذه العبارة ؟

(د) صحّح الخطأ في العبارة الآتية : علاقة البيت الثاني بالبيت الأول تعليل.

من نص «كن جميلاً» :

لنستغ بالصبح ما دُمت فيه .: لا تخف أن يزول حتى يزولا
أي هذا الشاكي وما بك داء .: كن جميلاً تر الوجود جميلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يزول» : (يمكث - ينتقل - يسرع).

② مضاد «الوجود» : (العدم - الضائع - الغائب).

(ب) ما النصيحة التي ينصح بها الشاعر في البيت الأول ؟ ولماذا يوجهها ؟

(ج) ما الغرض من الأمر : «فتمتع» ؟

(د) صحّح الخطأ في العبارة الآتية : «كن جميلاً تر الوجود جميلاً» علاقة «تر الوجود» بما قبلها تعليل.

رابعا النصوص

«نعم ما تمارسه الأشخاص الرياضية، يجب أن يخصصوا نصف ساعة من وقتهم كل يوم، ليبقى الجسم والعقل سليمين. إخواني، تسعوا بفوائدها الجمة. وتلك نصيحة أكثر أمناً للإنسان صحته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① ممنوعاً من الصرف لسببين.

② فاعلاً لفعل مدح.

③ بدلاً، وبين نوعه.

④ منادى، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب :

① الكلمة المصروفة مما يلي : (عباقرة - الأعيب - زينب - يوسف). اختر.

② «يا اللهم بارك في صحتي». صحّح الخطأ النحوي بالعبارة.

(د) ① هذا شخص رياضي. ② هذا الشخص رياضي.

أعرب كلمة «رياضي» في الجملتين.

(د) اكشف في المعجم عن كلمة : «فوائد».

خامساً الخط

١٣١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
ليس الجمال بأثواب تزئنا . إن الجمال جمال العلم والأدب

سادساً الإملاء

١٣٢ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الغربية

أولاً التعبير

١٣٣ إجباري اكتب لافتة تحدث فيها زملاءك على التعاون من أجل الوطن.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٣٤ التذخين من أخطر العادات التي يُقبل عليها الإنسان رغم علمه بضررها.

١٣٥ رغم الشدائد والصعاب، استطاع بعزيمته القوية أن يحقق أمله. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١٣٦ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«تقع دار ابن لقمان بمدينة المنصورة، يعود بناؤها إلى عام ٩٧٥م تقريباً، وتنسب إلى فخر الدين إبراهيم لقمان قاضى قضاة المنصورة في ذلك الوقت. تتكون الدار من طابقين على الطراز الإسلامى، وتأتى أهميتها التاريخية من كونها شهدت نهاية الصليبيين، حيث أرسل إليها لويس التاسع ملك فرنسا أسيراً، وأصبحت متحفاً يؤتى تاريخ الحملات الصليبية».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١٣٧ مرادف «الطراز» : (النوع - النمط - كلاهما صحيح).

١٣٨ جمع «متحف» : (تحف - متاحف - تحيفات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١٣٩ تقع دار ابن لقمان فى مدينة المنصورة.

١٤٠ تتكون دار ابن لقمان من ثلاثة طوابق على الطراز الإسلامى.

(ج) إلام ترجع أهمية دار ابن لقمان ؟

(د) كيف نحافظ على آثارنا من الضياع ؟

من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١٤١ أكبر العقبات التى تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر :

١٤٢ (الروم - التتار - سوداء بنت الفقيه).

١٤٣ الصالح إسماعيل كان : (عوناً لنجم الدين - خائناً للعهد - معتزلاً للسياسة).

(ب) كيف استقبل دعاة الإصلاح والوحدة خبر أسر نجم الدين وشجر النر ؟ وماذا فعلوا ؟

(ج) اذكر شرطين من الشروط التى عرضها (داود) على (نجم الدين) ليخرجه من محبسه.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١٤٤ من موضوع «قصة أثر» :

«وقد استخدَمَ العُثمانيون هذه القلعة لِحِمَايَتِهِمْ، فَجَعَلُوا بِهَا طَوَائِفَ مِنَ الْجُنْدِ وَالْمُشَاةِ وَالْفُرْسَانِ وَالْمُدْفَعِيَّةِ. وَلَمَّا تَوَلَّى مُحَمَّدٌ عَلَى بَاشَا حُكْمٍ مِصْرَ تَوَلَّى تَجْنِيذَ أَسْوَارِ الْقَلْعَةِ وَتَقْوِيَتَهَا وَتَرْوِيدَهَا بِالْمَدَافِعِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١٤٥ مرادف «طوائف» : (واحدًا من الناس - قليلاً من الناس - جماعة من الناس).

١٤٦ جمع «القلعة» : (القلاع - المقال - القلع).

(ب) فى العبارة تعليل ونتيجة. وضح ذلك.

(ج) اذكر دور كل من محمد على ولجنة حفظ الآثار الغربية فى حماية القلعة.

من موضوع «طريق النور» :

«بِذَا يَتْلُو الْقُرْآنَ وَالْكِتَابَ عَنْ طَرِيقِ الْحُرُوفِ الْبَارِزَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعْرُوفَةً جَدِيدًا، وَكَانَ ارْتِفَاعُ كُلِّ مِنْهَا عَنْ سَطْحِ الْوَقْدِ ثَلَاثَ بَوَصَاتٍ، وَغَرَضُهَا لَا يَقِلُّ عَنْ بَوَصَّتَيْنِ، عَلَى أَنَّ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ لَمْ تُشْبِعْ رَغْبَةَ الْغُلَامِ الطَّمُوحِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «البارزة» : (الظاهرة - الخفية - المترامية).

② مضاد «الطموح» : (المتطلع إلى المراتب العليا - الكسول - النشيط).

(ب) ما الطريقة التي توصل إليها برايل ؟

(ج) القراءة عن طريق الحروف البارزة لم تشبع رغبة لويس برايل في التعلم. علل.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَانًا ۖ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «لا يدعون» : لا (ينكرون - يحددون - يشركون).

② مضاد «أثامًا» : (ثوابًا - أثوبًا - تتأوبًا).

(ب) ما الكبائر التي يتجنبها عباد الرحمن ؟ وبم توعدهم الله من يرتكبها ؟

(ج) وضح نوع الأسلوب وقرضه في قول الله تعالى : «ومن يفعل ذلك يلق أثامًا».

(د) اكتب الآية الكريمة التي تعبر عن أن باب التوبة مفتوح دائمًا أمام العصاة.

من نص «آيات العلم» :

رَأَوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذِبُوا ۖ فَتَيَاتُكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ وَالْعِلْمُ مَالُ الْمَعْدُمِينَ إِذَا هُمْ ۖ خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ وَأَخْرَجُوا الْجَهْلَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ ۖ سَاعٌ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حِمَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «حطام» ما : (يبقى ثابتًا - تكسر من الشيء - ترفسه).

② مضاد «المعدمين» : (الضعفاء - الأغنياء - الأغنياء).

(ب) إلآم يدعو الشاعر في البيت الأول ؟ ولماذا ؟

(ج) وضع الجمال في قول الشاعر : «فالعلم خير قوام».

(د) ماذا أفاد الجمع بين «مال» و «المعدمين» في البيت الثاني ؟

من نص «الكتاب» :

تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا ۖ تَجِدُ الْإِخْوَانَ صَدَقًا وَكِبَالًا فَتَحْزِنُهَا كَمَا تَحْزِنُهَا ۖ وَادْخُرْ فِي الصُّحُبِ وَالْكُتُبِ اللَّيَالِي صَالِحِ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ التَّقَى ۖ وَرَشِيدِ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصَّوَابَ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «الليالي» المراد منها : (مظهر الشيء - جمال الشيء - جوهر الشيء).

② مضاد «يبغيك» : (يضلك - يرشدك - يظلمك).

(ب) بم ينصح الشاعر الإنسان في الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال في : «تجد الكتب ... كما تجد الإخوان» ؟

(د) أيهما أدق : «فتخبرها كما تختارها» أم «فتخبرها كما تختارهم» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النصوص

«يا أبناء مصر، أنتم أبناء هذا الوطن العظيم، غيرتم تاريخ مصر بعملكم الدؤوب فيجب أن نحرص على تقدمها، فهي موطن الأمن، ذكرها الله في كتابه الكريم إجلالاً لمكانتها، فنعم الوطن مصر التي تتصف بفضائل لا مثيل لها».

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«يظن السواد الأعظم من الناس أن الأطفال أبناء بيتهم ونتاج تربيتهم وحميتهم ما يفرسه فيهم الأب والأم، وهذه فكرة غير حقيقية: لأنهم هم أيضاً نتاج ما يزرعه فيهم المجتمع بأسره. ومن ينكر ذلك فعليه أن يفسر لنا كيف كان أبنا آدم (عليه السلام) مختلفين، وكيف عصى ابن نوح وغوى رغم أن أباه كان من أولى العزم من الرسل».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «غوى» : (ضُرَّ - ضُلَّ - هوى).
- ② جمع «فكرة» : (أفكار - فِكر - كلاهما صواب).
- ③ مضاد «ينكر» : (يجهل - يعترف - يرفض).

(ب) ماذا يظن السواد الأعظم من الناس ؟ وما رأيك في فكرهم ؟

(ج) اذكر مثلاً برهنت به العبارة على أن الأطفال ليسوا نتاج تربية أبائهم ويستهم فقط.

من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① امتنع نجم الدين برؤية الدينار الذي قدمه إليه العادل ملك مصر. ()
- ② وافقت (شجر الدر) (نجم الدين) على الانسحاب من حصار الرجة. ()

(ب) ما رأى كل من نجم الدين وشجر الدر حول استقالة أسر داود لهما ؟

② علل : إرسال شجر الدر بدر الدين الزرزارى إلى الخوارزمية.

(ج) «طموح جارية». ما ذلك الطموح الذي سعت إليه الجارية ؟

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلَّ برايل خمس سنوات يدرس ويتبحر ويَجُرَّب، وكانت مُحاولاته تُكَلِّ

بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل ...».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① منادى، وبين نوعه.
- ② بدلاً، وبين نوعه.
- ③ مخصوصاً بالدح، وأعربه.
- ④ ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة.

(ج) أجب كما يطلب منك بين القوسين :

- ① «ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات». (اجعل المبتدأ منادى).
- ② «الكذب». (زم الكذب بحيث يكون الفاعل ضميراً مستتراً).
- ③ «أعجبني المعلم». (ضع مكان النقط بدل اشتغال).
- ④ «خيانة الوطن لا حبذا». (صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة).
- ⑤ اجعل كلمة «متاحف» في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة مرة أخرى.

خامساً الشكا

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

ومن يجعل المعروف من دون عرضه .: يفره ومن لا يتق الشتم يشتم

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الدقهلية

أولاً التعبير

اكتب لافطة تحت فيها زملاءك على حسن استخدام مرافق المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

مصر ملك لنا جميعاً، فيجب على كل منا الحفاظ على أمنها وسلامتها.

للصداقة قيمة عظيمة، تسمو بها النفوس، وتقوى بها الروابط.

(أ) هات : ① مرادف : «تكل». ② جمع : «تارة».

(ب) ① ما الذي توصل إليه برايل بعد الدراسة والبحث ؟

② أكمل : من مقومات البحث العلمي كما بالفقرة

(ج) «من حسن الخلق أن نرد الفضل لأهله». دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها، فوقوع أي خلل منهما كان صغيراً سيؤدي إلى عواقب وخيمة».

(أ) هات : ① مرادف : «إدامة». ② جمع : «الفضاء».

(ب) ① ما الذي يجب مراعاته عند زراعة النباتات خلال رحلة الفضاء ؟

② أكمل : وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا مع وضعه في بيدف الوصول إلى كمية التي توفر احتياجات رواد الفضاء.

(ج) هل يمكن أن يكون للخيال دور في بناء الواقع ؟ وضع ذلك من خلال فهمك للموضوع.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا﴾ ١٢ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ١٣

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «هوناً» : (تكبراً - غلظة - قسوة).

② بين «سجداً - قياماً» : (توكيد - تكامل - تضاد).

(ب) ① بم يتصف عباد الرحمن في الآيتين ؟

② ما قيمة الفعل «يبيتون» في موضعه ؟

(ج) «سلاماً» نكرة تفيد

(د) يجب أن تترن التوبة بالعمل الصالح. اكتب مما حفظت ما يحمل هذا المعنى.

من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْذِمِينَ إِذَا هُمُ . . . خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ . . . سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حِمَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد من «حطام» : (شقاء الدنيا - متاع الحياة - زاد الآخرة - فقدان الأمن).

② جمع «حسام» : (حسومات - حواسم - أحسمة - محاسم).

(ب) ① حث الشاعر على طلب العلم، وحذر من الجبل. وضع ذلك في ضوء البيتين.

② استعمل الشاعر وسائل لغوية متعددة لتأكيد فكرته. انكرها.

(ج) ما الجمال في : «العلم مال المعدمين» ؟

(د) أكمل : تنكير «ساع» يفيد وإضافة «أخو» إلى «الجهالة» تفيد

من نص «الكتاب» :

صَاحِبٌ - إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - . . . لَيْسَ بِالوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي . . . وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد من «أخلقته» : (احتفظت به - داومت قراءته - عظمت مكانته - أذعت أهميته).

② جمع «الفضل» : (الأفاضل - الفضائل - القواضل - الفضول).

(ب) ① الصاحب الجيد عظيم النفع، دائم الفضل. وضع في ضوء شروح البيتين.

② ما وسائل التوكيد في البيتين ؟

(ج) ما الجمال في : «وكساني من حلى الفضل ثيابا» ؟

(د) أكمل : الماضي في «أخلقته - جددني - كساني» أفاد ، و«كلما» في موضعها

تفيد

رابعاً النحو

«في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه، تتغير وجوهه، وتتوالى أجيال، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر حضوراً عندما يعرض لنا عارض يؤلنا، متى يغيب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكرم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
- ② مخصوصاً بالمدح، وأعربه.
- ③ جملة وقعت نعتاً، وبين محلها الإعرابي.
- ④ بدلاً، وبين نوعه.

(ج) ① «نعم حضارة حضارة مصر». ما تحته خط : (توكيد - مبتدأ - نعت - بدل). اختر.

② «يا رجلاً عند الشدائد، في جوارك عزة». بين نوع المنادى في الجملة السابقة.

(د) ① كم من أعداء حطمتهم مصر.

• كم من علماء كرمتهم مصر.

اضبط ما تحته خط إعرابياً.

② «نعم ما نحرص عليه الصديق الوفي». صوب الخطأ في الجملة.

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «تطمئن» ؟

خامساً الصرف

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَبَنَى لَوْ شِغِلْتُ بِالْخُلْدِ عَنْهُ . نَارَ عَيْنِي إِلَيْهِ فِي الْخُلْدِ نَفْسِي

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة الإسماعيلية



أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استخدام المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

ممارسة الرياضة وسيلة فعالة لبناء الأجسام، وتبذير النفوس، وتقويم السلوك.

الثقافة والمعرفة والحاسب الآلي واللغات أدوات يعبر بها الطالب المثقف نحو التقدم والازدهار في شتى مجالات الحياة.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«يُحْكِي أَنْ مَلِكًا كَانَ يَحْكُمُ دَوْلَةً وَاسِعَةً الْأَرْجَاءِ، أَرَادَ يَوْمًا الْقِيَامَ بِرَحْلَةٍ بَرِّيَّةٍ طَوِيلَةٍ، وَخِلَالَ عَوْدَتِهِ وَجَدَ أَنَّ أَقْدَامَهُ قَدْ تَوَرَّمَتْ بِسَبَبِ الْمَشْيِ فِي الطَّرِيقِ الْوَعْرَةِ، فَاصْدَرَ مَرَسُومًا يَقْضِي بِتَقْطِيعِ كُلِّ شَوَارِعِ الْمَلِكَةِ بِالْجِلْدِ، وَلَكِنْ أَحْذَرْتُ مُسْتَشَارِيهِ إِشَارَ عَلَيْهِ بِرَأْيٍ أَفْضَلَ وَهُوَ عَمَلُ قِطْعَةٍ جِلْدٍ صَغِيرَةٍ تَحْتَ قَدَمَيْهِ فَقَط، فَأَعْجَبَ الْمَلِكُ بِهَذَا الرَّأْيِ، فَكَانَتْ هَذِهِ بَدَايَةَ نَعْلِ الْأَحْذِيَةِ. فَإِذَا أُرْذِلْتُ أَنْ تَعِيشَ سَعِيدًا فَغَيِّرْ نَفْسَكَ قَبْلَ أَنْ تُغَيِّرَ الْعَالَمَ مِنْ حَوْلِكَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «ملك» : (ممالك - أملاك - ملوك).

② مرادف «الوعرة» : (السهلة - الصعبة - البسيطة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① عاد الملك من الرحلة متعباً من شدة الحرارة.

② غضب الملك من مستشاره وأمر بحبسه.

(ج) قدّم مستشار الملك فكرة عظيمة أفادت البشرية إلى يومنا هذا، وضّح ذلك.

من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① بعد القبض على (نجم الدين) وزوجته شجر الدر، اجتمع دعاة الإصلاح والوحدة في دار أبي بكر القماش، وسبحت أفكارهم في :
(العاذل وأمه سوداء - مصر والشام - الأمراء الأيوبيين).

② قبل أن يصل كتاب نجم الدين إلى عمه إسماعيل ليساعده في دخول مصر، كان كتاب قد بلغ الصالح إسماعيل.

(سوداء بنت الفقيه - ورد المنى ونور الصباح - عماد الدين بن موسى).

(ب) صوب العبارتين التاليتين :

① بعد الإفراج عن نجم الدين بعثت سوداء بنت الفقيه برسالة إلى داود في الكرك، تحثه على السير ليطبق على (نجم الدين) من الخلف.

② عندما ظهرت الأشباح فجأة أمام نجم الدين وزوجته، أظهر شكه في أن يكون ذلك أمراً مديراً لخطف شجر الدر.

(ج) تعارض رأى شجر الدر مع عنى نجم الدين بعد هجوم الصالح إسماعيل على دمشق. وضع ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «سميرة موسى» :

«نَفَيْتِ سَمِيرَةَ إِلَى أَمْرِيكَ لِاسْتِكْمَالِ أبحاثِها، ولتَعْرِيفِ الشَّعْبِ الْأَمْرِيكِيِّ بِقَضِيَّةِ بِلادِها، وَوَاصَلْتُ أبحاثِها فِي الذَّرَّةِ، وَتَبَادَلَتِ الْأَفْكَارُ مَعَ الْأَساتِذَةِ فِي الْجَامِعَاتِ، وَاطَّلَعْتُ عَلَى أَحَدٍ مَا وَصَلَتْ إِلَيْهِ أبحاثُ الذَّرَّةِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «اطلعت» :

(قرأت وتعرفت - صعدت وطلعت - رجعت وفهمت - اعتمدت وسجلت).

② مضاد «استكمال» : (إلغاء - انقطاع - حذف - تعليق).

(ب) لماذا دعت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم ؟

(ج) كيف كُرِّمت مصر ابنتها الدكتورة سميرة موسى ؟

(د) ما أسباب سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية ؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«ولس سبيل الوصول إلى هذا الهدف قام بغض العلماء في مركز (جونسون) الفضائي منذ سنوات بوضع أحد خبراء الكيمياء في خبيرة مخكبة، فربعة الشكط طول ضلعها عشرة أمتار، وقد اختوت على مزرعة فتح صغيرة».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «محكمة» : (مفرغة - مغلقة - مهياة - مراقبة).

② مفرد «خبراء» : (خابر - خير - خبير - مخبار).

(ب) ما الهدف الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

(ج) ماذا ترتب على نجاح هذه التجربة ؟

(د) كيف تغير تفكير علماء الفضاء منذ نصف قرن عن تفكيرهم الآن ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) :

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتَها رِضًا لَطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْجَيَاتُ فِي الْمَاءِ...».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد من قول الرسول (ﷺ) «من سلك» :

(عبد وأمن - عرف وفهم - قرر ونوى - اتخذ وسار).

② جمع «جنة» : (أجنان - جنان - جن - أجنة).

③ مفرد «ملائكة» : (مالك - ملك - ملاك - مملوك).

(ب) ما الثواب الذي أعده الله لطالب العلم ؟

(ج) ما الجمال في قول الرسول (ﷺ) : «إن الملائكة لتضع أجنحتها رِضًا لطالب العلم...» ؟

(د) اكتب الحديث إلى نهايته.

من نص «كن جميلًا» :

هُوَ عِبٌّ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ . : مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبًّا لِلْحَيَاةِ
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ . : لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا
فَتَشُغُّ بِالصُّبْحِ مَا دُثَّتْ فِيهِ . : لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ خَشْيُ يَزُولَ

(أ) هات في جمل مفيدة من عندك :

① مرادف : «عب» . ② جمع : «الحياة» . ③ مضاد : «جمال» .

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» ؟

(د) يتضمن النص دعوة طيبة يمكن الاستفادة بها في الحياة. وضحاها مبيّنًا أثر العمل بها .

من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتُبِ الصُّحَابَا . : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - . : لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَايَا
كُلَّمَا اخْتَلَفْتُ جَدُّ ذَنِي . : وَكَسَانِي مِنْ جِلِّي الْفَضْلُ ثِيَابَا

(أ) هات في جمل مفيدة من عندك :

① مرادف : «بدّل» . ② مضاد : «وافيًا» . ③ مفرد : «الصحاب» .

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «وكساني من جلي الفضل ثيابا» ؟

(د) ما الميزة التي يتحدث عنها الشاعر في البيت الثاني ؟

رَبِّعًا النَّصُّ

«إن الإنسان المصري قادر على صنع المعجزات منذ القدم، وقد شهدت بذلك الآثار
روعتها، فهو يهتم ببناء المشاريع العملاقة في كل موقع دون تعب أو ملل، ولا عجب
في ذلك الأمر، فهو محب للعمل المثمر، فنعم العمل البناء والتعمير» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① بدلًا مرفوعًا . ② مخصصًا بالمدح، وأعربه .

③ ممنوعًا من الصرف . ④ فعلًا جامدًا .

(ج) «تقديم واجب العزاء سمة إنسانية» .

في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة «العزاء» ؟

(د) وقف الطالب حامد في برنامج الإذاعة الصباحية قائلاً

«أيها الطلاب المجدين، إن المستقبل أمامكم يدعو كل طموح إلى القراءة والاستكشاف
فنعم ما تصاحب الكتاب، ونعم ما تصاحب الصديق المجتهد. والكتاب طمأنينة لمن
يقرا». وبعد انتهاء البرنامج، أوضح معلم اللغة العربية للطالب وقوعه في ثلاثة أخطاء
نحوية. اذكر تلك الأخطاء، مع التصويب وذكر السبب.

خامسًا الشِّعْر

(أ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

يَا نَاطِقًا بِالضَّادِ حَبِكَ رَفْعَةً . : أَنْ الْإِلَهَ كَتَبَهُ بِالضَّادِ

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

صَلِّحْ أَمْرَكَ لِلْأَخْلَاقِ مَرَجْعُهُ . : فَتَقْوَمِ النَّفْسُ بِالْأَخْلَاقِ تَشْتِمُ

سادسًا الإِمْلاءُ

اكتب ما يُملأُ عليك .



محافظة السويس

أولًا التَّصْيِيرُ

اجبأى اكتب برقية شكر وعرفان إلى أحد معلميك .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

المرافق العامة ملك للجميع. ينتفع بها كل أفراد المجتمع ولهذا يجب المحافظة عليها.
واستخدامها بوعي وحرص حتى تعم الفائدة.

تحظى المرأة باهتمام المجتمعات الإنسانية التي تسعى للتطور، وعليها أن تجعل
الصلة معها صلة محبة ورحمة وتعاون. اكتب موضوعًا دور المرأة المصرية في نهضة
الوطن وتقدمه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س (*) القراءة متحررة المحتوى :

«كانت أخلاق الرسول (ﷺ) وصفاته الشخصية من أهم العوامل التي ساعدت على تكوين المجتمع الإسلامي تكويناً سليماً، فقد كانت أخلاقه رخاءً وسماحةً وصفاءً، ويكفى أن الله وصفه بقوله: «وإنك لعلی خلقٍ عظیم»، وإذا كان الناس يقولون إن الرجل العظيم في الحياة العامة يندر أن يكون عظيمًا في بيته، فإن النبي محمدًا (ﷺ) كان أعظم العظماء في التاريخ البشري في الحياة، وأعظمهم في بيته حين كان المثل الأعلى مع زوجاته في كل شيء».

(أ) أكمل ما يلي :

① جمع «الحياة» : ② مضاد «العامة» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① كان النبي (ﷺ) مثلاً أعلى في الحياة العامة. ()
② تعتبر أخلاق النبي (ﷺ) عاملاً أساسياً في تكوين المجتمع الإسلامي. ()
(ج) ما النتائج المترتبة على الاقتداء بأخلاق النبي (ﷺ) في المجتمع ؟

س من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① تمزق شمل الخوارزمية على يد : (الفرنج - التتار - الصليبيين).
② حينما علم العادل بسجن أخيه نجم الدين في الكرك :
(بكى حزناً - اشتد غيظاً - اهتز فرحاً).

(ب) علل :

- ① اعتقال الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ في قلعة الجبل.
② سخط الأمراء الكاملية على العادل.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① نجحت الخطة التي وضعتها شجر الدر لترك الحصار عن سنجان. ()
② استنكر نجم الدين ثمن الإفراج عنه ورفض عرض داود. ()

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س من موضوع «قصة أثر» :

«ولأن القلعة تُعد من أهم القلاع على سواحل البحر الأبيض المتوسط، فقد افتم بها سلاطين وحكام مصر على مر العصور التاريخية، ففي العصر المملوكي افتم السلطان قنصوه الغوري بالقلعة اهتماماً شديداً، وزاد من قوة حاجيتها، وشحنها بالسلاح والعتاد».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «اهتم» : (افتخر - ابتعد - أهمل - أكمل).
② جمع «ساحل» : (ساحلات - سواحل - أسلحة - سلاح).
③ المراد بـ «حاميتها» : (الجيش - المبانى - الأعداء - الشعب).

(ب) لماذا اهتم سلاطين مصر بقلعة قايتباي ؟

(ج) صف قلعة قايتباي من الداخل.

(د) ماذا يجب عليك كمواطن مصري تجاه الأماكن السياحية والسائحين ؟

س من موضوع «طريق النور» :

«على أن هذه الطريقة لم تشبع رغبة الغلام الطموح؛ إذ إن ضخامة العروف المستعملة فيها كانت تحول دون الانتفاع بها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المراد بـ «تشبع» : (ترضى - تبعد - تمنع - تهمل).
② مضاد «المستعملة» : (المؤدية - المهمة - المهمة - المنتشرة).
③ جمع «الطريقة» : (الطرائق - الطرق - الطوارق - الطرقات).

(ب) لماذا لم تشبع هذه الطريقة رغبة الغلام الطموح ؟

(ج) من الذي أخذ عنه برايل الطريقة الرمزية للكتابة ؟

(د) كيف أفاد اختراع (براييل) المكفوفين ؟

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :
 قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾ ١٧ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ١٨ يُضَاعَفُ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهْكًا ١٩

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «يقترؤا» : (يضيقوا - يذهبوا - يهتمو - يدركوا).
- ② مضاد «أثامًا» : (حزنًا - ثوابًا - اهتمامًا - إهمالًا).
- ③ جمع «النفس» : (الأنفاس - النفيس - النفوس - النفساء).

(ب) ما صفات عباد الرحمن التي جاءت في الآيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال في : «وكان بين ذلك قوامًا» ؟ وماذا أفاد تنكير كلمة : «أثامًا» ؟

(د) يسير عباد الرحمن بالتواضع ولين الجانب. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَدًى وَبِرًا . فَيَاتِيكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَرَامٍ
 وَالْعِلْمُ مَالٌ مُغْدِبِينَ إِذَا هُمْ . خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
 وَأَخْرَجُوا الْجَهْلَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ . سَاعٍ إِلَى خَرْبٍ بِغَيْرِ حُطَامٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «فتيات» : (فتاة - فتى - فتية - فتيان).
- ② المراد بـ «حطام» : (الأصدقاء - المعرفة - المتاع - الوطن).
- ③ مضاد «الجهالة» : (المرض - الغنى - البخل - العلم).

(ب) أكد الشاعر على أهمية العلم. وضع ذلك من خلال فهمك للآيات.

(ج) في البيت الثاني تعبير جميل، وضحه، ثم بين أثره في إبراز المعنى.
 (د) «بالعلم يمكن تحقيق المعجزات». ما رأيك في العبارة السابقة ؟

من نص «الكتاب» :

أَنَا مِنْ بَدَلٍ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا . لَمْ أَجِدْ لِي وَاقِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
 صَاحِبٌ - إِنْ عَيْشُهُ أَوْ لَمْ تَعْبُ - . لَيْسَ بِالْوَاحِدِ لِلطَّاحِ عَاسَا
 كُنَّا أَخْلَقْنَاهُ جَدْدُنِي . وَكَسَانِي مِنْ حُلِيِّ الْفَخْرِ لِيَا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «بدل» : (غير - أهمل - أتعب - سافر).
 - ② مضاد «أخلقته» : (صورته - جدده - كتبه - اشترته).
 - ③ مفرد «الصحاب» : (الصحية - الصواحب - الصاحب - الأصحاب).
- (ب) ما الأسباب التي جعلت الشاعر يتخذ الكتاب بديلاً عن الأصدقاء كما فهمت من الآيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أنا من بدل بالكتب الصحابا» ؟ ثم بين أثره في المعنى.

(د) ماذا يحدث لو أهمل الناس صحة الكتاب ؟

رابعا النصوص

«أيها الطالب، لا يتفوق إلا المجد الذي يسعى جاهداً في سبيل العلم، فالاجتهاد تعم العمل، فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم، ويتجلى في بناء المدارس، وتدريب المعلمين وتطوير الكتب أسلوبها، فواجبك الاهتمام به، قلم يسمُ مجتمع إلا بالعلم».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① مخصوصاً بالمدح، وأعربه.
- ② بدلاً، مبيناً نوعه.
- ③ ممنوعاً من الصرف، مع بيان سبب منعه.
- ④ منادى، وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ① • يتصف العلماء بمبادئ عظيمة. • يتصف العلماء بالمبادئ العظيمة.

أعرب كلمة «مبادئ» في الجملتين السابقتين.

نص جميع من يتعامل معهم، فلا يطغى إذا استغنى، ولا يظلم إذا اقتدر، ولا يفتن نفسه بالخير دون غيره، والرسول (ﷺ) يقول: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه».

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي :

(٢) جمع «سبيل» :

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- (١) دوام الحال من المستحيل، فلا شقاء يدوم ولا سعادة تدوم. ()
- (٢) يؤثر الإنسان نفسه بالخير دون غيرها ليسعد بها. ()
- (ج) ما سبيل المؤمن لتحقيق السعادة ؟

من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- (١) قوم شجر الدر هم : (الكاملية - الخوارزمية - الأيوبية).
- (٢) عندما خرج نجم الدين من السجن :
- (فرح أخوه العادل - غضبت سوداء بنت الفقيه - هربت ورد الخي).
- (ب) (١) ما الأنباء التي وصلت لنجم الدين أثناء انتظاره لعمه إسماعيل ؟
- (٢) أكمل : انتقل إلى حصن كيفا بعد أن انتصر على (بدر الدين لؤلؤ) وعلى (غياث الدين الرومي).
- (ج) بم تفسر : عودة داود إلى الكرك يائساً ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «قصة أثر» :

«افتمَّ السلطانُ قنصوه الغوري بِالْقَلْعَةِ افْتِمَامًا شَدِيدًا، وَزَادَ مِنْ قُوَّةِ حَامِيَّتِهَا، وَشَخَّنَا بِالسَّلَاحِ وَالْعَتَادِ. وَقَدْ اسْتَحْدَمَ الْعُثْمَانِيُّونَ هَذِهِ الْقَلْعَةَ لِجَمَاعَتِهِمْ، فَجَعَلُوا بِهَا طَوَائِفَ مِنَ الْجُنْدِ وَالْمُشَاةِ وَالْفُرْسَانِ وَالْمُدْفِعِيَّةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) معنى «طوائف» : (أفراد - جماعة من الناس - قبائل).
- (٢) جمع «العتاد» : (العدد - الأعتاد - الأعتدة).

- (٢) «الكذب» اجعل الكلمة السابقة مخصوصاً بالذم يجب تأخيرها.
- (٣) «قرأت نصف الكتاب» اجعل المفعول به بدلاً، وغير ما يلزم.
- (٤) اكشف في المعجم عن كلمة : «تطوير».

خامساً الواجب

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليس الجمال بأثواب تُزَيَّنُنا : إنَّ الجمالَ جمالُ العقل والأدب

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة بورسعيد

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحثُ فيها زملاءك على الاهتمام باللغة العربية وإتقانها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الوقاية خير من العلاج، والوعي الصحي يستوجب مقاومة الأمراض المنتشرة لتحقيق الصحة والتنمية.

اكتب قصة تنتهي بالعبارة التالية : «لكل مجتهد نصيب، وبلوغ الغاية العظيمة ثمرة العزيمة والكفاح».

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الحياة مزيج من النعيم والبؤس، ومن اللذة والألم، ومن التفاؤل والتشاؤم، ومن السعادة والشقاء، وسبيل المؤمن الذي ملا الإيمان قلبه أن يؤدي ما عليه من حقوق»

- (ب) لماذا اهتم العثمانيون بقلعة قايتباي ؟
 (ج) ما دلالة وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة ؟
 (د) ماذا يحدث لو حافظ أفراد الشعب على مقدراتهم الأثرية ؟

من موضوع «طريق النور» :
 «وقد ظلّ برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالفشل تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية».

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① معنى «تكلل» : (تصل - تحاط - تقدر).
 ② مضاد «واصل» : (أسرع - تباطأ - تراجع).
 (ب) بعد ما توصل إليه (براييل) إنجازاً هاماً بعد بحث وتجريب. وضع ذلك.
 (ج) ما الظروف التي ساعدت (براييل) على تحقيق ابتكاره ؟
 (د) ماذا يحدث لو لم يخترع (براييل) هذه الطريقة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن السؤالين منهنما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ١٦ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ١٧ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ١٨﴾

- (1) اكمل مكان النقط فيما يلي :
 ① معنى «هوناً» :
 ② مفرد «سجداً» :
 (ب) ① اذكر صفات عباد الرحمن كما وردت في الآيات السابقة.
 ② ما نتيجة التوبة والإيمان والعمل الصالح كما فهمت من الآيات ؟

- (ج) ما الجمال في قوله : «الذين يمشون على الأرض هونا» ؟ وما علاقته بما قبله ؟
 (د) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على أن من صفات عباد الرحمن الاقتصاد في الإنفاق.

من نص «كن جميلاً» :

ونرى الشوك في الزرود وتعمى : أن ترى فوقها الندى إكليلاً
 هو عبء على الحياة ثقیلاً : من يظن الحياة عبئاً ثقیلاً
 والذي نفسه بغير جمال : لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «إكليلاً» : (وردًا - تاجًا - وشاحًا).
 ② جمع «الندى» : (النوادي - النداءات - النداء).

- (ب) ① بم وصف الشاعر شر الجنة في الأرض ؟
 ② ما علاقة قول الشاعر : «لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً» بما قبله ؟
 (ج) وضع الجمال في قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً».
 (د) ما رأيك في الطالب كثير الشكوى من المواد الدراسية ؟ وبم تنصحه ؟

من نص «الكتاب» :

نجد الكتب على التقيد، كما : نجد الإخوان، صدقاً وكذاباً
 فتخيزها كما تختارها : وأدخر في الصخب والكتب اللبابا
 صالح الإخوان يغيثك الثقي : ورشيد الكتب يغيثك الصوابا

- (1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① المقصود بـ «يغيثك» : (يعينك - يقدرك - يخدمك).
 ② مفرد «اللبابا» : (الليب - اللب - اللبابة).
 (ب) ① يدعو الشاعر إلى اختيار الكتاب المناسب. وضع ذلك مبيناً أثره.
 ② ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه في قوله : «فتخيرها كما تختارها» ؟



محافظة دمياط

١٢

أولاً التعبير

أكتب بروية تهنئة لزميلك الذي فاز بالمركز الأول في المسابقة الثقافية على مستوى المحافظة.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

التنمية والبناء يستلزم كل منهما الجهد والمثابرة وتخطى الصعاب لتحقيق الرخاء والرفاهية.

النظافة ومحاربة التلوث سلوك ومظهر حضارى، وجب على الجميع أن يضعه أمام عينيه؛ لكي ينعم بحياة صحية جميلة.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«النجاح هو هدف كل إنسان، ويعتقد كثير من الناس أن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظّه الباسم أو التّيسر، لكنّ الإنسان اللّبيب يستطيع أن يحقق أمله بجهدِهِ وعرقهِ، فالنّجاح في الحياة ليس وليد صدفة، وأنما هو طريق معبٍ بالضباب والعقبات التي تواجه الإنسان، والإنسان قويّ العزيمة ثابت الإرادة يواجه كل هذا بخطى ثابتة وإيمان راسخ لا يتزعزع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «حظه» : (هدفه - نصيبه - إرادته).
- ② مضاد «الليب» : (الواعى - الأحمق - المتشائم).

(ب) ما الذى يحسبه كثير من الناس ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① النجاح في الحياة وليد الصدفة. ()
- ② الإنسان العاقل يحقق أمله باللّهو. ()

(ج) وضع الجعال في قول الشاعر : «رشيد الكتب يبغيك الصواب».

(د) ماذا يحدث إذا أصبحت الصداقة بيننا كصداقة الكتاب النافع ؟

رابعاً النحو

«أبناء الباسلة الأحرار، إن ما حققته بلادنا الحبيبة من إنجازات خلال سنوات قليلة، يُعد بشرى عظيمة للأجيال القادمة أجيال الغد، فقد أبهرتني الإنجازات قيمتها المستدامة على مر العصور، ونعم عملاً تم بعزيمة الأحرار، ونحن نستطيع».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① بدلاً، وبين نوعه.
- ② أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح.
- ③ منادى، وأعربه.
- ④ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① ارتفع البناء عالياً. «البناء» : (ممنوع من الصرف - مصروف - يجوز الوجهان).
- ② «حبذا الخلق الطيب». المخصوص بالمدح : (واجب التأخير - جائز التأخير - واجب النصب).

- (د) ① «أدهشنى العرض روعة». اجعل التمييز بدلاً، وغير ما يلزم.
- ② «يا طالبين للعلم، اجتهدا». اجعل المنادى مضافاً، وغير ما يلزم.
- (هـ) اكشف في المعجم عن كلمة : «نستطيع».

خامساً الخط

أكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها . والجهل يهدم بيوت العز والشر

سادساً الإملاء

أكتب ما يُملأ عليك.

من قصة «طموح جارية» :

- (أ) اكمل ما يأتي :
- ظهر الاعتراض على وجه نجم الدين؛ لأن الدينار الجديد كان مكتوباً عليه وانتقل نجم الدين إلى بعد الانتصار على بدر الدين وغيث الدين.
 - رسولا داود إلى نجم الدين هما أما حاصر توران شاه في آمد.
 - (ب) لماذا كانت سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة في حكم نجم الدين لمصر ؟
 ٢) بم تفسر : خدعة الأشباح وأكذوبة قدوم الفرنج ؟
 - (ج) قال تعالى : ﴿ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ﴾ . بين كيف تحقق مضمون هذه الآية الكريمة في الملك العادل.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «سميرة موسى» :

- «وكانت تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فذهبت إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام، حيث شاركها كبار العلماء من شتى بقاع الأرض».
- (أ) اكمل في جملتين من إنشائك :
- ١) مفرد «شتى» :
 - ٢) مرادف «تسخر» :
 - (ب) «الذرة من أجل السلام» وقاء من سميرة موسى لوالدتها خاصة وللعالم عامة. وضح ذلك.
 - (ج) غادرت سميرة موسى مصر أكثر من مرة. وضح ذلك، مبيناً السبب في كل مرة.
 - (د) مصر لا تنسى أبناءها المخلصين. دلل على ذلك من خلال موقفها من سميرة موسى.

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«منذ نصف قرن تقريباً كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن لم يعد التفكير منصباً على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي».

(أ) اكمل في جملتين من إنشائك :

- ١) مرادف «منصباً» :
- ٢) جمع «الفضاء» :
- (ب) صيف حال الإنسان منذ نصف قرن بخصوص الفضاء.
- (ج) ما المشكلة التي يتوقع أن تواجه العلماء في الرحلات الفضائية الطويلة ؟ وكيف يمكن التغلب عليها ؟
- (د) تبنى علماء الفضاء إجراءات لتعويض النباتات المعرضة للهلاك. دلل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدُّدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ :
 «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْجِبَتَانِ فِي الْمَاءِ».

- (أ) مات من الحديث ما يأتي :
- ١) معنى : «يطلب».
 - ٢) مضاد : «سخط».
 - (ب) لماذا يحرص الإسلام على طلب العلم ويدعو إليه ؟
 - ٢) بم فضل العالم على غيره من خلال فهمك لبقية الحديث ؟
 - (ج) وضح الجمال في قوله (ﷺ) : «وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم».
 - وما علاقة قوله : «سلك الله به طريقاً إلى الجنة» بما قبله ؟
 - (د) من نص «عباد الرحمن» اكتب ما يدل على أن الاعتدال في الإنفاق وتجنب الكِبائر من صفات عباد الرحمن.

من نص «مكن جميلًا» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَا ؟ كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيْهِ ؟
إِنْ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ . تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ
وَتَرَى الشُّرُوكَ فِي السُّرُودِ وَتَعْمَى . أَنْ تَرَى فَرْقَهَا الشَّدَى إِكْلِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «إكليل» : (تاج - سوار - قلادة - قرط).

② مضاد «توقى» : (تقى - تواجه - تأمن - تخاف).

(ب) ما الذي أثار تعجب الشاعر ؟

① بـ وصف الشاعر شر الجناة في الأبيات ؟

(ج) وُضِعَ الجمال في التعبير : «توقى قبل الرحيل الرحيل» ،
وما العلاقة بين «تعصى» و«ترى» ؟

(د) «التقاؤل باب الأمل» . دلل على ذلك من خلال فهمك للنص .

من نص «آيات العلم» :

رَبُّنَا يَنْبِكُمْ ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا . فَتَيَاتِكُمْ ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِرَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ . خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخِرُ الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ . سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «قوام» المراد بها : (أساس - بناء - قيم - قيامة).

② مفرد «المعدمين» : (العامد - العديم - المعدم - المعدوم).

(ب) في الأبيات دعوة مقرونة بأسبابها . وُضِّحَ من خلال شرحك للأبيات .

② ما أثر الجهل على الأمم من خلال فهمك للنص ؟

(ج) وُضِّحَ الجمال في قول الشاعر : «العلم مال المعدمين» ، وما الغرض من تكرار الأمر في البيت الأول ؟

(د) ماذا يحدث لو لم يُقْبَلِ الناس على العلم الحديث ؟

رأفاً النحو

«شباب الوطن يعملون له مخلصين بعد أن أرسى أجدادهم حضارات لا مثيل لها ،
فوطنكم المصيب مصر وطن لا يبني إلا بسواعدكم ، فنعم البناة أنتم ، فانتهم أمليها يا
هؤلاء الشباب في إحداث غد أفضل وسوف يغبط هذا الأعداء» .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① ممنوعاً من الصرف مجروراً بعلامة فرعية .

② منادى ، وأعربه .

③ أسلوب مدح ، وبيّن المخصوص بالمدح .

(ج) «يا رأفاً راية الوطن» . نوع المنادى :

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف - شبيه بالمضاف) . اختر .

② «بئس من يؤذى الوطن الأشرار» . ضع (لا حبذا) مكان (بئس) ، وغير ما يلزم .

(د) وازن بين إعراب «تنسيقها» في الجملتين :

① الحقيقة أعجبتك بتنسيقها . ② أعجبتك الحقيقة بتنسيقها .

(هـ) تكشف في معجمك عن كلمة «سواعد» في مادة (أكمل) .

خامساً الضم

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بلاذى هواها في لسانى وفي دمي . يمجّدها قلبي ويدعو لها فبي

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك .

محافظة كفر الشيخ

أولاً التعبير

اكتب برقية شكر وتقدير للشباب المصري القائم على التنظيم المبدع
لمنتدى الشباب العالمى في دورته الثالثة بمدينة شرم الشيخ .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

- ❶ رعى الشعب المصري، ووحدته الوطنية، وقيام كل فرد بمهام عمله وواجباته سد منبع يحفظ كيان مصر ضد دعاوى الهدم والشائعات المغرضة وهو إطلالة نحو المستقبل.
- ❷ نجاح مصر في توفير الطاقة الكهربائية كضرورة حياة للشعب، والبحث عن مصادر جديدة للطاقة محل تقدير، ويعد ترشيد استهلاكها ضرورة لقيام المشروعات التي تستوعب الأيدي العاملة المصرية.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

❶ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الإخلاص صفة من الصفات العظيمة، يجعل الإنسان مطمئناً في حياته، فمن يتمسك به يرق للعلا ويصرفه الناس، ولا يقاس الإخلاص إلا بميزان الإيمان، فالإخلاص يكسو صاحبه لباس التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويعطون دون أن ينتظروا شكراً من أحد، وأنت لن تستطيع العمل والعطاء إلا إذا جربت الإخلاص، وسوف ترق بعد ذلك لحالة ما علمت، وتصبح أكثر حباً للعمل، وأكثر ثقة في نفسك وفي قرائك».

(١) هات : ① مضاد : «مطمئناً».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① يعمل المخلصون وينتظرون المقابل.
- ② المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا.
- (ج) كيف نفيس الإخلاص ؟

❷ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① الشخص الذي دبر خطة لأسر نجم الدين وزوجته شجر الدر : (إسماعيل - العادل - داود - ورد المنى).
- ② اعتقل الملك العادل فخر الدين ابن شيخ الشيوخ؛ لمراسلته لـ : (شجر الدر - نجم الدين - أبي بكر القماش - الكامل).

- (ب) ① كيف استقبل أهل دمشق نجم الدين ؟
- ② لماذا أحببت شجر الدر مصر وشعبها ؟
- (ج) قارن بين حياة المصلحين كما رآها وعاشها نجم الدين، وحياة المفسدين كما عاشها العادل.

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

❶ من موضوع «قصة أثر» :

«تقع الكنيسة المغلقة في حى مصر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو ابن العاص، وتذهب بغض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان أختعت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر فريوتا من الرومان، وقد جددت الكنيسة عدة مرات، ففي عهد الخليفة العباسي فاروق الرشيد تم تجديدها، ثم جددت مرة أخرى في عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي وقد تم إطلاق اسم المغلقة على الكنيسة؛ لأنها بُنيت على بُرجين من الأبراج القديمة للحصن الروماني».

(١) اكمل مكان النقط فيما يلي :

① المراد بـ «أنقاض» : ② مفرد «الروايات»

(ب) ① ما دلالة وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المغلقة ؟

② لماذا أطلق على الكنيسة المغلقة هذا الاسم ؟

(ج) كيف يمكن الترويج لآثارنا المصرية العريقة داخل مصر وخارجها ؟ وما النتائج التي تترتب على ذلك اقتصادياً ؟

❷ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَأَذْهَلَتِ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِنتَائِجِ أبحاثها في مجالِ الذرة، وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوربا، وكانت تأمل أن تُسَخَّرَ علومها في الذرة لخيرِ البشرية، وليسَ لهدمها، فدعت إلى عقد مؤتمرٍ دوليٍّ بكلية العلوم تحت شعارِ الذرة من أجل السلام، حيث شارك فيه كبارُ العلماء من شتى بقاع الأرض».

(١) اكمل مكان النقط فيما يلي :

① معنى «تسخر» : ② مفرد «شتى»

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «عليلاً» : (مريضاً - مفارقاً - ضعيفاً - محتاجاً).
- ② مفرد «الجنة» : (الجنى - الجنة - الجانى - الجنين).
- (ب) ① ماذا أنكر الشاعر على الجنة فى البيت الثانى ؟
- ② عمّ نهى الشاعر الشاكى فى البيت الثالث ؟

- (ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» ؟
- (د) يقول الشاعر (إيليا أبو ماضى) فى قصيدة له :

كَمْ تَشْتَكِي وتَقُولُ إِنَّكَ مُعْدَمٌ .: والأَرْضُ ملكُكَ والسَّمَاءُ والأَنْجَمُ
قارن بين البيت السابق، والبيت الأول من نص «كن جميلاً» للشاعر نفسه من حيث
رأى الشاعر فى الشكوى، وأسبابها.

من نص «الكتاب» :

إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ .: مَلَأَ يَطْرَى الأحاديثِ أَفْتَضَاباً
تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النُّقْدِ، كَمَا .: تَجِدُ الإِخْوَانَ، صِدْقاً وَكِبَاباً
فَتَحْيِرُهَا كَمَا تَحْيِرُهُ .: وَأَذْخِرُ فِي الصُّحُبِ وَالْكِتَابِ اللَّيَالِي

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «النقد» : (الفحص - اللوم - الفهم - الهدم).
- ② مفرد «اللباب» : (اللينة - اللبيب - اللب - اللبانة).

(ب) ① لماذا اتخذ الشاعر الكتاب بديلاً عن الأصحاب كما فهمت من البيت الأول ؟

② بم وصف الشاعر الكتاب كما يتضح من البيت الثانى ؟

③ ما الجمال فى قول الشاعر : «إن يجدنى يتحدث» ؟

(ج) يقول أحد الشعراء :

خَالِطْ أُنَاسًا بِالذِّكَاةِ تَمَيِّزُوا .: وَاخْتَرْ صَدِيقَكَ مِنْ ذَوَى الْأَخْلَاقِ
قارن بين البيت السابق، والبيت الثالث من الأبيات السابقة مبيناً مدى الاتفاق
والاختلاف بين الشعارين فى نوع الصديق وأسس اختياره.

(ب) ① ما الأمل الذى راود سميرة موسى ؟

② بماذا أذهلت سميرة موسى العالم كله ؟

(ج) كيف ترى من وجهة نظرك هجرة العقول المصرية إلى الخارج ؟ وماذا تقترح لإعادة
اجتذاب تلك الشخصيات إلى الوطن ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

«فمن الراجب علينا أن نمدد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله (ﷺ) :
(اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : الْمَرْأَةَ وَالْيَتِيمَ) ، ولا شيء أدخل فى باب التقوى
من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة
النافع، ومداغة الرذائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف
فى المعاشرة».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «مداغة» : (محاسبة - مقاومة - مواكبة - محاماة).
- ② مضاد «تهذيب» : (إضعاف - إنقاص - إفساد - إرباك).

(ب) ① بم أمرنا الرسول (ﷺ) كما فهمت من الفقرة ؟ وكيف نحقق ذلك فى رأى الكاتب ؟

② ما الجمال فى قول الرسول (ﷺ) : «... الضعيفين : المرأة واليتيم» ؟

(ج) قارن من حيث النتائج بين مجتمع منح المرأة حقوقها وآخر أغفل تلك الحقوق.

(د) هات مما حفظت من الآيات الكريمة لنص «عباد الرحمن» الآية الدالة على :

التوبة والعمل الصالح يجلبان الحسنات والمغفرة والرحمة.

من نص «كن جميلاً» :

أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيلاً؟
إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ
وَتَرَى الشُّوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إَكْلِيلاً

«يا أبناء مصر، هل قرأتم عن منتدى شباب العالم في دورته الثالثة والذي تستضيفه مصر؟ إنه ذو قيمة للشباب، وفيه بشرى تمنحهم الثقة، حيث يشارك فيه أكثر من مائة دولة يعملون مخلصين؛ لبحث مراحل الإنجاز صعوباتها، فنعم الشباب المستقبلي من ذلك المنتدى».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① أسلوب نداء، وبين نوع المنادي.
- ② أسلوب مدح، واضبط المخصوص بالمدح بعد وضع خط تحته.
- ③ ممنوعاً من الصرف واجب المنع.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

① «يسعني تراحم المصريين». (اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم).

② «نعم ما يستحق التكريم المتفوقين». (صوّب كل خطأ في الجملة).

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ① يا أيها المعلم، طلابك أوفياء. كلمة «المعلم» تعرب :
- (خبراً مرفوعاً - نعتاً مرفوعاً - منادى مرفوعاً - فاعلاً مرفوعاً).
- ② «إن الأستاذة فاطمة تلقى محاضرة عن الأمانة، فحبذا الأمانة». الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة السابقة :
- (فاطمة، الأمانة - فاطمة، الأمانة - فاطمة، الأمانة - فاطمة، الأمانة).

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «تستضيفه» ؟

خامساً الشك

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بنى مصرُ صُورُها خفُّها : كَبَّرَ التُّفُوسَ كِبَارَ الثِّمِ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُطلى عليك.



محافظة البحيرة

١٤

أولاً التصبير

اكتب برقية تهنئة إلى زميلك الفائز بجائزة في أحد الأنشطة المدرسية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للشباب دور بارز في العمل التطوعي من أجل تقدم الوطن، ويجب أن يتعاطف هذا الدور.

حب الله والوالدين، والوطن، قيم ومبادئ يجب ترجمتها إلى أفعال؛ حتى يرقى الوطن.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«مررت ليلةً برجلٍ بائسٍ، فرأيتُه واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو من ألم، فرثيت حاله وسألته : ما بك ؟ فشكا إلى الجوع، فسكنتُ عنه ببعض ما قدرتُ عليه، ثم ذهبتُ لزيارة صديقٍ من أربابِ الثراء والنعمة، فادعشني أنسى رأيتُه واضعاً يده على بطنه، ويشكو من الألم، فسألته عما به، فشكا إلى البطنة، فقلتُ : يا للعجب ! لو أعطى هذا الغني ذلك الفقير ما فضلَ عن حاجته من الطعام ما شكا واحداً منهما سقماً ولا ألماً».

(أ) مات من الفقرة السابقة : ① كلمة بمعنى : «أصحاب».

② كلمة مضارها : «الفقر».

(ب) ما سر تعجب الكاتب كما تفهم من الفقرة ؟

(ج) اذكر درساً تعلمته من الفقرة السابقة.

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أحد الخدم يستأذن لأبي بكر القماش للدخول على نجم الدين فأسرع بالإذن له

واستقبله ب : (سرور بالغ - خوف شديد - خوف).

٧) كانت شجر الدر جارية فنالت حريتها عندما :
(تزوجها نجم الدين أيوب - رزقها الله ابنها خليل من نجم الدين - اشتراها نجم الدين وهي جارية).

- (ب) علل لما يأتي :
١) رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.
٢) حب شجر الدر لمصر.
(ج) وقع ممالك نجم الدين ضحية مؤامرة خبيثة. وضح ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «قصة أثر» :
«تقع الكنيسة المعلقة في حي مضر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو ابن القاص، وتذهب بغض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان أُخْتِنَتْ فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مضر هروباً من الرومان.

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١) مرادف «احتمت» : (لجأت إليه - وقعت - أقامت).
٢) مفرد «أنقاض» : (نقيض - ناقض - نقض).
(ب) لماذا أطلق على الكنيسة المعلقة هذا الاسم ؟
(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
١) استخدم العثمانيون قلعة قايتباي لحمايتهم.
٢) تم تجديد الكنيسة المعلقة في عهد الخليفة الأموي عمر بن عبدالعزيز.

من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرأسالة والحياة؛ فاتخذت قراراً مبكراً : العلم أولى من كل شيء وأى شيء».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١) مرادف «أولى» : (أقرب وأحق - أدنى - أقصى).
٢) جمع «قرار» : (إقرارات - قارورات - قرارات).
(ب) عملت سميرة موسى من أجل الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان. فما سبب ذلك ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
١) ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها فقط.
٢) التحقت سميرة موسى بكلية العلوم جامعة القاهرة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

عن أبي الدرداء (رضي الله عنه) قال : سمعت رسول الله (ﷺ) يقول :
«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنْ الْمَلَائِكَةُ لَتِئْضِعُ أَجْرِهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ».

- (أ) هات من الحديث ما يأتي :
١) مرادف : «سلك».
٢) جمع : «طريق».
(ب) من خلال فهمك للحديث الشريف، اذكر فضل العلم على صاحبه.
(ج) ما الجمال في قوله (ﷺ) : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا ؟»
(د) هات مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق مع هذا المعنى إن العلماء ورثوا العلم من الأنبياء فمن ناله حظى بالخير كله.

من نص «كن جميلاً» :

إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ
وَتَرَى الشُّوْكَ فِي السُّرُودِ وَتَعْمَى : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا الشَّدَى إِكْلِيلًا
هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ : مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَيْشًا ثَقِيلًا

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١) مضاد «تتوقى» : (تخاف - تهرب - تأمن).
٢) مفرد «الجنة» : (الجانى - الجنين - الجنة).
(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك، مبيناً الفكرة الرئيسة المتضمنة في الأبيات.
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الشدى إكليلاً ؟»
(د) ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

خامساً الشرح

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
وما ضاع مال ورث الحمد أهله : ولكن أموال البخل تصبغ

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



محافظة الغيوم

١٥

أولاً التعبير

اجبازي اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة برحلة إلى مكتبة الإسكندرية، مراعيًا فتيات الإعلان وسلامة اللغة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

يمثل وقت الفراغ ثروة هائلة للشباب إذا أحسنوا الاستفادة منه كل حسب قدراته ومواهبه.

إن الخطأ الطبي قد يقتل إنساناً، أما خطأ الكلمة فقد يؤدي إلى مقتل مجتمع إنساني بأكمله.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«مسجد السلطان حسن يقع في القاهرة، بالقرب من قلعة صلاح الدين الأيوبي، ويُعد من أعظم المساجد المملوكية، أمر بإنشائه السلطان الناصر حسن بن محمد ابن قلاوون، وقد بدأ بناء هذا الصرح سنة ١٣٥٦م يتميز المسجد بصحنه الواسع، ومن حوله أربع مدارس لتعليم المذاهب الفقهية الأربعة. ويعتبر هذا المسجد الآن من أجمل الأماكن السياحية في مصر».

من نص «آيات العلم» :

والعلم مال المقدمين إذا هم : خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
وأخو الجهالة في الحياة كأنه : ساع إلى حرب بغير خسام
والجهل يخفّض أمة ويُذلّها : والعلم يرفعها أجل مقام

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حطام» : ما (فسد من الشيء - تكسر من الشيء - بقى من الشيء).

② مفرد «المعدمين» : (العدم - العدم - المعدم).

(ب) اشرح الآيات بأسلوبك، مبيناً الفكرة الرئيسة المتضمنة في الآيات.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع» ؟

(د) ضع عنواناً مناسباً للآيات السابقة.

رابعاً النحو

«يا أبناءنا، إن العلم طريق التنمية، وتقاس قيمة الفرد بما يكتسبه من معارف وعلوم مختلفة، ووطننا العظيم يعيش أبنائه معظمهم في سبيل نهضة العلمية، فنعم هذا العلم، ولا حبذا الجهل».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

② منادى، وبين نوعه.

① بدلاً، وبين نوعه.

④ ممنوعاً من الصرف، واضبطه.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين، مع تغيير ما يلزم :

① «يا طلاباً، بادروا بتحصيل العلم».

(اجعل المنادى في الجملة السابقة منادى مضافاً، مع ضبطه).

② «أعجبنى خلق الفتاة». (اجعل الفاعل بدل اشتغال، مع ضبطه).

③ «بئس الرجل الكاذب». (حوّل الجملة السابقة إلى أسلوب مدح، مع ضبط المخصوص).

(د) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «علوم» ؟

(ج) «على الإنسان أن يستفيد من خبرات الآخرين». هل استفاد (براييل) من خبرات الآخرين؟
دلل على إجابتك.

(د) ماذا يحدث لو فشل (براييل) في عمله؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«مُنْذُ نَصَبَ قَرْيَنَ تَقْرِيْبًا كَانَ الْإِنْسَانُ لَا يَعْرِفُ إِلَّا الْقَلِيلَ عَنِ الْفَضَاءِ، وَالْآنَ لَمْ يَتَّعِدِ التَّفَكُّيرُ مُنْصَبًا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ، بَلْ تَعَدَّى التَّفَكُّيرُ إِلَى كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ حُجْمِ الْمَوَارِدِ الْهَائِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① كلمة بمعنى : «متجهًا».

② مضاد كلمة : «الإضرار».

(ب) في الفقرة السابقة نضج وتطور في تفكير العلماء. وضح.

(ج) «تحول الخيال إلى حقيقة على يد العلماء». دلل على ذلك من خلال فهمك للدرس.

(د) ماذا يحدث لو لم يفكر العلماء في الإفادة من الفضاء؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهْكًا ۖ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَٰئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ۖ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «النفوس» : (النفاس - الأنفاس - الأنفس - المنافسات).

② المراد بـ «ذلك» في الآيات السابقة : (الإسراف - التقدير - الجهل - الكبر).

(أ) اكمل :

① مفرد «المذاهب» : مضاد «إنشائه» : ②
② وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يلي :

① يعد مسجد السلطان حسن من أعظم المساجد الفاطمية.

② قلعة صلاح الدين لا تبتعد كثيرًا عن مسجد السلطان حسن.

(ج) بـم يتميز مسجد السلطان حسن؟

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① دخل نجم الدين دمشق دون قتال، لأنه عقد مقيضة مع :

(داود أمير الكرك - الصالح إسماعيل - الجواد مظفر الدين - الخوارزمية).

② كان نجم الدين يحاصر عندما علم خبر وفاة والده.

(دمشق - الرحبة - القصير - سنجار).

(ب) «المخلصون من أبناء الأمة يسعون دائمًا لتهضمتها». هل تنطبق هذه العبارة على

(أبي بكر القماش)؟ دلل بموقفين من مواقفه.

(ج) قال تعالى : ﴿وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾

بين كيف تحقق مضمون الآية الكريمة على الملك العادل.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالفشل تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① كلمة بمعنى : «تباطأ».

② مضاد كلمة : «يتقدم».

(ب) علام تدل عبارة : «لكنه لم يتراجع بل واصل» ؟

- (ب) مَنْ الذى يضاعف له العذاب يوم القيامة كما فهمت من الآيات الكريمة؟ وكيف ينخلص الإنسان من هذا المصير؟
(ج) ما علاقة قوله تعالى: «يلق أثامًا» بما قبله؟
(د) من صفات عباد الرحمن الاعتدال فى الإنفاق. اكتب الآية القرآنية التى تدل على ذلك.

من نص «آيات العلم»:

وَأَنْتُمْ بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا : فَتَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِرَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ خُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعٍ إِلَى خَرْبٍ بِغَيْرِ خُسَامٍ

(أ) هات من الآيات السابقة ما يلى:

(٢) مفرد كلمة: «ساعة».

(١) كلمة بمعنى: «أساس».

(ب) لِمَ يدعو الشاعر فى الآيات السابقة؟ وما الدليل الذى قدمه لدعوته؟

(ج) استخرج الجمال فى البيت الثالث، ويَمِّ يوحى؟

(د) ما رأيك فيما يدعو إليه الشاعر فى الآيات السابقة؟ دَلِّلْ على ما تقول.

من نص «الكتاب»:

تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى التَّقْدِ، كَمَا : تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا
تَخْزِيهَا كَمَا تَخْزَاهُ : وَأَدْخُرْ فِي الصُّحُبِ وَالْكَتُبِ اللَّيْلَ
صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَنْفِيكَ التَّقَى : وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَنْفِيكَ الصُّوَابَ

(أ) هات من الآيات السابقة ما يلى:

(٢) جمع كلمة: «صاحب».

(١) كلمة المراد بها: «خالص كل شىء».

(ب) أَكَّدَ الشاعر على ضرورة التدقيق عند اختيار الكتب. ناقش موضوعًا أساسيًا فى اختيار الكتب.

(ج) استخرج من الآيات تضادًا، وبين أثره فى المعنى.

(د) تخيل صديقًا لك لا يقرأ، وآخر يحب القراءة ويقرأ كثيرًا. ما الفرق بينهما؟

الباب الرابع

«كتب الإمام الحسن البصرى إلى الخليفة عمر بن عبدالعزيز اعلم يا أمير المؤمنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل، وقصد كل جائر، وصلح كل فاسد، وقوة كل ضعيف، ونصف كل مظلوم، والإمام العادل كالراعى الشفيق على إبله الرقيق بها الذى يرتاد لها أطيب المراعى، ويذودها عن مراتع الهلكة، ويحميها من السباع، فنعم صفة العدل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى:

(١) منادى، وأعربه.

(٢) بدلًا، وبين علامة إعرابه.

(٣) ممنوعًا من الصرف، وبين سبب منعه.

(٤) أسلوب مدح، وبين فاعله.

(ج) أجب حسب ما يطلب منك بين القوسين فيما يأتى:

(١) «أبها الطبيب أنت رمز الرحمة». (أى) منادى مبنى: لأنه مضاف (صوب الخطأ).

(٢) «أعجبت الطالب يزيد، لأنه يزيد ثقافته بالقراءة». (أعرب ما تحته خط إعرابًا كاملاً).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى:

(١) لا حبذا المنافقون. «المنافقون»: (فاعل - مبتدأ مؤخر - نعت).

(٢) يعجبني فى الطالبة أدبها. «أدبها»: (بدل اشتغال - مفعول به - فاعل - مبتدأ مؤخر).

(د) فى أية مادة تكشف عن كلمة: «جائر»؟

خامس

«اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى:

وما ضاع مَالٌ ورثَ الحمدَ أهله : ولكنْ أموالُ البخيلِ تضيعُ

سادس

«اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

أجب عن السؤالين الآتيين :
 (أ) اكتب برقية تهنئة له. (لا تكتب اسمك فى البرقية).
 زميلك فاز بالمركز الأول فى مسابقة الطالب المثالى.

أكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

(أ) بالإيمان والعمل والأخلاق الفاضلة تتقدم الأمم والشعوب، وتحقق ما تصبو إليه.
 حب الوطن والانتماء إليه ليس كلاماً وشعارات تقال بل هو سلوك وصيانة لمرافقه، وحفاظ على حدوده ووحدته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«مصطفى لطفى المنفلوطى» أديب وشاعرٌ مصريٌّ نابغٌ فى الإنشاء والأدب، انفرد بأسلوبٍ نفى فى مقالاته، له شعرٌ جيدٌ فيه رقة، قام بالكثير من الترجمة والاقتراس من بعض روايات الأدب الفرنسى الشهيرة بأسلوبٍ أدبى فذ وصياغة عربية. لم يخطُ بإجادة اللغة الفرنسية؛ لذلك استعان بأصحابه الذين كانوا يترجمون له الروايات ومن ثم يقوم هو بصياغتها فى قالبٍ أدبى. كتاباه (النظرات والعبرات) يُعتبران من أبلغ ما كُتب فى العصر الحديث.

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① مفرد : «روايات». ② جمع : «أسلوب».

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

- ① من أعمال مصطفى لطفى المنفلوطى «النظرات والعبرات». ()
 ② كان مصطفى لطفى المنفلوطى يقوم بالترجمة من روايات الأدب الإنجليزى. ()

(ج) فيم نبع مصطفى لطفى المنفلوطى ؟

من قصة «طموح جارية» :

أكمل العبارتين الآتيتين :

- ① أصبحت شجر الدر من الحرائر بعد أن
 ② بدر خطة لأسر نجم الدين وشجر الدر.
 (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
 ① حزن العادل عندما علم بسجن نجم الدين فى قلعة الكرك.
 ② أعان أمراء بنى أيوب نجم الدين حتى تولى حكم مصر.
 (ج) علل :

- ① اختيار شجر الدر للقاضى بدر الدين الزرزارى لاستمالة قومها.
 ② فشل تدبير سوداء بنت الفقيه فى الإيقاع بنجم الدين وشجر الدر.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «قصة أثر» :

«تقع الكنيسة المعلقة فى حى مضر القديمة، وهى على مقربة من جامع عمرو ابن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان اختفت فيه العائلة المقدسة».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

- ① مفرد : «أنقاض». ② جمع : «الكنيسة».
 (ب) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟ ولِم سُميت بهذا الاسم ؟
 (ج) أكمل :

- ① تم التجديد الأول للكنيسة فى عهد الخليفة
 ② تم بناء قلعة قايتباى فى العصر

(د) ما رأيك فى تعلق السائحين بآثارنا وإقبالهم على زيارتها ؟

من موضوع «طريق النور» :

«وقد جاهد بقلبه وروحه وعبقريته حتى نجحت طريقته وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاع الأمر فى أرجاء فرنسا».

- (أ) هات : ① مضاد : «اختراع». ② مفرد : «أرجاء».

(ب) بالمثابرة والكفاح ذلّل (برائيل) الصعاب حتى حقق هدفه. وضّح من خلال الموضوع (ج) أكمل :

- ① كان قلق (برائيل) يزداد كلما تقدمت به السن؛ بسبب
 ② تسابق المشاهدون بالتصفيق للفتاة التي عزفت على البيانو؛ ل
 (د) ما رأيك في قولهم : «إن (برائيل) هو واهب النور للمكفوفين» ؟

ثالثاً : النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْجَيَّتَانِ فِي الْمَاءِ» .

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تضع» : (تترك - تخفض - ترفع) .
 ② مضاد «رضاء» : (ألم - سخطاً - حزناً) .

(ب) رغب رسولنا الكريم في الدأب على طلب العلم. وضّح ذلك مبيناً أثر العلم وأهميته في حياة الأمة.

(ج) ما الجمال في : «إن الملائكة لتضع أجنحتها» ؟ وماذا أفاد تنكير كلمة : «طريقاً» ؟

(د) اكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على الصلة بين العلماء والأنبياء وفوز من ينتقل بهم.

من نص «كن جليلاً» :

هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَيْشًا ثَقِيلًا
 والذي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَبِيلًا
 فَنَتَنَعَّ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① جمع «عب» : (عباءات - أعباء - أعبية) .
 ② مضاد «جمال» : (ذم - حسن - قبح) .

(ب) بعث الشاعر الأمل والتفاؤل في نفس المتشائم. وضّح من خلال الأبيات مبيناً النصيحة التي وجهها له.

(ج) ما الجمال في قوله : «هو عبء على الحياة ثقيل» ؟

(د) أيهما أجمل : «فتمتّع بالصباح» أم «تمتّع بالحياة» ؟ ولماذا ؟

من نص «آيات العلم» :

زُيِّنَا بَنِيكُمْ ، عَلِّمُوهُمْ هَدَّبُوا .: فَيَا تَكُمُ ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَرَامٍ
 وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ خَطَامٍ
 وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى خَرْبٍ بِغَيْرِ حِمَامٍ

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المقصود بـ «قوام» : (أساس - ارتفاع - مال) .
 ② جمع «ساع» : (ساعة - ساعون - كلاهما صواب) .

(ب) وازن الشاعر بين قيمة العلم وخطر الجهل. وضّح من خلال الأبيات مبيناً أثر العلم في غنى الإنسان.

(ج) ما الجمال في قوله : «العلم مال المعدمين» ؟

(د) أيهما أجمل : «أخو الجهالة» أم «أخو الجاهل» ؟ ولماذا ؟

رابعاً : النصوص

«اعلم - ولدي البار - أن التقوى زاد يتمسك بها المؤمن؛ لينال رضوان الله، فلا تقوى إلا في إيمان يقوم على مبادئ قويمه، وعلى المرء أن يجعل طاعة ربه هدفاً له؛ استعداداً لذلك اليوم الذي سيحاسب فيه، فهي نعم ما تدخره لآخرتك لتعيش بذلك راضياً» .

(1) أعرب ما تحته خط.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«جمع حكيم أولاده، وقال لهم : أحضروا حزمة من الحطب قد شُدَّتْ عيدانها معاً، ففعلوا، فأمسك بها الأب وأعطاهما أكبر أبنائه، وأمره بكسرها، فاستعصت عليه، وأعطاهما لباقي الأولاد، كل على حدة، فلم يستطيعوا جميعاً، فآخذها، وفك الرباط الذي كان يشدُّ العيدان معاً، وأعطى أبنائه العيدان متفرقة، وطلب منهم كسرها، فكسر كل منهم أعواده بسهولة، حينها قال لهم أبوهم : هذه إذن وصيتي إليكم جميعاً، أن تتحدوا وتترابطوا وتتعاونوا، فإنكم إن فعلتم قويت شوكتكم واستعصيتكم على عدوكم، وإلا ضيغتم جميعاً».

(٢) مقابل «استعصت» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () ① استطاع الأبناء معاً كسر حزمة الحطب التي شُدَّتْ عيدانها.
() ② الترابط والتعاون يقوى شوكة الأمة ويجعلها عصية على عدوها.
(ج) ماذا يمكن أن يحدث إذا اقتدى الآباء في تربية أبنائهم بهذا الحكيم ؟

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① وثقت «شجر الدر» علاقة «نجم الدين» ب : (الكاملية - الخوارزمية - سيف الدولة).
② دخل «نجم الدين» و «شجر الدر» دمشق ب : (القتال والحرب - الخديعة والمكر - نون إشهار سيف وإراقة دم).

③ الوسيلة الوحيدة التي حددها «نجم الدين» لعودة الهدوء للبلاد هي :
(القضاء على الأيوبيين والخوارزمية - سجن «ورد المنى» و «نور الصباح» - التخلص من الفرنج بالقائهم في البحر أو تمرزيقهم في الصحراء).

(ب) علل : إطالة مدة حبس الأمير (نجم الدين) وزوجته في سجن داود بالكرك.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① بدلاً، وبين نوعه.
② منادى، وبين نوعه.
③ مخصصاً بالمدح، وأعربه.
④ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

- ① «يسرنى ولاء المصريين لوطنهم». اجعل الفاعل في الجملة بدلاً، وغير ما يلزم.
② «يا أبنائنا المتفوقون، احرصوا على العلم». صوّب الأخطاء في الجملة السابقة.
(د) تقوم الدولة بوضع قوانين لتنظيم العمل. كلمة «قوانين» مجرورة، وعلامة الجر (الكسرة - الياء - الفتحة). اختر.
(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة : «إيمان».

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأم مدرسة إذا أعددتها : أعددت شعباً طيب الأعراق

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة المنيا

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها قائد السيارات على عدم استخدام آلات التسيب إلا للضرورة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

① إن التاريخ خير شاهد على أن الشعب المصري عاش متلاحماً متآلفاً، لم يفرو بين أبنائه اختلاف الأديان أو الألوان، فبينهم روابط شتى يعزُّ على الأعداء أن يمزقوها.

② للمرأة المصرية دورها الفعّال في نهضة المجتمع وتقدمه.

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① فقد (براييل) بصره بسبب عوامل وراثية. ()
 - ② وصف (براييل) بأنه واهب النور المكفوفين. ()
- (ج) ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة ؟

ثالثاً : النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ : «وَفَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «وافر» : (واع ومدرك - كثير ونافع - موجود وحاضر - كثير وجميل).
- ② مضاد «أخذ به» : (نسيه - جهله - أعرض عنه - ملكه).
- ③ مفرد «ورثة» : (وارث - وريث - ورث - وراثة).

(ب) كيف رغب الحديث الشريف في طلب العلم ؟

(ج) علل : العلماء دون غيرهم ورثة الأنبياء.

(د) ما الجمال في قوله (ﷺ) : «وَفَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ» ؟

(هـ) طلب العلم يسلك بصاحبه إلى الجنة. اكتب من الحديث ما يدل على ذلك.

من نص «كن جميلًا» :

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي السُّرُودِ وَتَعْمَى : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا السُّدَى إِكْلِيلًا
هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ : مَنْ يَطْلُبُ الْحَيَاةَ عَنَّا ثَقِيلًا
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ : لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

- (د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① أصبحت (شجر الدر) جارية بعد أن مرق التتار قومها. ()
 - ② اتفق الأمراء الكاملية على خلع العادل والقبض عليه. ()
 - ③ غضب الملك العادل عندما علم بأسر (داود) لأخيه (نجم الدين). ()

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُعَلَّقَةُ فِي حَيٍّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عُمَرَ ابْنِ الْغَامِ، وَتَنْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بَنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ اخْتَفَتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقْسَنَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ مُرَوِّبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «حي» : (بلدة - محافظة - مقر - منطقة).
- ② مضاد «احتمت» : (تسترت - تهددت - تمردت - تجمعت).
- ③ مفرد «الروايات» : (الراوي - الرؤية - الرواية - الرؤيا).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر الجديدة. ()
- ② قرب الكنيسة من جامع عمرو بن العاص يدل على الترابط بين أبناء الوطن. ()

(ج) لماذا سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

من موضوع «طريق النور» :

«وَقَدْ ظَلَّ بِرَايِلَ خَمْسَ سَنَوَاتٍ يَدْرُسُ وَيَتَحَسَّنُ وَيَجْرِبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تَكَلُّمًا بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتَوَاجُعًا بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ بَلْ واصلَ حَتَّى تَوْصَلَ إِلَى وَضْعٍ رَمَوْزٍ سَهْلَةٍ لِلْخُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ وَالْعَلَامَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْجِسَامِيَّةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تكل» : (تحظى - تدور - ترفع - تحاط).
- ② مضاد «النجاح» : (التأخر - الجهل - الفشل - الضعف).
- ③ مفرد «الأعداد» : (العدد - العدة - العد - العداد).

- (أ) هات من الآيات السابقة ما يلي :
- ① المقصود بـ : «الندى».
- ② مضاد : «جمال».
- (ب) اشرح الآيات السابقة بأسلوب أدبي.
- (ج) ما الجمال في : «وتعنى أن ترى فوقها الندى إكليلًا» ؟
- (د) ما علاقة «لا يرى في الحياة شيئًا جميلًا» بما قبلها ؟
- (هـ) ماذا يحدث لو كلف الطالب المهمل عن الشكوى، ونظر لجمال الحياة نظرة إيجابية راضيًا ؟

من نص «آيات العلم» :

انظر إلى الأقوام كيف سمّت بهم .: تلك العلوم إلى المحل السامي
من راكب من الرياح كأنه .: ملك يصرف أمرها بزمام
أو مخدب بالكهزباء عجائبها .: أو غائص بالفلك أو غوام

- (أ) هات ما يلي :
- ① مرادف : «سمّت».
- ② جمع : «متن».
- ③ مضاد : «عوام».
- (ب) تتحدث الآيات السابقة عن فضل العلم على الأمم، ومظاهر التقدم العلمي. وضح ذلك.
- (ج) وضح الجمال في البيت الثاني، واذكر قيمته.
- (د) ما علاقة البيت الأول بالبيتين الثاني والثالث السابقين ؟
- (هـ) ماذا يحدث لو لم يقترن العلم بالأخلاق ؟

رابعاً النحو

لا شك أن الكثيرين تناسوا الحياء، فماتت قلوبهم، وأصبحت صفاتهم ذنينة، ومن لم يكن له حياء فلن يتوقف عن الفحشاء، بُنى إياك والتهاون في هذا الخلق، فإنه من منازل الجنة، ونعم الخلق الحياء.

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ① منادى، وبين نوعه.
- ② بدلاً، وبين نوعه.

- ③ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
- ④ أسلوباً للمدح، وبين المخصوص بالمدح.
- (ج) اكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :
- ① بنس الكذب. تمييز مناسب.
- ② يا المصريون، اعملوا لرقى بلدكم». منادى مناسب.
- (د) «مطابق». ضع هذه الكلمة في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي الأخرى مجرورة بالفتحة.
- (هـ) «حبذا الأمانة». اجعل (الأمانة) مخصوصاً بالمدح مستخدماً الفعل (نعم) على أن يكون الفاعل اسماً موصولاً.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليس الجمال بأثواب تزئنا .: إن الجمال جمال العقل والأدب

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.



محافظة أسبوط

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

السياحة مصدر أساسي للدخل القومي. اكتب مبيناً أهمية السياحة، وكيفية الترويج لها، والمحافظة على معالمنا السياحية.

ندعو الأديان السماوية إلى التسامح، ونبذ العنف، ونشر المحبة والسلام. اكتب مبيناً دورك في نشر السلام والمحبة والتسامح بين أفراد المجتمع.

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الشباب هم روح الأمة وأمالها، هم يومها ومستقبلها، فالشباب قوة وطموح وأمل ومستقبل، فليعلم كل شاب أن اليوم الذي يمر عليه يجب أن يغتنمه، قبل أن تولى فترة الشباب، ملتصقاً في ذلك قول النبي (ﷺ) : «اغتنم خمساً قبل خمس: شبابتك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك». فعلى الشباب أن يشقوا طريقهم للحياة، ويستثمروا هذه المرحلة التي هي ربيع العمر وفتوته، وأن يرفعوا شعار العمل والهمة والنشاط لا الكسل وضياح الوقت، وأن يقولوا لا لكل ما هو سلبى .. لا للتدخين .. لا للمخدرات .. لا للمواقع المشبوهة .. يبرز فيها الشاب بتغيير صحبة السوء، والزم صحبة الأخيار تُعَنِّكَ على الاستقامة .. كفاك غفراً والزم قدمى أبيك وأُمك : فهما جنتك ونارك».

(١) أكمل :

١ معنى «سقمك» :

٢ مضاد «فتوته» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ فترة الشباب هي فترة التدلل والتمتع بالحياة. ()
- ٢ مما يعين الإنسان على الاستقامة تغيير صحبة السوء. ()
- (ج) ماذا يمكن أن يحدث إذا استثمر كل منا فترة شبابه في الخير ؟

س٢ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ بعث نجم الدين الخوارزمية إلى أمد؛ ليخلصوها من : (توران شاه - غياث الدين الرومى - بدر الدين لؤلؤ).
- ٢ قبض الملك العادل سيف الدين على الأمير فخر الدين؛ واعتقله في قلعة : (الجيل - سنجار - قايتباي).

(ب) ما المهمة التي كلف بها (نجم الدين) (أبا بكر القماش) ؟

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ١ قام القاضي بدر الدين الزراري بحصار قلعة سنجار. ()
- ٢ اختلاف الخوارزمية مع الملك نجم الدين بسبب مطامعهم الواسعة. ()

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س١ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«اللائق للنظر حقاً أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتي

أُبْدِعَهَا الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ كَانَتْ فِي بِدَايَاتِهَا الْأُولَى مُجَرَّدَ خَيَالٍ عَائِي».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ جمع «خيال» : (أحوال - أخيلة - أخائل).
- ٢ مرادف «أبدعها» : (أنتجها - قلدها - ابتكرها).

(ب) ما المشكلة الرئيسة التي تواجه زراعة الفضاء ؟ وكيف يمكن حلها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ ابتكار اليوم هو خيال الأمس. ()
- ٢ أصبح تفكير العلماء منصباً الآن على مجرد الذهاب إلى الفضاء. ()

(د) من خلال دراستك لموضوع «طريق النور»، ماذا يحدث لو فشل «براييل» في عمله ؟

س٢ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَتَلَقَّتْ تَعْلِيمَهَا الْأَوَّلِيَّ بِكُتَابِ الْقُرْآنِ حَيْثُ اُنْتَمَتْ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. وَظَهَرَ نُبُوغُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْأُولَى بِالْقُرْآنِ، وَبِذَا حُبِّهَا الشَّدِيدِ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَرَغْبَتِهَا فِي الْكَشْفِ

عَنِ الْغَوَامِضِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ جمع «كُتَاب» : (كُتَب - كُتَاب - كُتَاتِيْب).
- ٢ مرادف «نُبُوغُهَا» : (رُقِيَّتُهَا - تَفَوَّقَهَا - تَقَدَّمَهَا).

(ب) لماذا كانت سميرة موسى طفلة غير عادية ؟ وماذا أدركت منذ صغرها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١ كان قرار سميرة موسى مؤخراً : العلم أولى من كل شئ. ()
- ٢ درست سميرة موسى الاستخدام السلمى للذرة في مكافحة مرض السرطان. ()

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

«فمن الواجب علينا أن نمدد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله (تعالى) : اتقوا الله في الضعيفين : المرأة واليتيم) ، ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تهذيب» : (توضيح - إصلاح - إفساد).
- ② مضاد «التقوى» : (الضرر - البغض - الفجور).
- ③ جمع «النفس» : (الأنفاس - النفوس - النفائس).

(ب) يَمُ أَمَرْنَا الرُّسُولَ (ﷺ) فِي النَّصِّ ؟ وَلِمَاذَا ؟

(ج) اكمل ما يأتي :

- ① «نمدد إليهن يد المساعدة» تصوير
- ② «اتقوا الله في الضعيفين» أسلوب

(د) حدّد الكاتب طرق الوصول للتقوى. وضح ذلك.

من نص «آيات العلم» :

إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ . . . تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلُ
وَتَرَى الشُّوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى . . . أَنْ تَرَى قَوْفَهَا السَّدَى إِكْبِلَا
هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ . . . مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبْثًا ثَقِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «عبء» : (قيمة - حمل - بغض).
- ② مضاد «ثقل» : (ضعيف - قليل - خفيف).
- ③ جمع «الندى» : (النداءات - الأنداء - النوادي).

(ب) اشرح الآيات السابقة بأسلوبك.

(ج) اكمل مكان النقط فيما يأتي :

- ① «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» تعبير يوحي بـ
- ② «وترى الشوك في الورد وتعمى» تعبير يدل على
- (د) هل البيت الأول من الأبيات السابقة يعبر عن حقيقة أم رأى ؟ ولماذا ؟

من نص «آيات العلم» :

أَوْ مُخَدِّثٍ بِالْكَهْرِبَاءِ عَجَائِثَا . . . أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلْكِ أَوْ غَوَامٍ
أَوْ مُزْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقٍ . . . صُمِّ الْجَمَادِ بِأَخْرَفٍ وَكَلَامٍ
هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا . . . زُمَرَا عَلَيْهِ يَا بَنَى الْأَهْرَامِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «الفلك» : (النجوم - المدار - السفينة).
- ② مضاد «زمرأ» : (جماعات - فرادى - مسرعين).
- ③ جمع «العلم» : (الأعلام - العلوم - العوالم).

(ب) اشرح الآيات السابقة بأسلوبك.

(ج) اكمل مكان النقط فيما يأتي :

- ① كلمتا «منطق» ، «صم» بينهما قيمته
- ② «أقبلوا زمرأ» أسلوب غرضه

(د) لماذا نادى الشاعر المصريين بقوله : «يا بنى الأهرام» ؟

رابعا النصوص

«يا أبناء مصر، حافظوا عليها؛ فهي قلب العروبة النابض، ولا يوجد وطن مثليها،
ويطيب عيشنا فيها، فيجب علينا أن نعمل على تقدمها ورقبها، فنعم الوطن
مصر؛ لأنها موطن الأمن، وبها منابع الخير، ذكرها الله في كتابه العزيز،
وصانا بها الرسول محمد (ﷺ)».

(أ) أعرّب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① منادى، ويبيّن نوعه.
- ② أسلوب مدح، ويبيّن المخصوص بالمدح.
- ③ ممنوعاً من الصرف، ويبيّن سبب المنع.
- ④ بدلاً، ويبيّن علامة إعرابه.

- (د) اكتب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :
- ① «سرت نصف الطريق». اجعل كلمة (نصف) بدلاً، وغير ما يلزم.
 - ② «يا طالباً، احترم معلمك». بيّن نوع المنادي، وأعربه.
 - ③ «خيانة الأمانة». ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب.
 - (د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «منابع» ؟

خامساً القواعد

- اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
- سلاماً شباب النيل في كل موقف :- على الدهر يجني المجد أو يجلب الفخر
- اكتب ما يُعَلَى عليك.

سادساً الإملاء

محافظة سوهاج

أولاً التعبير

- اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.
- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
- المرافق العامة ملك للجميع، يجب المحافظة عليها ودعمها من الأفراد ورجال الأعمال والدولة.
- قام شاب بعمل مشروع من المشروعات الصغيرة، وواجهته بعض الصعوبات في البداية، ولكنه سرعان ما تغلب عليها حتى حقق ما يصبو إليه. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«إن تاريخ مصر يحفل بنماذج وطنية مضيئة تؤكد وحدة المصريين، حدث هذا في ثورة ١٩١٩م حيث كان الشعار : يحيا الهلال مع الصليب، وخرج المصريون في ثورة

هارية ضد الاحتلال الإنجليزي وفي حرب أكتوبر ١٩٧٣م. كان المسلمون والأقباط جنباً إلى جنب في المعركة، من أجل استعادة أرض سيناء، وطرد المحتل الغاصب. فسالت دماؤهم الطاهرة: حباً لهذا الوطن، ودفاعاً عن ترابه الطاهر، ويسعدنا جميعاً أن نرى مصرنا العزيزة، تسجل صفحة جديدة في كتاب الحضارة المصرية العريقة. فمصر هي التي علمت العالم فن الأعمدة: فكانت المسلة في العصور الفرعونية، والمنارة في العصور المسيحية، وكانت المآذن في العصور الإسلامية.. إن رسالة الدين في كل زمان ومكان، حب وتسامح وأخلاق، ونحن جميعاً لرب واحد، وكل ما جاء من رب العالمين، سماحة ومحبة، أخلاق ومودة، رحمة وعدل.

- (أ) مات ما يلي :
- ① معنى : «العريقة».
 - ② مضاد : «عدل».
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① ثورة ١٩١٩م كانت ثورة ضد الاحتلال الفرنسي.
 - ② العالم علم فن الأعمدة من مصر.
- (ج) ماذا يحدث إذا سادت الوحدة الوطنية في كل الأمم ؟

من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① قوم «شجر الدر» : (الكاملية - الأيوبية - الخوارزمية).
 - ② «عجباً وهل يرجى من داود خير ؟ إنه مرة معناه، ومرة أخرى علينا».
- القاتل : (القماش - شجر الدر - نجم الدين أيوب).
- (ب) ماذا طلب الملك العادل من داود بعدما علم بأسره لنجم الدين ؟
- ② تجميع القلوب النقية المخلصة كانت مشكلة تواجه نجم الدين لمحاربة الفرنج.
- كيف تغلب عليها ؟
- (ج) حياة الملك العادل تكشف عوامل انهيار الأمم والشعوب. وضّح ذلك.

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرّسالة والحياة؛ فاتخذت قرارها مبكراً : العلم أولى من كل شيء وأى شيء».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «أدركت» : (تركت - فهمت - جهلت - حصلت).
 ② جمع «الحياة» : (الأحياء - الحيات - الحيوانات - الأحيون).
 (ب) اذكر مظاهر تفوق سميرة موسى في مشوارها الجامعي.
 (ج) ما سبب سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية ؟
 (د) دعت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولي. فما شعاره ؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وقد شجّع النجّاح الهائل الذي حقّقته هذه التجربة في أن يفكر العلماء بطريقة أكثر اتساعاً، وهي إخلال نباتات مزروعة بدلاً من خزانات الأكسجين التي يتخللها الرّواد للفضاء».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «الهائل» : (السخيف - العريض - المخيف - الكبير).
 ② جمع «تجربة» : (تجارب - جرويات - جرايبات - جُرب).
 (ب) ما المقصود بالنجاح الهائل في العبارة السابقة ؟
 (ج) لماذا تم اختيار نبات البطاطا لإجراء التجارب الزراعية عليه ؟
 (د) «الحاجة أم الاختراع». دلل على هذا القول من خلال فهمك للموضوع.

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (٣٧).

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «أنفقوا» : (بذلوا أموالهم - أسرفوا أموالهم - أهدروا أموالهم - أمسكوا أموالهم).
 ② المقصود بـ «بين ذلك» : (التواضع والكبر - الإسراف والبخل - الزنا وقتل النفس - السرقة والبخل).

- (ب) ① كيف يتصرف عباد الرحمن في أموالهم ؟
 ② اكتب صفات أخرى لعباد الرحمن لم ترد في الآية السابقة.
 (ج) وضح الجمال بين : «لم يسرفوا - لم يفتروا».
 (د) اكتب آية بعد الآية السابقة.

من نص «كُن جميلاً» :

وترى الشؤك في الزورود وتغمى .: أن ترى فوقها الشدى إكليلاً
 هو عبء على الحياة ثقیل .: من يظن الحياة عبئاً ثقیلاً
 والشدى نفسه بغير جمال .: لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «ثقیل» : (خفيف - سهل - شاق - صغير).
 ② الضمير في «نفسه» في البيت الثالث يعود على : (المتشائم - المتصالح - المتفائل - المتأني).
 (ب) ① ما مصير من لا يشعر بالجمال في نفسه ؟
 ② ما رأيك في التركيب اللغوي في قول الشاعر : «ترى فوقها الشدى إكليلاً» ؟
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «هو عبء على الحياة ثقیل» ؟
 (د) ماذا يحدث لو اختفى اليأس والإحباط من حياتنا ؟

من نص «الكتاب» :

أنا من بدل بالكُتب الصحابا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِياً إِلَّا الْكِتَابَ
 صاحب - إن عبثه أو لم تعب - .: ليس بالواجد للصاحب غايًا
 كلما أخلقته جدّدني .: وكساني من جلى الفضل ثيابا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «أخلقته» : (هذبت - أبليت - جدته - أهملته).
 ② الضمير في كلمة «عبثه» يعود على : (الخطي - الفضل - الكتاب - الثياب).
 (ب) ① لم أثر الشاعر صحة الكتب على صحة الأصدقاء ؟
 ② ما رأيك في التركيب اللغوي في قول الشاعر : «أنا من بدل بالكُتب الصحابا» ؟

- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «كلما أخلقته جدني» ؟
(د) ماذا يحدث إذا أحسنّا اختيار الأصدقاء ؟

رابعاً النحو

«خاطب مدير المدرسة طلابه قائلاً : أبنائي الأعزاء، أسعدني تفوقكم، فالتحصيل نعم ما تفعلون في دراستكم العلمية، وكان دور المعلمين في المدرسة أن يحافظوا على الطلاب أفكارهم؛ حتى لا تتلوث بمفاهيم خاطئة تكون وبالاً على المجتمع».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① منادى، وأعربه.
- ② بدلاً، وبين نوعه.
- ③ مخصوصاً بالمدح، وبين فاعله.
- ④ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

- (ج) ديا أيها الطالب، اجتهد». اجعل المنادى نكرة مقصودة في جملة، واضبطه.
(د) «الفشل». اجعله مخصوصاً بالذم واجب التأخير في جملة من عندك.

- (د) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين :
① فهت الكتاب معانيه.
(د) اكشف عن معنى كلمة «مدير» في المعجم.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
فمن الخاطب ذوق ليس يدركه . : إلا كريم بحسن الخلق يتمز

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة قلنا

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على محاربة الشائعات.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للوطن في نفوسنا منزلة عظيمة وحقوق كثيرة يجب أداؤها نحوه.

أثر التسامح وانتشاره في توحيد المجتمع ورفقه.

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الوقت أغلى ما يملكه الإنسان، وحاله كله يتلخص في قول رسول الله (ﷺ) :
«أن يكون نطقى ذكراً، وصمتى فكراً، ونظري عبدةً بمثل هذا المنطق النبوي يمكننا
أن نعمل أعمارنا بكل ما هو مفيد ونافع لنا، حبذا لو كان هذا في الصالح العام
والخاص معاً، بمعنى أن يجتهد الإنسان في إصلاح نفسه وأهله، وتقديم الخير
لغيره، انطلاقاً من قوله تعالى : «وتعاونوا على البر والتقوى» ، فهذه رسالة للإنسان
بوجه عام من أجل أن يتأمل فيما حوله؛ ليؤدّي واجب الوقت، ولو أن كل إنسان في
تخصيصه جدد العهد مع الله بالمعنى الدقيق لأحسن استثمار الوقت، ولحق معنى
الخلافة، وكان مظهرًا من مظاهر العظمة والرحمة الإلهية والنور الإلهي، ففاض بنوره
ورحمته وخيره على عباده الله، بل على كون الله، حينئذ نرى كل شيء في موضعه
ونرى مجتمعًا صالحًا فاضلاً....».

(أ) أكمل :

② معنى «فاض» :

① مضاد «إصلاح» :

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي
- ① من الإصلاح الخاص بتقديم الخير للغير، والتعاون على البر والتقوى.
 - ② معنى الخلافة يتحقق باستثمار الوقت في الصالح العام والخاص.
- (ج) ماذا يمكن أن يحدث لو ضيع الإنسان وقته فيما لا يفيد ؟

من قصة «طروح جارية» :

- ① تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
جارية اشتراها «نجم الدين» وتزوجها وحررها :
① جارية - شجر الدر - سوداء بنت الفقيه.
② تاجر مصرى كان عوناً لـ «نجم الدين» هو :
(أبو بكر القماش - العزيز بن عبد السلام - القاضي بدر الدين).
③ تولى حكم مصر بعد الملك الكامل :
(نجم الدين - تقي الدين - العادل).

(ب) ما المقابلة التي تمت بين «نجم الدين» و «الجواد» ؟

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي
- ① خذل الخوارزمية (نجم الدين) أثناء حصاره فى قلعة سنجار.
 - ② كانت (سوداء بنت الفقيه) عقبه فى وصول نجم الدين لحكم مصر.

اجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «سميرة موسى» :

«وَتَظْهَرُ نُبُوغُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْأُولَى بِالْقَرْيَةِ، وَبِذَا حُبُّهَا الشَّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمُفَرَّةِ وَرَغْبَتُهَا فِي الْكَشْفِ عَنِ الْغَوَامِضِ. وَأَدْرَكَتْ سَمِيرَةُ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ مُوَالَهُدُ وَالرَّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ.

- ① تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «نُبُوغُهَا» : (نكاؤها - فشلها - تفوقها).
② مفرد «الغوامض» : (الغامض - الغموض - الغمض).
③ بذلت «سميرة موسى» جهودها فى مجال : (الهندسة - الفلك - الذرة).
- (ب) لماذا سافرت (سميرة موسى) إلى أمريكا للمرة الثانية ؟

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي
- ① أذهلت (سميرة موسى) العالم بأبحاثها فى الفلك.
 - ② لم تكرم الدولة (سميرة موسى) فى حياتها.

من موضوع «طريق النور»

«وقد ظلَّ برايل خَفَسَ سنواتٍ يَنْرُسُ وَيَتَحَسَّنُ وَيَجْرِبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تَكَلُّلُ بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتَوَاجُهُ بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى.

- ① تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
المراد بـ «تكلل» : (تفشل - تستمر - تحاط).
② جمع «أخرى» : (أواخر - أخريات - أخيار).
③ ولد «بريل» فى إحدى قرى : (بريطانيا - أمريكا - فرنسا).
- (ب) ما الحدث الأليم الذى أفقد (براييل) بصره ؟

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي
- ① تعرّف (براييل) طريقة الكتابة الرمزية من الصحف.
 - ② أقيم لـ (براييل) تمثال فى قريته بوصفه واهب النور للمكفوفين.

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : «وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ»

- ① معنى : «غرامًا» . مضاد : «ساعت» . جمع : «عذاب» .
- ② ما صفات عباد الرحمن كما وردت فى الآيات السابقة ؟

- (ب) ما أثر العلم في مجالات الحياة ؟ وضّح ذلك بأسلوبك.
(ج) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟
(د) وضّح الجمال في قوله : «وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع...»

الأسئلة

س١ «مصر، أنت درع الأمة العربية، ولك أن تفخرى بأبنائك المصريين الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين في مواطن عديدة عن هذه الأرض، فحبذا التضحية والغدا، ونعم أجناد الأرض أبناء مصر».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
① منادى، وبين نوعه.
② بدلاً وبين نوعه.
③ أسلوب مدح، وعيّن المخصوص. ④ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
(ج) أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :
① يا عاملاً، أتقن عملك.
② يا عامل، أتقن عملك.
(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① مرتت بأماكن تاريخية. كلمة (أماكن) : اسم مجرور بالكسرة. ()
② نال الرئيس السادات جائزة نوبل. البديل هنا كلمة (السادات). ()
③ بشّ صفة الجهل. المخصوص بالذم في الجملة (صفة). ()
(هـ) في أي مادة في المعجم تكشف عن كلمة : «التضحية» ؟

الأسئلة

س٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
شَرُّ البلاد مكان لا صديق به . : شَرُّ ما يكسب الإنسان ما يصم

الأسئلة

س٣ اكتب ما يُملأ عليك.

- (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
① يتعامل عباد الرحمن مع الناس بغلظة وقسوة.
② التوبة تمحو السيئات وتبدلها حسنات.
(د) في الآيات السابقة تضاد. وضّحه، وبين أثره في المعنى.
(هـ) من صفات عباد الرحمن التواضع وعدم التكبر. اكتب الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى.

س٤ من نص «كن جميلاً» :

أيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَا . : كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيلاً ؟
إِنْ شَرُّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ . : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلُ ؟

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مفرد «الجنة» : (الجن - الجاني - الجنين).
② مضاد «عليلاً» : (صحيحاً - مريضاً - سقيماً).
③ جمع «داء» : (أدوية - أدواء - أدواء).
(ب) يمّ ينصح الشاعر المتشائم في البيتين السابقين ؟ وضّح ذلك بأسلوبك.
(ج) «أيُّهَذَا الشَّاكِي». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما غرضه ؟
(د) يمّ يوحى قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» ؟

س٥ من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ . : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخْرَجُوا الْجَهْلَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ . : سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مفرد «المعدين» : (المعدم - المعدوم - العادم).
② معنى «حطام» ما : (طار من الشيء - تكسر من الشيء - زال من الشيء).
③ مذكر «الدنيا» : (الداني - الدنيء - الأدنى).

محافظة الأقصر



أولاً التعبير

اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى حسن التعامل مع الآخرين.

ثانياً القراءة

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
القراءة غذاء الروح، تنضج العقول، وتسعد النفوس، وتساعدنا على فهم الماضي ومعرفه الحاضر، وبناء المستقبل.

ثالثاً الكتابة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«في ظل سيطرة التكنولوجيا ومواقع التواصل الاجتماعي على مناحي الحياة المختلفة، وبخول عصر التحول الرقمي، الذي أضفى الكثير من الحرية غير المقننة، سواء في النقاش أو تبادل الآراء والأفكار مع مختلف الأطياف، تقف الأسرة حائرة أمام طوفان تنوع تلك المواقع، ما بين القيم الموروثة، والتحديات المفروضة خاصة أن لا يخفى على أحد ما لها من سلبيات ومخاطر، كما لها من إيجابيات ومنافع، فهي سلاح ذو حدين، الأول إيجابي كسهولة التواصل واختزال المسافات، وسرعة بث المعرفة والبحث العلمي والترفيه ومتابعة الأخبار، وغيرها. أما السلبيات فأخطرها اختراق الخصوصية، ونشر الشائعات والفتن واستهداف الأطفال بالألعاب المينة فالهم تجنب المخاطر والسلبيات، والأسرة تعد حائط الصد لتلك المخاطر، باعتبارها الداد الأول لتربية النشء».

(أ) أكمل :

- ① معنى «اختزال» : ...
- ② مضاد «تد» : ...
- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
 - ① الحرية غير المقننة من آثار عصر التحول الرقمي. ()
 - ② المؤسسات لا الأسر هي التي تحمي من مخاطر مواقع التواصل الاجتماعي. ()
- (ج) ماذا يمكن أن يحدث لو تم إلغاء مواقع التواصل الاجتماعي ؟

من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 - ① نالت شجر الدر حريتها حين :
 - (اشترها نجم الدين - تولت حكم مصر - رزقت بابنها خليل).
 - ② كان توران شاه محاصراً من جيوش :
 - (التتار - غياث الدين الرومي - بدر الدين لؤلؤ).
- (ب) صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي :
 - ① وجد نجم الدين في خزانة الدولة ألف دينار فقط.
 - ② دبر الصالح إسماعيل خطة؛ لأسر نجم الدين وزوجته.
- (ج) على أي شيء لام نجم الدين نفسه بعد خروجه من دمشق ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «سميرة موسى» :

- «ذهبت سميرة إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها، ولتعريف الشعب الأمريكي بقصّة بلادها، وواصلت أبحاثها في الذرة، وتبادلت الأفكار مع الأساتذة في الجامعات».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 - ① مرادف «تبادلت» : (تناقلت - تجادلت - تداركت).
 - ② مضاد «واصلت» : (نسيت - توقفت - تنازلت).

- (ب) سافرت سميرة موسى إلى أمريكا لسببين. اذكرهما.
(ج) ما الذي اطلعت عليه سميرة موسى في أمريكا ؟
(د) لماذا اهتمت سميرة موسى بدراسة الذرة ؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية؛ مما حدا بالعلماء إلى التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات. ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
① مرادف «كشفت» : (وضحت - سهلت - زودت).
② جمع «الحد» : (الأحاد - الحدود - الحدات).
(ب) ما الثروات المشار إليها في العبارة ؟
(ج) فكر العلماء في بديل لخزانات الأكسجين، فما هو ؟
(د) ما المشكلة التي تواجه العلماء في إنجاح أبحاثهم في زراعة الفضاء ؟

ثالثا النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝

(أ) هات من الآيتين السابقتين :

① كلمة بمعنى : «تواضعًا».

② كلمة مضادها : «صمتوا».

(ب) من عباد الرحمن ؟ وكيف يتعاملون مع الجاهلين ؟

(ج) حدّد الجمال في قوله تعالى : «سجدًا وقِيَمًا».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن عباد الرحمن يدعون الله أن يُبعد عنهم عذاب النار.

من نص «كن جميلًا» :

أيهذا الشاكي وما بك داءً ؟ كيف تغدو إذا غدوت عليلًا ؟
إن شرّ الجناة في الأرض نفسٌ : تتوقى قبل الرحيل الرحيل
وترى الشوك في الورود وتغمى : أن ترى فوقها الندى إكليلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «الجناة» : (المذنبين - الأبرياء - السجنا).

② مرادف «إكليلًا» : (تاجًا - شعاعًا - شوكًا).

(ب) ما الذي يستنكره الشاعر من أفعال الإنسان ؟ وبم ينصحه ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» ؟

(د) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا أمل وطموح ؟

من نص «الكتاب» :

تجدد الكتب على التقيد، كما : تجد الإخوان، صدقًا وكذابًا
فتخيرها كما تخيّرنا : وأدخر في الضرب والكتب النابا
صالح الإخوان يغيثك الشقى : ورشيد الكتب يغيثك الضرابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «يبغيثك» : (يقدرك - يعينك - يبعدك).

② مضاد «ادخر» : (يسر - وفر - ضيّع).

(ب) اذكر العلاقة بين الصداقة والكتاب.

③ ما صفة الكتاب الجيد كما تفهم من الآيات السابقة ؟

(ج) أكمل : «تخيرها كما تختاره» أسلوب غرضه

(د) حدّد من البيت الأول مظهرًا جماليًا، ووضّحه.

رابعاً النصوص

«إن العدل مصدر الأمن، به تستقر أحوال الأمة، وتعيش حياة هادئة، وبه تطمئن يا

صاحب الحق على أنك ستنال حقاك كله، ولقد عُرف الفاروق عمر بصفة العدل، فاکرم

به من خليفة حقّ العدل».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

العلماء مصابيح تُنير العقول، وتُبدد الظلام. اكتب مبيتاً واجبك تجاه العلماء، وشمل الاقتداء بهم.

اكتب رسالة قصيرة إلى شباب مصر تحثهم فيها على البناء والإعمار والإنتاج ورفع شعار : «مصلحة مصر فوق كل شيء».

ثانياً القراءة

اجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«التشاؤم علامة العجز، فنحن نصبح متشاؤمين عندما نشعر بعجزنا عن السيطرة؛ لذلك يرى الحكماء أن التشاؤم شعور سلبي تجاه ما يحدث لنا في جميع الأحوال. فإذا شعرت بالتشاؤم فتأمل من حولك نعم الله عليك، ولا تنتظر للشئ الذي تفقده، وكُن حامداً لله عز وجل، وشاكراً لأفضاله عليك، وانتظر دائماً ضوءاً جديداً يمكن أن يتسلل إلى قلبك فيعيد لأيامك البهجة، ويعيد لقلبك نبضه الجميل، والمهم ألا تحاول البحث عن حلم خذلك، وحاول أن تجعل من حالة الانكسار بداية حلم جديد؛ حتى لا تقع فريسة للفشل الذي يذيقك مرارته قبل حدوثه، واعلم أن المتشاؤم يرى ضوءاً ولا يصدق، بينما يرى المتفائل ضوءاً غير موجود، فتحل بالتفاؤل بمنحك النجاح قبل اكتماله، وتؤكد أن المتشاؤم يشكو من الريح، والمتفائل ينتظر تغير الاتجاه، والواقعي يضبط الأشرطة...»

(١) أكمل :

① المراد بـ «يتسلل» :
② مضاد «خذلك» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① المتشاؤمون لديهم قدرة على السيطرة بشعور إيجابي تجاه الأحداث. ()

② بحث الإنسان عن الحلم الذي خذله يوقعه فريسة للفشل. ()

(ج) «هناك من يشكو من الريح، وهناك من ينتظر تغير الاتجاه، وهناك من يضبط الأشرطة» مع من تحب أن تكون ؟ ولماذا ؟

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

② نعتاً جملة، واذكر الرابط.

① بدلاً، وبين نوعه.

③ ممنوعاً من الصرف، مع بيان السبب.

④ منادى، وأعربه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① لا حبذا الإعمال. (المخصوص بالنم مبتدأ مؤخر جواراً).

② اللهم احفظ مصر. (أضيفت الميم عوضاً عن أداة النداء).

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① «نعم» تتصف به الصدق». أكمل بفاعل نوعه اسم موصول لغير العاقل.

② «رأيت أحمدًا يشرح الدرس». صوب الخطأ.

(هـ) اكشف في المعجم عن مادة كلمة : «صفات».

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لسان الفتى نصف ونصف فؤاده . فلم يبق إلا صورة اللحم واللحم

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة أسوان

أولاً التعبير

إجابتي : نعم الله سبحانه وتعالى لا تُعد ولا تُحصى. اكتب عن نعمة أسعدتك في الدنيا، وأخرى تأمل أن تحققها، مبيتاً واجبك تجاه تلك النعم.

من قصة «طرح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① حاصرت جيوش غياث الدين الرومي «أمد» وفيها توران شاه
- ② ابن نجم الدين
- ③ اقترح نجم الدين على شجر الدر بناء قلعة تحمل اسمه في الجزيرة
- ④ المقابلة للفسطاط

(ب) علل :

- ① تُعد سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة في سبيل حكم مصر.
- ② إسراع نجم الدين بالموافقة على رسالة الجواد.
- ③ اجتماع السواعد بيني الوطن، واجتماع القلوب يخفف المحن. دُلِّل على ذلك من خلال موقف أبي بكر القماش وأتباعه من أسر داود لنجم الدين وزوجته.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «قصة أثر» :

«وَتُعَدُّ الْقَلْعَةُ مِنْ أَمَمِ الْمَنَاطِقِ الْأَثَرِيَّةِ الْمَصْرِئَةِ الَّتِي يَزِيدُهَا السَّائِحُونَ مِنْ مُخْتَلَفِ

بُكَدَانِ الْعَالَمِ».

(أ) أكمل :

- ① معنى «يرتادها» :
- ② جمع «القلعة» :
- (ب) دُلِّل على أن القلعة تُعد من أهم القلاع على البحر المتوسط.
- (ج) علل : استخدام العثمانيين لقلعة قايتباي.
- (د) ما واجبتا تجاه هذه الأماكن السياحية ؟ علِّل لما تذكره.

من موضوع «طريق النور» :

«لكن برايل من فرط ما يَبْذُلُه من جُهدٍ، مَرَضَ مَرَضًا شَدِيدًا، تَرَافَعَ مع إقامة خُفْلٍ كَبِيرٍ مِمَّنْ جُمُهورًا غَفيرًا مِنْ عِليَةِ القومِ في باريس».

(أ) أكمل :

- ① معنى «فرط» :
- ② جمع «شديدًا» :

(ب) دُلِّل على نجاح اختراع برايل للمكفوفين.

(ج) علل : لقد تسابق المشاهدون لتهنئة إحدى تلميذات برايل.

(د) ما واجبتا تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة ؟ علِّل لما تذكره.

ثالثا : اللصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

«ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس.

وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومداغة الرذائل، ومقاومة

الشهوات».

(أ) صوِّب الخطأ فيما يأتي :

- ① معنى كلمة «تهذيب» : تجديد.
- ② مضاد كلمة «الرذائل» : القلائل.

(ب) تشير العبارة السابقة إلى دعوة، وضَّحها مبينًا النتائج المترتبة على العمل بها.

(ج) ماذا أفاد عطف التربية على التعليم ؟

(د) ما الجمال في قول الكاتب : «مداغة الرذائل» ؟

من نص «كن جميلًا» :

هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَيْشًا ثَقِيلًا

وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

فَتَمْتَنِعُ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(أ) هات من الآيات السابقة :

- ① كلمة بمعنى : «يحسب».
- ② مضاد : «تأمن».

(ب) ما النصيحة التي تقدمها للإنسان المتشائم ؟ ولماذا ؟

(ج) في الآيات تضاد، وضَّحه، وبين أثره في المعنى.

(د) علل : تنكير كلمة «عبء».

من نص الكتاب :
 أنا من بذل بالكُتب الضحانا : لم أجذلى وإيّا إلا الكتاب
 صاحب - إن عشت أو لم تعب - : ليس بالواجد للمُصاحِب عا
 كلُّما أخلقنهُ جُذنى : وكسانى من حلى الفضل لبا

(أ) هات من الآيات السابقة :

① كلمة بمعنى : «أبليت وأكثرت قراءته».

② مضاد : «مدحته».

(ب) ما النصيحة التي تقدمها للذي لا يهوى الكتب ؟ ولماذا ؟

(ج) في الآيات تضاد. وضحه، وبين أثره في المعنى.

(د) علل : تنكير كلمة «صاحب».

رابعاً النحو

«شبابنا الواعد تحية تقدير، فيا ساعين وراء أهدافكم، أنت سر قوة الأمة وعمارها.
 وحصنها المنيع، فلا تقصروا في أداء واجبكم نحو وطنكم مصر فتعم الشباب أبناء
 وطننا الغالي».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وبين نوعه.

② بدلاً، وبين نوعه.

③ منوعاً من الصرف، وأعربه.

④ مخصوصاً بالمذح، وبين حكمه من حيث التقديم والتأخير.

(ج) أعرب كلمة «عمر» في الجملتين :

① نعم الخليفة عمر.

② نعم الخليفة يا عمر.

(د) أعجبنى في الفردقة أعجبت بالفردقة

ضع كلمة «هواء» مكان النقط، ثم أعربها.

(هـ) «أحمد الله على نعمة ماء السماء، والغذاء، والهواء، ونعم عظمى لا تُعد ولا تحصى».

في العبارة السابقة اسم واحد ممنوع من الصرف. حدّده، واذكر السبب.

خامساً الضم

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى
 «كل عسير إذا اشتعنت بالله فهو يسير».

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.



محافظة الوادي الجديد

أولاً التعبير

اكتب تقريراً عن ندوة بعنوان : «الأثار السيئة المترتبة على الاستخدام
 الخطأ للهاتف (التليفون المحمول)».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

① كن متفائلاً - حتى لو صار العيش في دنيائك مرّاً، أو ضاقت عليك الأرض ضيقاً،
 أو بتّ تتألم ألماً شديداً، واعلم أن ربّ الكون ما أبكاك إلا ليملاً قلبك خيراً وأملأ.
 ويُعلمك أن بعد الغسر يسراً.

② لو سأل سائل : أيّ قوة خارقة تُحدث تلك الفرقة الهائلة بين أمة متقدمة تحافظ على
 تقدمها وأمة متخلفة لكان الجواب : إنه الإيمان والعلم.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«رحم الله شاعر النيل حافظ إبراهيم عندما قال :

«الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق»

فالمرأة نصف المجتمع، وهي مسئولة عن النصف الآخر، النساء شقائق الرجال،
 وعلينا أن نعين دورهن الرائد في كل المجالات، فقد أن الأوان لنقدمهن كنموذج
 وأيقونة لأجيال قادمة، وعلينا أن نُسلط الضوء على إبداع المرأة في كل المجالات،

سواء في العلوم التطبيقية العلمية أو العلوم الاجتماعية، فالمرأة ثورة العالم، فعملها
أكتافها تبني الأمم، ويفكرها وروحها تصنع الرجال، فإذا أردت نهضة شعب فأبدأ
برعاية المرأة وتنقيتها...

(أ) أكمل :

(٢) مضاد «رعاية» :

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- إعداد المرأة لدور تنفق كل حياتها عليه هو الزواج والإنجاب.
 - نهضة أي أمة تبدأ برعاية المرأة وتنقيتها.
- (ج) ماذا يمكن أن يحدث لو أهمل المجتمع تعليم المرأة وتنقيتها ؟

من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- أزال التتار سلطان قوم «شجر الدر» ثم اشتراها :
(توران شاه - الأمير الصالح نجم الدين - بدر الدين لؤلؤ).
 - أحببت «شجر الدر» شعب مصر بسبب :
(خيرات مصر وجمالها - قوة مصر - لطف وكرم وحلم شعبها).
- (ب) قالت في نبرات هادئة : «إن فرج الله قريب يا مولاي».
- أين كان (نجم الدين) عندما قالت (شجر الدر) العبارة السابقة ؟
 - ما الظن الذي كان يسيطر على «نجم الدين» في ذلك الوقت ؟
- (ج) علل : توسل المؤذن إلى الله قبيل الفجر وهو يرتقى درجات المذنبة.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «قصة أثر» :

«وتعد القلعة من أهم المناطق الأثرية المصرية التي يزتاها السائحون».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- مفرد «مناطق» : (نطق - منطقة - منطق).
- معنى «يزتاها» : (يطلبها - يكرهها - يهجرها).

- (ب) ما القلعة التي تتحدث عنها العبارة ؟
- (ج) ماذا فعل «محمد علي» تجاه تلك القلعة ؟
- (د) علل : جعل العثمانيون بهذه القلعة طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية.

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وتكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلى مند الفترة
الزمنية التي يمكن أن تمدها بها هذه المزروعات زوَاد الفضاء من الغذاء والأكسجين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- معنى «تكمن» : (تكبر - تعود - تستحيل).
- مفرد «المزروعات» : (الزراعة - المزروع - الزرع).

(ب) لماذا يسعى العلماء للحصول على الأكسجين من الفضاء ؟

(ج) ما المقصود بزراعة الفضاء ؟

(د) علل : يسعى العلماء للحصول على الموارد من الفضاء الخارجي.

تلك النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (٧) وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ أَنْفُسَ
الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٨﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- تفسير «لم يقتروا» لم : (يحسنوا - يضيقوا - يجاهدوا).
- تفسير «أثامًا» : (عقابًا - خيرًا - ثوابًا).

(ب) ما دلالة استخدام الأفعال المضارعة في الآيتين ؟

(ج) استخرج من الآيتين تضادًا، وبين أثره في المعنى.

(د) اذكر صفات عباد الرحمن الواردة في الآيتين الكريمتين.

(د) اكتب من الحديث الشريف ما يدل على المعنى الآتى :
العالم يستغفر له مَنْ فى السموات وَمَنْ فى الأرض، والعلماء يرثون الأنبياء؛ لينالوا حظاً عظيماً.

من نص «كن جميلاً» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيْهِ ؟
إِنْ شَرَّ الْجَنَّةِ فِى الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلُ
وَتَرَى الشُّرَكَ فِى الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا السُّدَى إِكْلِيلُ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «داء» : (صحة - أدواء - مرض).

② جمع «إكليل» : (أكلات - أكل - أكاليل).

(ب) بِمَ يُوْحَى قول الشاعر : «تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلُ» ؟

② قائل النص الشاعر والنص من ديوانه (أكمل).

(ج) ما غرض النداء فى قول الشاعر : «أَيْهَذَا الشَّاكِي» ؟

(د) عبّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنْ غَبَتْهُ أَوْ لَمْ تَجِبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ غَايَا
كُلَّمَا اخْتَلَفْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ جَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مضاد «الصحابا» : (الأحباب - الأصدقاء - الأعداء).

② «بدل الكتاب» المقصود اتخذ :

(الكتب أعداء - الأصحاب بديلاً للكتب - الكتب بديلاً للأصحاب).

(ب) ① وضح الجمال فى قول الشاعر : «صاحب».

② اكمل مكان النقط فيما يأتى : قائل النص الشاعر وقد لُقِبَ بِـ

(ج) ما غرض أسلوب الاستثناء فى قول الشاعر : «لم أجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا» ؟

(د) عبّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

البيان النص

«فى بر أمك بالغ، وفى طاعة أبك أسرع، فحبذا طاعة الوالدين. ويُسِّى الإنسان عن عصاهما. ولقد ضرب لنا المثل الطيب سيدنا إسماعيل فى طاعة والده وصُريت لنا المثل الطيب السيدة فاطمة فى بر أبويها فيا عشاق الجنة، الزموا البر والأدب مع والديكم؛ حتى تقوزوا بالله رضوانه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① منادى، وأعربه.

② بدلين مختلفين، وبين نوع كل منهما.

③ أسلوب ذم، وبين المخصوص بالذم.

④ ممنوعين من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) بين نوع المنادى فيما يأتى :

① يا جندياً، أنت درع الوطن.

② يا عائشة، أنت أمل الأمة.

(د) اجعل كلمة «عمر» مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة فى جملتين مفيدتين.

(هـ) اكشف فى المعجم عن : «الزموا».

خامساً الخط

من نص «الكتاب» : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّ الْقُلُوبَ إِذَا تَنَافَرَ وَدَّهَا .: مِثْلُ الزَّجَاجَةِ كَسَرُهَا لَا يُشْعَبُ

سادساً الإملاء

من نص «الكتاب» : اكتب ما يُملَى عليك.

أولاً التعبير

أجب عن السؤالين الآتيين :
اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى مدينة «سانت كاترين».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :
بجنوب سيناء مقومات سياحية كثيرة من جو معتدل، وسماء صافية، وشواطئ ساحرة، وأثار خالدة، تجذب إليها السائحين من كل مكان.

سقدم الأمم وترقى بتمسك أبنائها بالقيم، والمبادئ، والأخلاق، والحرص على العلم النافع، وحماية مقدساتها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«الطاقة النووية سلاح ذو حدين؛ ذلك أنها يمكن أن تُستخدم لأغراض الحرب والتدمير، كما يمكن أن تُستخدم للأغراض السلمية، وما أكثر استخداماتها السلمية المفيدة والمهمة التي يجب أن نوليها حقها من العناية والاهتمام، فالمفاعلات النووية تستخدم في توليد الكهرباء، وفي توليد الطاقة اللازمة لتحلية مياه البحر، كما تستخدم في تحضير النظائر المشعة التي لها استخدامات في الطب والصناعة والزراعة وأبحاث الكيمياء، وتشخيص وعلاج الأمراض في الجسم البشري، وبخاصة التعرف على الأورام وعلاجها، وقد استُخدمت الطاقة النووية منذ عام ١٩٥٤م في تسيير السفن الحربية، وخصوصاً الغواصات؛ حيث إن المحركات التي تعمل بالطاقة النووية تساعد على بقاء الغواصات مدة طويلة تحت سطح البحر قد تصل إلى عدة شهور، والقيام برحلات طويلة حول العالم دون الحاجة إلى اللجوء للموانئ للتزود بالوقود».

(١) أكمل :

① معنى «توليها» :

② مضاد «تحلية» :

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
- ① الطاقة النووية استخداماتها كلها سلمية مفيدة للبشرية.
 - ② الغواصات لا تحتاج إلى التزود بالوقود في رحلاتها الطويلة حول العالم.
 - (ج) ماذا يمكن أن يحدث لو توقف استخدام الطاقة النووية السلمية ؟

من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تمزق شمل «الخوارزمية» على يد :

(الفرنج - التار - الصليبيين).

② تولى حكم مصر بعد وفاة الملك الكامل :

(نجم الدين - سيف الدين - تقي الدين).

(ب) علل :

① دخل «نجم الدين» دمشق دون أن يرفع سيفاً أو يريق دماً.

② اعتقال الأمير «فخر الدين ابن شيخ الشيوخ» في قلعة الجبل.

(ج) ما رأى نجم الدين في داود صاحب الكرك عندما عرضت عليه شجر الدر الاستعانة به ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «قصة أثر» :

«تقع الكنيسة المغلقة في حى مضر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو ابن العاص، وتذهب بغض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان اختفت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مضر هروياً من الرومان».

(١) هات :

- ① مرادف : «أثناء». ② مفرد : «الروايات». ③ مضاد : «مقربة».

- (٣) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟ وبِمَ يوحى اختيار موقعها ؟
(ج) لماذا اهتمت العائلة المقدسة بمصر ؟ وعلام يدل ذلك ؟
(د) من موضوع «طريق النور» :

«فى إحدى القرى الفرنسية حَدَثَ أَنَّ طِفْلاً صَغِيرًا فى الثالثة من عُمره يُدعى
لويس برايل صَحَبَ أَبَاهُ صَانِعَ السُّرُوجِ إِلَى مَحَلِّهِ الْقَرِيبِ مِنَ الْمَنْزِلِ، وَأَخَذَ يَلْهُو
بِمِثْقَابَيْنِ وَجَنَاحَ فَنَاك، وَيَبْنِئُهُمَا هُوَ يَجْرِى بِهِمَا إِذْ زُلَّتْ قَدَمُهُ فَوَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ،
وَأَضَابَ الْمِثْقَابَانِ عَيْنَيْهِ، فَخَبَا النُّورُ مِنْهُمَا».

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «يلهو» : (يضحك - يلعب - يزهو).
② مضاد «صحب» : (فارق - سبق - أبطأ).
③ مفرد «السراج» : (السراج - السراجة - السرج).
(ب) ماذا حدث لـ «لويس برايل» حينما كان يلهو بالمِثْقَابَيْنِ ؟
(ج) إلام توصل «لويس برايل» لخدمة تعليم الكفيف ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا
خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا
وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا
كَانَ غَرَامًا ۝﴾

- (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① معنى «هونًا» : (سكينة ووقار - ضعفًا واستكانة - هزلًا وضحكًا).
② مضاد «اصرف» : (جَنَّبَ - قَرَّبَ - أسرع).
③ مفرد «عباد» : (عبد - عبادة - معبد).

- (ب) اذكر ثلاث صفات لعباد الرحمن وردت فى الآيات الكريمة السابقة.
(ج) ماذا يفيد استخدام الأفعال «يمشون - يبيتون - يقولون» فى الآيات الكريمة ؟
(د) اكتب مما حفظت الآية التى تدل على كل معنى مما يأتى :
① عباد الرحمن يجتنبون الشرك والقتل والزنا.
② عباد الرحمن معتدلون فى الإنفاق.

من نص «آيات العلم» :

- رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَدًىوْا .: فِتْيَانَكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِرَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «قوام» : (أساس - بناء - دار).
② مضاد «العلم» : (الفهم - التذكر - الجهل).
③ مفرد «المعدمين» : (العادم - العدم - المعدم).
(ب) ما العلاقة بين العلم والأخلاق ؟
(ج) لماذا قدم الشاعر «ربُّوا» على «علموهم» ؟
(د) هات من النص كل بيت يدل على معنى ما يأتى :
① الجهل هو سبب تأخر الأمم، أما العلم فيعزها ويسمو بها.
② هذا هو العلم، فاقبلوا على طلبه يا أبناء مصر! فانتهم أرياب الحضارة.

من نص «الكتاب» :

- إِنْ يَجِدْنِي يَتَخَدَّثُ، أَوْ يَجِدْ .: فَلَا يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا
تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى التَّقْدِيدِ، كَمَا .: تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكُذَابًا
فَتَخَيَّرَهَا كَمَا تَخَيَّرُهُ .: وَادْخُرْ فِي الصَّحَفِ وَالْكِتَابِ اللَّيَالِيَا
(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
① مرادف «ملأ» : (حزنا - سأمًا - غضبًا).
② مضاد «ادخر» : (أسرف - أبعد - أحسن).
③ مفرد «الأحاديث» : (الحادث - الحدث - الحديث).



محافظة شمال سيناء

٢٥

أولاً: التعبير

أجب عن السؤالين الآتيين :
١- اكتب لافتة إرشادية تدعو من خلالها زملائك إلى القراءة والاطلاع.

٢- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٣- العلم هو الجسر الذي يعبر عليه المجتمع من التخلف إلى التقدم، ومن العلة إلى العزة.

٤- الإنسان العاقل يدرك أهمية الوقت وتنظيمه، وحسن استغلاله في الأعمال المفيدة بما يعود عليه بالنفع، وعلى مجتمعه بالتقدم والرقى.

ثانياً: القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١- (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الكتاب جليس صالح، وأفضل أنيس ناصح؛ فقد لازمته الأكابر من العلماء والمفكرين والأدباء بشغف وتعلق عجيب طوال أعمارهم، وأكثر لحظات أوقاتهم؛ لما يحتوى على حكم وآراء وأثار الأنبياء والأئمة والعلماء وخواص الأعلام والملوك والعظماء والفلاسفة والبلغاء والشعراء، ولقد أمر الله تعالى الأمة المحمدية بالقراءة، وحسب على تعليمها وتعليمها في مرحلة مبكرة من تاريخ نشأتها، حيث افتتح الوحي بكلمة «اقرأ» في أوّل نزول لآيات القرآن الكريم بقوله تعالى: «اقرأ باسم ربك الذي خلق»، ولذلك نجد السولة بكل مؤسساتها التعليمية والثقافية والإعلامية تهتم بالقراءة والاطلاع للارتقاء بفكر الإنسان المصري ومعارفه المعاصرة وتكوين شخصيته بصورة صحيحة من خلال توافر كل ما هو جديد في شتى أنواع المعرفة والفكر الإنساني».

(١) اكمل :

(٢) معنى «شغف»

(٣) مضاد «صالح» :

- (ب) ما فوائد صحة الكتاب كما يقول الشاعر ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «إن يجدنى يتحدث» ؟
(د) ما المميزات المشتركة بين صاحب الكتاب ؟

ثانياً: النحو

١- «يا طلاب مصر أنتم قادة الغد، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق، مهمتكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص، ولولا جهدكم العلمى ما سعد المجتمع أبناؤه، فنعم سعيًا تفوقكم العلمى، فلنجهد جميعًا من أجل مصر».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

(٢) أسلوبًا للمدح، وبين الفاعل.

(٣) بدلًا، وبين نوعه.

(٤) اسمًا ممتنعًا من الصرف، وأعربه.

(٥) منادى، وبين نوعه.

(ج) اكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(١) «أعجبني الطالب» (بدل اشتمال).

(٢) «حيث العلم والفضل» (اسم من الأسماء الخمسة).

(٣) «يا حافظوا على وطنكم» (منادى مبنى على الواو).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) «يا معلمًا اللغة العربية، أحسن النطق بها».

المنادى في الجملة : (نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - شبهة بالمضاف).

(٢) يحب الله الذي يعطف على المساكين. كلمة «المساكين» اسم مجرور، وعلامة جره: (الياء - الكسرة - الفتحة).

(٣) أنجب سيدنا إبراهيم (عليه السلام) : (إسحاق - إسحاقًا - إسحاق).

خامساً: الخط

١- اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فاظفر بعلم تعيش حيًا به أبدًا .: فالناس موتى وأهل العلم أحياء

سادساً: الإملاء

١- اكتب ما يُملئ عليك.

من موضوع «طريق النور» :

«إِنْ تَهَنَّتْكُمْ يَنْبَغِي الْأُتُوجَةُ إِلَى شَخْصِي الضَّعِيفِ. فَهَذَا رَجُلٌ عَظِيمٌ أَفْتَى زَهْرَةَ
عُمْرِهِ فِي سَبِيلِنَا نَحْنُ الَّذِينَ فَقَدْنَا نِعْمَةَ الْبَصَرِ، وَقَدْ جَاهَدَ بِقَلْبِهِ وَزَوْجِهِ وَغَبَقَرِيَّتِهِ
حَتَّى نَجَحَتْ طَرِيقَتُهُ. وَتَنَاقَلَتِ الصُّخُفُ قِصَّةَ بَرَايِلَ وَاخْتِرَاعَهُ، وَذَاغَ الْأَمْرُ فِي أَرْجَاءِ
فَرَنْسَا».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «نعمة» : (نعم - أنعام - أناعيم).

② مفرد «أرجاء» : (رجاء - رجا - راج).

(ب) حق «لبراييل» أن يوصف بواهب النور للمكفوفين. علل.

(ج) ماذا تعنى محاولات «براييل» للوصول إلى هذا الاختراع بالنسبة لك ؟

(د) ما النتائج المترتبة على رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة ؟

ثالثاً : النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رضي الله عنه) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ :

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ. وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ
لَتَصْطَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءَ لَطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ
وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْجِبَتَانِ فِي الْمَاءِ...».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يبْتَغِي» : (يهمل - يفشل - يمتنع).

② المقصود بـ «رضاء» في الحديث : (الاستحسان - الطاعة - الاستسلام).

(ب) ① من صفات طالب العلم (أكمل).

② ربط الإسلام بين طلب العلم ودخول الجنة. علل.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① آخر ما نزل من القرآن الكريم : «اقرأ باسم ربك الذي خلق».

② القراءة والاطلاع في المعارف المختلفة تُكوِّن الشخصية وترتقى بالفكر.

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو أهمل الناس القراءة والاطلاع ؟

من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أصبح الخوارزمية عوناً لنجم الدين :

(حُبًّا لَهُ - بغضًا لسيف الدين - إكرامًا لشجر الدر).

② لم يكبد العادل في مصر يعلم ما حدث لأخيه نجم الدين من الأسر على يد ابن
عمه «داود» حتى اهتز : (فرحًا - حزنًا - خوفًا).

(ب) ① عاشت شجر الدر في مُقْتَبَلِ عمرها حياتين متناقضتين. وضح ذلك.

② اختارت شجر الدر قاضى سنجار ليكون رسولاً إلى الخوارزمية. علل.

(ج) ما الذي أعجبك في شخصية شَجَرِ الدر ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «سميرة موسى» :

«وَتَلَقَّتْ تَعْلِيمَهَا الْأَوَّلِيَّ بِكِتَابِ الْقُرْآنِ حَيْثُ أَتَمَّتْ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. وَظَهَرَ نُبُوغُهَا
فِي الْمَدْرَسَةِ الْأَوَّلِيَّةِ بِالْقُرْآنِ، وَبِذَا حُبُّهَا الشَّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الشديد» : (الجارف - القاسى - الحازم).

② مضاد «بدا» : (طمس - خفى - غرب).

(ب) حصلت «سميرة موسى» على منحة دراسية للولايات المتحدة، علام يدل ذلك ؟

(ج) ما الذى أدركته «سميرة موسى» عن العلم ؟

(د) ما رأيك في تعليم المرأة ؟

(ج) «إن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم». علام يدل التعبير السابق ؟
(د) فضل العلماء يفوق العباد، ميراثهم العلم، ومن أخذ به نال فوزاً عظيماً.
اكتب مما حفظت من الحديث الشريف ما يتضمن المعاني السابقة.

من نص «كن جليلاً» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلَيْهِ ؟
إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ
وَتَرَى الشُّرُوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النُّدَى إِكْلِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «عليل» : (صحيح - بدين - رشيق).

② المراد بـ «الرحيل» : (الانتقال - السفر - الموت).

(ب) ① مَنْ شَرُّ الْجَنَّةِ كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْبَيْتِ الثَّانِي ؟

② مَا أَثَرُ التَّشَاوُمِ عَلَى الْإِنْسَانِ ؟ أَجِبْ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْبَيْتِ الثَّالِثِ.

(ج) «كيف تغدو إذا غدوت عليلاً؟». ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) هل يعجبك موقف الشاكي كما وضَّح الشاعر في الأبيات ؟ ولماذا ؟

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَبُوا .: فَتِيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِرَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِيَيْنِ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «المعدمين» : (المعدم - المعدوم - المنعدم).

② جمع «ساع» : (مساع - سواع - سعاة).

(ب) ① إِلَّا يَدْعُو الشَّاعِرُ الْآبَاءَ ؟

② مَاذَا يَعْنِي الْعِلْمُ لِلْمُعْدِمِينَ ؟

(ج) «ربُّوا بَنِيكُمْ». ما نوع الأسلوب في العبارة السابقة ؟ وما الغرض منه ؟
(د) ما العلاقة بين العلم والأخلاق ؟ علل لما تقول.

رَبُّوا

«نعم امرأة من سلك طريقاً يبتنى فيه علماً، فطلبه فريضة، والعمل به ضرورة. وقد حثَّ على ذلك الدين الحنيف. فيا أيها الساعي إلى طلب العلم، اجعل توجيهات النبي محمد منهجاً وأسلوباً، وأقم حياتك على ركائز ثابتة تكتسب حسن خلق وتكتمل مسيرتك».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

② منادى، وبين حكمه.

③ بدلاً، وبين نوعه.

④ ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب منعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

① «نعم تسعى إليه طلب العلم». (فاعل نعم).

② «يا المروءة، تمسك بالمكارم». (منادى منصوب بالآلف).

(د) ① «يُذَلُّ المتعلمين بالجد والاجتهاد عوائقاً كثيرة». صوِّب الخطأ في العبارة السابقة.

② «يا معلمى الأجيال، أنتم موضع ثقتنا». اجعل المنادى شبيهاً بالمضاف.

(هـ) في أى مادة في معجمك تكشف عن كلمة : «حياتك» ؟

خامساً

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

أَخَاكَ أَخَاكَ هُوَ أَجَلُ ذَخِرٍ .: إِذَا نَابَكَ نَائِبَةُ الزَّمَانِ

سادساً

اكتب ما يُملى عليك.

أولاً التعبير

١ اجبary اكتب برقية تهنئة لصديقك الذي فاز بالمركز الأول في مسابقة التحدث بالفصحى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢ الاهتمام بتطوير التعليم ومواكبة روح العصر سبيلنا إلى الرقى والتقدم.

٣ السلام القائم على العدل يحقق للشعوب الأمن والاستقرار.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«اجلِ الرُّضا عنواناً لنفسك، ومنهاجاً لحياتك، وثق بربك، وتذكرْ على الدوام أنَّ سبحانه، واسعُ العطايا، عظيمُ المنِّ فلا تتقلَّ يومك بهموم غدك، فقد لا تأتى همومُ غدك، وتكونُ قد حُرمت سرور يومك. إنَّ الآمالَ العظيمةَ تصنعُ العظماءَ، والنجاحُ لا يعرفُ المستحيلَ؛ فقم بواجبك، وسيأتى المستقبلُ مشرقاً من تلقاءِ نفسه، ولنرفع جيمفاً شعارَ العملِ، ولنَجندُ حياتنا بالمزيدِ من الأملِ. كقول الشاعر :

أعللُ النفسَ بالآمالِ أُرقيها . ما أضيقُ العيشَ لولا فسحةُ الأملِ
فانتظرْ دانثاً إلى نِعَمِ اللهِ العظيمةِ التى لا تُعد ولا تُحصى، انظرْ إلى الموجودِ، ولا تتعلّقْ بالمفقودِ .. اجتهدْ وكافحْ، وابحثْ عن الأفضلِ».

(١) أكمل :

١ معنى «منهاجاً» : ٢ مضاد «المستحيل» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١ الحياة تضيق على من يعيش مترقباً الآمال. ()

٢ نجاح العظماء فى تحقيق مستقبل مشرق نتيجة قيامهم بواجباتهم. ()

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو أثقل الإنسان يومه بهموم غده ؟

١ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ نالت شجر الدر حريتها بعد أن :

(مزق القطار شمل قومها - تزوجت نجم الدين - أنجبت ابنها خليلاً).

٢ المصلحون لا يركنون إلى الراحة؛ لأنهم :

(يكافحون الشر المستمر - يكافحون الخير - ينهبون الأموال).

(ب) علل لما يأتى :

١ فرح نجم الدين بمقدم أبى بكر القماش إلى حصن «كيف».

٢ إرسال ورد المنى ونور الصباح كتاباً إلى الصالح إسماعيل.

(ج) اختلفت وجهة نظر كل من نجم الدين، وشجر الدر تجاه ما بنوى داود فعله. بين ذلك.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

١ من موضوع «قصة أثر» :

«تقع الكنيسة المعلقة فى حى مِصر القديمة، وهى على مقربة من جامع عمرو ابن العاص، وتذهب بغض الروايات إلى أنَّ الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان اختفت فيه العائلة المقدسة فى أثناء السنوات التى قضاها فى مِصر هروياً من الرومان».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مضاد «بُنيت» : (أنشئت - عميت - هدمت).

٢ مفرد «الروايات» : (الرواية - الراية - الراوى).

(ب) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟ وما دلالة وجودها بجوار جامع عمرو بن العاص ؟

(ج) للكنيسة المعلقة مكانة عند المسيحيين. وضّح ذلك.

(د) ما قيمة الآثار فى بلادنا ؟ وما واجبنا نحوها ؟

١ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«منذُ نصف قرن تقريباً كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن لم يعد التفكير مُنصباً على مجرّد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية

الإفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة فى الفضاء الخارجى».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «منصباً» : (مشغولاً - متجهاً - بعيداً).

② جمع «الفضاء» : (الأفضية - الأفاضى - الأفضاء).

(ب) ماذا كان يعرف الإنسان عن الفضاء منذ نصف قرن ؟ ولماذا ؟

(ج) كيف اختلف تفكير علماء الفضاء منذ نصف قرن عن تفكيرهم الآن ؟

(د) «إن الحاجة أم الاختراع». وضّح الرأى فى هذا القول مستعيناً بما ورد فى موضوع زراعة الفضاء.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۚ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۚ ﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «مقاماً» موضع : (الاستقرار - الرحيل - الهروب).

② «إن عذابها كان غراماً». كان تفيد : (التقريب - الاستمرار - الاستبعاد).

(ب) حددت الآيات كيفية الإنفاق فى سبيل الله. وضّح ذلك.

(ج) «اصرف عنا عذاب جهنم». وضّح نوع الأسلوب، وغرضه.

② من صفات عباد الرحمن المشى بسكينة ووقار والصبر على أذى الجاهلين.

اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

(د) ما أثر التخلق بصفات عباد الرحمن على الفرد والمجتمع ؟

من نص «كُنْ جميلاً» :

أيها الشاكى وما بك ذاءء .: كيف تغدو إذا غدوت غليلاً ؟

إن شرّ الجناة فى الأرض نفس .: تتوقى قبل الرحيل الرحيل

وترى الشوك فى الورد وتعمى .: أن ترى فوقها الندى إكليلاً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عليلاً» : (كسولاً - خمولاً - مريضاً).

② جمع «نفس» : (نفوس - نفاس - أنفاس).

(ب) ما صفات شرّ الجناة فى الأرض كما فهمت من الأبيات ؟

② ما الجمال فى : «ترى - تعمى» ؟

(ج) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «ترى فوقها الندى إكليلاً».

(د) أيهما أجمل : «ترى الشوك فى الورد وتعمى» أم «ترى الشوك فى الورد وتغفل» ؟ ولماذا ؟

من نص «آيات العلم» :

انظر إلى الأقوام كيف سمت بهم .: تلك العلوم إلى المحل السامى
من راكب متن الرياح كأنه .: ملك يصرف أمرها بزمَام
أو مُحدث بالكهرباء عجائبنا .: أو غائص بالفلك أو عوام

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «الأقوام» : (الأمم المتخلفة - الأمم المتقدمة - الأمم النامية).

② مضاد «السامى» : (الرفيع - البخيل - الوضع).

(ب) ذكر الشاعر بعض التغيرات التى أحدثها العلم فى حياتنا. وضّحها.

② ما الجمال فى : «غائص - عوام» ؟

(ج) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «راكب متن الرياح».

(د) أيهما أجمل : «أو أحدث بالكهرباء عجائبنا» أم «أو أحدث عجائبنا بالكهرباء» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النصوص

«يا متأملاً فى أحوال أبناء الوطن ستجد العجب: فهذا رجل يضخى بروحه، وهذه امرأة تبذل كل جهدها من أجل وطنها السامى، وإذا نظرت رأيت جنوداً أعينهم ساهرة يدافعون عن جوانب الوطن وممتلكاته، فنعم عملاً الدفاع عن الأوطان حدودها ومقداراتها، قطابت مصر شعباً وحكومة وسعد بها أبناؤها».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① منادى، واذكر نوعه.
- ② ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب المنع.
- ③ بدلاً، وأعربه.
- ④ أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

- ① «أعجبني نقاء ماء البحر». اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم.
- ② «يا مصرى، حافظ على وطنك». خاطب بالعبارة الجمع المذكر، وغير ما يلزم.
- (د) اجعل كلمة «مبادئ» مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى فى جملتين من تعبيرك.

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① لا حبذا خيانة الوطن. «خيانة» تعرب : (مبتدأ مؤخرًا - خبرًا - فاعلاً).
- ② تكشف فى المعجم عن كلمة «السامى» فى مادة : (سما - وسم - سمو).

خامسًا الخط

مكررًا اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعْلَمِ سَاعَةً .: تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ

سادسًا الإملاء

مكررًا اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة القاهرة

١

أولاً التعبير

سر اجباري اكتب برقية تهنئة للاعبى منتخبى كرة اليد والقدم لما حققاه من إنجاز.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سر أحدث التقدم التكنولوجى تغييراً جذرياً فى جوانب حياتنا المختلفة. تحدث عن فوائد وأضرار هذا التقدم فى حياتنا.

سر تُسابق مصرنا الزمن بمشاريعها العملاقة التى تهدف إلى مستقبل مشرق لأبنائها يُبقى مصرنا درة الشرق، وقلب العالم النابض.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

سر (*) القراءة متحررة المحتوى :

(ج) «عليك أن تتخذَ مرأتين، فتتظَرُ فى إحداهما مساوئَ نفسك، فتصلَحَ ما استطعتَ منها، وتتظَرُ فى الأخرى محاسنَ الناس، فتأخذَ ما استطعتَ منها، فإنَّ من أشدَّ عيوبِ الإنسانِ خفاءَ عيوبه عليه، ومن خفى عليه عيبه خفيتَ عليه محاسنُ غيره، ومن خفى عليه عيبُ نفسه ومحاسنُ غيره، فلنْ يُقلعَ عن عيبه الذى لا يعرفه، ولنْ ينالَ محاسنَ غيره التى يبصرُها».

نعم نبيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «عيوب» : (عبء - عيب - عباءة).

② مرادف «يقلع» : (يخلع - يتحرك - يكف).

(ب) ما أشد عيوب الإنسان كما فهمت من العبارة؟ خفاء عيوب الإنسان عليه

(ج) من خلال الفقرة هناك سلوك قويم يجب اتباعه. وضح ذلك.

سر من قصة «طموح جارية» : لأن التار مرقوا شمل قومها وهدموا ملكهم وأزالوا

(أ) لماذا كانت شجر الدر جارية قبل زواجها من نجم الدين؟ سلطانهم فأصبحت جارية
وللغنى خلصت من الرق عندما تزوجها نجم الدين

ذهب بدر الدين إلى الخوارزمية وسلمهم الرسالة لفاء الحصار عن نجم الدين وشجر الدر

(ب) «وتستغنى عن هذه اللحية مؤقتاً يا بدر الدين حتى تنتهي المهمة، فلا يعرفك أحد، ولا ينتبه إليك إنسان». بالفعل هبوا أسرعين وهاجموا جيوش بدر الدين في ما المهمة المقصودة في العبارة السابقة؟ وما نتائجها؟ وفكروا حصار نو ان شاه في أهل (ج) رأي نجم الدين في شروط داود ثمناً باهظاً لكن قبوله لها كان فاتحة خير له. وضع ذلك وكان (د) علام اتفقت جماعة الإصلاح في مصر عندما يخرج العادل للقاء نجم الدين؟ الفقوا على القيا بنورة ضد العادل ليعود العادل إلى مصر وعدم مواجهته نجم الدين

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

نغم نبيل

س١ من موضوع «قصة أثر» :

«بُنِيَتْ هَذِهِ الْقَلْعَةُ فِي عَهْدِ السُّلْطَانِ قَايْتْبَايَ مَكَانَ مَنَارِ الإسْكَندَرِيَّةِ الْقَدِيمِ فِي اثْنَاءِ الْقَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ، وَهِيَ عِبَارَةٌ عَنْ بِنَاءٍ مُسْتَطِيلٍ طَوْلُهُ ٦٠ مِتْرًا، وَعَرْضُهُ ٥٠ مِتْرًا، وَقَدْ تَمَّ الْإِنْتِهَاءُ مِنَ الْبِنَاءِ بَعْدَ عَامَيْنِ مِنْ تَارِيخِ الْإِنْشَاءِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : (ب) زاد السلطان قضاياه الفورية من قوة جيشها ومجنها بالسلاح وحل (١) معنى «منار» موضع : (التجمع - النور - السمر) العلماء يقول بها طوئف من الجنود المشاة (٢) مضاد «البناء» : (الحفر - الردم - الهدم) وقفاً أخرج على بئر يد اسمها ولقوبتها (٣) جمع «عصر» : (عصائر - أعاصير - عصود) وتزودها بالهدافع

(ب) دُلَّ عَلَى اهْتِمَامِ حُكَّامِ وَسُلَاطِينِ مِصْرَ بِقَلْعَةِ قَايْتْبَايَ.

(ج) اِهْتَمَّ الْحُكَّامُ الْمُسْلِمُونَ بِالْكَنِيسَةِ الْمَعْلُوقَةِ. كَيْفَ نَسْتَدِلُّ عَلَى ذَلِكَ؟ حَيْثُ جَرَدَتْ فِي عَهْرِ الْخَلِيفَةِ الْهَبَاسِيِّ هَارُونَ الرَّسِيدِ وَفِي عَهْرِ الْخَلِيفَةِ الْقَاهِرِيِّ الْعَزِيزِ بِاللَّهِ

س٢ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«إِنَّ زِرَاعَةَ النُّبَاتَاتِ وَإِدَامَةَ حَيَاتِهَا خِلَالِ رِحَالِ الْفَضَاءِ مِنَ الْأُمُورِ الْمُهْمَةِ الَّتِي يَنْبَغِي مُرَاعَاتُهَا، فَوْقَ أَىِّ خَلٍّ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا سَيُؤَدِّي إِلَى عَوَاقِبٍ وَخِيمَةٍ، وَلِهَذَا تَبْنَى الْعُلَمَاءُ سِلْسِلَةً مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُهْمَةِ، مِثْلَ زِرَاعَةِ أَصْنَافٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النُّبَاتَاتِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «عواقب» : (أمصار - أعمال - مصائر). (٢) مضاد «مختلفة» : (موحدة - مهددة - مهمة). (٣) جمع «خلل» : (أخلال - خلال - أخلاء).

(ب) لِمَاذَا تَبْنَى الْعُلَمَاءُ سِلْسِلَةً مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُهْمَةِ مِثْلَ زِرَاعَةِ أَصْنَافٍ مُخْتَلِفَةٍ مِنَ النُّبَاتَاتِ؟ لِقَوْرِضِ الْأَنْوَاعِ الْهَرَضِيَّةِ الْهَلَالِيَّةِ فِي طُرُوفِ الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ لِأَنَّ وَفَوْقَ أَىِّ خَلٍّ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا سَيُؤَدِّي إِلَى عَوَاقِبٍ وَخِيمَةٍ (ج) مَا الَّذِي يَلْفِتُ النَّظَرَ مِنْ خِلَالِ هَذِهِ الْأَكْتِشَافَاتِ وَالْإِخْتِرَاعَاتِ الْخَدِيثَةِ؟ أَفَلَا مَعْظَمُ الْإِكْتِشَافَاتِ وَالْإِخْتِرَاعَاتِ الْحَدِيثَةِ كَانَتْ فِي بَرَايَةِ الْأَمْرِ جَرِّ حَيَالٍ غَابِرَةٍ وَقَوْلٍ عَلَى أَيْدِي الْعُلَمَاءِ إِلَى رَاقِعِ حَسِّ مَلْمُوسِ

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝﴾ (النواضع ، المبر على الأذى

١٦) (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي الهداية على قية الدليل

١) معنى «غرامًا» : (حبًا - دينًا - لازمًا) - اللجوء إلى الله طلبًا للخلاص

٢) مضاد «عذاب» : (نعيم - نعيم - منعم) - من النار

٣) مفرد «الجاهلون» : (الجهل - الجهالة - الجاهل) -

(ب) ما صفات عباد الرحمن كما فهمت من الآيات السابقة ؟
 (ج) علام يدل قوله تعالى : (يبيتون) ؟ وما الجمال في قوله تعالى : (سجداً وقِيَامًا) ؟
 (د) من صفات عباد الرحمن الاعتدال والإيمان بوحداية الله . وهو ساجد

هات من النص الآيات الدالة على هذه المعاني. والذين إذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً. والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ولا يقتلون النفس

س٢ من نص «كن جميلاً» :

نغم نبيل

والذى نفسه بغير جمال .: لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

فتمتع بالصباح ما دُمّت فيه .: لا تخف أن يزول حتى يزولا

أي هذا الشاكي وما بك داء .: كن جميلاً تر الوجود جميلاً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى «داء» : (دواء - عويل - مرض) -

٢) مضاد «الشاكي» : (المتسامح - المتفائل - المتساهل) -

٣) جمع «نفس» : (أنفس - نفساء - نفيسات) -

يصفها يستفاد وأكبرى الجمال بنفسه أولاً حتى يرى ما حوله من جمال
وأن يستمتع بكل لحظة جميلة ما رايت موجودة ولا تخش أن تنتهي
(ب) قدم الشاعر للإنسان المتشائم نصائح عدة. وضح ذلك.

(ج) ما دلالة قول الشاعر : «وما بك داء» ؟ وما علاقة «تر الوجود جميلاً» بقوله : «كن جميلاً» ؟
يدل على المستحار الشكوى بلا سبب نتيجة لما قبلها

نعم بيسل

من نص «الكتاب» :

تجد الكتب على النقد، كما : تجد الإخوان، صدقاً وكذاباً
فتخيرها كما تختارهُ : وأدخر في الصخب والكتب اللباب
صالح الإخوان يبيغك الثقي : ورشيد الكتب يبيغك الصواب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : حيث أم اختيار الكتب مشابه لاختيار

- ① معنى «يبيغك» : (يغلبك - يعطيك - يعينك). الأصرفاً : فهم الصالح الذي يحب التمسك به وهوهم الصواب الذي يحب الابتعاد عنه
- ② مضاد «صالح» : (طالح - طامع - طامع).
- ③ جمع «رشيد» : (رشيدات - راشدون - رشداً).

(ب) ربط الشاعر في الأبيات السابقة بين اختيار الأصحاب واختيار الكتب. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «ورشيد الكتب يبيغك الصواب»، وقوله : «صدقاً وكذاباً» ؟
يصرح الكتاب بأشياء جيدة يوجه صاحبها إلى الصواب - تصاد يوضح الحق ويؤكد

رابعاً النحو

فعل مضارع منصوب بالفعل

ناث فاعل مرفوع بالضم

سراً

«يا مصرنا، أنت وطننا الذي ولد في أحضانه أبنائك، وحرصوا على أن تكون الأم
مصر أم الدنيا بسواعد وعرق أبنائها الذين يواصلون العمل ليل نهار مادئين يد العون
والمساعدة للجميع؛ لتظل مصرنا منارة تنير للحائرين». خبر تظل منصوب بالفعل

(أ) أعرب ما تحته خط.

سواعد : صيغة منتهى الجموع

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① منادى ، مبيناً نوعه.
- ② ممنوعاً من الصرف ليس علماً.
- ③ بدلاً ، مبيناً نوعه. مصر : مطابقاً ④ نعتاً ، مبيناً نوعه. تنير : نعت جملة فعلية

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين :

- ① يا اجتهدا : (طالب العلم - طالبي العلم - طالبات العلم).
- ② نعم تصاحب الصاحب الأمين : (عن - متى - من).

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي : بشش طالبا المقصر في واجبه : صفر مستتر في واجبه : صفر مستتر في واجبه : بشش الطالب المقصر في واجبه. (اجعل الفاعل ضميراً مستتراً).

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة : «ماديين». يمد - يمد - باب الميم مع الال ومع الال

خامسا الثامن

سرا

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليس الجمال بأثواب تُزِيننا .: إنَّ الجمال جمالُ العلم والأدب

سادسا الإملاء

سرا

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الجيزة

٢

أولاً التعبير

سرا

إجباري

اكتب لافتة تشارك بها في دعوة (١٠٠ مليون صحة) الخاصة بأمراض

سوء التغذية بالمدارس.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سرا

اقترح حلولاً مبتكرة لما تتعرض له مصرنا الحبيبة من نقص مياه النيل.

سرا

أردت أن تكون من العشر الأوائل على مستوى محافظتك في الفصل الدراسي

الثاني. اكتب الخطوات التي ستلتزم بها لتحقيق هذا الهدف، مبيناً بعض العقبات

التي ستواجهك وتستطيع أن تتخطاها.

نغم سنبل

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

سرا

(*) القراءة متحررة المحتوى :

(حـ)

«إنَّ الأخلاق هي الربح الطيب الذي يرافق صاحبه فينجذبُ الناسُ إليه، وهي

النور الذي ينعكسُ على صاحبها فيُضيءُ روحه وتظهرُ في حُسن تصرفاته، وترتفعُ

الأخلاق بالفرد إلى درجات رفيعة من الإنسانية وتكسبه جزاءً حسناً في الدنيا

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع « قصة أثر » :

« وقد استُخدم العُثمانيون هذه القلعة لِجَمَاعَتِهِمْ، فَجَعَلُوا بِهَا طَوَائِفَ مِنَ الْجُنْدِ وَالْمُشَاةِ وَالْفُرْسَانِ وَالْمَدْفَعِيَّةِ. وَلَمَّا تَوَلَّى مُحَمَّدٌ عَلَى بَاشَا حُكْمَ مِصْرَ تَوَلَّى تَجْدِيدَ أَسْوَارِ الْقَلْعَةِ وَتَقْوِيَتَهَا وَتَزْوِيدَهَا بِالْمَدَافِعِ. مِنْ أَهْمِ الْمَزَارَاتِ السَّاحِلِيَّةِ فِي مِصْرٍ وَالتَّيَّارِ الْبَحْرِيِّ الْمَسَاحِقُ (١) تَخِيرُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي فِيهِ خَلْقُ بِلَادِ الْعَالَمِ (١) مرادف « تزويد » : (إطعام - تجهيز - إعطاء - تأسيس).

(٢) مفرد « الفرسان » : (الفريسة - الفرس - الفروسية - الفارس).

(ب) وَضَحَ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلْمَوْضُوعِ الْمَعْلُومَةِ وَيُفْرَانِ مِنَ الْأَمَانِ الْمَقْدِسَةِ الْمِصْرِيَّةِ حِينَ بَنَى بِهِ مَسْجِدَ عِمْرَانَ الْعَامِلِ وَالْعَامِلِ وَالْكَسْبِ

(١) كيف اكتسب حي مصر القديمة مكانة مقدسة منذ القدم وحيث المصريين مسلمون (٢) كيف تحققت الوحدة الوطنية وعدم التفتت على أرض مصر على مر التاريخ. (٣) قارن بين : أهمية قلعة قايتباي قديماً وحديثاً. قديماً : حصن مدينه الإسكندرية وحاليها من الاعتداءات الخارجية (٤) من موضوع « زراعة الفضاء » :

« وقد شَجَّعَ النِّجَاحُ الْهَائِلُ الَّذِي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجْرِبَةُ فِي أَنْ يُفَكِّرَ الْعُلَمَاءُ بِطَرِيقَةٍ أَكْثَرَ اتِّسَاعًا، وَهِيَ إِخْلَالُ نَبَاتَاتٍ مَزْرُوعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزَانَاتِ الْأَكْسِجِينِ الَّتِي يَحْمِلُهَا (١) فَكَلَّمُ الْإِخْتِرَاعَاتِ الْحَدِيثَةِ الَّتِي أَبْدَعَهَا الْعَقْلُ الْبَشَرِي كَانَتْ الرُّوَادُ لِلْفَضَاءِ. هَجَرُوا خَيَالَ عَابِرٍ وَتَوَلَّتْ عَنَّا أَيْدِي الْعُلَمَاءِ إِلَى وَاوِقِ حَيِّ مَلْعُوسٍ (١) تَخِيرُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي :

(١) مرادف « إحلال » : (نشر - استبدال - انتهاء - إباحة).

(٢) مفرد « الرواد » : (الورد - الرود - الرائد - الرد).

(ب) وَضَحَ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ الْإِخْتِرَاعَاتِ وَالْخَيَالِ.

(٢) دَلَّلَ عَلَى أَنَّ الْعُلَمَاءَ لَمْ يَتَوَقَّفْ جُهودُهُمْ عِنْدَ كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنَ الثَّرَوَاتِ الْمَعْدِنِيَّةِ حِينَ انْهَمَوْا لِإِسْتِزَاعِ نَبَاتَاتٍ فِي الْفَضَاءِ لِمَنْزِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْكَوَاكِبِ الْأُخْرَى. مِنْ أَهْمِ الْمَزَارَاتِ السَّاحِلِيَّةِ فِي مِصْرٍ وَالتَّيَّارِ الْبَحْرِيِّ الْمَسَاحِقُ (١) تَخِيرُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي فِيهِ خَلْقُ بِلَادِ الْعَالَمِ (١) مرادف « تزويد » : (إطعام - تجهيز - إعطاء - تأسيس).

أجب عن سؤالين منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ١٨ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهْكًا ١٩ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ٢٠﴾

نعم نبي

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

معنى «حرّم» : (منع - خسر - حذر - بعد).

(٢) اكتب مكان النقط مما حفظت من الآيات فيما يلي :

﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ٢١﴾

(ب) اشرح من خلال فهمك للآيات السابقة :
 (١) جزاء من يتوب عن الذنوب عند الله.
 (٢) حكم قتل النفس.
 (ج) حدد نوع الأسلوب في قوله تعالى : (ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق).
 وبين ماذا يفيد. أسلوب قصر يفيد التوكيد والتخصيص.

(د) حدد الجمال في قوله تعالى : (يضاعف له العذاب).

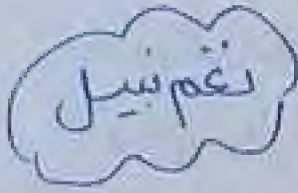
تفسير يوضح ما قبله ويدل على شدة عذاب من توبك تلك الكبائر «تفصيل بعد إجمال» من نص «آيات العلم» :

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذُبُوا .: فتياتكم، فالعلم خير قوام
 والعلم مال المعدمين إذا هم .: خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
 وأخروا الجهالة في الحياة كأنه .: ساع إلى حرب بغير حسام

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «هذبوا» : (أصلحو - بينوا - كبروا - ساعدوا).

(٢) مضاد «المعدمين» : (الأغنياء - السعداء - الأقوياء - الرُحماء).



(ج) صوّب الخطأ في الجمل التالية، مع ذكر السبب :

١ يا ذى المال، اعطف على الفقير. ذ ا

٢ عامل الناس بأفضل مما يعاملونك. بأفضل

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلى : **رغم خلقاً الصدق**

نعم الخلق الصدق. (حوّل فاعل نعم من اسم معرب إلى اسم مبنى).

(هـ) اكشف فى المعجم عن كلمة : «بناء». يبنى - يبنى [باب الباء مع النون ومع الـياء]

خامسا الخط

س٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وسعتُ كتابَ الله لفظاً وغايةً .: وما ضقتُ عن آيِ به وعظمتُ

سادسا الإملاء

س٣ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الإسكندرية

٣

أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب لافتة تبين فيها أهمية الحاسب الآلى فى مجال التعليم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ بصحبة الكتاب يرقى عقلك، وتحلو أوقاتك، وتزيد خبراتك، ويشرق مستقبلك ومستقبل أمتك.

س٣ بر الوالدين فريضة دينية، وفضيلة إنسانية، ومفتاح يفتح لك أبواب النجاح والرضا.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«ها نحن نعيش من خلال تلك السطور مع عُلَم من أعلام الصحابة (رضي الله عنهم)»

لم يكن ملازماً للحبيب ﷺ فحسب، بل كان من المقربين إليه، وعاش في خدمته حوالي عشر سنوات كانت أزهى سنوات عمره على الإطلاق، وقد كان من دعاء النبي ﷺ له أن قال: «اللهم أكثر ماله وولده»، ومن خلال ملازمته للحبيب ﷺ تعلم الكثير من هديه وأخلاقه النبيلة وشمائله المباركة، مما جعله أكثر الصحابة علماً بحديث النبي ﷺ وأكثرهم تشبهاً في صلاته وعبادته وأخلاقه. هل عرفت عزيزي الطالب عن نتحدث؟ نتحدث عن الإمام المفتي، راوية الإسلام، خادم رسول الله ﷺ وآخر أصحابه موتاً، إنه الصحابي الجليل أنس بن مالك (رضي الله عنه).

(أ) هات ما يلي :

① مرادف : «شمائله». حضال، لبايه ② مفرد : «السطور». السطر

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① خدم الصحابي الجليل (أنس بن مالك) النبي ﷺ عاماً واحداً فقط. (X)

② دعا النبي ﷺ لأنس بن مالك بكثرة المال والولد. (✓)

(ج) كان ملازمة الصحابي الجليل أنس بن مالك للنبي ﷺ أثر عظيم في نشأته. وضح ذلك في ضوء فهمك للفقرة السابقة.

نعم نيسل

سورة من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① نازل الخوارزمية جيش غياث الدين الرومي وفكوا الحصار عن :

(نجم الدين - توران شاه - بدر الدين لؤلؤ).

② أخذ الفرنج نجم الدين رهينة في عهد والده الكامل في موقعة :

(المنصورة - القصير - دمياط).

(ب) ① علل : إنشاء قلعة نجم الدين لتكون مقراً لأعداء وتدريب جنودها ليلاً

② ماذا تعرف عن الصفقة الرابعة التي عقدها نجم الدين مع الجواد نائب دمشق ؟ أن يأخذ نجم الدين دمشق مقابل إعطاء حصن كينفا وسجناء الجوار

(ج) «تمكن داود من أسر نجم الدين وسجنه». وازن بين موقف العادل، وموقف أبي بكر

القماش من هذا الحدث. فرح العادل فرحاً شديداً لأنه تخلص من منافسه

العبد أما القماش فوقع عليه الخبر وقع الصاعقة وغضب غضباً شديداً

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س١ من موضوع «سميرة موسى»

«ثُمَّ انْتَقَلْتُ سَمِيرَةً مُوسَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى الْقَاهِرَةِ حَيْثُ أُنِّمْتُ تَعْلِيمَهَا الثَّانَوِيَّ، وَأَصْرْتُ عَلَى دُخُولِ الْجَامِعَةِ، وَأَمَامَ إِصْرَارِهَا وَافَقَ وَالِدُهَا عَلَى قَرَارِهَا».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أصرت» : (أيدت - عزمّت - أشارت).

② مضاد «وافق» : (بادر - خاطب - عارض).

(ب) تكشف الفقرة عن سبب موافقة والد (سميرة موسى) على قرارها دخول الجامعة. وضح ذلك. بسبب إصرارها الشريد على دخول الجامعة

(ج) بم أذهلت (سميرة موسى) العالم ؟ بنتائج أبحاثها في علم الازة

(د) دلل على نبوغ (سميرة موسى) خلال بعثتها العلمية إلى إنجلترا للحصول على الدكتوراه. حيث تهلّنت من الحصول على درجة الدكتوراه من إنجلترا في ١٧ شهر فقط

س٢ من موضوع «طريق النور»

«وتناقلت الصُّحُفُ قصةَ برايل واختراعه، وذاعَ الأمرُ في أرجاءِ فرنسا، وتسابقتْ

(١) تناقلت الصحف قصة برايل واختراعه وانتشرت

غیونُ العلماءِ للإفادةِ من طَريقَتِهِ». الأمرُ في فرنسا وتسابقتِ العلماءُ للإفادةِ من طَريقَتِهِ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : وتقرّر تقيّمها في جميع معاهد فرنسا

① جمع «الأمر» : (الأوامر - الأمور - الأمرون).

② مرادف «الإفادة» : (الإشادة - الإضافة - الانتفاع).

(ب) تكشف الفقرة عن مظاهر نجاح طريقة (برايل). وضح ذلك. العرفان بالجميل فلم تنكر فضل مقلّمها - تحرى الإعانة انتصار لآراءه

(ج) ماذا تتعلّم من الفتاة عازقة البيانو التي تسببت في ذبوع اختراع (برايل) ؟

(د) دلل على إصرار (برايل) وعدم يأسه بعد اعراض الأكاديمية في باريس عن طريقته. حيث قام بتعليم طريقته لثلاميذه الذين مارسوا عملها في أوقات فراغهم

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «رحمة ومحبة» :

«فمن الواجب علينا أن نمدَّ إليهن يدَ المساعدة، ونعملَ معهن بقوله (ﷺ) :

(أ) اتقوا الله في الضعيفين : المرأة واليتيم ، ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل ، وتكميل النفس . (ب) حيث استشهد جريد الرسول ص اتقوا الله في الضعيفين المرأة واليتيم (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «تهذيب» : (إصلاح - إطلاق - إبهار).

(٢) جمع «النفس» : (النفاس - الأنفاس - النفوس).

(ب) دليل الكاتب في الفقرة السابقة على أن حسن معاملة المرأة فرض ديني . وضح ذلك سوف نصح عنصرياً وقالاً ناهضة بأعبائها في تنشئة الأجمال وبناء الوطن (ج) ما النتيجة المترتبة على حسن معاملة المرأة كما رأى الكاتب في النص ؟

(د) أكمل : «الضعيفين : المرأة واليتيم» تفصيل بعد إجمال يوضح ضرورة الاهتمام

بالمرأة واليتيم وتقوى الله فيهما

نغم نبيل

من نص «كن جميلاً» :

هو عبء على الحياة ثقيل . من يظن الحياة عبئاً ثقيلاً والذي نفسه بغير جمال . لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً فتمتع بالصبح ما دمت فيه . لا تخف أن يزول حتى يزولا تتحمل المرأة أعباء كثيرة . استمتع بالجمال من حولك

(أ) هات في جملتين من تعبيرك : (١) جمع : «عبء» . (٢) مرادف : «تمتع» . «استمتع» عندما اعتقد أن الحياة عبء ثقل رشح هو بنفسه عبئاً على الحياة (ب) متى يكون الإنسان عبئاً على الحياة كما يرى الشاعر في البيت الأول ؟ انضحه أنه يتفاعل ويرى الجمال في نفسه أولاً حتى يستمتع بالجمال فيما حوله (ج) بم تنصح من لا يرى جمالا في الحياة في ضوء فهمك للبيت الثاني ؟

(د) بيّن الغرض من الأمر في البيت الأخير . عرّضه الفصح والإشاد

من نص «الكتاب» :

أنا من بدّل بالكُتب الضحايَا . لم أجد لي وافيًا إلا الكتابَا صاحب - إن عبثه أو لم تعب - . ليس بالواجد للمُصاحب غايَا كُلّما أخلقته جددني . وكساني من حلي الفضل ثيابَا

(أ) هات في جملتين من تعبيرك : (١) مضاد : «عبث» . (٢) مفرد : «ثيابا» .

(ب) بدل الشاعر صداقة الكتب بصداقة الإنسان . بم علل ذلك في البيت الأول ؟ لأنّه لم يجد مريفاً وفيّاً مخلصاً من الكتاب

حيث وضح أنه الكتاب يزيد صاحبه علماً ومعرفة ويزينه بالصفات الحميدة

- (ج) كيف رغب الشاعر في صحبة الكتاب في البيت الأخير ؟
(د) ماذا أفاد أسلوب الشرط (إن عبته أو لم تعب) في البيت الثاني ؟ أفاد المدح

لغت مجرور بالفتح

النحو

البناء

تَهَيَّئْ مَنصُوبٌ بِالْفَتْحَةِ
«طالب العلم، خطط لوقتكَ، فالتخطيط نعم عملاً، به تتمكن من استعمال أدوات أكثر لإدارة وقتك ساعاته ودقائقه، وذلك يساعدك لتصبح الشخص الذي تتمناه، فلا حياء العشوائية». هبتراً مؤخر وجوباً
مرفوع بالضم
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : رقائق : صيغة منتص المفعول

① ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، وانكر سبب المنع.

② منادى، وبين نوعه. طالب : مضاف

③ أسلوب مدح، وانكر المخصوص بالمدح. فالتخطيط نعم عملاً - المخصوص : التخطيط

④ بدلاً، وبين علامة إعرابه. ساعاته : بدل مجرور بالكسرة

(ج) صوب الخطأ في كل عبارة من العبارتين التاليتين :

① يا صانعو جيل الغد، مهتمكم عظيمة. صانفي

② شاهدت الفقير جوعاناً، فأطعمته. جوعان

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «أيها المصريون، اعملوا» (أى : منادى). (✓)

② «عظمت مصر شعباً» (شعباً : بدل بعض من كل). تهيز (X)

الخط

خامساً

أكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مبهات توجد في الحياة سعادة . : إلا إذا جادت بها كفأك

الإملاء

سادساً

أكتب ما يُملَى عليك.

٤

محافظة القليوبية

التعبير

أولاً

س١ اجبارى اكتب بطاقة دعوة للأستاذ وكيل وزارة التربية والتعليم بالقليوبية لحضور تكريم الفائز الأول فى مسابقة التحدث بالفصحى التى يقيمها توجيه عام اللغة العربية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ تنتشر فى المجتمع سلوكيات مرفوضة كثيرة. اختر سلوكاً مرفوضاً وضع له حلاً.

س٣ حسن الخلق زينة الإنسان، ومصدر سعادته، وعنوان رقيه.

نغم نبيل

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين الآتين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

« أقام جماعةً بجزيرة طاب هواؤها، وعذب ماؤها؛ فشيدوا القصورَ وسَطَ البساتين، وركنوا إلى الراحة والكسل مترفعين عن العمل، وكانَ معهم قومٌ من الفقراء؛ يحرثون أرضهم، ويعلفون دوابهم، ولقلة أجورهم وسوء معاملتهم؛ قرروا الرحيل. فخرجوا إلى أرضٍ خالية، فكدوا بها، وأحيوا أرضها حتى كثر خيرها، فحملوا ما زاد عن حاجتهم إلى الجزيرة يتجرون به، فإذا أهلها في بؤس من العيش قد أمحلت أرضهم وتهدمت قصورهم؛ فعلموا أن السعادة للعاملين وأن الشقاء حليف العاطلين».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «حليف» : (حلائف - حلاف - أحلفه - حلفاء).

② معنى «أقام» فى الفقرة : (أظهر - نادى - ثبت - أنشأ).

(ب) أكمل : ورد بالقصة صنفان من الناس، هما : العاملون والكسالى «العاطلين».

(ج) حدد العبرة من القصة السابقة. السعارة للعاملين والشقاء حليف العاطلين.

س٧ من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① اقترحت شجر الدر على (نجم الدين) الاستعانة بـ داود صاحب الكرك. (✓)

② ترك داود مصر واستقر في قلعته بدمشق. بالكرك (X)

ب) أن تتولي سيف الدين ملك مصر — وأنشأ — ينوب عنه في دمشق ابن عمه الحوار

مضر الدين. ويصفى نجم الدين كما هو أميراً على النصارى بالشرق

ج) لماذا غضب نجم الدين عند رؤية الدينار الجديد ؟

لأن الدينار الجديد كان مكتوباً عليه «الغازل سيف الدين ملك مصر والتشاد واليمن»

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتين :

س٨ من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُعْلَقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرٍو

بْنِ الْغَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضٍ مَكَانٍ اخْتَمَتْ

فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تقع» : (تسقط - تنزل - توجد).

② مفرد «أنقاض» : (نقض - نقيض - منقوض).

ب) ما الذي تذهب إليه بعض الروايات عن الكنيسة المعلقة ؟

ج) في عهد من جذبت الكنيسة المعلقة ؟ وعلام يدل ذلك ؟ في عهد الخليفة العباسي هارون

الرئيس، الخليفة الفاطمي العزيز بالله على سماحة الدين الإسلامي واحترامه

س٩ من موضوع «طريق النور» : لأصحاب البيانات الأخرى .

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يدرس ويتبحر ويَجْرُبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تُكَلِّ

بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتَوَاجَهُ بِالفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوْصَلَ إِلَى

وَضَعَ رُمُوزٍ سَهْلَةً لِلْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تكلم» : (تضعف - تحاط - تقوى).

② مفرد «رموز» : (رامز - رامواز - رمز).

ب) ما الصفات التي ساعدت برايل على تجاوز محنته ؟

ج) كيف أثبت برايل أنه لا يعرف اليأس ؟ حيث أنه ظل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب

وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تُكَلِّبُ النَّجَاحَ تَارَةً وَبِالفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى

تَوْصَلَ إِلَى هَدَفِهِ وَوَضَعَ رُمُوزَ سَهْلَةً لِلْعَلْمِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

لنعم نبيل

«فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فيها منها ما كان غافلاً، لا بد أن ينال منه النساء نصيبهن، فمن الراجح علينا أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله (ﷺ) (اتقوا الله فى الضعيفين : المرأة واليتيم)».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

- ① مفرد «أنصبة». نصيب ② جمع «نفس». نفوس
- ③ مضاد «منتبهاً». غافلاً ④ المراد بـ «تعاليم الإسلام». الطائف الرحمانى

(ب) اشرح الفقرة السابقة بأسلوبك.
لا يهتما ضعيفان محتاجان إلى الرعاية ومد يد العون لهما
(ج) لماذا خص رسول الله ﷺ المرأة واليتيم فى الوصية ؟

(د) ما الجمال فى قول الكاتب : «نبه - غافلاً» ؟ بينهما تضاد يوضح المعنى ولتؤكد

(هـ) علل : تنكير «غافلاً» وتعريف «المرأة» ← للعموم والشمول
غافلاً : نكرة للحصر

سأ من نص «كن جميلاً» :

هو عبء على الحياة ثقيل . من يظن الحياة عبئاً ثقيلاً
والذى نفسه بغير جمال . لا يرى فى الحياة شيئاً جميلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى : (١) إيليا أبو ماضي شاعر ليد

① مرادف «عبء» : (حمل - ظلم - عيب). من البرسعة المهاجرون ولد ١٨٩٠

② مضاد «ثقيل» : (ضعيف - خفيف - صغير) وتوفى ١٩٥٧.

(ب) ماذا تعرف عن الشاعر قائل النص ؟
عندما يرى الحياة عبئاً ثقيلاً ولا يرى فيها من جمال يصبح هو نفسه عبئاً على الحياة
(ج) متى يصبح الإنسان عبئاً على الحياة من وجهة نظر الشاعر ؟
تكميل يدل على شدة الرضا من المتسالم ورضو للمتسالم بالحمل الثقيل
(د) وضع الجمال فى قول الشاعر : «هو عبء على الحياة ثقيل».

(هـ) من نص (آيات العلم) اكتب البيت المعبر عن المعنى التالى :

العلم مال المعدمين الذين خرجوا إلى الدنيا ولم يمتلكوا من حطامها شيئاً.
والعلم مال المعدمين إذا هم خرجوا إلى الدنيا بغير حطام

سأ من نص «الكتاب» :

أنا من بَدَل بالكُتُب الصُّحَابَا : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيَا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعْب - : لَيْسَ بِالْوَاحِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
ولد : ١٨٦٨ وزاع صيته في السُّعْل والأَرْب (١) أحمد شوقي : شاعر مصري معاصر

(١) معنى «بدل» : (غير - وضع - نقد) : ولقب بأبي السُّعْرَاء وتوفي : ١٩٣٢ م

(٢) مضاد «وافياً» : (قاسياً - غادراً - جاحداً) :

(ب) (١) ماذا تعرف عن الشاعر قائل النص؟

(٢) لماذا كانت صداقة الكتاب أفضل من صداقة الأصدقاء من وجهة نظر الشاعر؟
لأن الكتاب صديق وفي ومخلص لا يبحث عن عيوب صاحبه ولا يدرسه علماً ومعرفة ويريد بالصفات
(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «لم أجد لي وافيًا إلا الكتاب». الحميرة
تصوير للكتاب بالصديق الوفي المخلص
(د) من نص (آيات العلم) أكتب البيت المعبر عن المعنى التالي :

نعم نبيل

الجهل سبب تأخر الأمم وإذلالها، والعلم يرفع منزلتها إلى أعلى مكانة.
والجهل يفضي الأمة ويذلها والعلم يرفعها لأجل مقام

رابعاً النحو

مفعول به منصوب بالفتحة

مبتدأ ثانى مرفوع بالضم

سأ

«أبناء مصر، العلم آثاره عظيمة، يفهم هذا المتعلم لا الجاهل» فنعم شباباً من يتأبرون
في سبيله، فاحرصوا على إتقانه، وضعوا نصب أعينكم التفوق هداً، وأتمنى أن

تكونوا قادة تضيئون طريق التقدم لبلادكم العظمى مصر «فَتَ حُرُورٍ / بالكسرة
خبر يكون منصوب بالفتحة
(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
من : اسم موصول في محل رفع مبتدأ أو

(١) منادى، واذكر نوعه أبناء : مضاف بالمدح، وأعربه. خبر لهبتاً محذو

(٢) بدلاً، وبين نوعه. مصر : بدل مطابق

(٣) ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، وبين سبب المنع. العظمى : ينتهي بـ ألف تاني مقصورة

(ج) أجب بما هو مطلوب : المتكاسلون : لأنها مبتدأ مؤخر مرفوع بالواو

(١) «لا حبذا المتكاسلين». صوب الخطأ، مع بيان السبب.

(٢) «شباب» اجعلها مبنية في جملة، ومعرية في جملة أخرى. يا شباب، ارتقوا بولكنكم

(٣) «يسرني ولأء المصريين». اجعل المضاف بدلاً، واذكر نوعه. يا شباب، ارتقوا بولكنكم

(٤) اختر : تنزهت في (حداث جميل، حداث جميل، حداث جميل) «فَتَ حُرُورٍ

(د) اكشف في المعجم عن كلمة : «إتقانه». يتقن : تفن

ممنوع من الصرف محذو بالفتحة

باب التاء - مع القاف ومع النون

خامسا الخط

ملاحظة: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

إن الذي ملأ اللغات محاسنا . جعل الجمال وبسره في الضاد

سادسا الإملاء

ملاحظة: اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الشرقية

٥

أولا التعبير

ملاحظة: اكتب برقية لصديقك، تدعوه فيها لزيارة آثار محافظة الشرقية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

ملاحظة: صف يوماً خرجت فيه مع الأصدقاء لإحدى الحدائق، فشاهدت جمالاً أسعدك، وتأكد من سلوكيات أغضبتك.

ملاحظة: التسليح بالعلم لم يعد خياراً، فهو الآن الوسيلة الوحيدة لمواكبة ركب التقدم، وأداة المنافسة في المستقبل.

رغم نبيل

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

ملاحظة: (*) القراءة متحررة المحتوى

«كثيراً ما نصف أنفسنا بالسعداء، فهل تعلم أن هناك درجة أعلى من السعادة ألا وهي الفرح، فالفرح ضروري للحياة، وحاجتنا إليه كحاجتنا إلى الغذاء والهواء ولا يمكن لإنسانٍ صحيح أن يتجزَّ شيئاً ذا قيمة إذا خلت نفسه من الإحساس بالفرح؛ لأن في الفرح قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة، أمّا الاكتئاب فمن الأحاسيس التي تجعل المرء مصاباً باليأس فيزدادُ خمولاً».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ينجز» : (يتم - يقر - يعد).

② مضاد «قدرة» : (كره - عجز - تأخر).

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الفرح درجة أعلى من السعادة. (✓)

② للفرح قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة. (✓)

(-) بم تنصح شخصاً كارهاً للحياة ؟ ولماذا ؟
المرشح من الحياة حتى يشعر بالسعادة ويرى الجمال من حوله ويحب الحياة
من قصة «طموح جارية» :

رقم نيل

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما :

(استقرت في مصر - أنجبت ابنها خليلاً - هزم أهلها التار - أسرت في الكرك).

② قرر نجم الدين الانسحاب من حصار «الرحبة» :

(إرضاء لشجر الدر - لضعف جيشه - للتفرغ لحل مشكلاته - لخوفه من إسماعيل).

(-) علل : لتكون مقراً لا عذار المماليك وتدريبهم ولتكون في مكان استراتيجي وأثره هبة

لأنه أنشأ قلعة أخرى غير قلعة صلاح الدين.
لأنه يأنى مع الملك العادل وقطع الأهل في معارضة له على الوصول لكل بهشق
ترك داود مصر يأنسا.

(-) وراء كل عظيم امرأة تدفعه للنجاح. أيد ذلك من خلال دراستك للقصة. ظهر ذلك بـ (عظم شجر الدر وزوجها واعتراحها حول الإلهة الحقبان ليرسل لهما ووثقت علاقته بقومها الحوار فيه
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتين :
لمسا عدته لبلوغ هدفه

من موضوع «سميرة موسى»

«غادرت سميرة موسى مصر إلى إنجلترا في بعثة علمية للحصول على درجة

الدكتوراه ثم حصلت عليها في مدة سبعة عشر شهراً فقط، وتابعت دراستها من أجل

الاستخدام السلمي للذرة».

(٢) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «غادرت» : (استسلمت - صعدت - أقامت - اتصلت).

② جمع «بعثة» : (بعثات - بواعث - مبعوثون - مباعث).

(-) ما الدليل على تفوق ونبوغ سميرة موسى كما تفهم من الفقرة السابقة ؟
حصلها على درجة الدكتوراه في سبعة عشر شهراً فقط

المادة المختارة المختارة
 المرة الأولى : سافرت في سفرة دراسية لدراسة الذرة بجامعة كاليفورنيا - المرة الثانية : لاستكمال أبحاثها في الذرة وتعميق البحث الأمريكي بقبضة بلادها والاطلاع على أحدث ما وصلت إليه أبحاث الذرة (ج) علل :

① سفر سميرة موسى إلى أمريكا وتبارك الأفكار مع الأساتذة في الجامعات

② «يجب على العلماء تسخير العلم لخدمة البشرية». بين كيف طبقت سميرة موسى

هذه المقولة. سخرت علمها في الاستخدام السلمي للذرة ورعت إلى مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام ورعت إلى كبار العلماء

من موضوع «زراعة الفضاء»

«مُنذُ نَصْفِ قَرْنٍ تَقْرِيْبًا كَانَ الْإِنْسَانُ لَا يَعْرِفُ إِلَّا الْقَلِيلَ عَنِ الْفَضَاءِ، وَالْآنَ لَمْ

يَعُدَّ التَّفَكُّيرُ مُنْصَبًا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ، بَلْ تَعَدَّى التَّفَكُّيرُ إِلَى كَيْفِيَّةِ

الْإِفَادَةِ مِنْ حَجْمِ الْمَوَارِدِ الْهَائِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَضَاءِ» ① لاجلها بر لا سحرانك

الأكسجين لتوفير احتياجات رواد

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : الفضاء مصدر الغذاء والأكسجين

① المراد من «منصبًا» : (مائلًا - منسكبًا - متجهًا - مقتربًا).

② جمع «الفضاء» : (الأفضية - الأفاضى - الفضائيات - الفضيات).

(ب) كيف تغير تفكير علماء الفضاء كما تفهم من الفقرة السابقة ؟ قديماً كان تفكير

العلماء صحيحاً إلى مجرد الذهاب إليه أما الآن تعدى تفكيره إلى كيفية الإفادة

① علل : من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء

اختيار العلماء نبات البطاطا مع وضعه في خزانات مغلقة في رحلات الفضاء.

② «خيال اليوم هو حقيقة الغد». ناقش هذه العبارة في ضوء فهمك للموضوع.

فمنظلم الاكتشافات والاختراعات التي ادركها العقل البشري كانت مجرد خيال

عابر تحول على أيدي العلماء إلى **ثالثا** **النصوص** واقع حى ملموس

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

نغم نيل

من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ :

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ

لَتَضَعُ أَحْبَبَتَهَا رِضَاءً لَطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ

وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ».

① تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد من «سلك» الأولى : (دخل - اتخذ - سهل - شهد).

② جمع «الجنة» : (الجنان - الجنيات - الجنائيات - الأجنة).

- (١) ماذا أفاد تفكير كلمة «علماء»؟ **للتعظيم** التي على طلب العلم
- (٢) ما الغرض من قوله: «إن العالم ليستغفر له من في السماوات ومن في الأرض»؟
- (ج) علل: العالم أفضل منزلة من العابد لأن العابد خيره لنفسه فقط أما العالم فنفعه لنفسه ولغيره
- (د) «العلماء هم الذين يرثون الأنبياء» ومن يرثهم فقد نال حظاً عظيماً.
- اكتب من الحديث ما يدل على ذلك إن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم فمن أخذه أخذ بحظ وافر
- مرا** من نص «كن جميلاً»:

لعمري أيقظ الشاكي وما بك ذاءٌ. كيف تغدو إذا غدوت عليلاً
 إن شر الجناة في الأرض نفسٌ. تتوقى قبل الرحيل الرحيل
 وترى الشوك في الورود وتغمي. أن ترى فوقها الندى إكليلاً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- (١) مرادف «تتوقى»: (تختار - تستعد - تخشى - ترحل).
- (٢) جمع «داء»: (أدواء - أدوية - أذاعات - أدوات).

(ب) أكمل ما يلي:

(١) «كيف تغدو إذا غدوت عليلاً» استفهام غرضه **التعجب والاستنكار**

(٢) «ترى فوقها الندى إكليلاً» تصوير **قطر الندى كتيحان تعلو الورود وتزينها**

(ج) ما صفات شر الجناة في الأرض كما تفهم من الأبيات؟ **متسائم كثير الشكوى يخاف الموت ويرى الجانب المظلم من الحياة ولا يهتم بما بعد الجحيم**

(د) الإم ترمز كلمة «الشوك» في البيت الثالث؟ **ترمز إلى متاع الحياة**

مرا من نص «الكتاب»:

صُحبةٌ لم أشك منها ربةً. وودادٌ لم يكلفني عتاباً
 إذ يجذني يتحدث، أو يجد. ملأ يطوى الأحاديث اقتضاباً
 تجذ الكتب على النقد، كما. تجد الإخوان، صدقاً وكذاباً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- (١) مضاد «اقتضاباً»: (تاكيداً - تفصيلاً - تعريفاً - توضيحاً).
- (٢) جمع «ربة»: (رئيئات - ربايب - رئيبيات - ريب).

نعم نبيل

(ب) أكمل ما يلي :

① تنكير كلمتي «صحبة، وداد» في البيت الأول أفاد **التعظيم**

② «أو يجد ملأ يطوى الأحاديث» تصوير للكتاب **باريسا به** . **يسعر بالفل**

(ج) ما وجه الشبه بين الكتاب والصاحب، من وجهة نظر الشاعر؟ **الكتاب مثل الصاحب**
منه النافع الذي يحب النفس . **وهو القصار الذي يحب لا يبعار عنه والتأني**
 (د) علل : اتخاذ الشاعر الكتاب بديلاً عن الأصحاب.

النحو

رابعة

خبر مرفوع بالهنة

«يا طلاب العلم، أنتم قادة الغد، بمشاعل العلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل
 رعى جري بالكرة» **مفعول به منصوب** . **والمشرق** . مهمتكم تتطلب **الجهد والإخلاص** ، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع
 أفرادها، فنعم سعيًا تفوقكم العلمي، فلنجتهد جميعًا من أجل مصر» .

(أ) أعرب ما تحته خط.

تفوقكم مبتدأ مؤخر مرفوع بالهنة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : أوجز لمبتدأ محذوف

① بدلًا، وبين نوعه **أفراجه**

② مخصوصًا بالمدح، وأعربه.

③ منادى، وبين نوعه. **طلاب** : منادى مضاف

④ ممنوعًا من الصرف لسبب واحد، وأعربه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «يا واثقون في العلم مستقبلكم مشرق» . الصحيح لما تحته خط :

(واثقو - واثقين - واثقى)

② «الجاهلين لا حبذا» . تصحيح الجملة :

(لا حبذا الجاهلين - الجاهلون لا حبذا - لا حبذا الجاهلون)

(د) اكشف في المعجم عن كلمة : «مهمتكم» . **همم**

الخط

خامسة

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بالعلم والمال يبنى الناس ملكهم . . . لم يبن ملك على جهل وإقلال

الإملاء

سادسة

اكتب ما يُطلى عليك.



محافظة المنوفية

٦

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب برقية لصديق لك شفاء الله من المرض.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ إن التربية الصحيحة والتعليم الجيد قادران على تنشئة جيل قادر على تحمل المسؤولية، والنهوض بالوطن، وتحقيق آماله.

س٣ للمرأة دور حيوى فى بناء المجتمعات، اكتب فى ذلك موضعاً مكانة المرأة، وواجب الحكومات تجاهها.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

(١) «خلق الله الإنسان، وجعل الأرض أمانة بين يديه، وسخر له كل ما فيها كى يُعمّرَها لقائده ويبنى ثمار جهده. ويجب أن تخضع عمارة الأرض لثقافة الإنسان ومدى تحضره وقدرته على الربط بينهما وبين الحقائق العلمية وأحلامه الخيالية، ويكون هذا التعمير تعميراً حضارياً شاملاً يعم نفعه على الجميع حتى تستقيم أمور الناس».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «سخر» : (هيا - منع - سخط).

② كلمة مضادها «الخيالية» : (الوهمية - الحقيقية - العلمية).

(ب) لم خلق الله الأرض للإنسان ؟

(ج) كيف يمكنك كطالب أن تساعد فى تعمير الأرض ؟
بأنه يجتهد فى دراسته ويتفوق فيها حتى يصل لهدفه وينفع نفسه ووطنه لعلمه فهو نفعه على المجتمع

نعم نبيل

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① اتهم بمكاتبة السلطان نجم الدين : فسجن هو :

(فخر الدين ابن شيخ الشيوخ - أبو بكر القماش - بدر الدين الزرزارى).

٢) مجير الدين وتقى الدين الذهاب إلى مصر مع السلطان نجم الدين :
(واصل - تردد - رفض).

بدر الدين الزرزاوي

(ب) «لا تخف أيها القاضي الشجاع، فلن تخرج من باب القلعة الذي يترصد فيه
الخطر». من القاضي الشجاع ؟ وما المهمة التي كُلف بها ؟ تسليم رسالة منجر الزرزاوي
للخوارزمية وحلهم على مسافرتهم هارون إلى صارعها وعنه نجم الدين
(ج) ضع علامة (✓) أو (X) فيما يلي :
كُتِل السلطان نجم الدين بنفسه أخاه العادل بالأغلال.

(X)

نعم بنيل

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س١ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«إنَّ زِراعةَ الثَّباتِ وإدامةَ حياتِها خِلالَ رِخلاتِ الفِضاءِ مِنَ الأُمُورِ المُهمَّةِ التي
يَنبغي مُراعَاتها، فَوُقُوعُ أيِّ خَللٍ مُهما كانَ صَغيرًا سَيُؤدِّي إلى عَواقِبَ وَخِيفَةٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي إلى مركز تكنولوجيا الهندسة الوراثية
١) جمع «خلل» : (خلال - خلول - أخلال).
٢) مرادف «عواقب» : (تتابع - مصائر - تكاسل).
الوراثة

(ب) ما الجهة المختصة لحل مشكلات زراعة الفضاء ؟
لأجلالة محل خزانة الأكاديمية للمدرور الفضاء بالغذاء والاكجين اللازم خلال الرحلة
(ج) لماذا وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا لزراعته في الفضاء ؟

(د) ماذا يحدث لو لم يذهب الإنسان إلى الفضاء الخارجي ؟ لم يستطع العلماء اكتشاف
الكواكب التي تحتوي على كميات هائلة من الثروات الهائلة
س٢ من موضوع «طريق النور» :

«وبَيْنَما هُوَ يَجري بِهما إِذْ زُلَّت قَدَمُهُ فَوَقَعَ على الأرضِ ، وأَصَابَ المِثقابان
عَينَهِ، فَخَبَا النُورُ مِنهُما ، حَيْثُ جَزَعَتِ القَرِيةُ كُلُّها لِلحَدَثِ».

(أ) جيتا وإيهت برايل العريضة للصعوبات
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي عند مقابلة د. طريقة الحروف البارزة
١) مرادف «زلت» : (سلمت - نهضت - عثرت).
٢) برايل من أبناء : (الريف - المدن - البدو) بفرنسا سنة سنوا حتى توصل لطريقة هرو

(ب) تحدى الصعاب من صفات العباقرة. دال على ذلك من أعمال برايل
لأنه صحافة الحروف كانت تحرمه انتعاجه بها فكتابه وصورة لها يستغرق عدة جلدات
(ج) طريقة الكتابة البارزة السابقة على برايل لم تشبع رغبته. علل.

(د) ماذا تتوقع لو لم تعلن طالبة برايل التي عزفت على البيانو عن أساتذها برايل ؟
لما عرف العالم طريقة برايل وفضله ولما تناقلت الصحف وصنعوا اختراعه ولم ينشر
الأمر ولما تقرر رتبتهما في جميع معاهد فرنسا وتبانت العلماء للإفادة منها

نغم نبيل

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «فضل العلم» :

«وإنَّ الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم، وإنَّ العالم ليستغفر له من في السَّمَاوَاتِ وَمِنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «العلم» : (علوم - علماء - أعلام).

② مضاد «رضاء» : (مرض - حزن - غضب). صورهم بالقلم الذي يهري الناس في

(ب) ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف ؟ وبم صور الحديث العلماء ؟ ظلام الليل

ظهار رضا الملائكة عن طالب العلم ولقبرهم له

(ج) «إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم». ما الغرض من هذا التصوير ؟

(د) الأنبياء لم يورثوا الماديات من أموال وغيرها، بل هم مصابيح الهداية التي يجب أن

يهتدى بها الناس. اكتب من الحديث ما يتفق مع هذا المعنى. الأتباء لم يورثوا

ديناراً ولا درهماً وإنما ورثوا العلم فمن

س٢ من نص «آيات العلم» :

انظر إلى الأقوام كيف سمّت بهم .: تلك العلوم إلى المحل السامي

من راكب متن الرياح كأنه .: ملك يصرف أمرها بزمباب

(ن) أرت العلوم إلى التوصل للاختراعات

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي الحرية فوقت الوقت وقرب المسافة

① مرادف «يصرف» : (ينفق - يقلب - يدبر). وساعدت على راحة البشر

② جمع «متن» : (متان - متون - متين).

(ب) ما الأثر الذي أحدثته العلوم في الاختراعات كما تفهم من البيت الثاني ؟

وما خطورة الجهل كما تفهم من النص «الهنق يضعف الأسم ويقر من شأ نها

(ج) «من راكب متن الرياح». ما الجمال في هذه العبارة «صور الرياح بدابة لها قعر ليس

عليها الراكب ولقورها

(د) صحح الخطأ في العبارة الآتية : علاقة البيت الثاني بالبيت الأول تعليل تفصيل بعد إجمال

خامساً الفصل

ملاحظة: اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليس الجمال بأثواب تزيئنا .: إن الجمال جمال العلم والأدب

سادساً الإملاء

ملاحظة: اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة الغربية

٧

أولاً التعبير

ملاحظة إجباري: اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على التعاون من أجل الوطن.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

ملاحظة: التدخين من أخطر العادات التى يُقبل عليها الإنسان رغم علمه بضررها.

ملاحظة: رغم الشدائد والصعاب، استطاع بعزيمته القوية أن يحقق أمله. اكتب قصته.

لغفر نيل

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

ملاحظة (*) القراءة متحررة المحتوى

«تقع دارُ ابنِ لقمانَ بمدينة المنصورة، يعودُ بناؤها إلى عام ٩٧٥م تقريباً، وتُنسبُ

إلى فخر الدين إبراهيم لقمان قاضى قضاة المنصورة فى ذلك الوقت. تتكون الدارُ

من طابقين على الطراز الإسلامى، وتأتى أهميتها التاريخية من كونها شهدت نهاية

الصليبيين، حيث أرسل إليها لويس التاسع ملك فرنسا أسيراً، وأصبحت متحفاً يُوثق

تاريخ الحملات الصليبية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الطراز» : (النوع - النمط - كلاهما صحيح).

② جمع «متحف» : (تحف - متاحف - تحيفات).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① تقع دار ابن لقمان في مدينة المنصورة. (✓)

② تتكون دار ابن لقمان من ثلاثة طوابق على الطراز الإسلامى. **طابقين (X)**

(ج) إلام ترجع أهمية دار ابن لقمان ؟

(د) كيف نحافظ على آثارنا من الضياع ؟ **الاهتمام بها وعمل التجديرات اللازمة**

وتدعيمها والحفاظ عليها وتأهيلها جيداً من السرقه

من قصة «طموح جارية» :

تكميل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أكبر العقبات التي تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر :

(الروم - التتار - سوداء بنت الفقيه).

② **وقع عليهم الحزن ووقع الصاعقه** (عونا لنجم الدين - خائناً للعهد - معتزلاً للسياسة).

(ب) كيف استقبل دعوة الإصلاح والوحدة خير أسر نجم الدين وشجر الدر ؟ وماذا فعلوا ؟

اجتمعوا في دار ابي بكر القماش ليساوروا في حل لهذه التكنه

(ج) اذكر شرطين من الشروط التي عرضها (داود) على (نجم الدين) ليخرجه من محبسه.

ان يعطيه نجم الدين حكم دمشق وحلب والجزيرة والموصل وديار بكر وروافد

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س1 من موضوع «قصة أثر» :

تعليل (ب)

⑤ **نتيجته**

«وقد استخذ العثمانيون هذه القلعة لِحمايتهم، فَجَعَلُوا بها طوائف من الجند

والمُشاة والفُرسان والمدفعية. وَلَمَّا تَوَلَّى مُحَمَّدٌ عَلَى باشا حُكْم مِصْرَ تَوَلَّى تَجْدِيدَ

أَسْوَارِ الْقَلْعَةِ وَتَقْوِيَتَهَا وَتَرْوِيدَهَا بِالْمَدَافِعِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «طوائف» : (واحدًا من الناس - قليلاً من الناس - جماعة من الناس).

② جمع «القلعة» : (القلاع - المقالع - القلع).

لِحمايتهم

(ب) في العبارة **تعليل ونتيجة**. وضح ذلك. **جعلوا بها طوائف من الجند والفرسان والمرفعة**

(ج) اذكر دور كل من محمد علي ولجنة حفظ الآثار العربية في حماية القلعة.

محمد علي : قام بتجديد أسوار القلعة وتقويتها وتزويدها بالمدافع

لجنة الآثار : أجرت العديد من الإصلاحات والتجديدات في أسوار القلعة

وطوبعتها

«بَدَأُ يَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ عَنْ طَرِيقِ الْحُرُوفِ الْبَارِزَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعْرُوفَةً حِينَ ذَاكَ، وَكَانَ ارْتِفَاعُ كُلِّ مِنْهَا عَنْ سَطْحِ الْوَرْدِ ثَلَاثَ بُوَصَاتٍ، وَعَرَضُهَا لَا يَقِلُّ عَنْ بُوَصَتَيْنِ، عَلَى أَنَّ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ لَمْ تُشْبِعْ رَغْبَةَ الْغُلَامِ الطُّمُوحِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «البارزة» : (الظاهرة - الخفية - المترامية).

② مضاد «الطموح» : (المتطلع إلى المراتب العليا - الكسول - النشيط).

(ب) ما الطريقة التي توصل إليها برايل ؟ وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية.

(ج) القراءة عن طريق الحروف البارزة لم تشبع رغبة لويس برايل في التعلم. علل لأن ضخامة الحروف كانت تحد من ارتفاعها وكان كتابه قصه صغيرة بها تسفر قصة ميلاد

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

نَحْمَدُ نَبِيلَ

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي

حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضَاعَفْ لَهُ

الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَيَخْلُدْ فِيهِ مُهَكَمًا ۝١١﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «لا يدعون» لا : (ينكرون - يحددون - يشركون).

② مضاد «أثامًا» : (ثوابًا - أثوابًا - ثأوبًا).

(ب) ما الكبائر التي يتجنبها عباد الرحمن ؟ وبم توعدهم الله من يرتكبها ؟ ويضاعف الله له العذاب يوم القيامة

(ج) وضع نوع الأسلوب وغرضه في قول الله تعالى : ﴿وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ﴾

أسلوب شرط غرضه التحذير من ارتكاب تلك الكبائر

(د) اكتب الآية الكريمة التي تعبر عن أن باب التوبة مفتوح دائماً أمام العصاة.

«إِلَّا مِنْ بَابٍ وَأَمِنْ وَعَمَلٍ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَبْدُلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ

حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا».

(١) أعرب ما تحته خط.

الوطن : بدل مطابق

(٢) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١) منادى، وبين نوعه : **أبناد : مضاف** بدلًا، وبين نوعه. **بفصائل : صيغة فصحى**
٢) مخصصًا بالمدح، وأعربه. **مصر** (٤) ممنوعًا من الصرف مجرورًا بالفتحة. **الجموع**
٣) مبتدأ مؤخر مرفوع أو خبر لمبتدأ خبره **أجرب كما يطلب منك بين القوسين :**

١) ذو المروءة يصون الوطن من المؤامرات. (اجعل المبتدأ منادى) **يا ذا المروءة صم**

٢) **بش صيغة الكذب**. (زم الكذب بحيث يكون الفاعل ضميرًا مستترًا).

٣) أعجبني المعلم **بشرحه** (ضع مكان النقط بدل اشتغال). **لا حبذا خيانة الوطن**

(د) ١) خيانة الوطن لا حبذا. (صوب الخطأ مع إعادة كتابة الجملة صحيحة).

٢) اجعل كلمة «متاحف» في جملتين بحيث تكون مجرورة بالكسرة مرة، وبالفتحة

مرة أخرى. **ذهبت في رحلة إلى المتاحف المصرية**
ذهبت في رحلة إلى متاحف مصرية

نعم نبيل

الخط

خامس

١٢) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ يَجْعَلِ الْمَعْرُوفَ مِنْ دُونِ عَرْضِهِ . يَفْرُهُ وَمَنْ لَا يَتَّقِ الشُّتْمَ يُشْتَم

الإملاء

سادس

١٣) اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الدقهلية

٨

التعبير

أولاً

١٤) اجباري اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حسن استخدام مرافق المدرسة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

١٥) مصر ملك لنا جميعاً، فيجب على كل منا الحفاظ على أمنها وسلامتها.

١٦) للصداقة قيمة عظيمة، تسمو بها النفوس، وتقوى بها الروابط.

ثانياً القراءة

نعم نبيل

أجب عن السؤالين الآتيين :

سؤال (*) القراءة متحررة المحتوى : (١٠)

«يظنُّ السَّوادُ الأعظمُ من النَّاسِ أنَّ الأطفالَ أبناءَ بيئتهم ونتاجُ تربيَتهم وحصيلةُ ما يَغرُسُه فيهم الأبُّ والأمُّ، وهذه فكرةٌ غيرُ حَقِيقِيَّةٍ؛ لأنَّهم هم أيضًا نتاجُ ما يزرعُ فيهم المجتمعُ بأسره. ومَن ينكُرُ ذلك فعليه أن يفسِّرَ لنا كيفَ كانَ أبنا آدمَ ^(ج) مختلفين، وكيف عصى ابنُ نوحٍ وغيى رَغمَ أن أباه كان من أولى العزم من الرُّسل».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «غوى» : (ضُرَّ - ضَلَّ - هوى).

② جمع «فكرة» : (أفكار - فِكر - مفكرات).

③ مضاد «ينكر» : (يجهل - يعترف - يرفض).

(ب) ماذا يظنُّ السَّوادُ الأعظمُ من النَّاسِ ؟ وما رأيك في فكرهم ؟

(ج) اذكر مثلاً أكدت به العبارة على أن الأطفال ليسوا نتاج تربية آبائهم وبيئتهم فقط.

سؤال من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① امتنع نجم الدين بروية الدينار الذي قدمه إليه العادل ملك مصر. (X)

② وافقت (شجر الدر) (نجم الدين) على الانسحاب من حصار الرحبة. (✓)

③ ما رأى كل من نجم الدين وشجر الدر حول استقالة أسد داود لهما ؟

④ علل - أرسال شجر الدر بدر الدين الزراري إلى الخوارزمية لأنه تميز بقوة السلاح وحسن التصرف والجرأة والشجاعة .

⑤ «طموح جارية» ما ذلك الطموح الذي سعت إليه الجارية ؟

⑥ سعت إلى أن تكون حرة مرة أخرى وتحرر من الحورية وأن يكون زوجها ملك مصر.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

سؤال من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلَّ برايل خمسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَتَحَسَّبُ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تُكَلِّلُ

بِالنَّجَاحِ تارةً وتُواجِهُهُ بِالفَشْلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ بَلْ واصلَ حتَّى تَوصَلَ ...».

(أ) هات : (١) مرادف : «تكلل» . (٢) جمع : «تارة» . والأعداد الحسبية والعلاقات الموسيقية وضع رموز سهلة للحروف الأجرية (٣) ما الذي توصل إليه برائيل بعد الدراسة والبحث ؟

(٢) أكمل : من مقومات البحث العلمي كما بالفقرة الدراسة، البحث، التجريب

(ج) «من حسين الخلق أن نرد الفضل لأهله» . دلل على ذلك من خلال فهمك للدرس عندما صنف المهور الفناء في العمل حالتا به تهنتك بحب له توجه لرجل عظم أفنى أهله حمرة في

من موضوع «زراعة الفضاء» : سبيلنا كخبرنا الذين فقدنا فناء البصر

«إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها، فوقوع أي خلل مهما كان صغيراً سيؤدي إلى عواقب وخيمة» .

(أ) هات : (١) مرادف «إدامة» : إطالة (٢) جمع «الفضاء» : الأفضية

(٢) أكمل : وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا مع وضعه في خزانة بهدف

الوصول إلى كمية الأكسجين التي توفر احتياجات رواد الفضاء والغذاء

(ج) هل يمكن أن يكون للخيال دور في بناء الواقع ؟ وضع ذلك من خلال فهمك للدرس . لخص حين أن معظم الاختراعات الحديثة كانت خيالاً عابراً ثم تحولت على أيدي العلماء إلى واقع ملموس

النصوص

ثالثاً

لغز نبيل

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ

الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۖ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۖ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد «هوناً» : (غطرسة - غلظة - قسوة) .

(٢) بين «سجداً - قياماً» : (توكيد - تكامل - توضيح) ، أضاد

(ب) (١) بَم يتصف عباد الرحمن في الآيتين ؟ التواضع ، الصبر على الأذى - المداومة على صلاة الليل

تدل على (٢) ما قيمة الفعل «يبسون» في موضوعه ؟ خشوع بغيراً عن الرياء والتباهي

(ج) أكمل : «سلاماً» نكرة تفيد التعظيم ، وإضافة «عباد» إلى «الرحمن» تفيد تكريم وتثنيهم

(د) تقترن التوبة بالعمل الصالح . اكتب مما حفظت ما يحمل هذا المعنى .

إلا من تاب وعمل صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم

حسنات وكان الله غفوراً رحيماً .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س١ من نص «آيات العلم» :

والعلم مال المقدمين إذا هم .: خرجوا إلى الدنيا بغير حطام
وأخو الجهالة في الحياة كانه .: ساع إلى حرب بغير حسام

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) المراد من «حطام» : (شقاء الدنيا - متاع الحياة - زاد الآخرة - فقدان الأمن).
(٢) جمع «حسام» : (حسومات - حواسم - أحسمة - محاسم).
بين الشاعر أن العلم هو ثروة الصغار الذي لا يملك متاع الحياة أما الجهل يسقى صاحبه كالذي لا
التفاد لتوضح المعنى وتأكيده ، المقابلة بين الآيات - أساليب العصر - للتوكيد والتوكيد سيف
(٢) استعمل الشاعر وسائل لغوية متعددة لتأكيد فكرته. أذكرها.

(ج) ما الجمال في : «العلم مال المقدمين» ؟ لصور العلم بالمال مما يدل على قيمة العلم
وأهميته في حياتنا
(د) أكمل : تنكير «ساع» يفيد التحقير، وإضافة «أخو» إلى «الجهالة» تفيد الملازمة والالتصاف

نقم ببيل

س٢ من نص «الكتاب» :

صاحب - إن عبته أو لم تعب - .: ليس بالواجب للصاحب غابا
كلما أخلقته جددنى .: وكسانى من حلى الفضل ثيابا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- (١) المراد من «أخلقته» : (احتفظت به - داومت قراءته - عظمت مكانته - أذعت أهميته).
(٢) جمع «الفضل» : (الأفاضل - الفضائل - الفواضل - الفضول).
الكتاب كالصاحب الجيد لا يحنأه عيوبه ويزيدك علم ومعرفة ويزيدك بالصفات الجيدة
(١) (ب) صاحب الجيد عظيم النفع، دائم الفضل. وضع في ضوء شرحك للبيتين.
(٢) ما وسائل التوكيد في البيتين ؟ عبته لم تعب ، يوضح المعنى ويؤكد كدة
بالواحد ، فلا كد حرف الجر الزائد
(ج) ما الجمال في «وكسانى من حلى الفضل ثيابا» ؟
(د) أكمل : الماضى فى «أخلقته» - جددنى - كسانى «أفاد الشوق» ، و«كلما» فى موضعها
تفيد التكرار والاستمرار

رابعاً النحْو التَّمَكُّم : مهناً فإليه مجرور بالكسرة

« في حياة كل منا شخص عزيز لا سبيل إلى نسيانه، تتغير وجوه، وتتوالى أجيال، لكنه يتمكن من عقولنا وقلوبنا أشد التمكن، ونعم ما نحرص عليه جواره، يكون الأكثر تميزاً من غير بالهتاف حضوراً عندما يعرض لنا عارض يؤلمنا، متى يغيب عنا نفتقده، وعند حضوره نطمئن، أكرم ما يكون للسر إذا باحت الألسنة بالأسرار مكنونها. » عارض : فاعل مرفوع بالهتاف

نظم نبيل

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع. أشد : صفة على وزن أفعل
- ② مخصوصاً بالمدح، وأعربه. جواره : مبتدأ مرفوع بالهتاف مأكبر لمبتدأ محذوف
- ③ جملة وقعت نعتاً، وبين محلها الإعرابي. يؤلمنا : في محل رفع نعت
- ④ بدلاً، وبين نوعه. مكنونها : بدل اشتمال

(ج) ① نعم حضارة حضارة مصر. ما تحته خط : (توكيد - مبتدأ - نعت - بدل).

② يا رجلاً عند الشدائد، في جوارك عزة. بين نوع المنادى في الجملة السابقة بسببه إلحاق

(د) ① • كم من أعداء حطمتهم مصر. مجرورة بالكسرة

• كم من علماء كرمتهم مصر. مجرورة بالفتحة لأنها ممنوعة من الصرف

اضبط ما تحته خط إعرابياً. من : اسم موصول للعاقل

② «نعم ما نحرص عليه الصديق الوفي». صوب الخطأ في الجملة.

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة «تطمئن» ؟ ط م أ ن

خامساً الإملاء

سراً اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى

وطني لو شغلت بالخلد عنه . . نازعتني إليه في الخلد نفسي

سادساً الإملاء

سراً اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الإسماعيلية

٩

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استخدام المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ ممارسة الرياضة وسيلة فعالة لبناء الأجسام، وتهذيب النفوس، وتقويم السلوك.

س٣ الثقافة والمعرفة والحاسب الآلي واللغات أدوات يعبر بها الطالب المثقف نحو التقدم والازدهار في شتى مجالات الحياة.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«يُحكى أنَّ ملكاً كان يحكمُ دولةً واسعةً الأرجاء، أرادَ يوماً القيامَ برحلةٍ بريةٍ طويلةٍ، وخلالَ عودته وجدَ أنَّ أقدامَه قد تورَّمتُ بسببِ المشي في الطرق الوعرة، فأصدرَ مرسوماً يقضى بتغطيةِ كلِّ شوارعِ المملكةِ بالجلد، ولكنَّ أحدَ مستشاريه أشار عليه برأي أفضل وهو عملُ قطعةٍ جلدٍ صغيرةٍ تحتَ قدميه فقط، فأعجبَ الملكُ بهذا الرأي، فكانتَ هذه بدايةً نعلِ الأحذية. فإذا أرَدتَ أن تعيشَ سعيداً فغيِّرْ نفسك قبلَ أن تُغيِّرَ العالمَ من حولك».

نعم نبيـل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) جمع «ملك» : (ممالك - أملاك - ملوك).

٢) مرادف «الوعرة» : (السهلة - الصعبة - البسيطة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) عاد الملك من الرحلة متعباً من شدة الحرارة. (X)

٢) غضب الملك من مستشاره وأمر بحبسه. (X)

(ج) قدَّم مستشار الملك فكرة عظيمة أفادت البشرية إلى يومنا هذا. وضَّح ذلك.

سورة من قصة «طموح جارية» :

نجم نيل

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① بعد القبض على نجم الدين وزوجته، اجتمع دعاة الإصلاح والوحدة في دار أبي بكر القماش، وسبحت أفكارهم في :

(العاذل وأمه سوداء - مصر والشام - الأمراء الأيوبيين).

② قبل أن يصل كتاب نجم الدين إلى عمه إسماعيل ليساعده في دخول مصر، كان كتاب قد بلغ الصالح إسماعيل.

(سوداء بنت الفقيه - ورد المنى ونور الصباح - عماد الدين بن موسك).

(-) صوّب العبارتين التاليتين :

الصالح إسماعيل

① بعد الإفراج عن نجم الدين بعثت سوداء بنت الفقيه برسالة إلى داود في الكرك، تحثه على السير ليطبق على نجم الدين من الخلف.

② عندما ظهرت الأشباح فجأة أمام نجم الدين وزوجته، أظهر شكّه في أن يكون ذلك أمرًا مدبرًا لـ خطف شجر الدر لإبعاد جنوده عنه.

(ج) تعارض رأى شجر الدر مع عمّي نجم الدين بعد هجوم الصالح إسماعيل على دمشق. وضع ذلك. خبر الدين رأى أنه أموالهم وأولادهم في دمشق فيجب الرجوع لدمشق.

ورأى أن نقل الدين عدم التقدم وظهورهم ملسوفه حتمًا في مصر - وأن شجر الدر التقدم إلى مصر أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : ليؤدّب نجم الدين الصالح إسماعيل ويتزعّم دمشق.

سورة من موضوع «سميرة موسى» :

«ذَهَبْتُ سَمِيرَةً إِلَى أَمْرِيكَ لاسْتِكْمَالِ أبحاثِها، ولتَعْرِيفِ الشَّعْبِ الْأَمْرِيكِيِّ بِقَضِيَّةِ

بلاذِها، وَوَأَصْلَتْ أبحاثِها فِي الذَّرَّةِ، وَتَبَادَلَتِ الْفِكَارَ مَعَ الْأَساتِذَةِ فِي الْجَامِعَاتِ، وَاطَّلَعْتُ عَلَى أَحَدِثِ مَا وَصَلَتْ إِلَيْهِ أبحاثُ الذَّرَّةِ» (١) كانت تأمل في أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية ولذلك رجعت

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : لقد تمّ زوّلي حتى شعرت

① مرادف «اطلعت» : الذرة من أجل السلام ، شارك فيها كبار العلماء من شتى بقاع الأرض (قرأت وتعرفت - صعدت وطلعت - رجعت وفهمت - اعتمدت وسجلت).

② مضاد «استكمال» : (إلغاء - انقطاع - حذف - تعليق).

(ب) لماذا دعت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم ؟ أطلق اسمها على إحدى مع الرئيس الساران اسمها : العلوم والفنون من الطبقة الأولى - أطلق اسمها على إحدى (ج) كيف كرّمت مصر ابنتها الدكتورة سميرة موسى ؟ فقدناها في قرنتها عام ١٩٩٨ (د) ما أسباب سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية ؟ لإظهارها في الأرة - لتعريف الشعب الأمريكي بقضية بلاذها - لتبادل الأفكار مع الأساتذة في الجامعات - للإطلاع على أحدث ما توصل إليه أبحاث الذرة ١٣٣ هـ

س٧ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وفى سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى هَذَا الْهَدَفِ قَامَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ فِي مَرْكَزِ (جونسون) الْفَضَائِيِّ مُنْذُ سَنَوَاتٍ بِوَضْعِ أَحَدِ خُبَرَاءِ الْكِيمِيَاءِ فِي حُجْرَةٍ مُحْكَمَةٍ، مُرَبَّعَةِ الشُّكْلِ، طُولُ ضِلْعَيْهَا عَشْرَةُ أَمْتَارٍ، وَقَدْ اخْتَوَتْ عَلَى مَرْزَعَةٍ قَمَحٍ صَغِيرَةٍ».

(أ) (زراعة نباتات في مركبات)

(١) مرادف «محكمة» : (مفرغة - مغلفة - مهياة - مراقبة) خزانة الأكسجين

(٢) مفرد «خبراء» : (خابر - خبر - خبير - خبير) ليمد رواد الفضاء بالأكسجين

(ب) ما الهدف الذي تتحدث عنه الفقرة السابقة ؟

(ج) ماذا ترتب على نجاح هذه التجربة ؟

(د) كيف تغير تفكير علماء الفضاء منذ نصف قرن عن تفكيرهم الآن ؟

كان تفكيرهم منضماً على مجرد الذهاب للفضاء أما الآن يفكرون في كيفية الإفادة من التروات الهائلة الموجودة فيه

ثالثاً النصوص

تقريب

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) :

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتها رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْجِبْتَانِ فِي الْمَاءِ...» (أ) يسهل الله له طريقاً إلى الجنة

ترعاها الملائكة بالخط والكتابة - تستغفرونه جميع الكائنات حتى الجبتيان في الأعماق

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : (ب) يسهل الله له طريقاً إلى الجنة

(١) المراد من قول الرسول (ﷺ) - «من سلك» :

(عبد وآمن - عرف وفهم - قرر ونوى - اتخذ وسار)

(٢) جمع «جنة» : (أجنان - جنان - جن - أجنة)

(٣) مفرد «ملائكة» : (مالك - ملك - ملاك - مملوك)

(ب) ما الثواب الذي أعده الله لطالب العلم ؟

(ج) ما الجمال في قول الرسول (ﷺ) : «إن الملائكة لتضع أجنحتها رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ...» ؟

(د) اكتب الحديث إلى نهايته. وصل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب

وربه الطماء وروثة الأنبياء

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتين :

لغز نبيل

سأ من نص «كن جميلاً» :

هُوَ عِبءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبْئًا ثَقِيلًا
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمَّتْ فِيهِ .: لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(أ) هات في جمل مفيدة من عندك :

① مرادف «عبء» : حمل

② جمع «الحياة» : حيوات

③ مضاد «جمال» : قبح

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك : **لغز** من يفقد أنه الحياة بما فيها عبء ثقل يصبح هو نفسه عبئاً ثقيلاً على الحياة باعتقاده إلى أن يرى الحياة جميلة

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» ؟
لغز تصوير الجمال في كل شيء بالصبح مما يوحى بالتهجد والإشراق

(د) يتضمن النص دعوة طيبة يمكن الاستفادة بها في الحياة. وضحاها مبيناً أثر العمل بها.
لغز دعوة للتفاؤل والاستمتاع بكل شيء جميل ما دام موجوداً. أن يرى الإنسان كل ما حوله جميلاً

سأ من نص «الكتاب» : ويستمتع به ويستعرب بالسحابة

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكِتَابِ الصُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ غَايَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) هات في جمل مفيدة من عندك :

① مرادف «بدل» : غير

② مضاد «وافياً» : غادر

③ مفرد «الصحاب» : الصاحب

(ب) اشرح البيت الأول بأسلوبك : **لغز** أخذ الكاتب من الكتاب بدلا عن الأصحاب ووجد وقياً مخلماً

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «وكساني من حلَى الفضل ثيابا» ؟
لغز تصوير للكاتب بشخص

(د) ما الميزة التي يتحدث عنها الشاعر في البيت الثاني ؟
لغز كسوة صاحبه

سأ الكتاب صاحب لا يبحث عن عيوب صاحبه

لغز خبرانه مرفوع بالهمة رابعا النحو

«إن الإنسان المصري قادر على صنع المعجزات منذ القدم» وقد شهدت بذلك الآثار
روعتها، فهو يهتم ببناء المشاريع العملاقة في كل موقع دون تعب أو ملل، ولا عجب
في ذلك الأمر، فهو يحب للعمل المثمر، فنعم العمل البناء والتعمير.

(أ) أعرب ما تحته خط بالهمة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : البناء مهتداً مؤخر مرفوعاً أو خبر لمبتدأ محذوف

① بدلاً مرفوعاً : روعتها

② مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

③ ممنوعاً من الصرف.

④ فعلاً جامداً. لغم

المشاريع : مفعلة منتهى الجموع

(ج) «تقديم واجب العزاء سمة إنسانية». في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة «العزاء»؟ **يكرى ← كرى «عزاء»** لا خير هنوءة

(د) وقف الطالب حامد في برنامج الإذاعة الصباحية قائلاً: **المجدون** [ضمان] «أيها الطلاب المجدين، إن المستقبل أمامكم يدعو كل طموح إلى القراءة والابتكار، فنعم ما تصاحب الكتاب، ونعم ما تصاحب الصديق المجتهد، والكتاب ضمان لمن يقرأه». وبعد انتهاء البرنامج، أوضح معلم اللغة العربية للطلاب وقوعه في ثلاثة أخطاء نحوية. اذكر تلك الأخطاء، مع التصويب وذكر السبب.

نعم ببيل

خامسا الخط

س١٩ (أ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

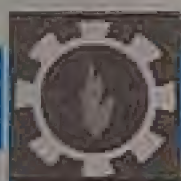
يا ناطقاً بالضاد حسبك رفعة .: أن الإله كتابه بالضاد

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه .: فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادسا الإملاء

س٢٠ اكتب ما يُملى عليك.



محافظة السويس

١٠

أولا التعبير

س٢١ اجبارى اكتب برقية شكر وعرفان إلى أحد معلميك.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢٢ المرافق العامة ملك للجميع، ينتفع بها كل أفراد المجتمع؛ ولهذا يجب المحافظة عليها، واستخدامها بوعي وحرص؛ حتى تعم الفائدة.

س٢٣ تحظى المرأة باهتمام المجتمعات الإنسانية التي تسعى للتطور، وعلينا أن نجعل الصلة معها صلة محبة ورحمة وتعاون. اكتب موضحاً دور المرأة المصرية في نهضة الوطن وتقدمه.

أجب عن السؤالين الآتيين :

(ح)

(*) القراءة متحررة المحتوى :

«كانت أخلاق الرسول ﷺ وصفاته الشخصية من أهم العوامل التي ساعدت على تكوين المجتمع الإسلامي تكويناً سليماً، فقد كانت أخلاقه رخاءً وسماحةً وصفاءً، ويكفى أن الله وصفه بقوله : «وانك لعلی خلق عظیم»، وإذا كان الناس يقولون إن الرجل العظيم في الحياة العامة نادرًا أن يكون عظيمًا في بيته، فإن النبي محمدًا ﷺ كان أعظم العظماء في التاريخ البشري في الحياة، وأعظمهم في بيته حيث كان المثل الأعلى مع زوجاته في كل شيء».

(أ) أكمل ما يلي :

① جمع «الحياة» : **الحيات** ② مضاد «العامة» : **الخاصة**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① كان النبي (ﷺ) مثالاً أعلى في الحياة العامة. (✓)

② تعتبر أخلاق النبي عاملاً أساسياً في تكوين المجتمع الإسلامي. (✓)

(ج) ما النتائج المترتبة على الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ في المجتمع ؟

نغم نبيل

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تمزق شمل الخوارزمية على يد (الفرنج - التتار - الصليبيين).

② حينما علم العادل بسجن أخيه نجم الدين في الكرك (بكى حزناً - اشتد غيظاً - اهتز فرحاً).

(ب) علل : لانتهاكه لمكانة نجم الدين وحبسه على الإسراع وانقاده مهر

① اعتقال الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ في قلعة الجبل.

② سخط الأمراء الكاملة على العادل. لهضاره وإرضاءه عن نسوة الرولة وأحبابه عن الناس وتركه تصريف الأمور الخاصة فاسدة.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① نجحت الخطة التي وضعتها شجر الدر لفك الحصار عن سنجار. (✓)

② استنكر نجم الدين ثمن الإفراج عنه ورفض عرض داود. (X)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س1 من موضوع «قصة أثر» .

«ولأنَّ القلعة تُعدُّ مِنْ أَهمِّ القلاعِ على سَاحِلِ البَحْرِ الأبيضِ المتوسِّطِ، فَقَدِ اهتمَّ بها سلاطينُ وحُكَّامُ مِصرَ على مَرِّ العُصورِ التاريخِيةِ، ففى العُصرِ المملوكيِّ اهتمَّ السُّلطانُ قُنصوه الغورى بِالقلعةِ اهتمامًا شديداً، وَزادَ مِنْ قُوَّةِ حاميَّتها، وشَحَنها بالسَّلاحِ والعُتادِ».

نعم تبيل

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «اهتم» : (افتخر - ابتعد - أهمل - أكمل).

② جمع «ساحل» : (ساحلات - سواحل - أسلحة - سلاح).

③ المراد بـ «حاميتها» : (الجيش - المبنى - الأعداء - الشعب).

لأفهامنا أهم القلاع على ساحل البحر المتوسط ولحماية مصر من أى اعتداء (ب) لماذا اهتم سلاطين مصر بقلعة قايتباي ؟

(ج) صف قلعة قايتباي من الداخل. مجموعة من الأسوار مقسمة على سورين من الأجزاء الصخرة ولها برج رئيسي وبناء يتكون من ٣٠ هوبقاً مربعة يخرج من كل ركن برج دائرة (د) ماذا يجب عليك كمواطن مصري تجاه الأماكن السياحية والسائحين ؟ يجب الاهتمام بالآثار والحفاظ عليها والاهتمام بتجميلها وترميمها وحسن معاملة السياح

س2 من موضوع «طريق النور» .

«على أن هذه الطريقة لَمْ تُشَبَّعْ رَغْبَةُ الغلامِ الطُمُوحِ؛ إذْ إن ضَخامةَ

الحروفِ المستعملةِ فيها كانت تحُولُ دونَ الانْتِفَاعِ بها» (١) لأنه ضخامة الحروف

المستعملة كانت تحول دون (ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : الانتفاع بها وكتابة قصة ومهمة

① المراد بـ «تشبع» : (ترضى - تبعد - تمنع - تهم). تنطبق عدة مجلات

② مضاد «المستعملة» : (المؤدية - المهملة - المهمة - المنتشرة).

③ جمع «طريقة» : (طرائق - طرق - طوارق - طرقات).

(ب) لماذا لم تشبع هذه الطريقة رغبة الغلام الطموح ؟

(ج) من الذى أخذ عنه برايل الطريقة الرمزية للكتابة ؟ استعانه بلكو أحد الصاغر

(د) كيف أفاد اختراع (برايل) المكفوفين ؟ جعل الملفوف يقرأ كالصغير

و يتعلم الحروف الأبجدية والاعداد الحسابية والعلامان الموسيقية بطريقة سهلة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

لغف نيسل

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ٢٧ ﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٢٨ يُضَاعَفْ

لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا ٢٩ (ب) الاعتدال والتوسط فلا انقلاق لا يسركون بالله - يتجنبون الكبائر

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : « الشرك - الزنا - قتل النفس »

① مرادف «لم يقتروا» : (لم يضيّقوا - لم يذهبوا - لم يهتموا - لم يدركوا).

② مضاد «أثامًا» : (حزنًا - ثوابًا - اهتمامًا - إهمالًا).

③ جمع «النفس» : (الأنفاس - النفيس - النفوس - النفساء).

(ج) ما صفات عباد الرحمن التي جاءت في الآيات السابقة ؟

تعبير جميل يذكّر على التوسط في الإنفاق - (د) ما الجمال في : «وكان بين ذلك قوامًا» ؟ وماذا أفاد تنكير كلمة «أثامًا» ؟ التحويل

(هـ) يسير عباد الرحمن بالتواضع ولين الجانب. اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

وعباد الرحمن الذين همسّون على الأرض هونًا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلامًا
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَدًى . فْتِيَاتُكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِوَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ . خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخْرَجُوا الْجَهَالََةَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ . سَاعٌ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «فتيات» : (فتاة - فتى - فتية - فتيان).

② المراد بـ «حطام» : (الأصدقاء - المعرفة - المتاع - الوطن).

③ مضاد «الجهالة» : (المرض - الغنى - البخل - العلم).

(ج) أكد الشاعر على أهمية العلم، وضح ذلك من خلال فهمك للآيات. أذكر أن العلم هو أفضل أساس لبنا الإنسان وهو مال الفقير الذي لا يملك متاع في الحياة

نصویر العلم بالمال عما یرد علی قيمة العلم وأهميته فی حیاتنا
(ج) فی البيت الثاني تعبير جميل. وضحه، ثم بین أثره فی إبراز المعنى.

(د) «بالعلم يمكن تحقيق المعجزات» ما رأيك في العبارة السابقة؟ عبارة صحيحة
فبفضل العلم توصل العلماء إلى كثير من الاختراعات التي كانت محض خيال وتقول
سواء من نص «الكتاب»: على أيوى العلماء إلى واقع صا

أنا مَنْ بَدَّلَ بِالْكِتَابِ الصُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيَا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبْ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعْبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ غَايَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا
(١) لَأنَّهُ وَصَلَ الْكِتَابَ بِهَدِيْقٍ وَهِيَ رَحْمَةٌ وَلَا يَبْحَثُ عَنْ عِيَابِ صَاحِبِهِ
(١) تَخِيرُ الْإِجَابَةُ الصَّحِيْحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ لِمَا يَلِي :

① معنی «بدل»: (غیر - اہمل - اُتعب - سافر).

② مضاد «أخلاقته»: (صورته - جدوته - كُتِبَته - اشتريته).

٢) مفرد «الصحاب»: (الصحبة - الصواحب - الصاحب - الأصحاب).

(ب) ما الأسباب التي جعلت الشاعر يتخذ الكتاب بديلاً عن الأصدقاء كما فهمت من الأبيات السابقة بمضوى الكتاب لصاحب حل حل المصريق يدل على إعتراف

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: «أنا من بدل بالكُتب الصحابا» ؟ ثم بين أثره في المعنى.

(د) ماذا يحدث لو : أهمل الناس صحة الكتاب ؟
الحسن الناس الفوائد العظيمة التي تعود عليهم ولتدهورت ثقافتهم وأخذ المجتمع وتأخر

النحو

رکت مرفوع بالضمه

سرا «أيها الطالب، لا يتفوق إلا المجد الذي يسعى جاهداً في سبيل العلم، فالاجتهاد نغم فاعل مرفوع العمل، فلذا تهتم الدولة بتطوير التعليم، ويتجلى في بناء المدارس، وتدريب المعلمين بالضمه وتطوير الكتب أسلوبها، فواجبك الاهتمام به، فلم يسمُ مجتمع إلا بالعلم».

(١) أعرب ما تحته خط. فاعلم أن **مضارع** مجزوم **بحرف** **الفلة**

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :
الاجتهاد : مبدء مرفوع بالصفة الظاهرة

١) مخصوصا بالمذبح، وأعربته
المبرارس : صيغة منتهى الجموع
٢) ممنوعا من الصرف، مع بيان سبب منعه.
٣) بدلا، مبينا نوعه.
٤) منادى، وأعربته
٥) منادى، مبينا نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :
 اسم مجرور بالفتحة " غير معروف " أو الإضافة
 (١) • "يتصف العلماء بمبادئ عظيمة".
 • "يتصف العلماء بالمبادئ العظيمة".
 اسم مجرور بالكسرة
 (ص) والهاء زائدة للتبعية
 (٤) منادى، وأعراب -

(أعرب كلمة «مبادئ» في الجملتين السابقتين).
مبادئ : ممنوعة من الصرف

- ٢) «الكذب» (اجعل الكلمة السابقة مخصوصاً بالذم يجب تأخيرها). لا حيف الكذب
 ٣) قرأت نصف الكتاب. (اجعل المفعول به بدلاً، وغير ما يلزم). قرأت الكتاب نصفه
 ٤) اكشف في المعجم عن كلمة «تطویر». بطور ← طور [ط، و، ر]

خامساً الضم

نقم نبیل

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

ليس الجمال بأثواب تُزِيننا ∴ إن الجمال جمال العقل والأدب

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.



محافظة بورسعيد

١١

أولاً التعبير

سأكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الاهتمام باللغة العربية وإتقانها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأكتب الوقاية خير من العلاج، والوعي الصحي يستوجب مقاومة الأمراض المنتشرة لتحقيق الصحة والتنمية.

سأكتب قصة تنتهي بالعبارة التالية : « لكل مجتهد نصيب، وبلوغ الغاية العظيمة ثمرة العزيمة والكفاح ».

نقم نبیل

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

سأكتب (*) القراءة متحررة المحتوى :

« الحياة مزيج من النعم والبؤس، ومن اللذة والألم، ومن التفاؤل والتشاؤم، ومن السعادة والشقاء، وسبيل المؤمن الذي ملأ الإيمان قلبه أن يؤدي ما عليه من حقوق (ح) »

(د)

نحو جميع من يتعامل معهم، فلا يظفر إذا استغنى، ولا يظلم إذا اقتدر، ولا يؤثر نفسه بالخير دون غيره، والرسول ﷺ يقول: «لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه».

- (أ) أكمل مكان النقط فيما يلي :
 ① مرادف «مزيج» : خليط
 ② جمع «سبيل» : سبل...

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
 ① دوام الحال من المستحيل، فلا شقاء يدوم ولا سعادة تدوم. (✓)
 ② يؤثر الإنسان نفسه بالخير دون غيرها ليسعدها. (X)
 (ج) ما سبيل المؤمن لتحقيق السعادة ؟

س٥ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① قوم شجر الدر هم (الكاملية - الخوارزمية - الأيوبية)
 ② عندما خرج نجم الدين من السجن
 (فرح أخوه العادل - غضبت سوداء بنت الفقيه - هربت ورد المني)
 (ب) ① ما الأنباء التي وصلت لنجم الدين أثناء انتظاره لعمه إسماعيل ؟
 ② أكمل : انتقل نجم الدين إلى حصن كيفا بعد أن انتصر على (بدر الدين لؤلؤ) وعلو (غياث الدين الرومي).

(ج) بم تفسر : عودة داود إلى الكرك يائسًا ؟

لأنه يش من الملك العادل وضع لأمه في معاونته للوصول لحكم دمشق
 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

زعم نبيل

س٦ من موضوع «قصة أثر» :

- «اهتم السلطان قنصوه الغوري بالقلعة اهتمامًا شديدًا، و زاد من قوّة حاميتها، وشحنها بالسلاح والعتاد. وقد استخدّم العثمانيون هذه القلعة لإحمايتهم، فجعلوا بها طوائف من الجنّد والمشاة والفرسان والمدفعية».
- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① معنى «طوائف» : (أفراد - جماعة من الناس - قبائل).
 ② جمع «العتاد» : (العدد - الأعتاد - الأعتدة).

لما بينهم لا نفا من أهم القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط.

(ب) لماذا أهتم العثمانيون بقلعة قايتباي؟ يدل على الوحدة الوطنية بين المصريين فهم

(ج) ما دلالة وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة؟ شيوخ وأحرار مسلمين وأقباط

(د) ماذا يحدث لو: حافظ أفراد الشعب على مقدراتهم الأثرية؟ ازدهت السياحة

في مصر وانتعش الاقتصاد وصارت مصر في مصاف الدول المتقدمة

من موضوع «طريق النور»:

«وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويخرب، وكانت محاولاته تكلل

بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى

وضع رموز سهلة للخروف الأبجدية». حيث ظل برايل خمس سنوات يدرس ويجب

ويعرب حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للمروف

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي الأخرية والاعداد الحساسة والعلامات

(1) معنى «تكلل»: (تصل - تحاط - تقدر). الموسيقية جعلت المكفوف يقرأ كالمبصر

(2) مضاد «واصل»: (أسرع - تباطأ - تراجع).

(ب) بعد ما توصل إليه (برائيل) إنجازاً هاماً بعد بحث وتجريب، وضح ذلك.

مأينة بالحي - صخوبه طريقة (التعلم بالحروف) وخرى الظروف الصحية وعدا الاستسلام

(ج) ما الظروف التي ساعدت (برائيل) على تحقيق ابتكاره؟ حتى توصل لطريقة في التعلم

(د) ماذا يحدث لو: لم يخترع (برائيل) هذه الطريقة؟ لم يستطع المكفوف تعلم القراءة

والكتابة بطريقة سهلة

النصوص

ثالثا

أجب عن سؤالين، منهما الأول:

تغم نيل

من نص «عباد الرحمن»:

قال تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا

خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝١٣ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا

وَقِيَمًا ۝١٤ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا

(1) التواضع - الصبر على الأذى - إقامة الصلاة وقراءة الليل - اللجوء

كَانَ غَرَامًا ۝١٥ رَأَى اللَّهُ طَلِبًا لِلنَّجَاهِ مِنَ النَّارِ

(1) أكمل مكان النقط فيما يلي:

(1) معنى «هونًا»: سكينه ووقار (2) مفرد «سجداً»: ساجداً

(ب) اذكر صفات عباد الرحمن كما وردت في الآيات السابقة؟

(2) ما نتيجة التوبة والإيمان والعمل الصالح كما فهمت من الآيات؟ يغفر الله لهم ويرحمهم

ويبدل سيئاتهم حسنات ويضاعف لهم الثواب يوم القيامة

تعبير جميل يدل على تواضع عباد الرحمن الدائم - تفصيل بجزء جمال

(ج) ما الجمال في قوله : (الذين يمشون على الأرض هونا) ؟ وما علاقته بما قبله ؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على أن من صفات عباد الرحمن الاقتصاد في الإنفاق والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قولا .
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

نعم نيل

س1 من نص «كن جميلاً» :

وترى الشوك في الورود وتغمي . : أن ترى فوقها الندى إكليلاً
هو عبء على الحياة ثقيل . : من يظن الحياة عبئاً ثقيلاً
والذي نفسه بغير جمال . : لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً
① متشائماً كثيراً الشكوى - يخاف الموت - عبء ثقل على الحياة - يرى الجانب المظلم من الحياة
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «إكليلاً» : (ورداً - تاجاً - وشاحاً).
- ② جمع «الندى» : (النوادي - النداءات - الأنداء).

(ب) ① بم وصف الشاعر شر الجنة في الأرض ؟

② ما علاقة قول الشاعر : «لا يرى في الوجود شيئاً جميلاً» بما قبله ؟ نتيجة
تصور لقطرات الندى يتجاءلها الورد وتزيده
(ج) وضع الجمال في قول الشاعر : «وتغمي أن ترى فوقها الندى إكليلاً».

(د) ما رأيك في : الطالب كثير الشكوى من المواد الدراسية ؟ وبم تنصحه ؟ أراه متشائماً
بلا سبب وأرضعه بأن يتفائل ويجتهد فحما كرتة حتى يصل إلى هدفه وما يطمح
س2 من نص «الكتاب» :

تجد الكتب على النكد، كما . : تجد الإخوان، صدقاً وكذاباً
فتخيرها كما تختارهُ . : وأدخر في الصُحُب والكتب اللباب
صالح الإخوان يبيغك الثقي . : ورشيد الكتب يبيغك الصواب
① لأن منها التلحُّ الذي يحب التمسك به ومنها الصار الذي يحب الابتعاد عنه
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : أنزلة يهرينا إلى طريق الصلاح

- ① المقصود بـ «يبيغك» : (يعينك - يقدرك - يخدمك). والهدى والحق
- ② مفرد «اللباب» : (الليب - اللب - اللبابة).

(ب) ① يدعو الشاعر إلى اختيار الكتاب المناسب. وضح ذلك مبيناً أثره.

② ما نوع الأسلوب وما الغرض منه في قوله : «فتخيرها كما تختارهُ» ؟
أسلوب أمر غرضه التوضيح والإرشاد

تصوير الكتاب الجيد باسم يوجه صاحبه إلى طريق الحق والصواب

(ج) وضع الجمال في قول الشاعر : «رشيد الكتب يبيغك الصواب» ؟

(د) ماذا يحدث إذا : أصبحت الصداقة بيننا كصداقة الكتاب النافع ؟ لساد الحدا والتألف بين الأشخاص وهرنا جتمنا متجفرا وانتشرت الفضائل في المجتمع

رابعة النحو

نحن مرفوع بالضم مضاف إليه مجرور بالكسرة

«أبناء الباسلة الأحرار، إن ما حققته بلادنا الحبيبة من إنجازات خلال سنوات قليلة،

يُعد بشري عظيمة للأجيال القادمة أجيال الغد، فقد أبهرتني الإنجازات قيمتها

المستدامة على مر العصور، ونعم عملاً تم بعزيمة الأحرار، ونحن نستطيع «فاعل مرفوع

(أ) أعرب ما تحته خط. تمييز مصوب بالفتحة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : نغم عملاً ... في حل رفع مبتدأ مؤخر أو خبر قيمتها : يدل اشتمال

١) بدلاً، وبين نوعه. ٢) أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح. ٣) منادى، وأعربه. ٤) مفعولاً من الصرف، وبين سبب المنع. ٥) منادى مفعول بالفتحة بشري : يسمي بالفتحة مفعولة

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) «ارتفع البناء عالياً» : (البناء) : (ممنوع من الصرف - مصروف - يجوز الوجهان).

٢) «حبذا الخلق الطيب» : (المخصوص بالمدح) : (واجب التأخير - جائز التأخير -

يجوز الوجهان).

(د) ١) أدهشني العرض روعة. (اجعل التمييز بدلاً - وغير ما يلزم). روعته

٢) يا طالبين للعلم، اجتهدا. (اجعل المنادى مضافاً - وغير ما يلزم). طالبين

(هـ) اكشف في المعجم عن كلمة : «نستطيع». (ط، ي، ع)

خامسة الضم

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

العلم يرفع بيوتنا لا عماد لها . والجهل يهدم بيوت العز والشرف

سادسة الإملاء

اكتب ما يُطلى عليك.



محافظة دمياط

١٢

اولا التعبير

س١ اجباري اكتب برقية تهنئة لزميلك الذي فاز بالمركز الاول في المسابقة الثقافية على مستوى المحافظة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ التنمية والبناء يستلزم كل منهما الجهد والمثابرة وتخطى الصعاب، لتحقيق الرخاء والرفاهية.

س٣ النظافة ومحاربة التلوث سلوك ومظهر حضاري، وجب على الجميع أن يضعه أمام عينيه؛ لكي ينعم بحياة صحية جميلة.



ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

(٧)

«النجاح هو هدف كل إنسان، ويعتقد كثير من الناس أن نجاح الإنسان أو فشله يرجع إلى حظه الباسم أو التمس، لكن الإنسان اللبيب يستطيع أن يحقق أمله بجهد وعرقه، فالنجاح في الحياة ليس وليد صدفة، وإنما هو طريق معبأ بالضباب والعقبات التي تواجه الإنسان، والإنسان قوي العزيمة ثابت الإرادة يواجه كل هذا بخطى ثابتة وإيمان راسخ لا يتزعزع».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حظه» : (هدفه - نصيبه - إرادته).

② مضاد «اللبيب» : (الواعي - الأحمق - المتشائم).

(ب) ما الذي يحسبه كثير من الناس ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① النجاح في الحياة وليد الصدفة. (X)

② الإنسان العاقل يحقق أمله باللهم. (X)

من قصة «طموح جارية» :

ملك مصر والسام واليمن :-

(أ) أكمل ما يأتي :

(١) ظهر الامتعاض على وجه نجم الدين؛ لأن الدينار الجديد كان مكتوباً عليه العادل بسيف الدين وانتقل نجم الدين إلى كينيا... بعد الانتصار على بدر الدين وغيث الدين.

(٢) رسولاً داود إلى نجم الدين هما بسيف الدين وعمار الدين أما غياث الدين فحاصر توران الحلبي بن موسى الرومي

شاه في أمد. حرصاً روحها ليخلص نجم الدين منه ولاية العهد ويولي ابنها سيف الدين و يجعل نجم الدين أميراً (ب) لماذا كانت سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة في حكم نجم الدين لتصر على الثغور في الشام

(٢) بم تفسر : خدعة الأشباح وأكذوبة قدوم الفرنج ؟ لا يعار جنود نجم الدين عنه للقبض عليه (ج) قال تعالى : ﴿ وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ ﴾ . بين كيف تحقق مضمون هذه الآية الكريمة في الملك العادل حيث ظل العادل يكر ويدبر الحيل لنجم الدين لا يعاره عن حكم مصر وفي النهاية تار عليه السحب وألقى في السجود وتولى نجم الدين حكم مصر

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

نعم نبيل

من موضوع «سميرة موسى» :

«وَكَاثَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَّةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا، فَدَعَتْ

إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام، حيث شارك فيه كبار العلماء من شتى بقاع الأرض» (أ) عاكماً : كفارتهم لمؤتمر دولي في كلية العلوم (ب) تحت شعار الذرة من أجل السلام وشارك فيه (١) أكمل في جملتين من إنشائك : كبار العلماء من شتى بقاع الأرض

(١) مفرد «شتى» : بلييت (٢) مرادف «تسخر» : لهيئ وتذل

(ب) «الذرة من أجل السلام» وفاء من سميرة موسى لوالدتها خاصة والعالم عامة وضع ذلك لأنها أمها حدثت في صراع طويل مع المرض فتناحرت دراستها في الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان وفاء لوالديها

(ج) الأم غادرت سميرة موسى مصر ؟ ولماذا ؟ إلى أين تدر في بعثة علمية للوصول على درجة الدكتوراه وجعلت عليها في ١٧ شهر فقط (د) «مصر لا تنسى أبناءها المخلصين» دلت على ذلك من خلال موقفها من سميرة موسى

من الرئيس السادات اسمها وسما العلوم والفنون في الدرجة الأولى أطلق اسمها على إحدى من موضوع «زراعة الفضاء» : المدارس وأشأقصر ثقافة حمل اسمها في قريتها

«مُنْذُ نِصْفِ قَرْنٍ تَقْرِيْبًا كَانَ الْإِنْسَانُ لَا يَعْرِفُ إِلَّا الْقَلِيلَ عَنِ الْفَضَاءِ، وَالْآنَ لَمْ يَعُدِ التَّفَكُّيرُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ، بَلْ تَعَدَّى التَّفَكُّيرُ إِلَى كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ حُجْمِ الْمَوَارِدِ الْهَائِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ».

(أ) أكمل في جملتين من إنشائك :

(١) مرادف «منصبًا» : **مَنَصِبًا وَمَرْكَزًا** (٢) جمع «الفضاء» : **الأكْوَاضِ**
 كان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء وكان يفكره منجها إلى مجرد الذهاب إليه
 (ب) صف حال الإنسان منذ نصف قرن بخصوص الفضاء.

(ج) ما المشكلة التي يتوقع أن تواجه العلماء في الرحلات الفضائية الطويلة ؟ وكيف يمكن التغلب عليها ؟
 أطالة الفترة الزمنية التي يمكن أن تزود بها المزدوجات رواد الفضاء والأكسجين - استخدام تكنولوجيا الهندسة الوراثية التي بلغت مراحل متطورة في حال النقص
 (د) تبني علماء الفضاء إجراءات لتعويض النباتات المعرضة للهلاك.
 زراعة أنواع مختلفة من النباتات لتعويض
 دليل على ذلك من خلال فهمك للموضوع.
 الأنواع المعرضة للهلاك وابتكار طرق تزيد من مقاومة النباتات للأمراض الفضاء الخارجي

ثالثا النصوص

لغز نيل

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدُّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ :

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتها رِضَاءَ لَطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ»
 (٢) ييسر له طريق إلى الجنة وترى الملائكة
 ومن في الأرض حتى الجنان في الماء وتستغفرونه جميع الكائنات ويجعل أفضل
 من العابد ويجعله كالقمر الذي يهده الناس فاللهاء ورثة الأنبياء فقدورثوا عنهم
 (أ) هات من الحديث ما يأتي :

(١) معنى : «يطلب» : **يَسْتَعِيْن** (٢) مضاد : «سخط» : **رِضَاءٌ**
 لأن طلب العلم طريق إلى الجنة وبه تنهض الأمم وتتقدم الشعوب
 (ب) لماذا يحرص الإسلام على طلب العلم ويدعو إليه ؟

(٢) يم فضل العالم على غيره من خلال فهمك لبقية الحديث ؟
 تفسير جميل يوحى برضا الملائكة عنه طالب العلم
 (ج) وضع الجمال في قوله - ﷺ - : «وإن الملائكة لتضع أجنحتها رِضَاءَ لَطَالِبِ الْعِلْمِ»
 وما علاقة قوله : «سلك الله به طريقًا إلى الجنة» بما قبله ؟ نتيجة لما قبله

(د) من نص «عباد الرحمن» : اكتب ما يدل على أن الاعتدال في الإنفاق وتجنب الكِبَارِ
 من صفات عباد الرحمن. «والذين إذا ألقوا بالميسر قوا ولم ينفردوا وكان
 بين ذللك قواما والذين لا يدعون مع الله الها آخرون لا يقتلون النفس التي
 حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك يلقأنا ما»

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من نص «كن جميلاً» :

أيُّ هذا الشاكي وما بك داءٌ .: كيف تغدو إذا غدوت غليلاً ؟
إنَّ شرَّ الجناة في الأرض نفسٌ .: تتوقى قبل الرحيل الرحيل
وترى الشوك في الورود وتعمى .: أن ترى فوقها الندى إكليلاً

نعم نيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «إكليل» : (تاج - سوار - قلادة - قرط).

② مضاد «تتوقى» : (تتقى - تواجه - تأمن - تخاف).

(ب) ① ما الذي أثار تعجب الشاعر ؟ تعجب من كثرة شكوى المشائيم وهو صريح سليم
فكيف يكون حاله إذا أصابه المرض ؟
② تم وصف الشاعر شر الجناة في الأبيات ؟ بأنه دائم الخوف من الموت قبل وقوعه
مشائيم كثير الشكوى - يرى الجانب المظلم من الحياة ولا يرى جانبها الجمال
(ج) وضح الجمال في التعبير : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» وما العلاقة بين «تعمى»
و«ترى» ؟ تعبير يوحى بالخوف والقلق والتشاؤم. تضاد يوضح المعنى ويؤكد

(د) «التفاؤل باب الأمل» دلي على ذلك من خلال فهمك للنص.

إذا تفاؤل الإنسان جدد أماله في الحياة وسحق جاهداً لتحقيق أحلامه وأهدافه العالية

من نص «آيات العلم» :

زُيِّرُوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَدَّبُوا .: فَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِيَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وأخو الجهالة في الحياة كائنه .: ساع إلى حزب يغفر خسام
① دعوة للأبناء ليست تربية إنسانهم وتربيتهم على حب العلم والجهد في طلبه

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : لأن العلم هو أفضل أساس لبناء الإنسان
① «قيوام» المراد بها : (أساس - بناء - قيم - قيامة).

② مفرد «المعدمين» : (العادم - العديم - المعدم - المعدوم).

(ب) ① في الأبيات دعوة مقرونة بأسبابها. وضح من خلال شرحك للأبيات.

② ما أثر الجهل على الأمم من خلال فهمك للنص ؟ يضعف الأمم ويقر من شأنها ونزلها

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «العلم مال المعدمين» وما الغرض من تكرار الأمر

في البيت الأول ؟ يدعو للعلم لما لا يدرك على قيمة العلم وأهميته في حياتنا
عزيمتها النفع والإرشاد يوحى بأهمية التربية والتعليم في حياتنا

(د) ماذا يحدث لو لم يقبل الناس على العلم الحديث ؟
سيترجع المجتمع ويتخلف ويتأخر ولا يستفيد بما وصل له

العالم من تقدم وينتشر الجهل بالمجتمع

رابعة النحو

حالة منصوب وعلامة زهية الياء

س١ «شباب الوطن يعملون له مخلصين بعد أن أرسى أجدادهم حضارات لا مثيل لها، لغتهم مرفوعة فوق شواطئكم الحبيب مصر وطن لا يبني إلا بسواعدكم، فنعم البناء أنتم، فأنتم أملها يا بالهمة هؤلاء الشباب في إحداث غد أفضل وسوف يغيظ هذا الأعداء» معولايه منصوب بالفتحة

(أ) أعرب ما تحته خط. يبين: فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع بالهمزة المقدرة نائب الفاعل: ضمير مستتر تقديره هو (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

- ١ ممنوعاً من الصرف مجزوراً بعلامة فرعية. أفضل: مجزور بالفتحة
- ٢ مبادئ، وأعربيه. هؤلاء: منادى مبني على ٣ بدلاً، وبين نوعه. مصر: مطابق
- ٣ مبادئ، وأعربيه. هؤلاء: منادى مبني على ٣ بدلاً، وبين نوعه. مصر: مطابق
- ٤ أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح نعم البناء أنتم: المخصوص: أنتم

(ج) ١ اختر الصحيح من بين القوسين:

«يا رافعاً راية الوطن» نوع المنادى:

(نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - مضاف - شبيه بالمضاف). منون

٢ بنس من يؤذي الوطن الأشرار. ضع «لا حبذا» مكان بنس، وغير ما يلزم.

(د) وازن بين إعراب (تنسيقها) في الجملتين:

أعجبتك الحديقة بتنسيقها. أعجبتك الحديقة بتنسيقها. بدل مرفوع بالهمزة
فأغل مرفوع بالهمزة. والهاء ضمير فني من قبل جر مضافاً إليه
(هـ) أكمل: تكشف في معجمك عن كلمة «سواعد» في مادة

← (س م ع د ل)

نعم نيل

خامسة الضم

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى:

بلادى هراها فى لسانى وفى دمي .: يمجدها قلبى ويدعو لها فى

سادسة الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة كفر الشيخ

١٣

أولاً التعبير

س١ اجبارى اكتب برقية شكر وتقدير للشباب المصرى القائم على التنظيم البدع لمنتدى الشباب العالمى فى دورته الثالثة بمدينة شرم الشيخ.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ وعى الشعب المصرى، ووحدته الوطنية، وقيام كل فرد بمهام عمله وواجباته سند منيع يحفظ كيان مصر ضد دعاوى الهدم والشائعات المفرضة وهو إطلالة نحو المستقبل.

س٣ نجاح مصر فى توفير الطاقة الكهربائية كضرورة حياة للشعب، والبحث عن مصادر جديدة للطاقة محل تقدير، ويعد ترشيد استهلاكها ضرورة لقيام المشروعات التى تستوعب الأيدى العاملة المصرية.

نقم نبيل

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الإخلاصُ صفةٌ من الصفاتِ العظيمةِ، يجعلُ الإنسانَ مطمئناً فى حياته. فمنَ يتمسكُ به يَرْقَى للعلا ويحترمه الناسُ، ولا يُقاسُ الإخلاصُ إلا بميزانِ الإيمانِ، فالإخلاصُ يكسو صاحبه لباسَ التقوى، والمخلصون هم الذين يعملون ويُعطون دونَ أن ينتظروا شكراً من أحد، وأنتَ لن تستطيعَ العملَ والعطاءَ إلا إذا جربتَ الإخلاصَ، وسوف تذوقُ بعد ذلك حلاوةَ ما عملتَ، وتصبحُ أكثرَ حباً للعملِ، وأكثرَ ثقةً فى نفسك وفى قدراتِكَ».

(أ) هات : (١) مضاد : «مطمئناً». قلقاً خائفاً (٢) مرادف : «العلا». الرفعة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

(١) يعمل المخلصون وينتظرون المقابل. (X)

(٢) المخلصون هم الذين يذوقون حلاوة ما عملوا. (✓)

(ج) كيف نقيس الإخلاص ؟ بميزان الإيمان

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

(١) الشخص الذى دبر خطة لأسر نجم الدين وزوجته شجر الدر هو :

(إسماعيل - العادل - داود - ورد المنى).

(٢) اعتقل الملك العادل فخر الدين بن شيخ الشيوخ؛ لمراسلته لـ :

(شجر الدر - نجم الدين - أبى بكر القماش - الكامل).

(ب) ١ كيف استقبل أهل دمشق نجم الدين؟ استقبلوه أحسن استقبال مرحبين به
٢ لماذا أحببت شجر الدر مصر وشعبها؟ جمال نيلها وروعة أرضها وشعبها

(ج) اللطيف الزور الحكيم الكريم
(ج) قارن بين حياة المصلحين كما راها وعاشها نجم الدين، وحياة المفسدين كما عاشها العادل.
كان يحرص على أمن البلاد ووحدتها وتحقيق العدل وروح العلم والفضاء على الفساد. كان فاضلاً يفرغ عن شؤنه البلاد والنفق المال في اللهو والحب وفرض الضرائب على الشعب وولي المفسرين

س٢ من موضوع «قصة أثر» :

نقم بنيل

«تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو بن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان اختفت فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مصر هروباً من الرومان، وقد جددت الكنيسة عدة مرات، ففي عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد تم تجديداتها، ثم جددت مرة أخرى في عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي وقد تم إطلاق اسم المعلقة على الكنيسة؛ لأنها بُنيت على بُرجين من الأبراج القديمة للحصن الروماني».

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي :

١ المراد بـ «أنقاض» هدم... ٢ مفرد «الروايات» : الرواية
يدل على الوكرة الوضعية والترايط والساحح الرئيس بين محضري الأمة مسلمين ومسيحيين
(ب) ١ ما دلالة وجود جامع عمرو بن العاص بجانب الكنيسة المعلقة؟
٢ لماذا أطلق على الكنيسة المعلقة هذا الاسم؟ لأنها بُنيت على برجين من الأبراج القديمة للحصن الروماني «حصن باليوليه»
(ج) كيف يمكن الترويج لآثارنا المصرية العريقة داخل مصر وخارجها؟ وما النتائج التي يترتب على ذلك اقتصادياً؟
عبر طريق تسليط الضوء عليها بكافة وسائل الإعلام المسموعة والمرئية ووسائل الدعاية والإعلان، تزدهر السياحة وينعش الاقتصاد ويصبح مصر

س٣ من موضوع «سمير موسى» : في مصاف الدول المتقدمة

«وَأَذْهَلَتِ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِنَتَائِجِ أبحاثها في مَجَالِ الذَّرة، وبِخاصَّةٍ في الأوساط العلمية في أمريكا وأوروبا، وكانت تأمل أن تُسَخَّرَ علومها في الذَّرة لِخَيْرِ البَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهُدْمِهَا، فَدَعَتْ إِلَى عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ، حَيْثُ شَارَكَ فِيهِ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ مِنْ شَتَّى بِقَاعِ الْأَرْضِ».

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي :

١ معنى «تسخر» : تهين وتزلزل
٢ مفرد «شتى» : لشتيت

أن تسخر علومها في الذرة لحيز البشرية

- (ب) ١) ما الأمل الذي راود سميرة موسى ؟
 ٢) بماذا أذهلت سميرة موسى العالم كله ؟
 (ج) كيف ترى من وجهة نظرك هجرة العقول المصرية إلى الخارج ؟ وماذا تقترح لإعادة اجتذاب تلك الشخصيات إلى الوطن ؟
 (د) أذكر خلاصة أمر خاطئ وحب بقاء العقول المصرية للوطن وكرتق به - توفير كافة الوسائل والوسائل التي تمكنهم من تحقيق المزيد من الابتكار

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

نظم نبيل

٨ من نص «رحمة ومحبة» :

«فمن الواجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله (ﷺ) :
 (اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : المرأة واليتيم) ، ولا شيء أدخل في باب التقوى
 من تهذيب العقل ، وتكميل النفس ، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة

النافع ، ومدافعة الرذائل ، ومقاومة الشهوات ، ولا من حسن المعاملة واللطف
 ١) أمرنا بحسن معاملة المرأة واليتيم والتقوى الله فيهما وذلك بتقوية العقول
 في المعاشرة من الأفكار السيئة وتكميل النفس وإعدادها بالتربية والتعليم وحسن
 (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي المعاملة والرفق واللين في المعاشرة
 ١) مرادف «مدافعة» : (محاسبة - مقاومة - مواكبة - محاماة).
 ٢) مضاد «تهذيب» : (إضعاف - إنقاص - إفساد - إرباك).

(ب) ١) بم أمرنا الرسول ﷺ كما فهمت من الفقرة ؟ وكيف تحقق ذلك في رأي الكاتب ؟

٢) ما الجمال في قول الرسول ﷺ : «... الضعيفين : المرأة واليتيم» ؟

(ج) قارن من حيث النتائج بين مجتمع منح المرأة حقوقها وآخر أغفل تلك الحقوق
 تقوم المرأة بأعباءها فتقدم المجتمع وترتقى ...
 (د) كانت مفا حفظت من الآيات الكريمة لنص «عباد الرحمن» الآية الدالة على ...

(التوبة والعمل الصالح يجلبان الحسنات والمغفرة والرحمة).
 (الامن تاب وآمن وعمل عملاً
 صالحاً فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات وكان الله غفوراً رحماً)

٩ من نص «كن جميلاً» :

أي هذا الشاكي وما بك داء .. كيف تغدو إذا غدوت غليلاً ؟
 إن شر الجناة في الأرض نفس .. تتوقى قبل الرحيل الرحيل
 وترى الشوك في الورود وتغمى .. أن ترى فوقها الشدى إكليلاً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

نعم نبيل

١) مرادف «عليلاً» : (مريضاً - مفارقاً - ضعيفاً - محتاجاً).

٢) مفرد «الجنة» : (الجنى - الجنة - الجاني - الجنين).

(ب) ١) ماذا أنكر الشاعر على الجنة في البيت الثاني ؟ خوفهم الرأثم من الموت وتساؤهم

٢) عمّ نهى الشاعر الشاكي في البيت الثالث ؟ عن التساؤم حتى يرى الجمال من حوله

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» ؟ أنه عرضه البهجة والارشاد

(د) يقول الشاعر إيليا أبو ماضي في قصيدة له : كلاهما يستنكر الشاعر المشكوى والتساؤم

كم تشتكي وتقول إنك مُعدم . . والأرض مُلكك والسما والأنجم

قارن بين البيت السابق، والبيت الأول من قصيدة «كن جميلاً» للشاعر نفسه من حيث

رأى الشاعر في الشكوى وأسبابها السبب في البيت السابق المشكوى منه الفقر والسبب في «كن جميلاً» المشكوى منه المرض . وكلاهما إلقاء وشكوى بلا سبب

سأ من نص «الكتاب» :

إن يجذني يتحدّث، أو يجد . . ملأ يطوى الأحاديث اقتضاباً

تجد الكتب على النقد، كما . . تجد الإخوان، صدقاً وكذاباً

فتخيرها كما تختارهُ . . وأدخر في الضحى والكتب اللباب

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : ^١لأن الكتاب صديقاً نراعي حاله النفسية فيترك له حرية الاختيار

١) مرادف «النقد» : (الفحص - اللوم - الفهم - الهدم) فلا يكون عبثاً على صاحبه

٢) مفرد «اللباب» : (اللينة - اللبيب - اللب - اللبانة).

(ب) ١) لماذا اتخذ الشاعر الكتاب بديلاً عن الأصحاب كما فهمت من البيت الأول ؟

٢) بعم وصف الشاعر الكتاب كما يتضح من البيت الثاني ؟ وصفه بالصاحب ففهم

٣) ما الجمال في قول الشاعر : «إن يجذني يتحدّث» ؟ الصادق الصالح ومنه الكاذب الفاسد

أ مملوك شوط بعد المدح يهوى للكتاب بأشانه يتحدث

(ج) يقول أحد الشعراء :

خالط أناساً بالذكاء تميزوا . . واختر صديقك من ذوى الأخلاق

يرى الشاعر أنه لا يصرفه حباً لهم لئلا يتهيرون بالذكاء والأخلاق الحميدة

قارن بين البيت السابق، والبيت الثالث من قصيدة الكتاب مبيناً مدى الاتفاق

والاختلاف بين الشاعرين في : نوع الصديق وأسس اختياره .

في هذا الكتاب يرى الشاعر أنه الصديق منه الصادق الصالح ومنهم الكاذب الفاسد

ولجب أن يكون الاختيار مبني على الجوهر والقيمة وليس المظهر

النحو

رابعة

نعت مجرور بالكسرة

يا أبناء مصر، هل قرأتم عن منتدى شباب العالم في دورته الثالثة والذي تستضيفه مصر؟ إنه ذو قيمة للشباب، وفيه بشرى تمنحهم الثقة، حيث يشارك فيه أكثر من مائة دولة يعملون مخلصين؛ لبحث مراحل الإنجاز صعوباتها، فنعم الشباب المستفيد من ذلك المنتدى.

(أ) أعرب ما تحته خط. ① يا أبناء مصر : أنباء - منادى مضاف

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① أسلوب نداء، وبين نوع المنادى.
- ② نعم الشباب المستفيد من ذلك المنتدى.
- ③ أسلوب مدح، وأضبط المخصوص بالمدح بعد وضع خط تحته.
- ④ ممنوعاً من الصرف واجب المنع. أكثر

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي : يسعدني المصريون تراحمهم

- ① يسعدني تراحم المصريين. (اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم).
- ② نعم ما يستحق التكريم المتفوقين. (صوب كل خطأ في الجملة).

(د) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

① (يا أيها المعلم، طلابك أوفياء). كلمة المعلم تعرب لـ

(خبراً مرفوعاً - نعتاً مرفوعاً - منادى مرفوعاً - فاعلاً مرفوعاً).

② «إن الأستاذة فاطمة تلقي محاضرة عن الأمانة، فحبذا الأمانة» الضبط الصحيح لما

تحت خط في الجملة السابقة : مبشراً مفوضاً مرفوعاً

(فاطمة، الأمانة - فاطمة، الأمانة - فاطمة، الأمانة - فاطمة، الأمانة).

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة «تستضيفه»؟ من - ي - في

الخط

خامسة

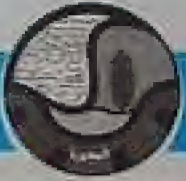
أكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بني مصر ضوئوا لها حقها . كبار النفوس كبار الشيم

الإملاء

سادسة

أكتب ما يُملَى عليك.



محافظة البحيرة

١٤

التعبير

أولاً

س١ اجباري اكتب برقية تهنئة إلى زميلك الفائز بجائزة في إحدى الأنشطة المدرسية.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للشباب دور بارز في العمل التطوعي من أجل تقدم الوطن، ويجب أن يتعاضد هذا الدور.

س٣ حب الله والوالدين، والوطن، قيم ومبادئ يجب ترجمتها إلى أفعال: حتى يرقى الوطن.

القراءة

ثانياً

نظم نيسل

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«مررت ليلةً برجلٍ بائسٍ، فرأيتُه واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو من ألمٍ، فرثيتُ لحاله وسألتُه : ما بك ؟ فشكا إليَّ الجوعَ، فسكُنتُ عنه ببعض ما قدرتُ عليه، ثم ذهبتُ لزيارة صديقٍ من أربابِ الثراء والنعمة، فأدهشني أني رأيتُه واضعاً يده على بطنه، ويشكو من الألم، فسألتُه عما به، فشكا إليَّ البطنة، فقلتُ : يا للعجب ! لو أعطى هذا الغنى ذلك الفقير ما قُضِلَ عن حاجته من الطعام ما شكَا واحدٌ منهما سقماً ولا ألماً».

(١) هات من الفقرة السابقة : (١) كلمة بمعنى : «أصحاب». أرباب

(٢) كلمة مضاهية : «الفقر». الثراء

(ب) ما سر تعجب الكاتب كما تفهم من الفقرة فيما لم الفقير من الجوع والغنى من البطنة

(ج) اذكر درساً تعلمته من الفقرة السابقة. أم يعطى الغنى الفقير ما زاد عن حاجته

فيحدث توازن بين الغنى والفقير فلا يشكى كلاهما

س٥ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) أحد الخدم يستأذن لأبي بكر القماش للدخول على نجم الدين فأسرع بالإذن له

واستقبله : (بسرور بالغ - بخوف شديد - بخوف).

٢) كانت شجر الدر جارية فنالت حريتها عندما :

(تزوجها نجم الدين أيوب - رزقها الله ابنها خليل من نجم الدين - اشتراها

نجم الدين وهي جارية) (ب) علل لما يأتي : لكنهم أخذوه رهينة في موقعة دماط
التي نشبت في عهد والده الكامل عام ٦١٥ هـ

١) رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

٢) حب شجر الدر لمصر لجمال نيلها وروعة أرضها ولشعبها اللطيف الكريم الورود

(ج) وقع ممالك نجم الدين ضحية مؤامرة خبيثة. وضّح ذلك. عندما ظهرت الأسباع وعلت

الأضواء عليه قدم الفرنج فأسرعوا لمطاربتهم تاركين نجم الدين وشجر الدر بدون حراسة
من موضوع «قصة أثر» :

«تقع الكنيسة المعلقة في حي مضر القديمة، وهي على مقربة من جامع عمرو

بن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان اختفت

فيه العائلة المقدسة في أثناء السنوات التي قضاها في مضر هروباً من الرومان».

(د) لاؤها بنيتا على برجين من الأبراج

١) مرادف «احتمت» : (لجأت إليه - وقعت - أقامت).

«حصن بابليون»

٢) مفرد «أنقاض» : (نقيض - ناقض - نقض).

(ب) لماذا أطلق على الكنيسة المعلقة هذا الاسم ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) استخدم العثمانيون قلعة قايتباي؛ لحمايتهم. (✓)

٢) تم تجديد الكنيسة المعلقة في عهد الخليفة (الأموي عمر بن عبدالعزيز). (X)

العباسي هارون الرشيد

٧ من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرّسالة والحياة؛ فاتخذت قرارها

مُبَكِّراً : العلم أولى من كل شيءٍ وأيّ شيءٍ».

نجم نيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «أولى» : (أقرب وأحق - أدنى - أقصى).

٢) جمع «قرار» : (إقرارات - قارورات - قرارات).

(ب) عملت سميرة موسى من أجل الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان.

لأن والدتها أصيبت بمرض السرطان ورحلت في صراع طويل

مع هذا المرض

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(X) ١) ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا؛ لاستكمال أبحاثها فقط.

(✓) ٢) التحقت سميرة موسى بكلية العلوم جامعة القاهرة.

النصوص

ثالث

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدُّرْدَاءِ (رضي الله عنه) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ :

(ن) سهل الله له طريقاً إلى الجنة وتركاه الملائكة وتسحق له جميع الكائنات ولجعل لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم.
 (١) هات من الحديث ما يأتي :
 (٢) جمع : «طريق».

مرادف : «سلك».

(ب) من خلال فهمك للحديث الشريف اذكر فضل العلم على صاحبه.
 (ج) ما الجمال في قوله ﷺ : «من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً» ؟

(د) هات مما حفظت من الحديث الشريف ما يتفق مع هذا المعنى «إن العلماء ورثة الأنبياء»
 (س) من نص «كن جميلاً» :

إِنْ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ
 وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النُّدَى إِكْلِيلًا
 هُوَ عِبءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ : مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَيْناً ثَقِيلًا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مضاد «تتوقى» : (تخاف - تهرب - تأمن).

٢) مفرد «الجنة» : (الجانى - الجنين - الجنة).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك مبيناً الفكرة الرئيسة المتضمنة فى الأبيات. نظرة المتسالم

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليل» ؟

(د) ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.

«أكرام النساء فى الحياة»

سأ من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُمْ : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُصَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجْلَ مَقَامٍ

نعم نبيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حطام» : (ما فسد من الشيء - ما تكسر من الشيء - ما بقى من الشيء).

② مفرد «المعدمين» : (العادم - العدم - المعدم).

(ب) اشرح الآيات بأسلوبك مبيناً الفكرة الرئيسة المتضمنة في الآيات

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «وأخو الجهالة في الحياة كإنه ساع» ؟ **تصوير للجهل بالإنسان**

(د) ضع عنواناً مناسباً للآيات السابقة. **أثر العلم والجهل على الأمم**

النحو

رابعاً

خبرaire مرفوع بالصفة

نائب فاعل مرفوع بالصفة

سأ «يا أبناءنا، إن العلم طريق التنمية، وتقاس قيمة الفرد بما يكتسبه من معارف وعلوم

مختلفة، ووطننا العظيم يعيش أبنائه معظمهم في سبيل نهضته العلمية، فنعم هدفاً

العلم، ولا حبذا الجهل» **يعد مرفوع بالصفة**

مضاف إليه خبر مرفوع بالصفة **مضاف إليه**

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① بدلاً، وبين نوعه. **معظمهم** : بعض مذكر

② منادى، وبين نوعه. **أبناءنا** : مضاف

③ أسلوباً للمدح، وعين المخصوص بالمدح.

④ ممنوعاً من الصرف، واضبطه.

(ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين مع تفسير ما يلزم : **نعم هرف العلم** **نعم هرف العلم** **نعم هرف العلم**

① يا طلاباً، بادروا بتحصيل العلم. **يا طلاب العلم** : بادروا بتحصيل

(اجعل المنادى في الجملة السابقة منادى مضافاً مع ضبطه).

② أعجبنى خلق الفتاة. (اجعل الفاعل بدل اشتغال مع ضبطه) **أعجبنى خلق الفتاة** **أعجبنى خلق الفتاة** **أعجبنى خلق الفتاة**

③ بنس الرجل الكاذب. (حول الجملة السابقة إلى أسلوب مدح مع ضبط المخصوص).

(د) في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة «علوم» ؟ **علم** .. «ع مال م»

خامسا الخط

س١٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
وما ضاع مالٌ ورثَ الحمدُ أهله . ∴ ولكنَّ أموالَ البخلِ تضيعُ

سادسا الإملاء

س١٣ اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الفيوم

١٥

اولا التعبير

س١٤ اجباري اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة برحلة إلى مكتبة الإسكندرية، مراعيًا
قنيت الإعلان وسلامة اللغة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١٥ يمثل وقت الفراغ ثروة هائلة للشباب إذا أحسنوا الاستفادة منه كلُّ حسب قدراته
ومواهبه.

س١٦ إن الخطأ الطبى قد يقتل إنساناً، أما خطأ الكلمة فقد يؤدي إلى مقتل مجتمع إنسانى بأكمله.

لغم نبيل

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

س١٧ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«مسجدُ السلطان حسن يقعُ في القاهرة، بالقربِ من قلعة صلاح الدين الأيوبي،
ويُعدُّ من أعظم المساجدِ المملوكية، أمرَ بإنشائه السلطانُ الناصرُ حسنُ بنُ محمد
بن قلاوون، وقد بدأ بناء هذا الصرح سنة ١٣٥٦م يتميزُ المسجدُ بصحنه الواسع،
ومن حوله أربعُ مدارسٍ لتعليم المذاهبِ الفقهية الأربعة. ويعتبرُ هذا المسجدُ الآن من
أجمل الأماكنِ السياحية في مصر».

(أ) أكمل :

① مفرد «المذاهب» : **المذهب** ② مضاد «إنشائه» : **هدمه**

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① يعد مسجد السلطان حسن من أعظم المساجد الفاطمية. **المملوكية** (X)

② قلعة صلاح الدين لا تبتعد كثيراً عن مسجد السلطان حسن. (✓)

(ج) بَمَ يتميز مسجد السلطان حسن ؟

نعم بئيل

س٣ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① دخل نجم الدين دمشق دون قتال؛ لأنه عقد مفاوضات مع :

(داود أمير الكرك - الصالح إسماعيل - الجواد مظفر الدين - الخوارزمية).

② كان نجم الدين يحاصر عندما علم خبر وفاة والده.

(دمشق - الرحبة - القصير - سنجار).

(ب) «الخلاصون من أبناء الأمة يسعون دائماً لنهضتها». هل تنطبق هذه العبارة على شخص عيسى بن إبراهيم؟ **عندما وقع نجم الدين بالأسر - اجتمع مع جماعة الإصلاح في بيته ليخلصوا** (أبو بكر القماش) ؟ **دلل بموقفين من مواقفه البلا دمه البلا**
دعاهم الذين ليخلص البلا دمه **بئيل العادل**
(ج) قال تعالى : ﴿وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾. كان العادل يريد بذلك أن يفاد نجم الدين وكيف تحقق مضمون الآية الكريمة على الملك العادل الذي عنه طريقه ولينفرد بحكم مصر ولله الشعب المصري ثار عليه **والقى في السجن وتولى نجم الدين حكم مصر**
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٤ من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يدرس ويتحصّن ويُجربُ، وكانت مُحاولاته تُكلِّفُ

بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنّه لم يتراجع بل واصل حتّى توصّل إلى

وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الحسابية».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① كلمة بمعنى : «تحاط». **تكلل** ② مضاد كلمة : «يتقدم». **يتراجع**

(ب) علام تدل عبارة : «لكنّه لم يتراجع بل واصل» ؟ **قد على عدم اليأس وعلى الإصرار**
والعزيمة للوصول لهدفه وعلى قوة الإرادة وتحرره الصعاب

نعم فقد استعار فكرة أحد الصياط في استخدام فقط ^{لغادج امتحانات المحافظات} بدل من الحروف بأحرف تقرب في الورق المقوي حيث يحرق من يلمسه فهو شرطة أو نقطة (ج) «على الإنسان أن يستفيد بخبرات الآخرين» هل استفاد «برائيل» من خبرات الآخرين؟
دلل على إجابتك.

(د) ماذا يحدث لو فشل «برائيل» في عمله؟ لم يستطع المكفوف الكتابة والقراءة بسهولة كما المبصر ولعل تعاني من صعوبة التعلم بالطريقة القديمة ^{سرا} من موضوع «زراعة الفضاء».

(ب) «منذ نصف قرن تقريباً كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن لم يعد التفكير منصباً على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية الاستفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة في الفضاء الخارجي».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

① كلمة بمعنى : «متجهاً». منصّباً ② مضاد كلمة : «الإضرار». الإفارة

(ب) في الفقرة السابقة نضج وتطور في تفكير العلماء. وضّح. كانت معظم الاستراعات خرد فكرة تحولت عن آراء العلماء إلى واقع حي ملموس (ج) «تحول الخيال إلى حقيقة على يد العلماء». دّل على ذلك من خلال فهمك للدرس.

(د) ماذا يحدث لو لم يفكر العلماء في الاستفادة من الفضاء؟ لما أمكنوا من اكتشاف الكواكب الأخرى والاستفادة من الموارد الهائلة والثروات المعدنية الموجودة في الفضاء.

ثالثاً النصوص

نعم نبيل

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

^{سرا} من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٧٥ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهْكًا ٧٦ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يُبَدِّلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ٧٧﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «النفس» :

(النفاس - الأنفاس - الأنفس - المنافسات).

لَعْنُ نَسِيلٍ

٢) المراد بـ (ذلك) في الآيات السابقة :

(الإسراف - التقدير - الجهل - الكِبائر).

(ب) مَنْ الذي يضاعف له العذاب يوم القيامة كما فهمت من الآيات الكريمة ؟ وكيف يتخلص الإنسان من هذا المصير ؟ هل يرتكب الكبائر - أن يتوب لله توبه صالحة خاصة مهجوبة بالحمل الصالح ؟
(ج) ما علاقة قوله تعالى : « يلق أثمًا » بما قبله ؟ نتيجة

(د) من صفات عباد الرحمن الاعتدال في الإنفاق. اكتب الآية القرآنية التي تدل على ذلك. والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قوامًا
١) من نص «آيات العلم» :

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَدْيًا. فِتْيَانَكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِوَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ. خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخْبِرُوا الْجَاهِلِيَّةَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ. سَاعٌ إِلَى خِزْبٍ بِغَيْرِ حِصَامٍ
(أ) هات من الآيات السابقة ما يلي : لبناء الأساس

١) كلمة بمعنى : «أساس». قوام
٢) مفرد كلمة : «ساعة». ساع

(ب) الأم يدعو الشاعر في الآيات السابقة ؟ وما الدليل الذي قدمه لدعوته ؟
تصوير الجاهل بالجنون الذي يخرج للحزن بلاستيق ما يوحى بصعق الجاهل
(ج) استخرج الجمال في البيت الثالث، وبم يوحى ؟

(د) ما رأيك فيما يدعو إليه الشاعر في الآيات السابقة ؟ دُلَّ على ما تقول اتفق مع الشاعر
لأنه العلم هو أفضل طريق للتجارب في الحياة وللمصالح الأخرى
١) من نص «الكتاب» :

تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى التَّقْدِ، كَمَا. تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا
فَتُخَيِّرُهَا كَمَا تُخَيَّرُهُ. وَأَذْخُرُ فِي الصُّحُبِ وَالْكُتُبِ اللَّبَابَا
صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَنْفَعُكَ الثَّقَى. وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَنْفَعُكَ الصُّوَابَا

(أ) هات من الآيات السابقة ما يلي : اللباب

١) كلمة المراد بها : «خالص كل شيء».
٢) جمع كلمة : «صاحب». الصاحب

(ب) أؤكد الشاعر على ضرورة التدقيق عند اختيار الكتب. ناقش موضوعًا الأساس في اختيار الكتب. يجب حسم اختيار الكتاب المفيد والناصح والابتناء وعدم الكتب الضارة والأساس الذي تختار به الكتاب هو الجوهر والقيمة وليس
(ج) استخرج من الآيات تضادًا، وبين أثره في المعنى : المظهر والتميز
(د) تخيل صديقًا لك لا يقرأ، وآخر يحب القراءة ويقرأ كثيرًا. ما الفرق بينهما ؟

يكون جاهل بالحياة وأقل خبره ورأيه - يكون أكثر علمًا ومعرفة وتزينة

الصفحة الممددة ويكون أجدر في التعامل مع مواقف الحياة الصعبة ١٥٢

رابعة النحو

مضاف إليه جرور بالياء

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

س١١ «كتب الإمام الحسن البصرى إلى الخليفة عمر بن عبدالعزيز : اعلم يا أمير المؤمنين أن الله جعل الإمام العادل قوام كل مائل، وقصد كل جائر، وصلاح كل فاسد، وقوة كل ضعيف، ونصفة كل مظلوم، والإمام العادل كالراعى الشفيق على إبله الرفيق بها الذى يرتاد لها أطيب المراعى، ويدودها عن مراتع الهلكة، ويحميها من السباع، فنعم صفة العدل». قوام : مفعول به ثان مفعول بالفتحة

لنقم نسل

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلى :

- ① منادى، وأعربه. أمير : منادى مضاف مفعول وعلامة رفعه الفتحة
- ② بدلاً، وبين علامة إعرابه. عمر بدل مطابق جرور بالفتحة
- ③ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب منعه. عمر : علم على وزن فعل
- ④ أسلوب مدح، وبين فاعله. نعم صفة العدل : ضمير مستتر تقديره هي

(ج) أجب حسب ما يطلب منك بين القوسين فيما يأتى :

- ① «أيها الطبيب أنت رمز الرحمة. (أى) منادى مبنى : لأنه مضاف». (صوب الخطأ).
- ② «أعجبت بالطالب يزيد، لأنه يزيد ثقافته بالقراءة». (أعرب ما تحته خط إعراباً كاملاً).

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① لا حبذا المنافقون. «المنافقون» : (فاعل - مبتدأ مؤخر - نعت).
- ② يعجبني فى الطالبة أدبها (أدبها) : (بدل اشتمال - مفعول به - فاعل - مبتدأ مؤخر).
- (هـ) فى أية مادة تكشف عن كلمة (جائر) ؟ يجور (← ج، و، ر)

خامسة الضم

س١٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وما ضاع مالٌ ورث الحمد أهله .: ولكن أموال البخيل تضيع

سادسة الإملاء

س١٣ اكتب ما يُملَى عليك.



أولاً التعبير

س١ اجبارى «زميلك فاز بالمركز الأول فى مسابقة الطالب المثالى». اكتب برقية تهنئة له. «لا تكتب اسمك فى البرقية».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ بالإيمان والعمل والأخلاق الفاضلة تتقدم الأمم والشعوب، وتحقق ما تصبو إليه.

س٣ حب الوطن والانتماء إليه ليس كلاماً وشعارات تقال بل هو سلوك وصيانة لمرافقه، وحفاظ على حدوده ووحدته.

نعم بئيل

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

(هـ) «(مصطفى لطفى المنفلوطى) أديبٌ وشاعرٌ مصريٌّ نابغٌ فى الإنشاء والأدب، انفردَ بأسلوبٍ نقىٍّ فى مقالاته، له شعرٌ جيدٌ فيه رقةٌ، قامَ بالكثير من الترجمة والاقتباس من بعض روايات الأدب الفرنسى الشهيرة بأسلوب أدبى فذ وصياغة عربية. لم يحظ بإجادة اللغة الفرنسية؛ لذلك استعان بأصحابه الذين كانوا يترجمون له الروايات ومن ثم يقوم هو بصياغتها فى قالب أدبى. كتاباه (النظرات والعبرات) يُعتبران من أبلغ ما كُتب فى العصر الحديث».

(أ) هات من الفقرة السابقة :

(١) مفرد : «روايات». رواية (٢) جمع : «أسلوب». أساليب

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يلى :

(✓) (١) من أعمال مصطفى لطفى المنفلوطى «النظرات والعبرات».

(X) (٢) كان مصطفى لطفى المنفلوطى يقوم بالترجمة من روايات الأدب الإنجليزى.

(ج) فيم نبغ مصطفى لطفى المنفلوطى ؟

س٦ من قصة «طموح جارية» :

(١) أكمل العبارتين الآتيتين :

- ١) أصبحت شجر الدر من الحرائر بعد أن أنجبت ابنها خليلاً
٢) دبّر داود... خطة لأسر نجم الدين وشجر الدر.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١) حزن العادل عندما علم بسجن نجم الدين في قلعة الكرك. (X)

٢) أعان أمراء بني أيوب نجم الدين حتى تولى حكم مصر. (X)

(ج) علل :
١) اختيار شجر الدر للقاضي بدر الدين الزرزارى لاستمالة قومها.٢) فشل تدبير سوداء بنت الفقيه في الإيقاع بنجم الدين وشجر الدر لمقياً السحب المصري بثورة صر العادل وتم القبض عليه وبقية بالأغلال والقى بالسجن وتولى نجم
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : الدين حكم مصر

س٧ من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُعْلَقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرٍو
بِـنِ الْغَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضٍ مَكَانٍ اخْتَمَتْ
فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ».

(١) هات من الفقرة السابقة :

١) مفرد : «أنقاض». نقصن ٢) جمع : «الكنيسة». الكنائس

(ب) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟ ولم سُميت بهذا الاسم ؟ تقع في حي مصر القديمة بالقرب
من جامع عمرو بن العادل : لأنها بُنيت على لرجين من الأبراج القديمة(ج) أكمل : الحصن الروماني « حصن بابليون »
١) تم التجديد الأول للكنيسة في عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد
٢) تم بناء قلعة قايتباي في العصر المملوكي(د) ما رأيك في : تعلّق السائحون بآثارنا وإقبالهم على زيارتها ؟ أراه أمر إيجابي حيث
يعرف السائحون أهمية آثارنا وقيمتها التاريخية فيجب تصوير الآثار السياحية وترميمها

س٨ من موضوع «طريق النور» : لزيارتك إحيال السياح على زيارة آثارنا

«وقد جاهد بقلبه وروحه وعبقريته حتى نجحت طريقته وتناقلت الصحف قصة

برايل واختراعه، وذاغ الأمر في أرجاء فرنسا».

④ كان يجب أن يقرأ ويكتب بسهولة ولم تساعده طريقة الحروف البارزة في ذلك

(أ) هات : ① مضاد : «اختراع» - تقليد ومحاكاة ② مفرد : «أرجاء» - رجا

(ب) بالثابرة والكفاح نذل (برائيل) الصعاب حتى حقق هدفه. وضح من خلال الموضوع. ظل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب وكانت محاولاته تكلل أحياناً بالفشل لكنه أكمل. لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى هدفه

① كان قلق (برائيل) يزداد كلما تقدمت به السن: بسبب طريقة الحروف البارزة لم تشجغبه

② تسابق المشاهدون بالتصفيق للفتاة التي عزفت على البيانو: لبراءتها في العزف

(د) ما رأيك في قولهم: إن (برائيل) هو واهب النور للمكفوفين؟ اتفق لأن برائيل بفضل طريقة ساعد المكفوف أن يقرأ كالمتبصر

ثالثاً النصوص

لنم نبيل

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتها رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْخِيتَانِ فِي الْمَاءِ» .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي (ب) حيث ربط الرسول بين العلم و دخول الجنة تحفيزاً لطلبة العلم

① مرادف «تضع» : (تترك - تخفض - ترفع). سبباً في رضا الملائكة واستغفار جميع الكائنات

② مضاد «رضاء» : (ألمأ - سخطاً - حزناً). كما فضل العالم على العابد وحمل العلماء و رتبة الأنبياء تحفيزاً على طلب العلم

(ب) رغب رسولنا الكريم في الدأب على طلب العلم. وضح ذلك مبيناً أثر العلم وأهميته في حياة الأمة. **فضل العلم** : يعلى قدر الأمم ويسمو بها إلى أعلى مكانة ويتقدم به الأمم

(ج) ما الجمال في : «إن الملائكة لتضع أجنحتها» ؟ وماذا أفاد تنكير كلمة «طريقاً» ؟

(د) اكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على : «الصلة بين العلماء والأنبياء وفوز من

ينتفع بهم» **إِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرِثَةُ الْأَنْبِيَاءِ وَإِلَى الْأَنْبِيَاءِ لَمْ يُولَدُوا دِينَاراً أَوْ دِرْهماً وَإِنَّمَا وُلِدُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحَظِّ وَاقِرٍ**

س٢ من نص «كن جميلاً» :

هُوَ عِبءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبءًا ثَقِيلًا

وَالَّذِي نَفْسُهُ بِفَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمَتْ فِيهِ .: لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع كلمة «عبء» : (عباءات - أعباء - أعبية).

② مضاد كلمة «جمال» : (ذم - حسن - قبح).

(ب) بعث الشاعر الأمل والتفاؤل في نفس المتشائم. وضح من خلال الأبيات مبيناً النصيحة

التي وجهها له. يا من يرى الجمال في نفسه حتى يستطيع أن يرى ما حوله من جمال
ونفحة بأن يستمتع بكل ما هو جميل من حوله ولا يحس زواله

(ج) ما الجمال في قوله : «هو عبء على الحياة ثقيل» ؟

لصورة الإنسان المشاكس التي لا تحمل النقص

(د) أيهما أجمل ولماذا : «فتمتع بالصبح أم تمتع بالحياة» ؟ الأول أجمل لأنه صور

كل شيئاً جميل بالصبح هالوحى بالبهجة والإسراف

سرا من نص «آيات العلم» :

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا : فَتَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامٍ

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْذِمِينَ إِذَا هُمْ : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ خُطَامٍ

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بكلمة «قوام» : (أساس - ارتفاع - مال).

② جمع كلمة «ساع» : (سعاة - ساعون - كلاهما صواب).

(ب) وازن الشاعر بين قيمة العلم وخطر الجهل. وضح من خلال الأبيات مبيناً أثر العلم

في غنى الإنسان وَالْجَهْلُ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ بَلَا حِيلَةَ كَالْجُنْدَى الَّذِي يَذْهَبُ الْقِتَالُ يَوْمَ سَلَّاحٍ
أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ مَالُ الْفَقِيرِ الدَّكَالِ مَالُهُ هُوَ رَيْحَتُهُ فِي الدُّنْيَا

(ج) ما الجمال في قوله : (العلم مال المعذمين) ؟ لصورة العلم بالمال هالوحى على قيمته وأهميته

(د) أيهما أجمل ولماذا : (أخو الجهالة أم أخو الجاهل) ؟ أخو الجهالة أجمل
لأن الجهالة لهيئة مبالغة تدل على شره الجهل وملازمه لصاحبه

رابعاً النحو

خبراً زمر فوج بالضمّة فعل مضارع منصوب بالفتحة

سرا «اعلم - ولدى البار - أن التقوى زاد يتمسك بها المؤمن؛ لينال رضوان الله، فلا

تقوى إلا في إيمان يقوم على مبادئ قويمّة، وعلى المرء أن يجعل طاعة ربه هدفاً

له؛ استعداداً لذلك اليوم الذي سيحاسب فيه، فهي نعم ما تدخره لأخرك لتعيش

بذلك راضياً». حال منصوب بالفتحة

مفعول به ثانٍ منصوب بالفتحة

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : **منير منير** في محل رفع مبتدأ

- ① بدلاً، وبين نوعه. اليوم : **مطابقاً** مخصصاً بالمدح، وأعربه (هـ)
 ② منادى، وبين نوعه ولادى : **مضافاً** ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع **صاري**
صافى

- (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتى **يسرنى المصريون ولاؤهم** التمجيد
 ① (يسرنى ولأء المصريين لوطنهم) اجعل الفاعل فى الجملة بدلاً، وغير ما يلزم.
 ② (يا أبنائنا المتفوقون، احرصوا على العلم) صوب الأخطاء فى الجملة السابقة.

(د) اختر : (تقوم الدولة بوضع قوانين لتنظيم العمل) - كلمة (قوانين) مجرورة، وعلامة الجر (الكسرة - الياء - الفتحة).

(هـ) اكشف فى المعجم عن كلمة (إيمان). **أهن** « **أمام** مان »

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الأم مدرسة إذا أعددتها : أعددت شعباً طيب الأعراق

سادساً الإملاء

س٢ اكتب ما يُملأ عليك.



محافظة المنيا

١٧

أولاً التعبير

س٣ اجبارى اكتب لافتة تحت فيها قائدى السيارات على عدم استخدام آلات التنبيه إلا للضرورة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٤ إن التاريخ خير شاهد على أن الشعب المصرى عاش متلاحماً متآلفاً، لم يُفرّق بين أبنائه اختلاف الأديان أو الألوان، فبينهم روابط شتى يعزّ على الأعداء أن يمزقوها.

س٥ للمرأة المصرية دورها الفعّال فى نهضة المجتمع وتقدمه.

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين الآتيين :

نعم نبيل

س١ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«جمع حكيماً أولاده، وقال لهم : أحضروا حزمة من الحطب قد شُدَّتْ عيدانها معاً، ففعلوا، فأمسك بها الأب وأعطاهما أكبر أبنائه، وأمره بكسرها، فاستعصت عليه، وأعطاهما لباقي الأولاد، كلُّ على حدة، فلم يستطيعوا جميعاً، فأخذها، وفكَّ الرباط الذي كان يشدُّ العيدان معاً، وأعطى أبنائه العيدان متفرقة، وطلب منهم كسرها، فكسر كلُّ منهم أعواده بسهولة، حينها قال لهم أبوهم : هذه إذن وصيتي إليكم جميعاً، أن تتحدوا وتترابطوا وتتعاونوا، فإنكم إن فعلتم قويت شوكتكم واستعصيتُم على عدوكم، والأَضِغْتُم جميعاً».

(أ) أكمل : (١) معنى «شُدَّتْ» : **جُمِعَتْ أَوْ رُبِطَتْ** (٢) مقابل «استعصت» : **تيسرت هانداً**
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- () ١ استطاع الأبناء معاً كسر حزمة الحطب التي شُدَّتْ عيدانها.
(✓) ٢ الترابط والتعاون يقوى شوكة الأمة ويجعلها عصية على عدوها.

(ج) ماذا يمكن أن يحدث إذا اقتدى الآباء في تربية أبنائهم بهذا الحكيم ؟
تَعْلَمُ الْأَبْنَاءُ قِيَمَةَ التَّعَاوُنِ وَالتَّرَابُطِ وَتَمَسَّكُوا بِالْأَصْفَاتِ وَالْأَخْلَاقِ الْحَمِيدَةِ
س٢ من قصة (طموح جارية) :

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
١ وثقت «شجر الدر» علاقة «نجم الدين» ب : (الكاملية - الخوارزمية - سيف الدولة).
٢ دخل «نجم الدين» و «شجر الدر» دمشق ب : (القتال والحرب - الخديعة والمكر - دون إشهار سيف وإراقة دم).
٣ الوسيلة الوحيدة التي حددها «نجم الدين» لعودة الهدوء للبلاد هي : (القضاء على الأيوبيين والخوارزمية - سجن «ورد المنى» و «نور الصباح» - التخلص من الفرنج بالقائهم في البحر أو تمزيقهم في الصحراء).

(ب) علل : إطالة مدة حبس الأمير «نجم الدين» وزوجته في سجن داود بالكرك.
لِيُغْلَى دَاوُدَ عَلَيْهِمُ النَّفْسُ وَيُفَرِّضَ عَلَيْهِمْ شُرُوطَهُ لِلْإِفْرَاجِ عَنْهُمْ

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① أصبحت «شجر الدر» جارية بعد أن مرَّق التتار قومها. (✓)
- ② اتفق الأمراء الكاملية على خلع العادل والقبض عليه. (✓)
- ③ غضب الملك العادل عندما علم بأسر «داود» لأخيه «نجم الدين». (X)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

نعم نبيل

س1 من موضوع «قصة أثر»

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُعْلَقَةُ فِي حَيٍّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى انْقَاضِ مَكَانٍ اخْتَمَتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حي» : (بلدة - محافظة - مقر - منطقة).

② مضاد «اختمت» : (تسترت - تهددت - تمردت - تجمعت).

③ مفرد «الروايات» : (الراوي - الرؤية - الرواية - الرؤيا).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر الجديدة. القديمة (X)
- ② قرب الكنيسة من جامع عمرو بن العاص يدل على الترابط بين أبناء الوطن. (✓)

(ج) لماذا سُمِّيت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

س2 من موضوع «طريق النور»

«وقد ظلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تُكَلِّلُ بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتَوَاجَهُ بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَجَّعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوَصَّلَ إِلَى وَضْعِ رُمُوزٍ سَهْلَةٍ لِلْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ وَالْعَلَامَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ وَالْأَعْدَادِ الْحِسَابِيَّةِ».

(1) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تكمل» : (تحظى - تدور - ترفع - تحاط).

② مضاد «النجاح» : (التأخر - الجهل - الفشل - الضعف).

③ مفرد «الأعداد» : (العدد - العدة - العد - العدار).

- (ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:
- ① فقد «برائيل» بصره بسبب عوامل وراثية. تعرضه لحادث العلم (X)
- ② وصف «برائيل» بأنه واهب النور للمكفوفين. (✓)

(ج) ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟ برائيل لا يعرف اليأس بالتحدى والإصرار يتحقق النجاح

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «فضل العلم» :

لنعم نبي

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رضي الله عنه) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ : «وَفَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِظِّ وَافِرٍ» .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «وافر» : (واغ ومدرِك - كثير ونافع - موجود وحاضر - كثير وجميل).
- ② مضاد «أخذ به» : (نسيه - جهله - أعرض عنه - ملكه).

بجعله سبباً في دخول الجنة (وارث - وريث - ورث - وراثته).

(ب) كيف رغب الحديث الشريف في طلب العلم؟ أفضل من العابد وحملهم ورثة الأنبياء

(ج) علل : العلماء دون غيرهم ورثة الأنبياء لأنهم ورثوا عنهم العلم وساروا على نهجهم في صراجه الناس إلى الحق.

(د) ما الجمال في قوله (ﷺ) : «وَفَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ»؟ لصويرة العالم بالفضل المصداق العابد بالكواكب لتفليما لشأن العلم والعلماء

(هـ) «طلب العلم يسبلك بصاحبه إلى الجنة». اكتب من الحديث ما يدل على ذلك. من سلك طريقاً يسعى فيه علماً سلك الله به طريقاً إلى الجنة

س من نص «كن جميلاً» :

وترى الشوك في الورود وتغمي .: أن ترى فوقها الندى إكليلاً
هو عبء على الحياة ثقيل .: من يظن الحياة عبثاً ثقيلًا
والذي نفسه بغير جمال .: لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

① المقصود بـ : «الندى» : **مباهج ومسرات الحياة** ② جمع : «ثقل» : **ثقلاء**

③ مضاد : «جمال» : **قبح**

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوب أدبي . **وصور لقطرات الذي يتجان نعلو الورود وتزيها**

(ج) ما الجمال في : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلا» ؟

(د) ما علاقة (لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً) بما قبلها ؟ **نتيجة لما قبلها**

(هـ) ماذا يحدث لو : كف الطالب المهمل عن الشكوى، ونظر لجمال الحياة نظرة إيجابية راضياً ؟

سيره الجمال له حوله ويتجدد أهله في الحياة ويسعى جاهداً لتحقيق أهدافه فيتفوق بدراسته
من نص «آيات العلم» : **ليصل لما يطمح**

انظر إلى الأقوام كيف سمّت بهم .: تلك العلوم إلى المحل الشامي

من راكب متن الرياح كأنه .: ملك يصرف أمرها بزمَام

أو مُحَدِّث بالكهْرِبَاءِ عجائباً .: أو غائص بالفلك أو عَوَام

(أ) هات ما يلي : علّت وارتفعت متون هتان غائص

① مرادف : «سمّت» . ② جمع : «متن» . ③ مضاد : «عَوَام» .
للعلم أثر عظيم في رمى الأمم ونقد فيها فماد وصل إليه العلم ساهم في سير الحياة قبل

(ب) تتحدث الأبيات السابقة عن فضل العلم على الأمم، ومظاهر التقدم العلمي . وضح ذلك .
اختراع الطائرة والعوَّامان واسجد الكهْرِبَاءِ في إدارة المصانع واختراع أجهزة الإرسال

(ج) وضح الجمال في البيت الثاني، واذكر قيمته .
تصوير الرياح يزاه لها ظهر يحسن عليه راكداً تحلم فيها بزهاً ، يوحى بالتقدم في مجال الطيران

(د) ما علاقة البيت الأول بالبيتين الثاني والثالث السابقين ؟
لجمال بعده تفصل

(هـ) ماذا يحدث لو : لم يقترن العلم بالأخلاق ؟
يصبح بلا فائدة ويوجه إلى طريق الشر ويزاد

الناس فيكون هداماً يستخدم في تدمير البشر

رابعاً النحو

اسم أن منصوب بالياء اسم أصبح مرفوع بالهمزة، هم في محل

ملاحظة لا شك أن الكثيرين تناسوا الحياء، فماتت قلوبهم، وأصبحت صفاتهم دنيئة، ومن جرّ مضاعف

لم يكن له حياء فلن يتوقف عن الفحشاء، بُنِيَ إِيَّاكَ والتهاون في هذا الخلق، فإنه من

منازل الجنة، ونعم الخلق الحياء» . **فعل مضارع منصوب بالفتحة**

(أ) أعرب ما تحته خط .
منافق إليه جرور بالكسرة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وبين نوعه : **بني** ② بدلاً، وبين نوعه : **الخلق** : بدل مهابق

منادى مضارع

٣ ممنوعاً من الصرف، ويُن سبب المنع. منازل: صيغة فصحى الجمع

٤ أسلوباً للمدح، ويُن المخصوص بالمدح. نعم الخلق الحياء الحياء

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

١ بنس صفة.. الكذب (تمييز مناسب).

٢ يا أيها... المصريون، اعملوا لرقى بلادكم (منادى مناسب).

(د) (حدائق) : ضع هذه الكلمة فى جملتين بحيث تكون فى الأولى مجرورة بالكسرة، وفى

الأخرى مجرورة بالفتحة. (٩) هزرت لحدائق واسعة بالفتحة

(١٠) هزرت بالحدائق الواسعة بالكسرة

(هـ) «خبذا الأمانة» (اجعل «الأمانة» مخصوصاً بالمدح مستخدماً الفعل «نعم» على أن

يكون الفاعل اسماً موصولاً). نعم ما يتصف به الإنسان الأمانة

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ليس الجمال بأثوابٍ تزيّننا .: إنّ الجمال جمالُ العقل والأدب

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملى عليك.

محافظة أسيوط

١٨

أولاً التعبير

نعم نيل

س١ اجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ السياحة مصدر أساسى للدخل القومى. اكتب مبيناً أهمية السياحة، وكيفية

الترويج لها، والمحافظة على معالمنا السياحية.

س٣ تدعو الأديان السماوية إلى التسامح، ونبذ العنف، ونشر المحبة والسلام. اكتب مبيناً

دورك فى نشر السلام والمحبة والتسامح بين أفراد المجتمع.

أجيب عن السؤالين الآتيين :

(*) القراءة متحررة الحظوظ

«الشباب هم روح الأمة وأمالها، هم يومها ومستقبلها، فالشباب قوة وطموح وأصل ومستقبل، فليعلم كل شاب أن اليوم الذي يمرُّ عليه يجب أن يفتحه، قبل أن تُولَّى فتوة الشباب، ملتصقًا في ذلك قول النبي ﷺ : «اغتنم خمسًا قبل خمس : شبابك قبل هرمك، وصحتك قبل سقمك، وغناك قبل فقرك، وفراغك قبل شغلك، وحياتك قبل موتك» ، فعلى الشباب أن يشقُّوا طريقهم للحياة، ويستثمروا هذه المرحلة التي هي ربيع العمر وفتوته، وأن يرفعوا شعار العمل والهمة والنشاط لا الكسل وضياح الوقت، وأن يقولوا لا لكل ما هو سليبي .. لا للتدخين .. لا للمخدرات .. لا للمواقع المشبوهة .. بادروا أيها الشاب بتغيير صفة السوء، والزم صحة الأخيار تُعَنِّكَ على الاستقامة.. كفَّاكَ عقوقًا، والزم قدمي أبيك وأمك ! فهما جنتك ونارك».

(1) محکمہ

① معني «سفلت» مرمدك ② مضار «فتوته» - ضعفه

(-) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
 فنعما يلي :

① فترة الشباب هي فترة التدلّ والتّمتع بالحياة.

(٢) مما يعين الإنسان على الاستقامة تغيير صحبة السوء.

(ج) ماذا يمكن أن يحدث إذا استمر كل منا فترة شبيهة في الخير؟ لكم الخير في المجتمع

أجيب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(١١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

⑥ بحث نجم الدين الخوارزمية إلى آمد: ليخلصوها من

(توران شاه - غيات الدين الرومي - بيدل الدين لؤلؤ).

٢ قبض الملك العادل سيف الدين على الأمير فخر الدين واعتقله في

(قلعة الجبل - قلعة بنجار - قلعة قاييتاي).

لعلام امتحانات المحاضرات أن يعود إلى مصر حاملاً معه رسالته لاتباعه الذين
على العارل وحمل سلامه إلى بدر الدين وبيسرهم بقرب الفرج
(ب) ما المهمة التي كلف بها نجم الدين أبا بكر القماش ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① قام القاضي بدر الدين الزراري بحصار قلعة سنجار. (X)
- ② اختلاف الخوارزمية مع الملك نجم الدين بسبب مطامعهم الواسعة. (✓)

نقم نيل

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س1 من موضوع «زراعة الفضاء» :

«اللائق للنظر حقاً أن معظم هذه الاكتشافات والاختراعات الحديثة، والتي
أبدعها العقل البشري كانت في بداياتها الأولى مجرد خيال عابر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : (أ) إطالة الفترة الزمنية

- ① جمع «خيال» : (أخوال - أخيلة - أخائل). التي يزود بها المزارعين زوار
 - ② مرادف «أبدعها» : (أنتجها - قلدها - ابتكرها). الفضاء بالخيال والأكسجين
- بإستخدام التكنولوجيا الهندسية الوراثة التي يلائم مراحل متطورة في المجال الزراعي
(ب) ما المشكلة الرئيسية التي تواجه زراعة الفضاء ؟ وكيف يمكن حلها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① ابتكار اليوم هو خيال الأمس قديماً (✓)
- ② أصبح تفكير العلماء منصباً الآن على مجرد الذهاب إلى الفضاء. (X)

(د) من خلال دراستك لموضوع «طريق النور» ماذا يحدث لو فشل «براييل» في عمله ؟

لن تعلم المكفوف أن يعلم بسهولة ولن يقرأ المكفوف كالمبصر

س2 من موضوع «سميرة موسى» :

«وتلقت تعليمها الأولى بكتاب القرية حيث أتمت حفظ القرآن الكريم. وظهر نبوغها

في المدرسة الأولى بالقرية، وبدأ حبها الشديد للعلم والمعرفة، ورغبتها في الكشف

(أ) أتمت حفظ القرآن في الكتاب وظهر نبوغها في المدرسة

الأولى والنبوغ بها السد للعلم والمعرفة ورغبتها في الكشف عن

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي : (أ) الخواص

① جمع «كتاب» : (كتب - كتاب - كتابات) (✓)

② مرادف «نبوغها» : (زقيها - تفوقها - تقدمها) (X)

(ب) لماذا كانت سميرة موسى طفلة غير عادية ؟ وماذا أدركت منذ صغرها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① كان قرار سميرة موسى مؤخرًا : العلم أولى من كل شيء. (X)
- ② درست سميرة موسى الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان. (✓)

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

نقم نيل

من نص «رحمة ومحبة» :

«فمن الراجب علينا أن نمد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله (تث ١٠١) :
(اتقوا الله في الضعيفين : المرأة واليتيم) ، ولا شيء أدخل في باب التقوى من
تهذيب العقل ، وتكميل النفس ، وإعدادها بالتعليم والتربية» .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تهذيب» : (توضيح - إصلاح - إفساد).

② مضاد «التقوى» : (الضرر - البغض - الفجور).

③ جمع «النفس» : (الأنفاس - النفوس - النفاس).

(ب) بم أمرنا الرسول ﷺ في النص ؟ ولماذا ؟
ب) تد الفون والمساعدة لأنها ضعيفات في حاجة إلى المساعدة وحسن المعاملة
(ج) أكمل ما يأتي :

① «نمد إليهن يد المساعدة» تصوير للمساعدة بإنسان له يد

② «اتقوا الله في الضعيفين» أسلوب أمر... غرضه الإلزام والوجوب

(د) حدد الكاتب طرق الوصول للتقوى. وضح ذلك. تنقية العقول من الأفكار السيئة - تكميل النفس وإعداد النفس بالتربية والعلم لمعرفة النافع والابتعاد عن الضار وحسن المعاملة
من نص «آيات العلم» : وَالرُّحَى وَاللَّيْلِ فِي الْمَحَاسِرِ

إن شر الحياة في الأرض نفس .: تنوقى قبل الرحيل الرحيل

وترى الشوك في الورود وتغمي .: أن ترى فوقها الندى إكليل

هو عبء على الحياة ثقل .: من يظن الحياة عبئاً ثقل

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عبء» : (قيمة - حمل - بغض).

② مضاد «ثقل» : (ضعيف - قليل - خفيف).

③ جمع «الندى» : (النداءات - النداء - النوادي).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) أكمل مكان النقط فيما يأتي :

① «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» : تعبير يوحي بالخوف والقلق والتشاؤم

② «وترى الشوك فى الورود وتعمى» : تعبير يدل على التشاؤم واليأس

(د) هل البيت الأول من الأبيات السابقة يعبر عن حقيقة أم رأى ؟ ولماذا ؟ رأى
لأنه الشاعر يرى أن أسوأ المذنبين فى الأرض هو المشاكم ولديهم خلق غيره محبة فى الرأى
من نص «آيات العلم» :

أو مُخَدِّث بالكهَرَبَاءِ عَجَائِبًا . : أو غَائِصٍ بِالْقُلُوكِ أَوْ غَوَامٍ
أو مُرْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطَقٍ . : ضَمَّ الْجَمَادِ بِأَخْرَفٍ وَكَلَامٍ
هذا هو العلم الحديث فأقبلوا . : زَمَرًا عَلَيْهِ يَا بَنَى الْأَهْرَامِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «الفلك» : (النجوم - المدار - السفينة).

② مضاد «زمرًا» : (جماعات - فرادى - مسرعين).

③ جمع «العلم» : (الأعلام - العلوم - العوالم).

نغم نبيل

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) أكمل مكان النقط فيما يأتي :

① كلمتا (منطق ، صم) : بينهما تضاد . : قيمته يوضح المعنى وتؤكد

② (أقبلوا زمرًا) أسلوب . أمر . : غرضه التلميح والإرشاد

(د) لماذا نادى الشاعر المصريين بقوله : (يا بنى الأهرام) ؟ تخليما للمصريين وتخيلا
لهم على طيب العلم من خلال تذكرهم بأهم أصناف حضارة عظيمة

رابعاً النحو

خبرانه مرفوع بالفتحة

«يا أبناء مصر، حافظوا عليها: فهي قلب العروبة النابض، ولا يوحى وطن مثلاً،

ويطيب عيشنا فيها، فنجب علينا أن نعمل على تقدمها ورقبتها، فنعم الوطن

مصر: لأنها موطن الأمن، وبها منابع الخير، ذكرها الله فى كتابه العزيز،

ووصانا بها الرسول محمد (ﷺ)»

لغت بحرو بالكَسرة

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

نغم الوطن مصر مصر مصر

① منادى، ويبنى نوعه. أبناء : مضاف

② أسلوب مدح، ويبنى المخصوص بالمدح

③ ممنوعاً من الصرف، ويبنى سبب المنع

④ بدلاً، ويبنى علامة إعرابه

عهد : مرفوع بالفتحة

«هذه مصر الجموع»

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي : **سِرِّ الطريق نصفه**

١) **سِرِّ نصف الطريق**. (اجعل كلمة نصف بدلاً، وغير ما يلزم).

٢) **يا طالباً، احترم معلمك**. (بين نوع المنادي، وأعربه) **ذِكْرَةَ عِرْمَقْصُورَه - منارى**

٣) **خيانة الأمانة**. (ذم الصفة السابقة بفعل ذم مناسب) **منصوب بالفتحة**

(د) كيف تكشف في معجمك عن كلمة (منابع) ؟

(ن م ب م ع)

خامسا الشد

مرا اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وخط الرقعة مرة أخرى :

سلاماً شباب النيل في كل موقف .: على الدهر يجنى المجد أو يجلب الفخرا

سادسا الإملاء

مرا اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة سوهاج

١٩

أولاً التعبير

مرا اجبأرى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

مرا المرافق العامة ملك للجميع، يجب المحافظة عليها ودعمها من الأفراد ورجال الأعمال والدولة.

مرا قام شباب بعمل مشروع من المشروعات الصغيرة، وواجهته بعض الصعوبات في البداية، ولكنه سرعان ما تغلب عليها حتى حقق ما يصبو إليه. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

مرا (*) القراءة متحررة المحتوى :

«إن تاريخ مصر يحفل بنماذج وطنية مضيئة تؤكد وحدة المصريين، حدث هذا في

ثورة ١٩١٩م حيث كان الشعار: يحيا الهلال مع الصليب، وخرج المصريون في ثورة

عارمةً ضدَّ الاحتلال الإنجليزي وفي حرب أكتوبر ١٩٧٣ م، كان المسلمون والأقباطُ جنباً إلى جنبٍ في المعركة، من أجل استعادة أرض سيناء، وطرد المحتل الغاصب، فسالت دماؤهم الطاهرة: حباً لهذا الوطن، ودفاعاً عن ترابه الطاهر، ويُسعدنا جميعاً أن نرى مصرنا العزيزة، تُسجلُ صفحةً جديدةً في كتاب الحضارة المصرية العريقة، فمصرُ هي التي علّمت العالم فنَّ الأعمدة؛ فكانت المسلةُ في العصور الفرعونية، والمنارةُ في العصور المسيحية، وكانت المآذنُ في العصور الإسلامية .. إن رسالة الدين في كلِّ زمانٍ ومكانٍ، حبٌّ وتسامحٌ وأخلاقٌ، ونحنُ جميعاً لربِّ واحد، وكلُّ ما جاء من ربِّ العالمين، سماحةٌ ومحبةٌ، أخلاقٌ ومودةٌ، رحمةٌ وعدلٌ.

نعم نيل

(أ) هات ما يلي : القديمة ، الأبيلة

① معنى : «العريقة» . ② مضاد : «عدل» .

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① ثورة ١٩١٩ م كانت ثورة ضد الاحتلال الفرنسي الإنجليزي (X)

② العالم غلم فن الأعمدة من مصر . (✓)

(ج) ماذا يحدث إذا سادت الوحدة الوطنية في كل الأمم ؟ يتراعى أفراد المجتمع ويكون المجتمع قوياً متكاملاً يتقدم إلى عروان ويرتقى إلى أعلى مكانة .

س من قصة «طموح جارية» : (أ) أن يرسل له نجم الدين في قصص من حديث مقابل

أربعمائة دينار وملك السماء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① قوم «شجر الدر» : (الكاملية - الأيوبية - الخوارزمية) .

② «عجباً وهل يرجى من داود خير ؟ إنه مرة معناه، ومرة أخرى علينا» .

القاتل : (القماش - شجر الدر - نجم الدين أيوب) .

(ب) ① ماذا طلب الملك العادل من داود بعدما علم بأسره لنجم الدين ؟

② تجميع القلوب النقية المخلصة كانت مشكلة تواجه نجم الدين لمحاربة الفرنج

كيف تغلب عليها ؟ بأن جلب مال يد صغير ينسحبهم على طاعته فكلوا لهم الأ

ويكوا نوا له عوناً وقت السرايد ويكون بهم جيكن قوى يساعة

(ج) حياة الملك العادل تكشف عوامل انهيار الأمم والشعوب . وضع ذلك في الودول إلى ماير

فناد العالم واعماسه في حياة اللهو . ايجاد المخلصين وتغريب المعسرين وسيفرهم

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : على الحكم

س من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرؤساء والحياة؛ فأتخذت قرارها

مبكراً : العلم أولى من كل شيء وأى شيء» .

(ب) حصلها على المركز الأول في جميع سنوات الدراسة بكلية العلوم ، درجة الماجستير ، درجة الدكتوراه من الجزيرة في ١٧ شهر فقط ، فحة دراسية لدراسة الذرة بجامعة كاليفورنيا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف : « أدركت » : (تركت - فهمت - جهلت - حصلت) .

② جمع : « الحياة » : (الأحياء - الحيات - الحيوات - الأحيون) .

(ب) اذكر مظاهر تفوق سميرة موسى في مشوارها الجامعي
لاستكمال أبحاثها في الذرة والتجريب السحب الأفريقي
(ج) ما سبب سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية ؟
مع لاساتذة في الجامعات وللإطلاع على أحدث ما وصلت إليه أبحاث الذرة هناك
(د) دعيت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولي . فما شعاره ؟

« الذرة من أجل السلام » .

ملاحظة : من موضوع « زراعة الفضاء » :

« وقد شجّع النجاح الهائل الذي حقّقته هذه التجربة في أن يفكّر العلماء بطريقة

أكثر اتساعاً ، وهي إخلال نباتات مزروعة بدلاً من خزانات الأكسجين التي يحملها

الزوايا للفضاء » التجربة التي أجريت في مركز جونسون وخروج العالم من الجحيم
المعلقة بعد أسبوع في صفة جيدة .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف : « الهائل » : (السخيف - العريض - المخيف - الكبير)

② جمع : « تجربة » : (تجارب - جروبات - جرابيات - جُرب)

من أجل الوصول إلى كمية الأكسجين التي

يحتاجها رواد الفضاء إلى جانب توفير الغذاء

لهم أثناء رحلتهم

(ب) ما المقصود بالنجاح الهائل في العبارة السابقة ؟

(ج) لماذا تم اختيار نبات البطاطا لإجراء التجارب الزراعية عليه ؟

(د) « الحاجة أم الاختراع » دّل على هذا القول من خلال فهمك للموضوع حيث أن احتياجنا للشر

يدفعنا للابتكار والتجريب ففقدنا احتياج العلماء لمد الفترة الدائمة للرحلة في الفضاء وفكروا

في إخلال نباتات مزروعة على **ثالثا** **النصوص** خزانات الأكسجين و زراعة الفضاء

لقد رواد الفضاء بالغذاء والأكسجين اللازم طوال رحلتهم

أجب عن سؤالين ، منهما الأول :

من نص « عباد الرحمن » :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ

ذَلِكَ قَوَامًا ۝ ٦٧ ۝ ﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف « أنفقوا » :

(بذلوا أموالهم - أسرفوا أموالهم - أهدروا أموالهم - أمسكوا أموالهم) .

② المقصود بـ « بين ذلك » :

(التواضع والكبر - الإسراف والبخل - الزنا وقتل النفس - السرقة والبخل) .

نماذج امتحانات المحافظات يتصرفون فيها باعتدال والتوسط في الإنفاق من الإسراف والخل

(ب) ١ كيف يتصرف عبادة الرحمن في أموالهم ؟

التواضع والصدق على الأذى والحوار إلى الله للخلاص من النار - عينا الليل واجتناب الكبر (ج) وضع الجمال بين «لم يسرقوا» - «لم يفتروا»

(د) اكتب آية بعد الآية السابقة. والذين لا يدعون مع الله الها آخر ولا يقبلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ولا يزنون ومن يفعل ذلك فليس له آثاف من نص «كن جميلا»

وترى الشوك في الورود وتغمى . أن ترى فوقها الندى إكليل هو عبء على الحياة ثقيل . من يظن الحياة عبئا ثقيلا والذي نفسه بغير جمال . لا يرى في الحياة شيئا جميلا

نغم نبيل

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف : «ثقل» : (خفيف - سهل - شاق - صغير)

٢ الضمير في : «نفسه» في البيت الثالث يعود على :

(المتشائم - المتصالح - المتفائل - المتأنى)

(ب) ١ ما مصير من لا يشعر بالجمال في نفسه ؟ لا يرى في الوجود شيئا جميلا

أراه تغير جميل صورته وطرن الذي بالسحان التي تحلو الورود وترينها (ج) ما الجمال في قول الشاعر «هو عبء على الحياة ثقيل» ؟

تصور الإنسان المتشائم بالحقل الثقيل

(د) ماذا يحدث لو اختفى اليأس والاحباط من حياتنا ؟

استطعنا أن نحقق كل أهدافنا في الحياة وعشنا سعداء

سرا من نص «الكتاب» :

أنا من بدل بالكتب الصحابا . لم أجذ لي وافي إلا الكتابا صاحب - إن عبثه أو لم تعب - . ليس بالواجد للصاحب غابا كلما أخلقته جددني . وكساني من حلى الفضل ثيابا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «أخلقته» : (هذبه - ألبسته - جددته - أهملته).

٢ الضمير في كلمة «عبته» يعود على :

(الحلى - الفضل - الكتاب - الثياب)

(ب) ١ لِمَ أثر الشاعر صفة الكتب على صفة الأصدقاء ؟

٢ ما رأيك في التركيب اللغوي في قول الشاعر : «أنا من بدل بالكتب الصحابا» ؟

يؤخذ على الشاعر هذا التركيب اللغوي فكأنه لا فضل أم يكتفى أنا من بدل بالكتب

الكتاب لأن صرف إبدال بدل بالكتب والمتردك هذا المصاحف

كلما تفيد الاستمالة رما أخلقتة: جردني تصاد يوضح المحنة ويؤكد

(ب) ما الجمال في قول الشاعر : «كلما أخلقتة جردني» ؟
(د) ماذا يحدث إذا أحسن اختيار الأصدقاء ؟ لقد بنا إلى طريق الصلاح والهدى والحق

رابعاً النحو

نعت مفعول به بالفتحة
خاطب مدير المدرسة طلابه قائلاً : أبنائي الأعزاء، أسعدني تفوقكم، فالتحصيل نعم
ما تفعلون في دراستكم العلمية، وكان دور المعلمين في المدرسة أن يحافظوا على
الطلاب أفكارهم حتى لا تتلوث بمفاهيم خاطئة تكون وبالاً على المجتمع. فخل مضارع مفعول
حذف النون، واو الجماعة في محل رفع فاعل

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وأعربه. اثنائي : منادى مضاف مفعول به وعلامة نصبه الفتحة المقدرة

② بدلاً، وبين نوعه. أوكارهم: بدل استمال

③ مخصوصاً بالمدح، وبين فاعله. التصيل، الفاعل : ما

④ ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع. الاعزاء : اسم يرفع بالفتحة مفعول به

يا طالب اجتهد

(ج) ① يا أيها الطالب، اجتهد. (اجعل المنادى نكرة مقصودة في جملة، واضبطه).

② الفشل. (اجعله مخصوصاً بالذم واجب التأخير في جملة من عندك) لاحظ الفشل

(د) أعرب ما تحته خط في الجملتين التاليتين :

① فهمت الكتاب معانيه. بدلاً استمال مفعول به بالفتحة المقدرة

والهاء في محل جر مضاف إليه

(د) اكشف عن معنى كلمة (مدير) في المعجم.

(د، و، ع)

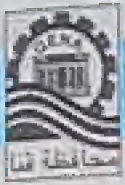
خامساً الخط

أكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فسن الخطاب ذوق ليس يدركه . إلا كريم بحسن الخلق يتصف

سادساً الإملاء

أكتب ما يُملأ عليك.



محافظة قنا

٢٠

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على محاربة الشائعات.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ للوطن في نفوسنا منزلة عظيمة وحقوق كثيرة يجب أداؤها نحوه.

س٣ أثر التسامح وانتشاره في توحيد المجتمع ورقيه.

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الوقت أغلى ما يملكه الإنسان، وحاله كله يتلخص في قول رسول الله (ﷺ):
 «أن يكون نُطقِي ذكراً، وصمْتِي فِكْراً، ونظري عِبْرَةً بمثل هذا المنطق النبوي يمكننا
 أن نصل أعمارنا بكل ما هو مفيد ونافع لنا، حبذا لو كان هذا في الصالح العام
 والخاص معاً، بمعنى أن يجتهد الإنسان في إصلاح نفسه وأهله، وتقديم الخير
 لغيره، انطلاقاً من قوله تعالى: «وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى»، فهذه رسالة للإنسان
 بوجه عام من أجل أن يتأمل فيما حوله؛ ليؤدي واجب الوقت، ولو أن كل إنسان في
 تخصصه جدد العهد مع الله بالمعنى الدقيق لأحسن استثمار الوقت، ولحقق معنى
 الخلافة، وكان مظهرًا من مظاهر العظمة والرحمة الإلهية والنور الإلهي، ففاض بنوره
 ورحمته وخيره على عباد الله، بل على كون الله، حينئذ نرى كل شيء في موضعه
 ونرى مجتمعًا صالحًا فاضلاً...».

(١) أكمل :

(١) مضاد «إصلاح»: إفساد

(٢) معنى «فاض»: أفيض

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① من الإصلاح الخاص تقديم الخير للغير، والتعاون على البر والتقوى. (X)

② معنى الخلافة يتحقق باستثمار الوقت في الصالح العام والخاص. (✓)

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو ضيَّع الإنسان وقته فيما لا يفيد؟ سضيح عمره بلا فائدة
ولن ينفع نفسه ولا غيره ولن يحقق النجاح في حياته فيصبح عالقة على المحتقع
من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جارية اشتراها «نجم الدين» وتزوجها وحررها:

(ورد المنى - شجر الدر - سوداء بنت الفقيه).

② تاجر مصرى كان عوناً «لنجم الدين» هو :

(أبو بكر القماش - العز بن عبد السلام - القاضي بدر الدين).

③ تولى حكم مصر بعد الملك الكامل :

(نجم الدين - تقي الدين - العادل). أن يأخذ نجم الدين دمشق مقابل أن

(ب) ما المقايضة التى تمت بين «نجم الدين» و «الجواد»؟ يعطى الجواد حصن كيفا وسنجار

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① خذل الخوارزمية «نجم الدين» أثناء حصاره فى قلعة سنجار. (X)

② كانت «سوداء بنت الفقيه» عقبة فى وصول نجم الدين لحكم مصر. (✓)

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

من موضوع «سميرة موسى» :

«وظَهَرَ نُبُوغُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْأُولَى بِالْقَرْيَةِ، وَبَدَأَ حُبُّهَا الشَّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ،
وَرَغَبَتْهَا فِي الْكَشْفِ عَنِ الْغَوَامِضِ. وَأَدْرَكَتْ سَمِيرَةُ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ
وَالرُّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف : «نبوغها» (نكاؤها - فشلها - تفوقها).

② مفرد : «الغوامض» (الغامض - الغموض - الغمض).

③ بذلت «سميرة موسى» جهودها فى مجال : (الهندسة - الفلك - الذرة).

(ب) لماذا سافرت «سميرة موسى» إلى أمريكا للمرة الثانية؟ لاستكمال أبحاثها فى الذرة

ولتقديم السَّعْيَ إلى مَرَكَبِي بَقْضِيَةِ بِلَادِهَا وَلِتَبَادُلِ الْأَفْكَارِ مَعَ الْأَسَاتِذَةِ فِي الْجُمُعَاتِ
وَلِلْإِطْلَاعِ عَلَى أَحَدٍ مَا وَصَلَتْ إِلَيْهِ أبحاث الذرة هناك

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① أذهلت «سميرة موسى» العالم بأبحاثها في الفلك. الذرة (X)
- ② لم تكرم الدولة «سميرة موسى» في حياتها. (✓)

س٧ من موضوع «طريق النور»

«وقد ظلَّ برايل خَمْسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تَكُلُّ
بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتُؤَاجَهُ بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

نغم نيل

- ① المراد : ب «تكلل» (تفشل - تستمر - تحاط).
- ② جمع : «أخرى» (أواخر - أخريات - أخيار).
- ③ ولد «بريل» في إحدى قرى (بريطانيا - أمريكا - فرنسا).
- (ب) ما الحدث الأليم الذي أفقد «برايل» بصره ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① تعرّف «برايل» طريقة الكتابة الرمزية من الصحف. (X)
- ② أقيم «لبرايل» تمثال في قريته بوصفه واهب النور للمكفوفين. (✓)

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ﴾

(أ) هات :

- ① معنى : «غرامًا» لازماً ② مضاد : «سَاءَتْ» حَسَنَات ③ جمع : «عذاب» أَعْدَابَة

(ب) ما صفات عباد الرحمن كما وردت في الآيات السابقة ؟ اللجوء إلى الله طلباً للخلاص من النار - التوسط في الانفاق بلا إسرافٍ أو رنجٍ

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① يتعامل عباد الرحمن مع الناس بغلظة وقسوة. (X)

② التوبة تمحو السيئات وتبديلها حسنات. (✓)

(د) في الآيات السابقة تضاد. وضح، وبين أثره في المعنى.

(هـ) من صفات عباد الرحمن التواضع وعدم التكبر، اكتب الآية الكريمة الدالة على هذا المعنى.
وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً
من نص «كن جميلاً» :

أيهذا الشاكي وما بك ذاءٌ .: كيف تغدو إذا غدوت عليلاً ؟

إن شر الجناة في الأرض نفسٌ .: تتوقى قبل الرحيل الرحيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد : «الجناة» (الجن - الجاني - الجنين)

② مضاد : «عليلاً» (صحيحاً - مريضاً - سقيماً)

③ جمع : «داء» (أدوية - أداءات - أدواء) بأن يتفادل ولا يخاف الموت قبل حدوثه

(ب) يم ينصح الشاعر المتشائم في البيتين السابقين ؟ وضح ذلك بأسلوبك.

(ج) «أيهذا الشاكي». ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما غرضه ؟ نداء : السببية

(د) يم يوحى قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» ؟ بالهلق والخوف والسناووم

من نص «آيات العلم» :

والعلم مالٌ المُعْدَمِينَ إذا هُم .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وأخِرُ الجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد : «المُعْدَمِينَ» (المُعْدَم - المعدوم - العادم)

② معنى : «حطام» (ما طار من الشيء - ما تكسر من الشيء - ما زال من الشيء)

③ مذكر : «الدنيا» (الداني - الدنيء - الأدنى)

نماذج امتحانات المحافظات
 (ب) ما أثر العلم في مجالات الحياة ؟ وضّح ذلك بأسلوبك ما ساهم في تيسير الحياة والأمن
 (ج) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين ؟ إلى طلب العلم

(د) وضّح الجمال في قوله : «وأخو الجهالة في الحياة كأنه ساع...»
 وصوّر بلا سماء إلى جاهل بالحرب الذي خرج للحرب بلا سيف ويوحى بصعفا الجاهل

رابعة النحو

خبر مرفوع بالضمّة
 فعت مجرور بالياء
 حال منصوب بالياء
 بارواخهم مدافعين في مواطن عديدة عن هذه الأرض، فحبذا التضحية والفداء، ونعم
 أجناد الأرض أبناء مصر. مضاف إليه مجرور بالكسرة

نغم نيل

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① منادى، وبين نوعه. مصر: مقرر علم بدلاً وبين نوعه. الأرض: بدل مطابق
- ② بدلاً وبين نوعه. مصر: مقرر علم بدلاً وبين نوعه. الأرض: بدل مطابق
- ③ أسلوب مدح، وعيّن المخصوص. ④ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
- حبذا التضحية والفداء (التضحية)
- (ج) أعرب ما تحته خط في الجملتين الآتيتين :

① يا عاملاً، أتقن عملك. ② يا عامل، أتقن عملك منادى نكرة مفعولة
 منادى نكرة غير مفعولة منصوب بالفتحة
 (د) ضّع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة
 فيما يلي :

- ① مررت بأماكن تاريخية. كلمة (أماكن) : اسم مجرور بالكسرة. (X)
- ② نال الرئيس السادات جائزة نوبل. البديل هنا كلمة (السادات). (✓)
- ③ بنس صفة الجهل. المخصوص بالذم في الجملة (صفة). الجهل (X)

(هـ) في أي مادة في المعجم تكشف عن كلمة (التضحية) ؟ يهنيء صخي [صدام] ما

خامسة الضم

ملاحظة
 اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

شَرُّ البلاد مكان لا صديق به . : . شرُّ ما يكسب الإنسان ما يصنم

سادسة الإملاء

ملاحظة
 اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة الأقصر

٢١

أولا التعبير

أجب عن السؤالين الآتيين : اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى حسن التعامل مع الآخرين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

القراءة غذاء الروح، تضيء العقول، وتسعد النفوس، وتساعدنا على فهم الماضي، ومعرفة الحاضر، وبناء المستقبل.

النظام واحترام القانون دلالة على تقدم ورقي الأفراد والأمم.

لغز نبيل

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتيين :

سؤال (*) القراءة متحررة المحتوى :

«فى ظل سيطرة التكنولوجيا ومواقع التواصل الاجتماعي على مناحي الحياة المختلفة، ودخول عصر التحول الرقمي، الذي أضفى الكثير من الحرية غير المقننة، سواء في النقاش أو تبادل الآراء والأفكار مع مختلف الأطياف، تقف الأسر حائرة أمام طوفان تنوع تلك المواقع، ما بين القيم الموروثة، والتحديات المفروضة خاصة أنه لا يخفى على أحد ما لها من سلبيات ومخاطر، كما لها من إيجابيات ومنافع، فهي سلاح ذو حدين، الأول إيجابي كسهولة التواصل واختزال المسافات، وسرعة بث المعلومات والبحث العلمي والترفيه ومتابعة الأخبار، وغيرها. أما السلبيات فأخطرها اختراق الخصوصية، ونشر الشائعات والفتن واستهداف الأطفال بالألعاب المميتة.. إلى العلاقات المشبوهة.. إلى عمليات النصب، فالمهم تجنب المخاطر والسلبيات، والأسرة تعد حائط الصد لتلك المخاطر، باعتبارها المداد الأول لتربية النشء».

(أ) أكمل :

② مضاد «بث» : حجب ، اختار

① معنى «اختزال» : اختصار

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الحرية غير المقننة من آثار عصر التحول الرقمى. (✓)

② المؤسسات لا الأسر هى التى تحمى من مخاطر مواقع التواصل الاجتماعى. (X)

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو تم إلغاء مواقع التواصل الاجتماعى ؟ صعوبة التواصل وطول الوقت المسغرق فى البحث عن المعلومات ومتابعة الأخبار فقد ان بعض المتعة والترفيه
سأ من قصة «طموح جارية» : تأخر البحث العلمى وبالتالى يتراجع المجتمع ويتأخر

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① نالت شجر الدر حريتها حين :

(اشترأها نجم الدين - تولت حكم مصر - رزقت بابنها خليل)

② كان توران شاه محاصراً من جيوش :

(التتار - غياث الدين الرومى - بدر الدين لؤلؤ).

(ب) صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي :

① وجد نجم الدين فى خزانة الدولة ألف دينار فقط. دينار واحد فقط

② دبر الصالح إسماعيل خطة؛ لأسر نجم الدين وزوجته. داور

(ج) على أى شىء لام نجم الدين نفسه بعد خروجه من دمشق ؟ كأنه لم يحسب حساب عمه إسماعيل والأعيبه وكان له الأجدر أن يسجنه أو يأخذه معه ولا يتركه يدهق
 أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

سأ من موضوع «سميرة موسى» :

«ذهبت سميرة إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها، ولتعريف الشعب الأمريكى بقضية بلادها، وواصلت أبحاثها فى الذرة، وتبادلت الأفكار مع الأساتذة فى الجامعات».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف : «تبادلت» (تناقلت - تجادلت - تداركت).

② مضاد : «واصلت» (نسيت - توقفت - تنازلت).

لاستكمال أبحاثها في الذرة ولتعريف السحب الأهرى بمقضية بلارها

(ب) سافرت سميرة موسى إلى أمريكا لسببين. اذكرهما.

(ج) ما الذي اطلعت عليه سميرة موسى في أمريكا؟ على أحدث ما توصل اليه أبحاث الذرة هناك.

(د) لماذا اهتمت سميرة موسى بدراسة الذرة؟ لأن أهمها خلقت في صراع طويل مع هذا المرض السرطاني، فأرادت أن تفسر علومها في الذرة لمكافحة مرض السرطان من موضوع «زراعة الفضاء».

«كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من الثروات المعدنية؛ مما حدا بالعلماء إلى التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات، ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط».

لغتم نبيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف : «كشفت عن» (وضحت - سهلت - زودت).

② جمع : «الحد» (الآحاد - الحدود - الحدات).

(ب) ما الثروات المشار إليها في العبارة؟ الثروة المعدنية.

(ج) فكر العلماء في بديل لخزانات الأكسجين، فما هو؟ استنبات الفضاء واجلال النباتات المزروعة بدل من خزانات الأكسجين لمد إمداد الفضاء والغذاء والأكسجين.

(د) ما المشكلة التي تواجه العلماء في إنجاح أبحاثهم في زراعة الفضاء؟ إكالة الفترة الزمنية التي يمكن أن تزود بها المزروعات رواد الفضاء والغذاء والأكسجين.

النصوص

ثالثاً

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝٦٣ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝٦٤﴾.

(أ) هات من الآيات السابقة :

① كلمة بمعنى : «تواضعاً» هَوْنًا ② كلمة مضادها : «صمتوا». خاطبهم - قالوا

(ب) من عباد الرحمن؟ وكيف يتعاملون مع الجاهلين؟ بالصبر على أراهم لا يردون إلا ساءة بالأساءة و الرد يقول مكروفي مسلمون به من الإيتم والأذى

(ج) حدد الجمال في قوله تعالى : «سجداً وقِيماً» : تضاد : يوضح المعنى ويؤكد به

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن عباد الرحمن يدعون الله أن يبعد عنهم عذاب النار.

وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝

نغم نسل

س١ من نص «كن جميلاً» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَاةٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً
 إِنَّ شَرَّ الْجَنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ
 وَتَرَى الشُّوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلًا
 (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : (أ) رضى بأمر يضايقه ويستمتع
 (ب) ما الذى يستنكره الشاعر من أفعال الإنسان ؟ وبم يصححه ؟
 (ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل»
 (د) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا أمل وطموح ؟

س٢ من نص «الكتاب» :

تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى الثَّقَدِ، كَمَا .: تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا
 فَتَخَيَّرُهَا كَمَا تَخْتَارُهُ .: وَادْخُرْ فِي الصُّحُبِ وَالْكَتُبِ اللَّبَابَا
 صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ الثَّقَى .: وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصُّوَابَا
 (١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : (أ) علاقة تشابه وتكرار
 (ب) مرادف : «يبغيك» (يقدر - يعينك - يبعدك)
 (ج) مضاد : «ادخر» (يسر - وفر - ضيع)
 (د) اذكر العلاقة بين الصداقة والكتاب

س٣ من نص «الكتاب» :

س٤ من نص «الكتاب» :

س٥ من نص «الكتاب» :

س٦ من نص «الكتاب» :

س٧ من نص «الكتاب» :

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : **حَقَّقَ الْعَدْلُ : صِفَرُ مَسَرِّ تَقْدِيرِهِ (هَوَم)**

- ① بدلاً، وبين نوعه. **عَمَر : مَهَابِق** ② نعتاً جملة، واذكر الرابط.
- ③ ممنوعاً من الصرف، مع بيان السبب. **عُمَر : عَلَى وَزْنِ «فَعْل» حَلَم**
- ④ منادى، وأعربه. **صَاحِب : هَارِي مَهَابِقُ مَضْرُوبٌ بِالْفِتَّةِ**

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① لا حبذا الإهمال. (المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جوازاً) **وَجَوَاباً** (X)
- ② اللهم احفظ مصر. (أضيفت الميم عوضاً عن أداة النداء). (✓)

(د) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :

① نعم ... **هَلَا** ... تتصف به الصدق. (أكمل بفاعل نوعه اسم موصول لغير العاقل).

② رأيت أحمدًا يشرح الدرس (صوب الخطأ). **أَحْمَدُ**

(هـ) اكشف في المعجم عن مادة كلمة «صفات». **وصف «وَصَفَ» وَصْفٌ**

خامسة الفصل

ملاحظة اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لسانُ الفتى نصفٌ ونصفٌ فؤاده . فلم يبقَ إلا صورةُ اللحمِ والدمِ

سادسة الإملاء

ملاحظة اكتب ما يُملأ عليك.

محافظة أسوان

أولاً التعبير

ملاحظة اجبأرى **نِعَمَ** الله سبحانه وتعالى لا تُعد ولا تُحصى. اكتب عن نعمة أسعدتك في

الدنيا، وأخرى تأمل أن تحققها، مبيناً واجبك تجاه تلك النعم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سر العلماء مصابيح تُنير العقول، وتُبديد الظلام. اكتب مبيناً واجبك تجاه العلماء، وسُبل الاقتداء بهم.

سر اكتب رسالة قصيرة إلى شباب مصر تحثهم فيها على البناء والإعمار والإنتاج ورفع شعار «مصلحة مصر فوق كل شىء».

نعم نبيل

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

سر (*) القراءة متحررة المحتوى :

«التشاؤمُ علامةُ العجزِ، فنحن نصبُحُ متشائمين عندما نشعرُ بعجزنا عن السيطرة؛ لذلك يرى الحكماءُ أنَّ التشاؤمَ شعورٌ سلبيُّ تجاءَ ما يحدث لنا فى جميع الأحوال، فإذا شعرتُ بالتشاؤمِ فتأملْ مِنْ حولك نِعَمَ الله عليك، ولا تنتظرُ للشيءِ الذى تفقده، وكُنْ حامداً لله عزَّ وجل، وشاكراً لأفضاله عليك، وانتظر دائماً ضوءاً جديداً يمكنُ أن يتسَلَّلَ إلى قلبك فيعيدُ لأيامك البهجة، ويعيدُ لقلبك نبضه الجميل، والمهمُّ ألا تحاولَ البحثَ عن حلمٍ خذَلِك، وحاولْ أن تجعلَ من حالةِ الانكسارِ بدايةَ حلمٍ جديد؛ حتى لا تقعَ فريسةً للفشلِ الذى يذيقُ مرارته قبلَ حدوثه، واعلمْ أنَّ المتشائمَ يرى ضوءاً ولا يصدقُه، بينما يرى المتفائلُ ضوءاً غيرَ موجودٍ، فتحلُ بالتفاؤلِ بمنحكِ النجاحَ قبلَ اكتماله، وتأكدِ أنَّ المتشائمَ يشكو من الريح، والمتفائلُ ينتظرُ تغيرَ الاتجاهِ، والواقعى يضبطُ الأشرعةَ...».

(أ) أكمل :

- ① المراد بـ «يتسلل» : يدخل خفيه (اسل) ② مضاد «خذلك» : مساعذك (عاوند)
(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :
① المتشائمون لديهم قدرة على السيطرة بشعور إيجابى تجاه الأحداث. (X)
② بحث الإنسان عن الحلم الذى خذله يوقعه فريسة للفشل. (✓)

(ج) «هناك مَنْ يشكو من الريح، وهناك مَنْ ينتظر تغير الاتجاه، مع المتفائل

وهناك مَنْ يضبط الأشرعة» مع مَنْ تحب أن تكون ؟ ولماذا ؟
لأنَّ التفاؤلَ يملك النجاح قبل اكتماله ويعيد لأيامك البهجة ويعيد لقلبك نبضه الجميل

س٧ من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① حاصرت جيوش غياث الدين الرومي «أمد» وفيها توران شاه

ابن نجم الدين. (✓)

② اقترح نجم الدين على شجر الدر بناء قلعة تحمل اسمه في الجزيرة

المقابلة للفسطاط. (X)

(ب) جعلت زوجها الكامل خلع ابنه نجم الدين من ولاية العهد ولحقه مكانه ابنه سيف الدين

علل زورفته أن يبعد نجم الدين عنه مصر بجعله أميراً على النصارى في القسطنطينية

① تعد سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة في سبيل حكم مصر.

② إسراع نجم الدين بالموافقة على رسالة الجوار لأنها كانت خطوة في سبيل تقدمه

لتحقيق أمه في الوصول لحكم مصر

(ج) «اجتماع السواعد يبنى الوطن، واجتماع القلوب يخفف الحزن» دلت على ذلك من خلال موقف أبي بكر القماش وأتباعه من أسر داود لنجم الدين وزوجته حين اجتمعوا في رار

أبي بكر القماش أن يشاءوا في هذه النكبة وعرضوا الأسراع على لخلصهم من هذا البلاء

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

لنجم شيل

س٨ من موضوع «قصة أثر» :

«وتعدُّ القلعة من أهم المناطق الأثرية المصرية التي يرتادها السائحون من مختلف

بلدان العالم».

(١) أكمل :

② جمع «القلعة» : القلاع

① معنى «يرتادها» : يزورها

(ب) دلت على أن القلعة تعد من أهم القلاع على البحر المتوسط حيث أهتم بها ملوك السلاطين

والملوك ويرونها السائحون من مختلف بلاد العالم

(ج) علل : استخدام العثمانيين لقلعة قايتباي لحماية البلاد والدفاع عنها

(د) ما واجبنا تجاه هذه الأماكن السياحية ؟ علل لما تذكره الاهتمام بها وترميمها والحفاظ عليها

وتنظيفها وتجميلها باستمرار حتى يصل إليها السياح فينتعش الاقتصاد ويؤيد الدخل

س٩ من موضوع «طريق النور» :

«لكن برايل من فرط ما بذله من جهد، مرض مرضاً شديداً، تزامن مع إقامة حفل

كبير ضم جمهوراً غفيراً من عليّة القوم في باريس».

(١) أكمل :

② جمع «شديداً» : أشدراى - شراد

① معنى «فرط» : كثرة - وسرة

لنجاح اختراعات المحافظين تمكّن تلاميذ برايل من العزف على البيانو ببراعة وناقلت الصحف قصة برايل واختراعه وتسابق العلماء للآفارة من طريقته وتقرير لخصمها في جميع معاصر (ب) دَلَّ على نجاح اختراع برايل للمكفوفين. فرنسا

(ج) علل : لقد تسابق المشاهدون لتهنئة إحدى تلاميذ برايل بلوجستها وبراعتها في العزف على البيانو

(د) ما واجبنا تجاه ذوي الاحتياجات الخاصة ؟ علل لما تذكره. احترامهم وتقديرهم وعدم وجود تفرقة عنصرية وإعائهم وتقديم يد العون لهم والاحتماء بالموهوبين منهم

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» : دعوة لحسن معاملة المرأة واليتم وتقوى الله فيهما

«ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس،

وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومداقة الرذائل، ومقاومة

الشهوات» : دعوة لتهديب العقل وتكميل النفس وإعدادها بالتعليم والتربية

(أ) صوب الخطأ فيما يأتي : والوصول للتقوى ومداقة الرذائل ومقاومة الشهوات

(١) معنى كلمة «تهذيب» : تجديد. إصلاح

(٢) مضاد كلمة «الرذائل» : القلائل. الفضائل

(ب) تشير العبارة السابقة إلى دعوة، وضّحها مبيناً النتائج المترتبة على العمل بها.

(ج) ماذا أفاد عطف التربية على التعليم ؟ دلل على التكامل والترابط بينهما

(د) ما الجمال في قول الكاتب : «مداقة الرذائل» ؟ تصوير للرذائل بوحوش تُدافع

من نص «كن جميلاً» :

نعم نيل

هو عبء على الحياة ثقيل . : من يظن الحياة عبئاً ثقيلاً

والذي نفسه بغير جمال . : لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

فتمتع بالصبح ما دُمَّت فيه . : لا تخف أن يزول حتى يزولا

(أ) هات من الأبيات السابقة :

(١) كلمة بمعنى : «يحسب». يظن

(٢) مضاد : «تأمن». تخوف

(ب) ما النصيحة التي تقدمها للإنسان المتشائم ؟ ولماذا ؟ أم يتفائل ويستمتع بكل ما هو جميل فأدام وجوده حتى يستمتع بالحياة

(ج) في الأبيات تضاد. وضّحه، وبين أثره في المعنى. ولما فاحوله من جمال (بغير جمال - جميل) يوضح المعنى ويؤكد

علل : تنكير كلمة «عبء»

نبرة التحقير

من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيَا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاحِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثَابَا

(١) هات من الآيات السابقة :

١) كلمة بمعنى : «أبليت» وأكثرت قراءته». أَخْلَقْتُهُ

٢) مضاد : «مدحته». كَبَّتُهُ

الضمة بأن يصل على القراءة حتى يردار

(ب) ما النصيحة التي تقدمها الذي لا يهوى الكتب ؟ ولماذا ؟ علماً ومعرفة ويتزين بالأخلاق
الفاصلة ويكون أجدر على التعامل مع مواقف الحياة وصعابها
(ج) في الآيات تضاد. وضحه، وبين أثره في المعنى.
(د) علل : تنكير كلمة «صاحب».

أخلاقه - جددي) يوضح المعنى ويؤكد
يفيد التوضيح

معطوف مرفوع بالصفة والهاء ضمير
مبين في محل جر مضاف إليه

النحو

رابعة

مبتدأ مؤخر مرفوع بالصفة

«لشبابنا الواعد تحية تقدير، فيا ساعين وراء أهدافكم، أنت سر قوة الأمة وعمادها،
وخصنها المنيع، فلا تقصروا في أداء واجبكم نحو وطنكم مصر فنعم الشباب أبناء

وطننا الغالي». فاعلم مضارع مجزوم بلا علامة جرمة حرف النون، واو الجملة في

مصر مبين في محل رفع فاعل

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : منادى شبيه بالمضاف

١) منادى، وبين نوعه. ساعين

٢) بدلاً، وبين نوعه. مصر: بدل مطابق

٣) ممنوعاً من الصرف، وأعربه. مصر: بدل مطابق جرور بالفتحة لأنه ممنوع من الصرف

٤) مخصوصاً بالمدح، وبين حكمه من حيث التقديم والتأخير. أبناء جائر التأخير

(ج) أعرب كلمة «عمر» في الجملتين :
مبتدأ مؤخر مرفوع أو خبر لمبتدأ محذوف
١) نعم الخليفة عمر.
٢) نعم الخليفة يا عمر. «علم مقدر»

منادى مبني على الهمزة في محل رفع لأنه

نعم الخليفة يا عمر. «علم مقدر»

(د) ١) أعجبنى في الغردقة هو الهواء
٢) أعجبت بالغردقة هو الهواء
فاعل مرفوع بالصفة والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه
صم كلمة «هواء» مكان النقط، ثم أعربها.

والهواء في محل جر مضاف إليه

(هـ) «أحمد الله على نعمة ماء السماء، والغذاء، والهواء، ونعم عظمى لا تعد ولا تحصى».

في العبارة السابقة اسم واحد ممنوع من الصرف، حدده، واذكر السبب.

عظمى اسم ينهى بالفتحة مفعول

خامسا الخط

سأ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
كل عسير إذا استعنت بالله فهو يسير

سادسا الإملاء

سأ اكتب ما يُملى عليك.

محافظة الوادى الجديد

٢٣



اولا التعبير

سأ اجبارى اكتب تقريراً عن ندوة بعنوان : «الآثار السيئة المترتبة على الاستخدام الخطأ للهاتف «التليفون المحمول».

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سأ كن متفائلاً - حتى لو صار العيش فى دنياك مُراً، أو ضاقت عليك الأرض ضيقاً،
أو بتَّ تتألم ألماً شديداً، واعلم أن ربَّ الكون ما أبكاك إلا ليملاً قلبك خيراً وأملأ،
ويُعلمك أن بعد العسر يسراً.

سأ لو سأل سائل : أى قوة خارقة تُحدث تلك الفرقة الهائلة بين أمة متقدمة تحافظ على
تقدمها وأمة متخلفة لكان الجواب : إنه الإيمان والعلم.

لغم نيل

ثانيا القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

سأ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«رحم الله شاعر النيل حافظ إبراهيم عندما قال :

(الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعباً طيب الأعراق)

فالمرأة نصف المجتمع، وهى مسئولة عن النصف الآخر، والنساء شقائق الرجال،

وعلىنا أن نعى دورهن الرائد فى كل المجالات، فقد آن الأوان لنقدمهن كنموذج

وأيقونة لأجيال قادمة، وعلىنا أن نسلط الضوء على إبداع المرأة فى كل المجالات،

سواء في العلوم التطبيقية العلمية أو العلوم الاجتماعية، فالمرأة ثورة العالم، فعلى اكتافها تُبنى الأمم، وبفكرها وروحها تُصنع الرجال، فإذا أردت نهضة شعب فابدأ برعاية المرأة وثقيفها ..»

لنحم نبيل

(١) أكمل : شقيق : نظير - هيل - نبيه

(١) معنى «شقائق» : نظائر... (٢) مضاد «رعاية» : إهمال

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) إعداد المرأة لدور تقف كل حياتها عليه هو الزواج والإنجاب. (X)

(٢) نهضة أى أمة تبدأ برعاية المرأة وثقيفها. (✓)

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو أهمل المجتمع تعليم المرأة وثقيفها ؟
المجتمع لا يطور
عزقارة على القيا بدرها في تشيخه الأجيال على خروجه
من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : (١) ظن أن داود ينوي أن يقتله

(١) أزال التتار سلطان قوم «شجر الدر» ثم اشتراها هو وسجر الدر وليقبض الثمن (توران شاه - الأمير الصالح نجم الدين - بدر الدين لؤلؤ) الذي يعرضه عليه الفارل

(٢) أحببت «شجر الدر» شعب مصر بسبب

(خيرات مصر وجمالها - قوة مصر - لطف وكرم وحلم شعبها).

(ب) قالت فى نبرات هادئة : «إن فرج الله قريب يا مولاي». كان سجيناً فى قلعة الكراء

(١) أين كان «نجم الدين» عندما قالت «شجر الدر» العبارة السابقة ؟

(٢) ما الظن الذى كان يسيطر على «نجم الدين» فى ذلك الوقت ؟

(ج) علل : توسل المؤذن إلى الله قبيل الفجر وهو يرتقى درجات المذنة. أن يفرج الكرب ويرد
من الأمة الأخطار التي تحيط بها بلاد الفرنج والسنار ويعود العرب لوجودهم لسمكتوا
أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتين : مع تصهير أرمهم مع الفرنج

من موضوع «قصة أثر» :

«وتعد القلعة من أهم المناطق الأثرية المصرية التي يرتادها السائحون».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مفرد : «مناطق». (نطق - منطقة - منطوق)

(٢) معنى : «يرتادها». (يطلبها - يكرمها - يهجرها) يزورها ما يأتيها

قلعة قايتباي

(ب) ما القلعة التي تتحدث عنها العبارة ؟ قلعة قايتباي

(ج) ماذا فعل «محمد علي» تجاه تلك القلعة ؟ قام بتجريد أسوارها وتحويلها لمدافع

(د) علل : جعل العثمانيون بهذه القلعة طوائف من الجند والمشاة والفرسان والمدفعية

لحماية البلاد والدفاع عنها ضد أي معتد

(س) من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وتكمن المشكلة الكبرى في إنجاح مثل هذه الأبحاث في الوصول إلى مد الفترة

الزمنية التي يمكن أن تمتد بها هذه المزروعات رؤاد الفضاء من الغذاء والأكسجين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «تكمن» : (تكبر - تغود - تستحيل).

(٢) مفرد «المزروعات» : (الزراعة - المزروع - الزرع).

(ب) لماذا يسعى العلماء للحصول على الأكسجين من الفضاء ؟ لتوفير الأكسجين اللازم

لرؤاد الفضاء أثناء رحلتهم لإطالة المدة الفترة (المستغرقة في الرحلة

استغلال الفضاء بزراعة نباتات فيه لتزويد الرؤاد بالغذاء والأكسجين

(د) علل : يسعى العلماء للحصول على الموارد من الفضاء الخارجي.

حيث أوشكت الثروات المعدنية على الأرض على النفاذ ففكر العلماء في الاستفاد

من الموارد الهائلة واستغلالها

ثالثا النصوص

في الفضاء

نغم نبيل

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

(س) من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ

ذَلِكَ قَوَامًا ۖ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ

الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) تفسير «لم يقتروا» : لم (يحسنوا - يضيقوا - يجاهدوا)

(٢) تفسير «أثاما» : (عقاباً - خيراً - ثواباً)

(ب) (١) ما دلالة استخدام الأفعال المضارعة في الآيات ؟ التجرد والاستمرار واستمرار

(٢) استخرج من الآيات تضاداً، وبين أثره في المعنى.

(ج) أذكر صفات عباد الرحمن الواردة في الآيتين الكريمتين.

المتوسط في الأنفاق دون إسراف أو إجور - اجتناب الكبائر

(د) اكتب من الحديث الشريف ما يدل على المعنى الآتى :

«العالم يستغفر له مَنْ فى السموات وَمَنْ فى الأرض، والعلماء يرثون الأنبياء؛ لينالوا حظاً عظيماً». وإن العالم ليستغفر له مَنْ فى السماوات وَمَنْ فى الأرض حتى الحيّاه فى الماء وفضل العالم على العالمين فضل القمر على سائر الكواكب وإسم العلماء موزنة الأنبياء **من نص «كن جميلاً»** : ولهم الأنبياء ...

أيهذا الشاكي وما بك داءٌ :. كيف تغدو إذا غدوت غليلاً ؟
إنَّ شرَّ الجناة فى الأرض نفسٌ :. تتوقى قبل الرحيل الرحيل
وترى الشوك فى الورود وتغنى :. أن ترى فوقها الندى إكليلاً

نعم نبيل

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد : «داء» (صحة - أدواء - مرض)

② جمع : «إكليل» (أكلات - أكل - أكاليل)

(ب) ① بَمَ يوحى قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» ؟ لوحى بالخوف والقلق والتشاؤم

② أكمل مكان النقط فيما يلي :

قائل النص الشاعر **أبلياً أبو** والنص من ديوانه **أبى وثراب**

(ج) ما غرض النداء فى قول الشاعر : «أيهذا الشاكي» ؟ غرضه التنبيه

(د) عبّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

من نص «الكتاب» :

أنا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتِّبِ الصُّحَابَا :. لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيَا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إن عَيْشُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - :. لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ غَايَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي :. وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْقُضْلِ ثِيَابَا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «الصحابا» : (الأحباب - الأصدقاء - الأعداء)

② «بَدَّلَ الكُتُبِ» المقصود :

(اتخذ الكتب أعداء - اتخذ الأصحاب بديلاً للكتب - اتخذ الكتب بديلاً للأصحاب).

١٤٠ إيجاز يحذف المبتدأ ولقد يره هو وتذكر صاحب النظم

(ب) وضح الجمال في قول الشاعر : «صاحب».

(٢) أكمل مكان النقط فما يأتي : قائل النص الشاعر أحمد بن محمد وقد لقب بأبي السراة

(ج) ما غرض أسلوب الاستثناء في قول الشاعر : «لم أجد لي وافيًا إلا الكتاب» ؟ التوكيد والتخييل

نغم نبيل

(د) عبّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

اسم مجرور وعلامة جر الكسرة رابعا النحو مبتدأ مؤخر وجواباً مرفوع بالصفة

سرا «في بر أمك بالغ، وفي طاعة أبيك أسرع، فحبذا طاعة الوالدين. وبئس الإنسان من عصاهما. ولقد ضرب لنا المثل الطيب سيدنا إسماعيل في طاعة والده وضربت لنا

نكت مصفوب بالفتحة المثل الطيب السيدة فاطمة في بر أبويها فيا عشاق الجنة، الزموا البر والآداب مع والديكم؛ حتى تفوزوا بالله رضوانه». فحل مضارع مصفوب بحذف النون، واد الجاء ضمير مبني في محل رفع فاعل أعرب ما تحته خط.

إسماعيل : مطابق

رضوانه : إشمال

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١) منادى، وأعربه، عشاق

(٢) بدلين مختلفين، وبين نوع كل منهما.

(٣) أسلوب ذم، ويثن المخصوص بالذم. بئس الإنسان من عصاهما : [من]

(٤) ممنوعين من الصرف، ويثن سبب المنع. فاطمة : علم مؤنث، إسماعيل : علم أحسن

(ج) بيّن نوع المنادى فيما يأتي نكرة غير مصوّرة منادى علم مفعول
١) يا جندياً، أنت درع الوطن.
٢) يا عائشة، أنت أمل الأمة.

(د) اجعل كلمة «عمر» مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين مفيدتين.
سلمات على عمر
(هـ) اكشف في المعجم عن : «الزموا»
قرأت قصة عن عمر بن الخطاب

(ل م ن هـ و ز ح ط)

خامسا الخط

سرا اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إنّ القلوب إذا تنافس ودّها . مثل الزجاج كسرّها لا يشعب

سادسا الإملاء

سرا اكتب ما يُملَى عليك.



التعبير

أولاً

أجب عن السؤالين الآتيين :
 اكتب إعلاناً عن رحلة مدرسية إلى مدينة «سانت كاترين».

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

بجنوب سيناء مقومات سياحية كثيرة من جو معتدل، وسماء صافية، وشواطئ ساحرة، وآثار خالدة، تجذب إليها السائحين من كل مكان.

تتقدم الأمم وترقى بتمسك أبنائها بالقيم، والمبادئ، والأخلاق، والحرص على العلم النافع، وحماية مقدساتها.

القراءة

ثانياً

نغم نبيل

أجب عن السؤالين الآتيين :

أجب عن السؤالين الآتيين :
 (*) القراءة متحررة المحتوى :

«الطاقة النووية سلاح ذو حدين؛ ذلك أنها يمكن أن تُستخدم لأغراض الحرب والتدمير، كما يمكن أن تُستخدم للأغراض السلمية، وما أكثر استخداماتها السلمية»
 (>) المفيدة والمهمة التي يجب أن نوليها حقها من العناية والاهتمام، فالمفاعلات النووية لن نتفكك من استخدامها في توليد الكهرباء، وفي توليد الطاقة اللازمة لتحلية مياه البحر، كما تستخدم في تحضير النظائر المشعة التي لها استخدامات في الطب والصناعة والزراعة وأبحاث الكيمياء، وتشخيص وعلاج الأمراض في الجسم البشري، وبخاصة التعرف على الأورام وعلاجها، وقد استخدمت الطاقة النووية منذ عام ١٩٥٤م في تسخير السفن الحربية، وخصوصاً الغواصات؛ حيث إن المحركات التي تعمل بالطاقة النووية تساعد على بقاء الغواصات مدة طويلة تحت سطح البحر قد تصل إلى عدة شهور، والقيام برحلات طويلة حول العالم دون الحاجة إلى اللجوء للموانئ للتزود بالوقود».

يَلَوِيث - افسار

(١) أكمل :

① معنى «تُولِيَهَا» : تَكْطِبُهَا ② مضاد «تحلية» : تَهْيِيج - تَبْشِيع

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① الطاقة النووية استخداماتها كلها سلمية مفيدة للبشرية. (X)

② الغواصات لا تحتاج إلى التزود بالوقود في رحلاتها الطويلة حول العالم. (✓)

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو توقف استخدام الطاقة النووية السلمى ؟

نعم نيل

س من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① تمزق شمل «الخوارزمية» على يد :

(الفرنج - التتار - الصليبيين).

② تولى حكم مصر بعد وفاة الملك الكامل :

(نجم الدين - سيف الدين - تقي الدين).

(ب) علل : لأنه أتم الصلح مع الجوار فأعطاه حصنًا كيفًا وسبًا ومقابل
أن يأخذ دمشق بدون حرب

① دخل «نجم الدين» دمشق دون أن يرفع سيفًا أو يريق دمًا.

② اعتقال الأمير «فخر الدين ابن شيخ الشيوخ» في قلعة الجبل لا تعاقبه به كما به
جَم الدارين وحلته على الإسراع إلى مصر وألقاها

(ج) ما رأى «نجم الدين» في (داود صاحب الكرك) عندما عرضت عليه شجر الدر

الاستعانة به ؟ أن داود لا يرجي منه خير وكلهم الوصول لملك الشام
وإذا علم بها فيه لجر الدين سيهاجمه ويقص عليه

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س من موضوع «قصة أثر» :

(أ) «تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُعَلَّقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عُفْرَدِ

ابن العاص، وتذهبُ بَعْضُ الرُّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى انْقَاضِ مَكَانِ اخْتَفَتْ

فيه الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(١) هات : خلال ① مرادف : «أثناء».

الرواية ② مفرد : «الروايات».

بهد ③ مضاد : «مقربة».

يوحى بالوحدة الوطنية والترابط بين عِصْرِي الأُمّةِ مسلمين ومسيحيين

(ب) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟ وبِمَ يوحى اختيار موقعها ؟

(ج) لماذا اُحْتِمَت العائلة المقدسة بمصر ؟ وعلام يدل ذلك ؟
يلا على أم مصر يلد الأمن والأمان وعلجاً للاحتما د محابيل على مكاتبها الدينية
 من موضوع «طريق النور» :

«فى إحدى القرى الفرنسية حَدَثَ أَنَّ طِفْلاً صَغِيرًا فى الثالثة من عُمره يُدعى
 «لويس برايل» صَحَبَ أباه صانعَ السروجِ إلى مَحَلِّهِ القَرِيبِ من المنزل، وأخذَ يُلْهُو
 بِمِثْقَابَيْنِ وَجَدَهُمَا هُنَاكَ، وَبَيْنَمَا هُوَ يَجْرِى بِهِمَا إِذْ زَلَّتْ قَدَمُهُ فَوَقَعَ عَلَى الأَرْضِ،
 وَأَصَابَ المِثْقَابَانِ عَيْنَيْهِ، فَخَبَا النورُ مِنْهُمَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «يلهو» : (يضحك - يلعب - يزهو).

٢) مضاد «صحب» : (فارق - سبق - أبطأ).

٣) مفرد «السروج» : (السراج - السراجة - السرج).

(ب) ماذا حدث لـ «لويس برايل» حينما كان يلهو بالمِثْقَابَيْنِ ؟ زَلَّتْ قَدَمُهُ فَوَقَعَ عَلَى الأَرْضِ
 وَأَصَابَ المِثْقَابَانِ عَيْنَيْهِ فَخَبَا النورُ عَنْهُمَا
 (ج) إلام توصل «لويس برايل» لخدمة تعليم الكفيف ؟ توصل برايل لوضع رموز سهلة
 للحروف الأبجدية لتعليم المكفوف تمكنه أن يقرأ كالْمُبْصِرِ

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

لَحْمُ ضَيْلٍ

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا
 خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝١٢ وَالَّذِينَ يَدِينُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا
 وَقِيَمًا ۝١٣ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا
 كَانَ غَرَامًا ۝١٤﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) معنى «هونا» : (سكينة ووقار - ضعفا واستكائة - هزلا وضحكا).

٢) مضاد «اصرف» : (جنب - قرب - أسرع).

٣) مفرد «عباد» : (عبد - عبادة - معبد).

التواضع - (الصبر على الأذى - الحرص على قيام الليل - اللجوء إلى الله لينجيهم من)

(ب) اذكر ثلاث صفات لعباد الرحمن وردت في الآيات الكريمة السابقة. عذاب جهنم

(ج) ماذا يفيد استخدام الأفعال (يمشون - يبيتون - يقولون) في الآيات الكريمة ؟

(د) اكتب مما حفظت الآية التي تدل على كل معنى مما يأتي :

① عباد الرحمن يجتنبون الشرك والقتل والزنا. والذين لا يدعون مع الله الها آخر

والذين إذا ألقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَدْيُوا .: فَنِيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرُ قِوَامٍ

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «قوام» : (أساس - بناء - دار).

② مضاد «العلم» : (الفهم - التذكر - الجهل).

علاقة تكامل فالعلم يرقى الأخلاق (العايد - العدم - المعدم).

(ب) ما العلاقة بين العلم والأخلاق ؟

لما إذا قدم الشاعر «ربوا» على «علموهم» ؟

لأن التربية تسبق التعليم

والبطل خفض أمه وذلها والعلم يرفعها أحل مقام

الجهل هو سبب تأخر الأمم، أما العلم فيعزها ويسمو بها.

هذا هو العلم الحديث وأقبلوا هذا هو العلم، فأقبلوا على طلبه يا أبناء مصر؛ فأنتم أرباب الحضارة.

من نص «الكتاب» :

إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ .: مَلَأَ يَطْوِي الأحاديث اقتضاباً

تجد الكتب على النقد، كما .: تجد الإخوان، صدقاً وكذاباً

فتخيرها كما تختارهُ .: وأدخر في الصُحُبِ والكتب اللباباً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ملأ» : (حزناً - سأمًا - غضبًا).

② مضاد «ادخر» : (أسرف - أبعد - أحسن).

③ مفرد «الأحاديث» : (الحادث - الحدث - الحديث).

يزيد صاحبه علماً ومعرفة ويثرين صاحبه بالصفات الحميدة ويراعى حالة صاحبه النفسية يعدي صاحبه للخير والصواب
(ب) ما فوائد صحبة الكتاب كما يقول الشاعر ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : « ان يجبرني يتحدث » ؟
(د) ما المميزات المشتركة بين الصاحب والكتاب ؟
والفائدة التي يجب الاستدراك عنها ولتأني في اختياره

رابعة النحو

حز مرزوق بالصفة
« يا طلاب مصر أنتم قادة الغد، بالعلم ترفعون بلدكم إلى آفاق المستقبل المشرق، مهتمكم تحتاج كل الجهد وكل الإخلاص، ولولا جهدكم العلمي ما سعد المجتمع أبناؤه، فنعم سعيًا تفوقكم العلمي، فلنجهده جميعًا من أجل مصر ». فاعل مرزوق بالصفة
(أ) أعرب ما تحته خط. فاعل مرزوق بالصفة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
١ بدلًا. وبين نوعه. ابناؤه : مضاف ٢ أسلوبًا للمدح، وبين الفاعل. صميم مستر تقديره هو
٣ منادى، وبين نوعه. طلاب : مضاف ٤ اسمًا ممنوعًا من الصرف، وأعربه. مهر : مضاف
(ج) أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :
١ أعجبني الطالب علمه... (بدل اشتمال).
٢ حبذا... العلم والفضل. (اسم من الأسماء الخمسة).
٣ يا مصريون، حافظوا على وطنكم. (منادى مبني على الواو).

نظم نبيل

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ « يا معلمًا اللغة العربية، أحسن النطق بها »
المنادى في الجملة : (نكرة مقصودة - نكرة غير مقصودة - شبهة بالمضاف).
- ٢ « يحب الله الذي يعطف على المساكين » : كلمة « المساكين »
اسم مجرور، وعلامة جره : (الياء - الكسرة - الفتحة). « معرفة بال »
- ٣ أنجب سيدنا إبراهيم (عليه السلام) : (إسحاق - إسحاقًا - إسحاق). ممنوع من الصرف لا ينون

خامسة الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فاظفر بعلم تعيش حيا به أبداً . فالناس موتى وأهل العلم أحياء

سادسة الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة شمال سيناء

٢٥

التعبير

أولاً

س١ إجباري اكتب لافتة إرشادية تدعو من خلالها زملائك إلى القراءة والاطلاع.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ العلم هو الجسر الذي يعبر عليه المجتمع من التخلف إلى التقدم، ومن الذلة إلى العزة.

س٣ الإنسان العاقل يدرك أهمية الوقت وتنظيمه، وحسن استغلاله في الأعمال المثمرة بما يعود عليه بالنفع، وعلى مجتمعه بالتقدم والرقى.

نغم نبيل

القراءة

ثانياً

أجب عن السؤالين الآتيين :

س٤ (*) القراءة متحررة المحتوى :

« الكتاب جليس صالح، وأفضل أنيس ناصح؛ فقد لازمته الأكابر من العلماء والمفكرين والأدباء بشغف وتعلق عجيب طوال أعمارهم، وأكثر لحظات أوقاتهم، لما يحتوي على حكم وآراء وأثار الأنبياء والأئمة والعلماء وخوائص الأعلام والملوك والعظماء والفلاسفة والبلغاء والشعراء، ولقد أمر الله تعالى الأمة المحمدية بالقراءة، وحث على تعلمها وتعليمها في مرحلة مبكرة من تاريخ نشأتها، حيث افتتح الوحي بكلمة "اقرأ" في أول نزول لآيات القرآن الكريم بقوله تعالى : "اقرأ باسم ربك الذي خلق"، ولذلك نجد الدولة بكل مؤسساتها التعليمية والثقافية والإعلامية تهتم بالقراءة والاطلاع للارتقاء بفكر الإنسان المصري ومعارفه المعاصرة وتكوين شخصيته بصورة صحيحة من خلال توافر كل ما هو جديد في شتى أنواع المعرفة والفكر الإنساني».

(١) أكمل :

(٢) معنى «شغف» الحب.....
سدة

(١) مضاد «صالح» : طالح ، فاسد

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① آخر ما نزل من القرآن الكريم : «اقرأ باسم ربك الذي خلق» . (X)

② القراءة والاطلاع في المعارف المختلفة تكون الشخصية وترتقى بالفكر . (✓)

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو أهمل الناس القراءة والاطلاع ؟
عليهم من القراءة وتدهورت ثقافتهم وانحدرت الأمة وتأخر المجتمع
من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أصبح الخوارزمية عوناً لنجم الدين :

(حباً له - بغضاً لسيف الدين - إكراماً لشجر الدر).

② لم يكد العادل في مصر يعلم ما حدث لأخيه نجم الدين من الأسر على يد ابن

عمه «داود» حتى اهتز : (فرحاً - حزناً - خوفاً).

حيث عاشت حياة الرق والعبودية عندما فرق التار شمل قومها وأصبحت جارية لم

استراها نجم الدين وأعطى لها خربتها عنقاً رزقها الله تأسفها الخليل والطموح لحكم مصر

حراة وسخاوة وحسن تصرف لاقوه بيان ومهارة ووقوه بجانب الحق -

(ج) ما الذي أعجبك في شخصية شجر الدر ؟

مصرها على الشدايد وذكاءها وحسن تصرفها وفسادة زوجها دائماً للخروج

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : من المحب وتزليل العقبات

من موضوع «سميرة موسى» :

«وَلَقَدْ تَعَلَّمَتْ تَعْلِيمَهَا الْأَوَّلِيَّ بِكُتَّابِ الْقَرْيَةِ حَيْثُ أَتَمَّتْ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. وَظَهَرَ نُبُوغُهَا

فِي الْمَدْرَسَةِ الْأَوَّلِيَّةِ بِالْقَرْيَةِ، وَبَدَأَ حُبُّهَا الشَّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الشديد» : (الجارف - القاسي - الحازم).

② مضاد «بدا» : (طمس - خفى - غرب). يدل على نبوغها وتفوقها في الجامعة

(ب) حصلت «سميرة موسى» على منحة دراسية للولايات المتحدة، علام يدل ذلك ؟

(ج) ما الذي أدركته «سميرة موسى» عن العلم ؟ أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة

(د) ما رأيك في تعليم المرأة ودورها في المجتمع ؟ أرى أن العلم حق من حقوق المرأة

لجب أن تناله لها تقوم به دور كبير في تنشئة الأجيال وبناء المجتمع

س٧ من موضوع «طريق النور» :

«إِنَّ تَهْنِئَتَكُمْ يَنْبَغِي أَلَّا تُوجَّهَ إِلَى شَخْصٍ الضَّعِيفِ. هُنَاكَ رَجُلٌ عَظِيمٌ أَقْنَى زَهْرَةً عُمْرِهِ فِي سَبِيلِنَا نَحْنُ الَّذِينَ فَقَدْنَا نِعْمَةَ الْبَصَرِ، وَقَدْ جَاهَدَ بِقَلْبِهِ وَزَوْجِهِ وَعَبَقْرِيَّتِهِ حَتَّى نَجَحَتْ طَرِيقَتُهُ. وَتَنَاقَلَتِ الصُّحُفُ قِصَّةَ بَرَايِلَ وَاخْتِرَاعَهُ، وَذَاغَ الْأَمْرُ فِي أَرْجَاءِ فَرَنْسَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «نعمة» : (نعم - أنعام - أناعيم).

② مفرد «أرجاء» : (رجاء - رجا - راج).

(ب) حق «لبراييل» أن يوصف بواهب النور للمكفوفين. علل بأنه جعل المكفوفين يقرأ كتابهم بوضوح (موز سهلة وبسيطة للحروف الأبجدية والأعداد).
(ج) ماذا تعني محاولات «براييل» للوصول إلى هذا الاختراع بالنسبة لك؟ عدم اليأس والأصرار على النجاح وتحرى الصحاب والعزيمة.
(د) ما النتائج المترتبة على رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة؟ يصبحوا أعضاء فعالين في المجتمع قادرين على القيام بدورهم لا يشعرون بتفرقة عنصريه بينهم وبين الآخرين فيمكنهم الإنتاج والابتاع وتقديم خدمات تسهم في تقدم المجتمع.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

لنعم نبيل

س٨ من نص «فضل العلم» :

عن أبي الدرداء (رضي الله عنه) قال : سمعت رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يقول : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْخَيْتَانِ فِي الْمَاءِ ... ؟».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «يبتغي» : (يهمل - يفشل - يمتنع).

② المقصود بـ «رضاء» في الحديث : (الاستحسان - الطاعة - الاستسلام).

(ب) ① من صفات طالب العلم حب العلم والجد في طلبه والصبر وعدم اليأس.

② ربط الإسلام بين طلب العلم ودخول الجنة. علل.

ليرفع مكانة العلم ويحضر الناس لطلبه والابتها فيه

يدل على رضا الملائكة وتقديرهم لطالب العلم

(ج) «إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم» علام يدل التعبير السابق ؟

(د) (فضل العلماء يفوق العباد، ميراثهم العلم، ومن أخذ به نال فوزاً عظيماً).

اكتب بما حفظت من الحديث الشريف ما يتضمن المعاني السابقة. وفضل العالم على العابد كفضل العمر على سائر الكواكب وإليه العلماء ورثة الأنبياء
من نص «كن جميلاً» :

أيُّ هذا الشاكي وما بك ذاءً :. كيف تغدو إذا غدوت غليلاً ؟
إن شر الجناة في الأرض نفس :. تتوقى قبل الرحيل الرحيل
وترى الشوك في الورود وتعمى :. أن ترى فوقها الندى إكليلاً

لعم بنيل

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «عليل» : (صحيح - بدين - رشيق).

② المراد بـ «الرحيل» : (الانتقال - السفر - الموت).

(ب) ① من شر الجناة كما تفهم من البيت الثاني ؟ الفسائل الذي يخاف الموت قبل حروته

② ما أثر التشاؤم على الإنسان ؟ أجب من خلال فهمك للبيت الثالث. يؤثر على حياة الإنسان بالسلب فيمحو من الذاكرة وأحواله من جمال فلا يرى جمال الورود بل يرى كزعم أسوأ الكها فقط
(ج) «كيف تغدو إذا غدوت غليلاً ؟» ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

اسألون استمعوا عرضه القبح والإستكار
(د) هل يعجبك موقف الشاكي كما وضع الشاعر في الأبيات ؟ ولماذا ؟ لا يعجبني لأنه دائم الشكوى بدون سبب فكيف يصح إحصاء مريضاً ويرى الجانب النظم من الحياة
من نص «آيات العلم» : ولا يرى قافيتها من جمال ورائع الخوف من الموت

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَبُوا :. فُتَيَاتُكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِرَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ :. خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ :. سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «المعدمين» : (المعدم - المعدوم - المنعدم).

② جمع «ساع» : (مساع - سواع - سعاة).

(ب) ① إلام يدعو الشاعر الأبناء ؟ بأن يستنوا تربية أبنائهم وينشئوهم على حب العلم
والأجتهاد فيه لأن العلم هو أفضل أساس لبناء الإنسان
② ماذا يعنى العلم للمعدمين ؟

العلم كالمال للمفقر الذي لا يملك في الدنيا مئاعاً فيه يحقق آماله

(ج) «ربُّوا بنيكم» ما نوع الأسلوب في العبارة السابقة ؟ وما الغرض منه ؟

(د) ما العلاقة بين العلم والأخلاق ؟ علل لما تقول. **علاقة تكامل فالعلم يرقى بأخلاق الإنسان والأخلاق توجه العلم إلى طريق الخير والبر والرفعة وترفع منزلة الإنسان**

رابعاً النحو

تميز مشوب بالفتحة مبتدأ مرفوع بالرفع والهاء ضمير مبني في محل جر مضاف **نعم امرءاً** من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً، فطلبه فريضة، والعمل به ضرورة، إليه

وقد حثَّ على ذلك الدين الحنيف. فإيا أيها الساعي إلى طلب العلم، اجعل توجيهات النبي محمد منهجاً وأسلوباً، وأقم حياتك على ركائز ثابتة تكتسب حسن خلق مصداقاً إليه **مفرداً إليه** مجرور بالكسرة وتكتمل مسيرتك.

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : من : اسم هو موصول مبني على السكون في محل رفع مبتدأ

① مخصوصاً بالمدح، وأعربه. **هو** حرف مبتدأ محذوف وجوباً

② منادى، وبين حكمه. **أي في أيها : مبني**

③ بدلاً، وبين نوعه. **محمد : بدل مطابق**

④ ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب منعه. **ركائز : صيغة مشبهة بالجمع**

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

① نعم ... **ما** ... تسعى إليه طلب العلم (فاعل نعم).

② يا ... **ذ** ... المروءة، تمسك بالمكارم (منادى منصوب بالالف).

(د) ① **يُذلل المتعلمين بالجد والاجتهاد عوائق كثيرة** : صوب الخطأ في العبارة السابقة. **المتعلمون عوائق**

② (يا معلمى الأجيال، أنتم موضع ثقتنا). اجعل المنادى شبيهاً بالمضاف. **يا معلمين للأجيال** ، أنتم موضع

(هـ) فى أى مادة فى معجمك تكشف عن كلمة (حياتك) **(ح م ي ع ي)**

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :

أخاك أخاك هو أجل ذخر . : إذا تابك نائبة الزمان

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملئ عليك.



محافظة مرسى مطروح

٢٦

أولاً التعبير

مرأ اجبارى اكتب برقية تهنئة لصديقك الذى فاز بالمركز الأول فى مسابقة التحدث بالفصحى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

مرأ الاهتمام بتطوير التعليم ومواكبة روح العصر سبيلنا إلى الرقى والتقدم.

مرأ السلام القائم على العدل يحقق للشعوب الأمن والاستقرار.

نعم نيل

ثانياً القراءة

أجب عن السؤالين الآتين :

مرأ (*) القراءة متحررة المحتوى :

«اجْعَلِ الرُّضَا عنوانًا لِنَفْسِكَ، وَمِنْهَاجًا لِحَيَاتِكَ، وَثِقْ بِرَبِّكَ، وَتَذَكَّرْ عَلَى الدَّوَامِ أَنَّهُ سَبْحَانَهُ، وَاسْعُ الْعَطَايَا، عَظِيمُ الْمِنَّةِ فَلَا تَتَقَلُّ يَوْمَكَ بِهَمُومِ غَدِكَ، فَقَدْ لَا تَأْتِي هَمُومُ غَدِكَ، وَتَكُونُ قَدْ حُرِمْتَ سُرُورِ يَوْمِكَ. إِنَّ الْأَمَالَ الْعَظِيمَةَ تَصْنَعُ الْعِظَمَاءُ، وَالنَّجَاحُ لَا يَعْرِفُ الْمُسْتَحِيلَ؛ فَقُمْ بِوَاجِبِكَ، وَسَيَأْتِي الْمُسْتَقْبَلُ مَشْرِقًا مِنْ تَلْقَاءِ نَفْسِهِ، وَلَنُزْفِعَ جَمِيعًا شِعَارَ الْعَمَلِ، وَلَنُجَدِّدُ حَيَاتَنَا بِالْمَزِيدِ مِنَ الْأَمَلِ. كَقَوْلِ الشَّاعِرِ :

أَعْلَلُ النَّفْسَ بِالْأَمَالِ أَرْقُبُهَا :. مَا أَضِيقُ الْعِيشَ لَوْلَا فَسْحَةُ الْأَمَلِ
فَانْظُرْ دَائِمًا إِلَى نِعَمِ اللَّهِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى، اَنْظُرْ إِلَى الْمَوْجُودِ، وَلَا تَتَعَلَّقْ بِالْمَفْقُودِ .. اجْتَهِدْ وَكَافَحْ، وَابْحَثْ عَنِ الْأَفْضَلِ».

(أ) أكمل :

① معنى «منهاجًا» : طريق ، أساس ② مضاد «المستحيل» : الممكن

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

① الحياة تضيق على من يعيش مترقبًا الآمال. (X)

② نجاح العظماء فى تحقيق مستقبل مشرق نتيجة قيامهم بواجباتهم. (✓)

(ج) ماذا يمكن أن يحدث لو أثقل الإنسان يومه بهموم غده ؟

س٧ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) نالت شجر الدر حريتها بعد أن :

(مزق التتار شمل قومها - تزوجت نجم الدين - أنجبت ابنها خليلًا).

٢) المصلحون لا يركنون إلى الراحة؛ لأنهم :

(يكافحون الشر المستمر - يكافحون الخير - ينهبون الأموال).

(ب) علل لما يأتي : لأنه كان يحمل له أخبار مصر وقد مضى وقت طويل لم تأن أخبار مصر وقصر فقلق على أصحابه أن يكون فكره أصابهم

١) فرح نجم الدين بمقدم أبي بكر القماش إلى حصن «كيفا».

٢) إرسال ورد المنى ونور الصباح كتابًا إلى الصالح إسماعيل لتجبراه فيه باتفاق نجم الدين والحوار واليحيى أه من خطر ذلك عليه

(ج) اختلفت وجهة نظر كل من نجم الدين، وشجر الدر تجاه ما ينوي داود فعله، بين ذلك.

نجم الدين يرى أنه لا يريد قتلها ليقتل النجم من العارل أما شجر الدر فكانت ترى

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : أنه لا يريد قتلها وإنما يريد مرة الحبس لتخلي الدمع ويعرض شروطه

س٨ من موضوع «قصة أثر» :

١

«تقع الكنيسة المعلقة في حى مصر القديمة، وهى على مقربة من جامع عمرو

بن العاص، وتذهب بعض الروايات إلى أن الكنيسة بُنيت على أنقاض مكان اختفت

فيه العائلة المقدسة فى أثناء السنوات التى قضاها فى مصر هروبًا من الرومان».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مضاد «بُنيت» : (أنشئت - عمرت - هدمت).

٢) مفرد «الروايات» : (الرواية - الرابة - الراوى).

(ب) أين تقع الكنيسة المعلقة؟ وما دلالة وجودها بجوار جامع عمرو بن العاص؟

لأنها من أقدم الكنائس التى تزال باقية ورفق بها عرصة رجال الدين المسيحي ويقال إنها بنيت

على أنقاض مكان اختفت به العائلة المقدسة أثناء وجودهم بمصر

(ج) ما قيمة الآثار فى بلادنا؟ وما واجبنا نحوها؟ لها قيمة عظيمة حيث يقصدها السائحون

من كل مكان غير ترفع الرجل القوم علينا الأسماء بها والحفاظ عليها وحمايتها وترسيماها

س٩ من موضوع «زراعة الفضاء» :

(١)

«منذ نصف قرن تقريبًا كان الإنسان لا يعرف إلا القليل عن الفضاء، والآن لم

يُعد التفكير منصبًا على مجرد الذهاب إلى الفضاء، بل تعدى التفكير إلى كيفية

الإفادة من حجم الموارد الهائلة الموجودة فى الفضاء الخارجى».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف : « منصباً » (مشغولاً - متجهاً - بعيداً)

٢) جمع : « الفضاء » (الأفضية - الأفاضي - الأفضاء)

كان لا يحرف إلا القليل عن الفضاء لأنه اهتمامهم كان منصباً فقط على مجرد ماذا كان يعرف الإنسان عن الفضاء منذ نصف قرن ؟ ولماذا ؟ الذهاب إلى الفضاء كان يفكرهم منصباً على مجرد الذهاب إلى الفضاء أما الآن فقد تغيرت إلى كيفية الاستغارة من حجم الموارد الموجودة في الفضاء ؟
(ب) إذا كان يعرف الإنسان عن الفضاء منذ نصف قرن ؟ ولماذا ؟ الذهاب إلى الفضاء كان يفكرهم منصباً على مجرد الذهاب إلى الفضاء أما الآن فقد تغيرت إلى كيفية الاستغارة من حجم الموارد الموجودة في الفضاء ؟
(ج) كيف اختلف تفكير علماء الفضاء منذ نصف قرن عن تفكيرهم الآن ؟
(د) إن الحاجة أم الاختراع . وضع الرأي في هذا القول مستعينا بما ورد في موضوع زراعة الفضاء . فحددوا احتاج الإنسان إلى الأكسجين والغازات لاطالة فترة وجودهم في الفضاء ففكروا في استزراع الفضاء واحلال النباتات محل خزانات الأكسجين .

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص « عباد الرحمن » :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ ﴾ ٦٦

لَمْ يَسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ ٦٧

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى « مُقَامًا » موضع : (الاستقرار - الرحيل - الهروب).

٢) « إن عذابها كان غراماً » كان تفيد : (التقريب - الاستمرار - الاستبعاد).

(ب) حددت الآيات كيفية الإنفاق في سبيل الله . وضح ذلك .
الإعجال في الإنفاق فيكون وسطاً بلا دخل ولا إسراف

(ج) ١) « اصرف عنا عذاب جهنم » . وضح نوع الأسلوب، وغرضه . أمر غرضه التوعيم والدعاء

٢) « من صفات عباد الرحمن المشى بسكينة ووقار والصبر على أذى الجاهلين » .

اكتب الآية التي تدل على هذا المعنى وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً

(د) ما أثر التخلق بصفات عباد الرحمن على الفرد والمجتمع ؟
ويقال أن الله تعالى نشر الأخلاق الحميدة في المجتمع ويصبح المجتمع مترابطاً متعاوناً

من نص « كن جميلاً » :

أي هذا الشاكي وما بك داء ؟ . كيف تغدو إذا غدوت غليلاً ؟

إن شر الجناة في الأرض نفس . تتوقى قبل الرحيل الرحيل

وترى الشوك في الورود وتغمي . أن ترى فوقها الندى إكليلاً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «عليلا» : (كسولاً - خمولاً - مريضاً).
 ② جمع «نفس» : (نفوس - نفائس - أنفاس).
 (ب) ① ما صفات شر الجناة في الأرض كما فهمت من الأبيات ؟ ما جمال يخاف من الموت ؟
 ② ما الجمال في : «تري - تعمى» ؟
 (ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «تري فوقها الندى إكليلاً». **تصوير الندى بتيجانه تلو الورود وتزينها ما يوحى بالجمال**
 (د) «تري الشوك في الورود وتعمى» - «تري الشوك في الورود وتتغل»
 أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟ **المقبر الأول أجمل لأنه يدل على عدم القدرة تماماً على رؤية الجمال مما يدل على سرّة التساؤل وأثره على صاحبه**

سرا من نص «آيات العلم» :

انظر إلى الأقوام كيف سمّت بهم .: تلك العلوم إلى المحل السامي

من راكب متن الرياح كأنه .: ملك يصرف أمرها بزمَام

أو مُحدث بالكهرباء عجائباً .: أو غائص بالفلك أو غوام

اختراع الطائرة التي تنقل الناس واختراع السفن لغوصات واستخدام الكمبيوتر في إدارة

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي : **المصانع العملاقة والآلات الضخمة**

① المراد بـ «الأقوام» : (الأمم المتخلفة - الأمم المتقدمة - الأمم النامية).

② مضاد «السامي» : (الرفيع - البخيل - الوضيع).

(ب) ① ذكر الشاعر بعض التغيرات التي أحدثها العلم في حياتنا. وضحها.

② ما الجمال في : «غائص - غوام» ؟ **رضا : يوضح المعنى ويؤكد**

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «راكب متن الرياح». **تصوير الرياح بدابة لها ظهر تركب**

جلس عليها راكب ويحكم فيها بزمَام ويوحى بالتقدم في مجال الطيران

(د) «أو مُحدث بالكهرباء عجائباً» - «أو غائص بالفلك أو غوام» أيهما أجمل ؟ ولماذا ؟

الأول : لتقديم الجار والمجرور الذي يفيد التوكيد والتخصيص

رابعاً النحو

خبر مرفوع بالضمّة

سرا «يا متأملاً في أحوال أبناء الوطن ستجد العجب: فهذا رجل يضحي بروحه، وهذه

امرأة تبذل كل جهدها من أجل وطنها السامي، وإذا نظرت رأيت جنوداً أعينهم مرفوع

ساهرة يدافعون عن جوانب الوطن وممتلكاته، فتعمر عملاً الدفاع عن الأوطان حدودها بالهمة

ومقدراتها، فطابت مصر شعباً وحكومة وسعد بها أبناؤها».

فعل مرفوع بالضمّة والهاء ضمير مبني

لميل منصوب بالفتحة

في محل جر مضاف إليه

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① منادى، واذكر نوعه. متاً ملأ : شبيهة بالضاف

② ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب المنع. جواب : سيفه مشتمها الجمع

③ بدلاً، وأعربه. حذورها : بدل مجرور وعلامة مجروره الكسرة والهاء ضمير في محل جر مضاف إليه

④ أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح. فبهم عملاً الرفع عنه المظهر

هبتاً هو حر مرفوع أو خبر لمبتدأ محذوف

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① أعجبني نقاء ماء البحر نقاً و ه
(اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم).

② يا مصري، حافظ على وطنك. (خاطب بالعبارة الجمع المذكر، وغير ما يلزم).

يا مصريون، حافظوا على وطنكم

(د) اجعل كلمة (مبادئ) مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة أخرى في جملتين

من تعبيرك. تحلى بمبادئ سمحة (مجرورة بالفتحة)

تحلى بالمبادئ السمحة (مجرورة بالكسرة)

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① لا حبذا خيانة الوطن «خيانة» تعرب : (مبتدأ مؤخرًا - خبرًا - فاعلاً).

② نكشف في المعجم عن كلمة «السامى» فى مادة : (سما - وسم - سمو).

الخط

خامساً

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَ التَّعْلَمِ سَاعَةً . تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ

الإملاء

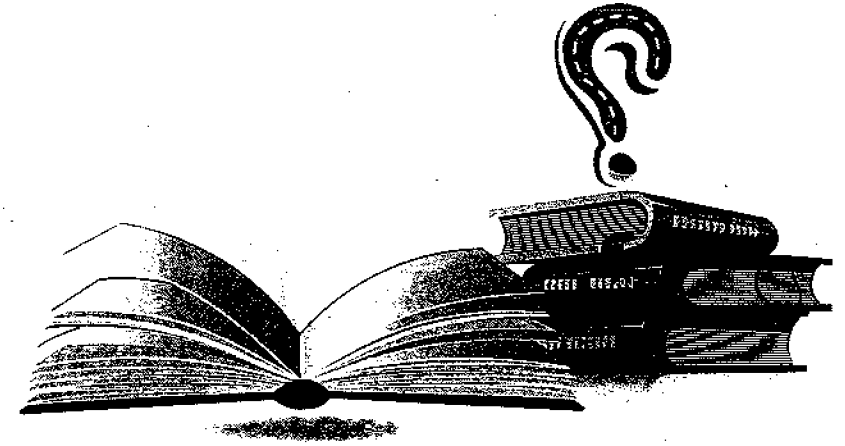
سادساً

اكتب ما يُملَى عليك.



بالتوفيق للجميع إن شاء الله

نماذج من امتحانات المحافظات



مديرية التربية والتعليم

محافظة القاهرة

التعبير

أولاً

س١ اجبى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك للمحافظة على جدران المدرسة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ الربيع شباب الزمان، فيه تتفتح الأزهار، وتزهو الحدائق والحقول بالخضرة، وتزدان بالألوان. تحدث عن هذا الجمال.

س٣ الصداقة كنز من كنوز الأخلاق الطيبة، وجب الحفاظ عليها وضرورة اختيار الصديق الحق.

القراءة

ثانياً

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى :

١) اتفق الأمراء على تولية الجواد المظفر نائباً للعادل على دمشق. ()

٢) قضى نجم الدين وشجر الدر خمسة عشر شهراً فى سجن قلعة الكرك. ()

(ب) علل لما يلى :

١) رغبة نجم الدين فى الانتقام من الفرنج.

٢) عودة داود من مصر إلى قلعة الكرك يائساً من الملك العادل.

(ج) من القائل ... ؟

١) «أخشى أن يتدبر الصفقة ويعرف الفرق ويرجع وينقض ما أبرم». (.....)

٢) «ومن ذا الذى لا يحب شعب مصر ؟ فهو شعب لطيف ودود كريم حلیم». (.....)

س٥ من موضوع «طريق النور» :

«لَكِنَّ الطُّفْلَ كَانَ خَفِيفَ الرُّوحِ، خَادُّ الذِّكَا، بَدَأَ يَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ عَنْ طَرِيقِ

الْحُرُوفِ الْبَارِزَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعْرُوفَةً حِينَ ذَاكَ، وَكَانَ ارْتِفَاعُ كُلِّ مِنْهَا عَنْ سَطْحِ

الورق ثلاث بوصات، وعرضها...».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «جاد» : (محدود - شديد - قليل).
② مضاد «البارزة» : (الظاهرة - الخفية - الواضحة).

(ب) مَنْ الطفل المتحدث عنه فى العبارة السابقة ؟ وما صفاته ؟

(ج) مَنْ خلال فهمك للدرس، ما الدروس المستفادة منه ؟

س٢ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«الْأَفْتُ لِلنَّظَرِ حَقًّا أَنْ مُعْظَمَ هَذِهِ الْاكتِشافاتِ والاختراعاتِ الْحَدِيثَةِ، وَأَتَى أَبْدَعُهَا الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ كَانَتْ فِي بِدَايَاتِهَا الْأَوَّلَى مُجَرَّدَ خَيَالٍ عَابِرٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «بداية» : (هداية - نهاية - نيابة).
② جمع «خيال» : (خيول - أخيلة - مخايل).

(ب) كيف تحولت الاكتشافات والاختراعات من خيال عابر إلى واقع حى ملموس ؟

(ج) ما دور تقنيات الهندسة الوراثية فى حل مشكلات الزراعة فى الفضاء ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ١٠ يَضْعَفُ لَهُ الْكَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا ١١ إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ عَمَلًا صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَبْدِلُ اللَّهُ سَيِّئَاتِهِمْ حَسَنَاتٍ وَكَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ١٢﴾.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «أثامًا» : (عقابًا - معقباً - تعقيباً).
② مضاد «مهانًا» : (عزيزًا - غزيرًا - أزييرًا).

(ب) حددت الآيات بعض الصفات التى يتخلى عنها عباد الرحمن.

وضح ذلك مبينًا جزاء مَنْ يفعلها.

(ج) ما الجمال فى : «ومن يفعل ذلك يلقى أثامًا»، و «يبدل الله سيئاتهم حسنات» ؟

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على أن عباد الرحمن يقيمون ليلهم فى تضرع لله ويدعون الله أن يُبعد عنهم عذاب النار.

س٢ من نص «كن جميلًا» :

هُوَ عَبْدٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ . : مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبْنًا ثَقِيلًا
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ . : لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا
فَتَمْتَعْ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ . : لَا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «عبء» : (حمل - حلم - محمول).
② جمع «نفس» : (نفائس - أنفس - أنفاس).

(ب) اشرح الآيات شرحًا أدبيًا.

(ج) ما الجمال فى البيت الثالث ؟ وما غرضه ؟

س٢ من نص «آيات العلم» :

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ . : سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا . : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلًا مَقَامٍ
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ . : تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْحُلِّ السَّامِيِّ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «الأقوام» : (القوام - القائم - القوم).
② «حسام» من أسماء : (الرمح - السيف - السهم).

(ب) اشرح الآيات شرحًا أدبيًا.

(ج) ما الجمال فى قوله «وأخو الجهالة .. كأنه ساع» و «انظر إلى الأقوام» ؟

رابعاً النحو

س١ «يا شباب العلم، ليس طلب العلم صيدًا يسهل اقتناصه، فالطريق إلى تحصيله شاق

يحتاج إلى الهمة الكبرى، وهؤلاء المهملون سينحدرون إلى أسفل المراتب، فبئس

تصرفًا الإهمال فى طلب العلم».

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(١) في ضوء فهمك أحداث القصة تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ قالت شجر الدر : «إن من يحكم مصر يستطيع أن يفعل الكثير، فمصر قوة هائلة» :
(يشعبها وجيشها - يقطنها وقناتها - بأهرامها وأثارها).

٢ كان العادل : (مخلصاً للوطن ومحباً لأخيه نجم الدين - محافظاً على مال الدولة - خائناً للوطن وأخيه نجم الدين).

(ب) علل : ١ إطالة مدة حبس الأمير نجم الدين وزوجته شجر الدر في سجن داود بالكرك.
٢ المصلحون لا يركنون إلى الراحة.

(ج) تقدم قصة (طموح جارية) نموذجاً لرائدة من نساءنا الخالدات، صنعت مجدها بعزيمتها وقوة إرادتها. تحدث في حدود ثلاثة أسطر.

من موضوع «قصة أثر» :

«وقد استخدَمَ العُثمانيون هذه القلعة لِحِمَايَتِهِمْ، فَجَعَلُوا بِهَا طَوَائِفَ مِنَ الْجُنْدِ وَالْمَشَاةِ وَالْفُرْسَانِ وَالْمَنْفَعِيَّةِ. وَلَمَّا تَوَلَّى مُحَمَّدٌ عَلَى بَاشَا حُكْمَ مِصْرَ تَوَلَّى تَجْدِيدَ أَسْوَارِ الْقَلْعَةِ وَتَقْوِيَتَهَا وَتَزْوِيدَهَا بِالْمُدَافِعِ».

(١) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «طوائف» : (جماعة من الناس - قليلاً من الناس - واحداً من الناس).
٢ مفرد «الفرسان» : (الفرس - الفارس - الفريسة).

(ب) ما مظاهر اهتمام محمد على باشا بالقلعة ؟

(ج) ماذا يحدث إذا : حافظ جميع أفراد الشعب على الأماكن الأثرية الموجودة ببلدهم ؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«في سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى هَذَا الْهَدَفِ قَامَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ فِي مَرْكَزِ (جونسون) الْفَضَائِيِّ مِنْذُ سَنَوَاتٍ بِوَضْعِ أَحَدِ خُبَرَاءِ الْكِيمْيَاءِ فِي حُجْرَةٍ مُحْكَمَةٍ، مُرَبَّعَةِ الشَّكْلِ، طَوَّلَ ضِلْعُهَا عَشْرَةَ أَمْتَارٍ، وَقَدِ اخْتَوَتْ عَلَى مَرْزَعَةٍ قَمَحٍ صَغِيرَةٍ لَا تَتَجَاوَزُ مِسَاحَتَهَا عَشْرَةَ أَمْتَارٍ مُرَبَّعَةٍ».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يلي :

- ١ بدلاً، ويبيّن نوعه. ٢ منادى، ويبيّن نوعه.
٣ مخصوصاً بالذم. ٤ ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب المنع.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط لما يلي :

- ١ نعم من أقدره العامِل المخلص : (بدل - نعت - مبتدأ مؤخر).
٢ أعجبتني القصة أفكارها : بدل (مطابق - بعض من كل - اشتغال).

(د) أجب بما هو مطلوب :

- ١ «الله». اجعل لفظ الجلالة منادى بطريقتين مختلفتين في جملتين من إنشائك.
٢ ضع كلمة ممنوعة من الصرف مكان النقط فيما يلي :
تشتهر القاهرة بـ أثرية.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الْعِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ طَرِيقَا : الرُّقَى وَالْثَّقَدُمِ وَالْحَضَارَةُ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة البحيرة

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

اكتب لافطة تحت فيها زملاءك على التبرع لأعمال الخير.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

التسامح وقبول الآخر من أهم القيم التي تصنع السعادة للفرد والمجتمع.

إن تنشئة الشباب على الولاء والانتماء تجعل لهم الدور الأكبر في بناء الوطن ورفيها.

(١) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «محكمة» : (متقنة الفلق - قوية الجوانب - رائعة الشكل).

② جمع «مزرعة» : (مزارعات - مزارع - زروع).

(ب) انكر أوصاف الحجرة المحكمة التي استخدمت في التجربة.

(ج) في ضوء فهمك للموضوع علّل :

① خروج الكيميائي بصحة جيدة. ② أهمية الهندسة الوراثية في مجال الزراعة.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :
قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝﴾

(أ) هات معنى كل من : ① «اصرف». ② «غراماً».

(ب) وردت في الآيات الكريمة بعض صفات عباد الرحمن. وضّحها بأسلوبك.

(ج) بين الجمال في قوله تعالى :

① «يمشون على الأرض هوناً». ② «اصرف».

(د) اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى : التوبة إلى الله - عز وجل - فيها خير كثير.

من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالٌ مُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخْرَجَهُمُ الْجَاهِلِيَّةُ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعٌ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلُ مَقَامٍ

(١) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «حطام» : (ما تكسر من الشيء - ما بقي من الشيء - ما نقص من الشيء).

② جمع «حرب» : (محاربين - محاربين - حروب).

(ب) في ضوء فهمك الآيات أكمل بأسلوبك ما يلي :

① الإنسان الذي يلزمه سائر إلى الخرب بدون

② ينصحن الشاعر بأن نسلح أبناءنا ب ولأنهما يدفعان البشرية

إلى طريق الخير والسلام، لا الشر والحروب.

(ج) ما العلاقة بين الجملتين التاليتين :

«والجهل يخفض أمةً ويُذللها» - «والعلم يرفعها أجل مقام» ؟

(د) هات مما حفظت ما يؤكد أثر العلم في راحة البشرية وطى المسافات.

من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصَّحَابَا : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعْبْ - : لَيْسَ بِالْوَاكِفِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي : وَكَسَانِي مِنْ حَلِي الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عابا» : (ألمأ - عيباً - ضرراً).

② مضاد «وافياً» : (كاذباً - مهملاً - غادراً).

(ب) في ضوء فهمك الآيات أكمل بأسلوبك ما يلي :

① يقصد الشاعر بقوله : «أنا من بدّل بالكتب الصحابا» :

② من صفات الكتب التي عددها الشاعر :

(ج) ما الجمال في قوله : «كلما أخلقته جدّدني» ؟

(د) علّل : ضرورة حسن اختيار الكتاب.

رابعاً النصوص

من نص «اعلموا يا أبناءى أن الأخلاقيات النبيلة يستمدّها الشباب من تلك الديانات السماوية

السماحة، والقيم الروحية التي تؤسس جيلاً قوياً، وتعصمه من رذائل مذمومة، وتغرس

فيه روح الوفاء والإخلاص، فحبذا السماحة، ولا حبذا التعصب».

(١) أعرب ما تحته خط.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(١) علل لما يلي :

١ أطلق (داود) سراح (نجم الدين) بعد سجنه لمدة طويلة بقلعة الكرك.

٢ استدعى (نجم الدين أيوب) القاضي (بدر الدين).

(ب) أكمل مكان النقط بما هو صحيح فيما يلي :

١ أصبحت شجرالدر جارية تبايع وتشتري بعد أن مزق شمل قومها.

٢ هجم (الصالح إسماعيل) على دمشق وانتزعها من (نجم الدين) بتحريض

من

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ الخوارزمية كانوا أتباع السلطان الكامل حاكم مصر. ()

٢ دخل (نجم الدين) دمشق بغير قتال. ()

س٢ من موضوع «قصة أثر» :

«ففى العصر المملوكى افتم السلطان قنصوه الغورى بالقلعة افتماماً شديداً،

وزاد من قوة حاميتها، وشحنها بالسلاح والعتاد».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «شحنها» : (فرغها - أرسلها - مלאها).

٢ جمع «العتاد» : (الأعداد - العتاید - الأعتدة).

(ب) ما مظاهر اهتمام السلطان (قنصوه الغورى) بالقلعة كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(ج) علل لما يلي فى ضوء دراستك للموضوع :

١ اهتمام سلاطين وحكام مصر على مر العصور بالقلعة.

٢ تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم.

س٣ من موضوع «طريق النور» :

«جَزَعَتِ الْقَرْيَةُ كُلَّهَا لِلْحَدِيثِ الْإِيمِ وَلَكِنَّ الطِّفْلَ كَانَ خَفِيفَ الرُّوحِ، خَادُّ الذِّكَا،

بَدَأَ يَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ عَنْ طَرِيقِ الْحُرُوفِ الْبَارِزَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعْرُوفَةً حِينَ ذَاكَ».

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

١ منادى، وحدد نوعه.

٢ بدلاً، واضبطه بالشكل.

(ج) صحح الخطأ فيما تحته خط فيما يلي، ثم انكر السبب :

١ يا مواطنين الحى، أخلصوا لبلدكم.

٢ بنس خلق الكذب.

(د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يلي :

استمتعت بهدوء الريف. (أعد صياغة الجملة السابقة بحيث تشتمل على بدل).

(هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

تكشف عن «يستمد» فى : (س - م - د / م - د - د / ت - م - م).

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

النَّاسُ لِلنَّاسِ مِنْ بَدْوٍ وَخَاضِرَةٍ : بَعْضٌ لِبَعْضٍ وَإِنْ لَمْ يَشْعُرُوا خَدَمَ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.

مديرية التربية والتعليم

محافظة الإسكندرية

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على ترشيد استهلاك المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للتعاون بين أفراد المجتمع أهمية عظيمة وثمار طيبة تؤدى إلى التقدم والرقى.

س٣ الصحبة الصالحة ضمان لحياة مستقيمة. اكتب مبيئاً صفات الصديق الصالح.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الحدث» : (الأحاديث - الحداثات - الأحداث).

② مرادف «البارزة» : (المرتفعة - الخفية - الصغيرة).

(ب) كيف تعلم الطفل القراءة والكتابة بعد الحدث الأليم الذي تعرض له ؟

(ج) علّل لما يلي في ضوء دراستك للموضوع :

① رغبة برايل في تطوير الطريقة التي تعلم بها القراءة والكتابة.

② تعميم طريقة برايل الجديدة في جميع معاهد فرنسا.

ثالثاً النص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «هوناً» : (هواناً - سكيناً - تفاخراً).

② مفرد «سجداً» : (ساجداً - سجوداً - مسجداً).

(ب) في الآيتين السابقتين ثلاث صفات لعباد الرحمن. اذكرها.

(ج) علام يدل قوله تعالى : «يمشون على الأرض هوناً» ؟

(د) من صفات عباد الرحمن الاعتدال في الإنفاق.

اكتب مما تحفظ من النص الآية التي تدل على هذا المعنى.

من نص «آيات العلم» :

وأخو الجهالة في الحياة كائنُهُ . : سَاعَ إِلَى خَرْبٍ بَغِيرِ حُسَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَةً وَيُذِلُّهَا . : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ . : تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْغُلِّ السَّامِي

(أ) هات في جملتين من تعبيرك : ① معنى : «مقام».

② جمع : «أمة».

(ب) كيف يعيش الجاهل في الحياة كما تفهم من البيت الأول ؟

(ج) ما أثر العلوم في الأمم كما بيّن الشاعر في البيت الثالث ؟

(د) في البيت الثاني تضاد. اذكره، وبيّن أثره في المعنى.

من نص «كُن جميلاً» :

هُوَ عِبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ . : مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَيْثًا ثَقِيلًا
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ . : لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ . : لَا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(أ) هات في جملتين من تعبيرك : ① مرادف : «عبء».

(ب) يتحدث الشاعر في البيت الأول عن صنف من الناس. فَمَنْ هو ؟

(ج) بِمَ ينصحننا الشاعر في البيت الثاني ؟

(د) ما الغرض من الأمر في قوله : «فتمتع بالصبح» ؟

رابعاً النحو

«شبابنا، إن بلدكم الحبيبة مصر تفتح مجالات الحياة كلها أمامكم، فحبذا الإقبال

بسواعد قوية على العمل الجاد لنحقق لوطننا الرفعة والسيادة».

(أ) أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① بدلاً، وبيّن نوعه.

② ممنوعاً من الصرف مجروراً، واذكر علامة جره.

③ أسلوب مدح، مبيناً حكم تقديم المخصوص.

④ منادى، وبيّن نوعه.

(ج) صوّب الخطأ في كل عبارة مما يلي :

① زرت حدائقاً رائعة.

② يا اللهم اغفر لنا ذنوبنا.

(د) اذكر الفاعل في الجملتين التاليتين، وبيّن نوعه :

① بشئ خصلة النفاق.

② نعم ما تتصف به الصدق.

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا».

سادسًا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة القليوبية

أولًا التعبير

س١ اجبأرى اكتب لافتة مناسبة تودع بها لاعبي الفريق القومي قبل السفر للاشتراك في كأس العالم.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ التسامح الديني ينشر المحبة ويقوى الصلة بين أفراد المجتمع، أمّا التعصب الأعمى فهو يقضى على الأخضر واليابس.

س١ بعض العقول المصرية تهاجر إلى الخارج، وهى ثروة قومية، فكيف تجذبها إلى مصر ؟

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) فى ضوء فهمك أحداث القصة، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ أصبحت شجرالدر من الحرائر بعد أن :

(تزوجت من نجم الدين أيوب - فرغ المؤذن من توسلاته - رزقها الله بابنها خليل).

٢ «أرأيت يا مولاي هذا الدينار الجديد ؟». المتحدث هو :

(أبو بكر القماش - عماد الدين بن موسك - القاضي بدر الدين).

(ب) ١ لماذا زاد داود أيام حبس نجم الدين أيوب ؟

٢ بِمَ فوجئ نجم الدين بعد انسحابه من حصار الرحبة ؟ وأين احتفى ؟

(ج) ما الخبرة التى تميز بها الملك العادل ؟ ومتى كان يفيق ؟

س١ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَكَاثَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَّةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا، فَدَعَتْ إِلَى

عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلَى... تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَّةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ».

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «تأمل» : (تأيس - تتراجع - تتردد).

٢ جمع «شعار» : (شعائر - أشعرة - مشاعر).

(ب) لماذا ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا ؟

(ج) ما الذى أدرته سميرة موسى ؟ وبِمَ أذهلت العالم كله ؟

(د) اذكر نوع الدراسة التى تابعتها سميرة موسى، ثم وضح علاقة ذلك بأمرها.

س١ من موضوع «طريق النور» :

«بَدَأَ يَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ عَنْ طَرِيقِ الْحُرُوفِ الْبَارِزَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعْرُوفَةً حِينَ

ذَآكَ... عَلَى أَنَّ هَذِهِ الطَّرِيقَةَ لَمْ تُشْبِعْ رَغْبَةَ الْغُلَامِ الطَّمُوحِ».

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «البارزة» : (التائهة - الغامضة - الخفية).

٢ جمع «الطريقة» : (الأطراق - الطرق - الطوارق).

(ب) كيف واجه برايل إعراض الأكاديمية فى باريس عن طريقته ؟

(ج) لماذا لم تشبع هذه الطريقة رغبة الغلام الطموح ؟

(د) متى بكى برايل ؟ وماذا قال ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧ من نص «رحمة ومحبة» :

«إن طبيعة العصر الذي نَحْنُ فيه مُنافرةٌ للاستبداد، مُعاديةٌ للاستعباد، مَيَّالةٌ إلى سَرْقِ القُوَى الإنسانية في طريقٍ واحدٍ، وإلى غايةٍ واحدةٍ... فعلينا أن نجعل الصِّلةَ بيننا وبينهن صلةً محبةً ورحمةً، لا صلةً كرهٍ وقسوةٍ».

(١) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «منافرة» : (مجادلة - كارهة - منافسة).

② مضاد «الاستبداد» : (المشاورة - المحاورة - المناورة).

(ب) ① بِمِ وصف الكاتب طبيعة العصر الذي نحن فيه ؟ وضَّح ذلك بأسلوبك.

② وضَّح الجمال في قول الكاتب : «طبيعة العصر... منافرةٌ للاستبداد».

(ج) ما العلاقة بين : «صلة محبة ورحمة» و «لا صلة كره وقسوة» ؟ وما صلتها بالمعنى ؟

(د) ماذا يحدث إذا أهملت المرأة وتركت بدون تعليم ؟

٨ من نص «كُن جميلًا» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَا ؟ كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ غَلِيلاً ؟
إِنْ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلًا
وَتَرَى الشُّوكَ فِي السُّرُودِ وَتَعْمَى : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلًا

(١) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «نفس» : (أنفاس - نفائس - أنفس).

② مرادف «تتوقى» : (تتجنب - تخشى - ترغب).

(ب) ① اشرح الأبيات في عبارة أدبية من إنشائك.

② ما الغرض من النداء في قوله : «أيهذا الشاكي» ؟

(ج) ماذا يحدث إذا عاش الإنسان بلا أمل أو طموح ؟

(د) هل يعبر البيت الثاني من الأبيات السابقة عن حقيقة أم رأى ؟ ولماذا ؟

٩ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - : لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ غَايَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي : وَكَسَانِي مِنْ حَلِيِّ الْفَضْلِ ثِيَابَا

(١) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها، تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الفضل» : (الفضلاء - الفضائل - الأفضال).

② مرادف «أخلقته» : (أبليت - مزقته - فقنته).

(ب) ① بِمِ وصف الشاعر الكتاب في الأبيات السابقة ؟

② ما العلاقة بين : «أخلقته» ، و «جددني» ؟ وما صلتها بالمعنى ؟

(ج) ماذا يحدث إذا أهمل الناس صحة الكتب ؟

(د) «أنا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا». هل ترى أن الشاعر مُحَقِّقٌ في هذا التركيب اللغوي ؟

علل لما تقول.

رابعاً النحو

١٠ «رجال العزة والكرامة، نعم الشعب الشعب المصري؛ عبر موانع لم يعرفها التاريخ،

وقبر أعداءه في الحُفَرِ نيرانها، وهو الآن يعبر أمواج الإرهاب مدافعاً عن البشرية

جميعها، وقد أقرَّ بهذا العدو قبل الصديق؛ فتفاءلوا».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع. ② منادى، وأعربه.

③ بدلاً، وبين نوعه. ④ أسلوب مدح، وأعرّب المخصوص.

(ج) ① «مصر أرض السلام». اجعل كلمة «مصر» بدلاً، وغير ما يلزم.

② «بش الرجل المخادع». غير ما يلزم في الجملة التي بين القوسين بحيث يكون نوع

الفاعل ضميراً مستتراً.

(د) ① «وقيل يا أرض ابلعي ماءك». بين نوع المنادى، وأعربه.

② «أعمق». ضع هذا الاسم في جملة من عندك بحيث تكون علامة جره الفتحة.

(هـ) أين تكشف في معجمك عن : «نيرانها» ؟

خامسًا الخط

ملاحظة: اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
هَيْهَاتَ تُرْجَدُ فِي الْحَيَاةِ سَعَادَةٌ .: إِلَّا إِذَا جَاءَتْ بِهَا كَفَاكَ

سادسًا الإملاء

ملاحظة: اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة الشرقية

5

أولًا التعبير

ملاحظة إجباري: اكتب برقية تهنئة لزميل لك فاز في مسابقة (اقرأ وارتيق).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

ملاحظة: الماء شريان الحياة، وعلينا أن نحافظ على هذه النعمة، ونحسن استخدامها.

ملاحظة: «الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك»، صِف كيف تشغل وقت فراغك فيما يفيدك ويساعدك في نهضة وطنك.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

ملاحظة: من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) لم تكن سوداء بنت الفقيه تمثل عقبة أمام وصول نجم الدين إلى حكم مصر. ()

(٢) اختلف نجم الدين مع الخوارزمية بسبب مطامعهم الواسعة. ()

(ب) علل لما يلي :

(١) ابتهاج عوام الناس بمقدم الملك العادل ملك مصر الجديد.

(٢) رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

(ج) الزوجة المخلصة عون لزوجها في أوقات الشدائد والمحن.
وضَّح كيف ينطبق ذلك على شجر الدر.

ملاحظة: من موضوع «قصة أثر» :

«نَقَعَ الْكَنِيسَةُ الْمُعْلَقَةُ فِي حَيٍّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرِّبَةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى انْقَاضِ مَكَانٍ اخْتَمَتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) المراد بـ «نقع» : (توقع - تتمايل - تتواجد).

(٢) مفرد «الروايات» : (الرواية - الراوية - الراوي).

(ب) علام يدل وجود جامع عمرو بن العاص بالقرب من الكنيسة المعلقة ؟

(ج) لماذا سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

(د) ما رأيك في ضرورة الاهتمام بالآثار المصرية، وعلاقة هذا برفعة الوطن ؟

ملاحظة: من موضوع «سميرة موسى» :

«ثُمَّ انْتَقَلَتْ سَمِيرَةُ مُوسَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى الْقَاهِرَةِ حَيْثُ أُنْتِمَتْ تَعْلِيمَهَا الثَّانَوِيَّ، وَأَصْرَتْ عَلَى نُخُولِ الْجَامِعَةِ، وَأَمَامَ إِصْرَارِهَا وَافَقَ وَالِدُهَا عَلَى قَرَارِهَا».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «أصرت» : (عزمت - تقدمت - حصلت).

(٢) مضاد «أمام» : (اتجاه - وسط - وراء).

(ب) وضَّح موقف والد سميرة موسى من دخولها الجامعة.

(ج) ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة.

(د) ما رأيك في تعليم المرأة، ودورها الحيوي في المجتمع ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يبتغي» : (يرضى - يطلب - يدعو).

② مفرد «أجنتها» : (جانحة - جانح - جناح).

(ب) ① لم يدعونا الحديث الشريف لطلب العلم ؟

② ما جزاء العالم كما فهمت من الحديث الشريف ؟

(ج) وضح الجمال في قوله (ﷺ) : «إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا... لِطَالِبِ الْعِلْمِ».

(د) العلماء هم الذين يرثون الأنبياء ومن يرثهم فقد نال حظاً عظيماً.

اكتب من الحديث الشريف ما يدل على ذلك.

من نص «كُنْ جميلاً» :

أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَاكَ : كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟

إِنَّ شَرَّ الْجَنَاحَةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَغْمِي : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «أيها الشاكي» نداء غرضه : (التودد - التعجب - التنبيه).

② كلمة «داء» جمعها : (أدوية - أدواء - أدوات).

(ب) ① إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟

② ما الذي عابه الشاعر على الإنسان الشاكي في الأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في قوله : «ترى فوقها الندى إكليلاً».

(د) ما رأيك فيما طرحه الشاعر من فكر في الأبيات السابقة ؟

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيَكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَبُوا : فَتَيَاتُكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِيَامٍ

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وَأُخْرُ الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «فتيات» : (بنت - فتاة - امرأة).

② جمع «الدنيا» : (الدُّنَا - الدنيات - الدناء).

(ب) ① إلام يدعو الشاعر الآباء في البيت الأول ؟

② ماذا يمثل العلم للإنسان المعدم في البيت الثاني ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «العلم خير قوام».

(د) بعد دراستك لنص «آيات العلم»، وضح العلاقة بين العلم والأخلاق.

رابعاً النحو

مصر العظمى كنانة الله في الأرض، يعلم هذا القاصي والداني، فلتكرم مصر

جنودها؛ لأنهم خير أجناد الأرض، ويا أيها المصريون ابدلوا الجهد في الحفاظ على

وحدتكم، ولنعم ما تتصفون به الحفاظ على وحدتكم».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① بدلاً، واذكر نوعه. ② ممنوعاً من الصرف لسبب واحد.

③ أسلوب نداء. ④ أسلوب مدح، واذكر فاعله.

(ج) أكمل الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين :

① قرأت الرسالة (بدل بعض من كل).

② عالم شهير. (علم ممنوع من الصرف على وزن الفعل).

(د) «يا فاعل الخير اقصد بعملك إرضاء الله ورفق المجتمع».

اجعل المنادى في العبارة السابقة للمثنى المذكر مرة، والجمع المذكر مرة أخرى،

وغير ما يلزم.

(هـ) اكشف في المعجم الوجيز عن كلمة : «المساكين».

خامسًا الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
«حُبُّ الْوَطَنِ غَرِيزَةٌ تُشْرِي فِي دَمِ كُلِّ إِنْسَانٍ حُرًّا».

سادسًا الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة المنوفية

٦

أولًا التعبير

س١ إجباري اكتب لافتة تُعلّق في مؤتمر عن حب مصر.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ محبة الوطن أفعال لا أقوال، والوطن لن يتقدم إلا بالعمل.

س٣ وسائل الاتصال الحديثة على اختلافها لها إيجابيات وسلبيات. اكتب حول هذا المعنى مبيّنًا دورك.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ كان أحظى الأمراء عند العادل : (الجواد المظفر - داود - بدر الدين لؤلؤ).

٢ «الواجب يدعوك يا مولاي؛ فمتى تلبى داعيه؟». قائل العبارة :

(تقى الدين - مجير الدين - شجر الدر).

(ب) لماذا أرسلت سوداء بنت الفقيه كتابًا إلى الصالح إسماعيل ؟ وممّ حذرته ؟

(ج) بم تتصح من يعتمد على الدعاء وحده لدفع البلاء والنصر على الأعداء ؟

س١ من موضوع «قصة أثر»

«ففى العصر المملوكي اهتم السلطان قنصوه الغوري بالقلعة اهتمامًا شديدًا، وزاد من قوتها حاميتها، وشحنها بالسلاح والعتاد. وقد استخدّم العثمانيون هذه القلعة لِحمايتهم».

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
١ مرادف «شحنها» : (زودها).
٢ جمع «العصر» : (الأعاصير).

(ب) علّل : اهتم الحكام والسلاطين بقلعة قايتباي على مر العصور.

(ج) صوّب الخطأ فيما يلي :

«تقع الكنيسة المعلقة في حي القلعة بالقرب من مسجد عمرو بن العاص».

(د) ماذا يجب عليك كمواطن مصري تجاه الأماكن السياحية والسياح ؟

س٢ من موضوع «طريق النور» :

«ولكنّ الطفل كان خفيف الروح، خاد الذكاء، بدأ يتعلّم القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة التي كانت معروفة حين ذاك».

طريق الحروف البارزة التي كانت معروفة حين ذاك.

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
١ مضاد «معروفة» : (معلومة).
٢ مرادف «خاد» : (قوى).

(ب) علّل : لم تُشبع طريقة الحروف البارزة برايل.

(ج) لماذا حزنت القرية كلها لإصابة برايل ؟

(د) ماذا يجب عليك تجاه زميل - لك - عنده إعاقة ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «فضل العلم» :

«وإنّ العلماء ورثة الأنبياء، وإنّ الأنبياء لم يُورثوا دينارًا ولا درهمًا، وإنّما

ورثوا العلم فمن أخذ به أخذ بحظّ وافر».

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① «أخذ به» المراد منها : (امتلكه - اشتراه - اتبعه).

② جمع «حظ» : (حظوظ - محاذيظ - محظوظ).

(ب) للأنبياء ميراث عظيم، وضَّحه. وما واجبنا نحو هذا الميراث ؟

(ج) «ورثوا العلم». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) العالم يستغفر له مَنْ في السموات والأرض، والعلماء فضلهم يفوق فضل العباد.

اكتب من الحديث ما يدل على هذا المعنى.

س١ من نص «آيات العلم» :

أَوْ مُزِيلٍ وَحَى الْهَرَاءَ وَمُنْطَقٍ : صُمَّ الْجَمَادِ بِأَخْرَفٍ وَكَلَامٍ
هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا : زُمَرًا عَلَيْهِ يَأْتِي الْأَهْرَامُ

(أ) أكمل : ① مرادف : «زمرًا» : ② مفرد : «أحرف» :

(ب) ما منجزات العلم في البيت الأول ؟ وماذا يطلب الشاعر منَّا في البيت الثاني ؟

(ج) «منطق صم الجماد». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) صوّب الخطأ : «منجزات العلم في العصر الحاضر أرهقت الإنسان».

س٢ من نص «كُن جميلًا» :

إِنَّ شَرَّ الْجَنَاحِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرُّحِيلِ الرُّحِيلَ
وَتَرَى الشُّرُوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلًا

(أ) أكمل : ① مرادف : «إكليل» : ② جمع : «شر» :

(ب) ما شر نفس ؟ وما صفاتها من خلال البيتين ؟

(ج) «ترى فوقها الندى إكليلًا». وضَّح الجمال في هذا التعبير.

(د) صوّب الخطأ : «المتشائم يتمتع بجمال الحياة ويسعد فيها».

رابعاً النحو

س١ «الدنيا همومها متعددة، تحتاج إلى مؤمن بالله، وواثق في نفسه، ومخطَّط لحياته،

فحبذا من يتصف بهذه الصفات، فيا طلابي الكرام تسلحوا بالقيم يَكُنْ مستقبلكم

مشرقاً، وترفعوا شأن وطنكم».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① مخصصاً بالمدح.

② منادى مضافاً.

③ بدلاً مطابقاً.

④ ممنوعاً من الصرف.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① «أدهشني عزم المصريين على تحدي الصعاب». اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم.

② «العظماء». اجعلها منادى في جملة من تعبيرك.

(د) صوّب الخطأ فيما يلي :

① شاهدت مناظرًا جميلة في فصل الربيع.

② حبذا البساتين في الربيع.

(هـ) ① «أعجبني في المعلم خلقه».

② «أعجبني المعلم خلقه».

اضبط كلمة «خلق» في الجملتين مبيّنًا سبب الضبط.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَالسَّيْفُ فِي الْعَمْدِ لَا تُخْشَى مُضَارِبُهُ : وَسَيْفُ عَيْنَيْكَ فِي الْحَالِئِ بَشَارٌ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٧ محافظة الغربية مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س١ اجبary اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على أن يكون لكل طالب هدف نبيل.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ (حب الله، والوالدين، والوطن) قيم ومبادئ يجب ترجمتها إلى أفعال حتى ترتقى

مصرنا المصونة.

س٣ تيّم صغيراً فلم يستسلم لليأس، وحقق أمله، وأصبح يُشار إليه بالبنان. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) لم يكد العادل في مصر يعلم بما حدث لأخيه نجم الدين حتى :

(اهتز مع القلعة حزناً - اهتز مع القلعة فرحاً - أمر بتوزيع الغنائم).

٢) عندما اختلف الخوارزمية مع نجم الدين وخذلوه، وطلبت منه شجر الدر أن يترك

لها تدبير الأمر : (رفض طلبها - سبر إليهم الجيوش - وافق على طلبها).

(ب) ماذا طلب العادل من داود عندما علم بأسره لنجم الدين ؟

(ج) علل لما يلي :

١) فرح عوام الناس بمقدم الملك العادل ملك مصر الجديد.

٢) بعثت سوداء بنت الفقيه كتاباً إلى الصالح إسماعيل بدمشق.

س٢ من موضوع «قصة أثر» :

«وقد جُددت الكنيسة عدة مرات، ففي عهد الخليفة العباسي هارون الرشيد تم

تجديدها، ثم جُددت مرة أخرى في عهد الخليفة العزيز بالله الفاطمي».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) جمع «عهد» : (عهاثد - عهود - عهون).

٢) مذكر «أخرى» : (أخيراً - أخريات - آخر).

(ب) ١) أين تقع الكنيسة المعلقة في مصر ؟

٢) لماذا سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

(ج) للكنيسة المعلقة مكانة عند المسيحيين. علل.

س٣ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من

الثروات المعدنية؛ مما حدا بالعلماء إلى التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «كشفت» : (اختفت - أظهرت - علمت).

٢) مضاد «الإفادة» : (الإبادة - الإنابة - الإضرار).

(ب) ١) عمّ كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً في الفضاء ؟

٢) فيم فكر العلماء للاستعاضة عن خزانات الأكسجين في رحلات الفضاء ؟

(ج) ما النبات الذي اختاره العلماء لتوفير احتياج رواد الفضاء من الأكسجين ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ

ذَٰلِكَ قَوَامًا ۖ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ

الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ ۝٧٨ يَضَعَفُ

لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا ۖ ۝٧٩﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى «يقتروا» : (يسرفوا - يضيّقوا - يجودوا).

٢) مضاد «أثاماً» : (إثمًا - عقابًا - ثوابًا).

(ب) ١) وضحت الآيات السابقة بعضاً من صفات عباد الرحمن. اذكرها.

٢) ما الجزاء الذي يلاقيه أصحاب المعاصي ؟

(ج) وضع الجمال في قوله تعالى : «لم يسرفوا ولم يقتروا».

(د) من صفات عباد الرحمن : التواضع، وكثرة السجود، والقيام ليلاً.

اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

س٢ من نص «كن جميلاً» :

هُوَ عَبْدٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ . : مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبْثًا ثَقِيلًا

وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ . : لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا

فَتَمْنَعُ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ . : لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ثقل» : (ميسور - محمود - شاق).

② جمع «عبء» : (أعباء - عباءات - عيوات).

(ب) ما الذي يستنكره الشاعر ؟ وبِمَ ينصح الإنسان المشتكى ؟

(ج) وضَّحَ الجمال في قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه».

(د) ماذا أفاد تنكير كلمة : «شيئاً» ؟

س٣ من نص «آيات العلم» :

مِنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ : مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ
أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا : أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلْكِ أَوْ غَوَّامٍ
أَوْ مُرْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقٍ : صُمِّمَ الْجَمَادِ بِأَخْرَفٍ وَكَلَامٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد من «صُمِّمَ الجماد» : (الهاتف - الصخر - الشجر).

② مضاد «غائص» : (ثائر - عائم - غاطس).

(ب) تحدثت الأبيات السابقة عن صور التغيير التي أحدثها العلم. وضح ذلك.

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «من راكب متن الرياح».

(د) ما غرض التضاد بين لفظي : «منطق - صم» ؟

رابعاً النحو

س٤ «يا شباب المستقبل اجتهدوا؛ فأنتم عدة الوطن، ومستقبله مرهون بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته، فنعم عملاً الاجتهاد، ولا حبذا الإهمال، فلنجتهد جميعاً من أجل نهضة وطننا».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① أسلوب مدح، واذكر فاعله. ② أسلوب ذم، وعين فاعله.

③ مفعولاً من الصرف، ويبيِّن سبب منعه. ④ منادى، واذكر نوعه.

(ج) «أعجبنى أفكار الطالب وأسلوبه». (اجعل الفاعل بدلاً، واكتب الجملة صحيحة).

(-) «تعلمت مفاهيمًا كثيرة». صوِّب الخطأ، واكتب الجملة صحيحة.

(ب) «الطالب يزيِّد يجب أن يزيِّد ثقافته بالقراءة والاطلاع».

اضبط ما تحته خط مع بيان السبب.

خامساً الخط

س٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قُمْ وَدَعْ عَنْكَ التَّرَاخِيَّ وَالْكَسَلَ : وَاغْتَبِمْ ضُبْحًا مَلِيًّا بِالْأَمَلِ

سادساً الإملاء

س٦ اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة الدقهلية

أولاً التعبير

س٧ اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى تحرُّي الصدق والبعد عن ترويج الشائعات.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٨ بالعمل الجاد المخلص، ونشر الألفة والتسامح، نبني مجتمعاً متماسكاً، ووطناً قوياً.

س٩ المرأة المصرية، ودورها في نهضة المجتمع بما لها من إسهامات قيمة في مجالات متعددة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١٠ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① بعد انتصار (نجم الدين) على (بدر الدين لؤلؤ) انتقل إلى :

(سنجار - حصن كيفا - آمد).

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ لِلَّذِينَ يَرْبُّهُمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ۝﴾

(أ) هات في جملتين من تعبيرك :

① معنى : «هوناً» . ② مضاد : «الجاهلون» .

(ب) ما صفات عباد الرحمن الواردة بالآيات ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالى : «يمشون على الأرض هوناً» .

(د) يتسم عباد الرحمن بالتوسط في الإنفاق .

اكتب مما حفظت الآية الكريمة التي تحمل هذا المعنى .

٨ من نص «آيات العلم» :

وأخو الجهالة في الحياة كآته . : ساع إلى حربٍ بغيرِ حُسامٍ
والجهلُ يخفيضُ أمةً ويذلُّها . : والعلمُ يرفعُها أجلَّ مقامٍ
انظر إلى الأقوام كيف سمّت بهم . : تلك العلومُ إلى الحِلِّ السامي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «سمت» : (شاركت - عرفت - ارتفعت) .

② مضاد «يذلها» : (يحقرها - يعزها - ينهزها) .

(ب) في الآيات موازنة بين العلم والجهل . وضح ذلك .

(ج) ما العلاقة بين شطري البيت الثاني ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «أخو الجهالة ... كآته ساع إلى حرب بغير حُسام» ؟

② ترك داود مصر؛ لـ :

(يأسه من العادل - تعاطفه مع نجم الدين - كراهيته لشجر الدر) .

② قضى نجم الدين في سجن داود :

(سنة أشهر - خمسة أشهر - سبعة أشهر) .

(ب) ما الثمن الباهظ الذي عرضه داود نظير إطلاق سراح نجم الدين وزوجته ؟

(ج) الذين اتفقوا على خلع العادل هم؛ وذلك لأن العادل كان (أكمل) .

٩ من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلُّ برايل خمسَ سنواتٍ يندرسُ ويبحثُ ويجرَّبُ، وكانت مُحاولاتهُ تكلُّ

بالتَّجَاحِ تارةً وتَوَاجَهَ بالفشلِ تارةً أُخرى، لكنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ بَلْ واصلَ حتَّى تَوصَلَ إلى

وَضْعِ رُمُوزٍ سهلةٍ لِلحُرُوفِ الِابْتِجَائِيَّةِ...» .

(أ) هات : ① مرادف كلمة : «تكلُّ» .

② جمع كلمة : «تارة» .

③ مضاد كلمة : «يتراجع» .

(ب) ما الذي توصل إليه برايل ؟

(ج) «الآن أموت وأنا مطمئن إلى أن جهودي لن تموت معي» .

ما المناسبة التي قال فيها برايل هذه العبارة ؟

١٠ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«إنَّ زِراعةَ النَّبَاتاتِ وإِدامةَ حَيَاتها خِلالَ رِحلاتِ الفِضاءِ مِنَ الأمورِ المُهمَّةِ التي

يَتَبَنَّى مُراعَاتها، فَوُقُوعُ أَيِّ خَلَلٍ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا سَيُؤدِّي إلى عَوَاقِبٍ وَخِيمَةٍ» .

(أ) هات : ① مرادف كلمة : «عواقب» . ② جمع كلمة : «الفضاء» .

③ مضاد كلمة : «وخيمة» .

(ب) ما الإجراءات التي تتبناها العلماء لإدامة حياة النباتات خلال رحلات الفضاء ؟

(ج) كيف كانت البدايات الأولى للاكتشافات والاختراعات الحديثة ؟

س١ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - : لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي : وَكَسَانِي مِنْ جِلِّي الْفَضْلِ ثِيَابَا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «أخلفته» المقصود بها : أكثرت (قراءته - حملته - إهماله).

② مضاد «عيبته» : (أبليته - علمته - مدحته).

(ب) اتخذ الشاعر الكتاب بديلاً عن الأصحاب. وضَّح أسباب ذلك من خلال شرحك للآيات.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «صاحب» ؟

(د) «لم أجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا». ما نوع الأسلوب ؟ وماذا يفيد ؟

رَبِّعَا النِّحْو

س٢ «أبناء الوطن، إن دوركم في الحفاظ على وطنكم مصر عظيم، فأنتم حماة الوطن من
بِسَائِسِ تُكَادُ لَهُ، وَأَنْتُمْ عِدَّتُهُ وَعَتَادُهُ، بِكُمْ يَرْتَقَى وَيَعْلَمُكُمْ يَتَقَدَّمُ، فَاعْمَلُوا مُخْلِصِينَ
لِنَهْضَتِهِ، فَنَعْمَ عَمَلًا الْارْتِقَاءَ بِالْوَطَنِ».

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① ممنوعاً من الصرف، مبيئاً السبب.

② أسلوباً للمدح، وحدد فاعل المدح.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

① يروقنى المصرى (بدل اشتمال).

② يا العهد، جزاك الله خيراً. (منادى شبيهاً بالمضاف).

③ نهضت مصر نهضة (ممنوعاً من الصرف منتهاً بالك التانيث المقصورة).

(د) صوّب الخطأ فيما يلي :

① يا المصريون انتبهوا. ② حبذا ذا القيم النبيلة. ③ نعم الصديق ما يصدقك.

(ث) اجعل «حب الوطن» مخصوصاً بالمدح واجب التأخير مرة، وجائز التأخير مرة أخرى
في جملتين من تعبيرك.

خَامِسَا الْخَط

س٣ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صَلَاحُ أَمْرِكَ لِلْأَخْلَاقِ مَرْجِعُهُ : فَقَوْمُ النَّفْسِ بِالْأَخْلَاقِ تَشْتَقِمُ

سَادِسَا الْإِمْلَاءِ

س٤ اكتب ما يُملَى عليك.

مديرية التربية والتعليم

٩ محافظة الاسماعيلية

أَوَّلَا التَّعْبِيرِ

س٥ اجبأرى الإسماعيلية مدينة جميلة تتميز بالجو المعتدل والطبيعة الساحرة.
اكتب لافتة ترحب فيها بكل مستثمر وزائر للمحافظة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٦ عرف أن الوظيفة لن تأتي إليه وهو جالس في بيته؛ فخرج يبحث عنها وعن مستقبله.
اكتب قصته.

س٧ انهيار القيم وضياع الأخلاق الفاضلة لدى بعض الشباب في مجتمعنا له أسبابه
الخطيرة، ولا بد من علاج.

ثَانِيَا الْقِرَاءَةِ

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٨ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① توفي الملك الكامل سنة هجرياً. (٦٣٥ - ٧٣٥ - ٨٣٥ - ٩٣٥).

ثالثاً النصوص

اجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ١٣ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ١٤ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ١٥﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «اصرف» : (ابعد - قَرَّب - ادخر - أنفق).

٢ معنى «غرامًا» : (مفارقًا - شديدًا - لازمًا - حُبًّا).

(ب) ١ ما صفات عباد الرحمن كما فهمت من الآيات ؟

٢ ما الجمال في قوله تعالى : «إن عذابها كان غرامًا» ؟

(ج) قارن بين : موقف عباد الرحمن، وغيرهم من الناس عند تعرضهم للأذى.

(د) التوبة إلى الله - جل وعلا - فيها خير كثير. ناقش ذلك، ودلل عليه مما حفظت من النص.

٨ من نص «الكتاب» :

صاحب - إن عبثه أولم تعب - .: ليس بالواجد للصاحب عابا
كلما أخلقته جددني .: وكساني من حلى الفضل ثيابا
صخرة لم أشك منها رية .: ووداد لم يكلفني عتابا

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ مضاد «أخلقته» هو : (أبليت).

٢ مفرد «حلى» هو : (حلية).

(ب) ١ اشرح البيت الثاني بأسلوبك.

٢ ما الجمال في قول الشاعر : «ليس بالواجد للصاحب عابا» ؟

(ج) ماذا تعلمت في حياتك من دراستك لهذا النص ؟

(د) ناقش العلاقة بين الصداقة والكُتُب.

٩ تولى حكم مصر بعد وفاة الملك الكامل :

(نجم الدين - تقي الدين - سيف الدين - مجير الدين).

(ب) ١ علل : اعتقال الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ في قلعة الجبل.

٢ لماذا أرسل نجم الدين كتابًا إلى عمه الصالح إسماعيل ؟

(ج) ١ يمّ ترد على من يدعى أن المرأة غير قادرة على القيادة مثل الرجل ؟

٢ من موضوع «سميرة موسى» :

«تلقت سميرة موسى تعليمها الأولي بكتاب القرية حيث أتمت حفظ القرآن الكريم. وظهر نبوغها في المدرسة الأولية بالقرية، وبذا حبها الشديد للعلم والمعرفة، وزغبتها في الكشف عن الغوامض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ المراد بـ «نبوغ» : (علو - تفوق - نجاح - بلوغ).

٢ مفرد «الغوامض» : (الغامض - الغميص - الغامضة - الغضيمة).

(ب) ١ صف سميرة موسى من خلال فهمك للفقرة السابقة.

(ج) ١ لقد سخرت سميرة موسى أبحاثها في الذرة لخير البشرية. دلل على ذلك.

(د) ١ ناقش ما يلي : حاجة مصر إلى التقدم العلمي.

٣ من موضوع «طريق النور» :

«وعزفت على البيانوفى هذا الحفل إحدى الفتيات من تلميذات برايل. وما كادت تتيم عزفها حتى صجبت القاعة بالتصفيق، وتسابق المشاهدون لتهنئتها على براعتها وموهبتها، فوقفوا تقول لهم...».

(أ) ١ هات من الفقرة السابقة ما يلي :

١ معنى : «تكمل».

(ب) ١ لماذا لم يحضر برايل هذا الحفل ؟

(ج) ١ كانت الفتاة وقيّة لأستاذها. ما الدليل على ذلك ؟

(د) ١ ناقش ما يلي : حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة.

س١ من نص «آيات العلم» :

انظر إلى الأقوام كيف سَمَت بهم .: تلك العلوم إلى المحل السامي
من راكب مسن الرياح كأنه .: مَلِكٌ يُصَرِّفُ أُنْزَها بِزمامٍ
أو مُحَدِّثٍ بالكهْرَباءِ عَجائِبًا .: أو غَائِصٍ بالفلَكِ أو عَوَّامٍ

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① مضاد «السَّامى» هو : (الوضيع).

② جمع «زمام» هو : (زمام).

(ب) ① اشرح البيت الثانى بأسلوبك.

② ما الجمال فى قول الشاعر : «سَمَت بهم تلك العلوم إلى المحل السامى» ؟

(ج) من خلال فهمك للنص، قارن بين العلم والجهل.

(د) «بالعلم يمكن تحقيق المعجزات». ناقش هذه العبارة.

الرَبْعُ النحو

س٢ «تعمل الدولة جاهدة على مواجهة الإرهاب الذى يسعى للقضاء على وطننا مصر،
فحبذا الاتحاد من أجل دحر الإرهاب، فإنا أبناء مصر أنتم مصابيح أمتكم، فكونوا
حريصين على وحدتكم».

(أ) أعرب ما تحته خط فى الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① بدلًا، وبين نوعه.

② ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب المنع.

③ منادى، واذكر نوعه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① تُحذف نون المثنى وجمع المذكر السالم من المنادى المضاف.

② إذا وقع بعد اسم الإشارة اسم مقترن بـ «أل»، فإن الاسم يُعرب نعتًا.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أنجب سيدنا إبراهيم (عليه السلام) : (يعقوب - إسحاق - إسحاقًا - إسحاق).

② حبذا : (أبو بكر - أبا بكر - أبى بكر - أبا ذر).

(هـ) بيّن كيف تكشف فى معجمك عن كلمة : «المُسقة».

خامسًا الخط

س١ (أ) اكتب ما يلى بخط النسخ :

عن المُرء لا تسأل وسل عن قرينه .: فكل قرين بالمقارن يقضى

(ب) اكتب ما يلى بخط الرقعة :

وإذا كانت النفوس كبارًا .: تعبت فى مُرادها الأجسام

سادسًا الإملاء

س٢ اكتب ما يُملئ عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة السويس

١٠

أولًا التعبير

س١ اجبى اكتب برفقة تهنئة لصديقك بمناسبة فوزه فى مسابقة إلقاء الشعر.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الإنترنت سلاح ذو حدين؛ لذا يجب علينا الاستقامة والاعتدال فى استخدامه.

اكتب موضحًا فوائده وأضراره.

س٣ بالتفاؤل والأمل والإقبال على الحياة وإتقان العمل، نبني حاضرنا ونصنع مستقبلنا.

ثانيًا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① نجم الدين وقع رهينة فى : (موقعة دمياط - حصار آمد - حصار الرحبة).

② عندما سقطت دمشق رأَت شجر الدر :

(الرجوع لإنقاذها - التقدم نحو مصر - التوقف فى القصير).

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧٥ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ٧٥ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ٧٦ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ٧٧ ﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «سُجَّدًا» : (مسجدًا - ساجدًا - سجدودًا).

② مرادف «اصْرِفْ» : (أبعد - قَرَّب - أسرع).

③ مضاد «سَاءَتْ» : (قبحت - ضعفت - حسنت).

(ب) حددت الآيات السابقة بعض صفات عباد الرحمن. اذكرها.

(ج) ما الجمال في : «سجدًا وقِيَامًا» ؟ وما علاقة «إن عذابها كان غرامًا» بما قبلها ؟

(د) من يندم ويرجع إلى الله يقبل الله توبته، ويغفر له، ويرحمه.

اكتب من الآيات ما يدل على هذا المعنى.

٧٦ من نص «آيات العلم» :

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى أَجْلِ السَّامِيِّ
مِنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ .: مَلِكٌ يُصْرِفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «مقام» : (منزلة - إقامة - ثبات).

② مضاد «السامى» : (الرفيع - الراقى - الوضع).

③ جمع «ملك» : (ملوك - أملاك - ملائكة).

(ب) للعلم أثر كبير في حياة الأمم. وضَّح ذلك من خلال فهمك للآيات.

(ج) ما الجمال في : «راكب متن الرياح» ؟

(د) ماذا يحدث إذا لم يقترن العلم بالأخلاق ؟

(ب) علِّل : ① كانت شجر الدر جارية طموحًا.

② اختيار القاضي بدر الدين الزرزارى ليكون رسولاً إلى الخوارزمية.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① أصبحت شجر الدر جارية بعد أن مزق التتار شمل قومها. ()

② أمر نجم الدين بالإفراج عن أخيه العادل عندما وجده مكبلًا بالأغلال. ()

٧٧ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَكَأَنَّهُ تَأْمُلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلوْمُهَا فِي الذَّرَّةِ لَخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدِيمِهَا، فَدَعَتْ إِلَى

عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَّةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تأمل» : (تبصر - تتمنى - تظهر).

② مضاد «تَسَخَّرَ» : (تهيئ - تذلل - تعرقل).

③ جمع «مؤتمر» : (مؤتمرات - مؤامرات - مأموريات).

(ب) ماذا كانت تأمل سميرة موسى ؟

(ج) علِّل : سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية.

(د) ما الذى تقترحه لجذب العقول المصرية المهاجرة ؟

٧٨ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«الْإِنْفِتَ لِلنَّظَرِ حَقًّا أَنْ مُعْظَمَ هَذِهِ الْاِكْتِشَافَاتِ وَالْاِكْتِرَاعَاتِ الْحَدِيثَةِ، وَالتَّى

أَبْدَعَهَا الْعَقْلُ الْبَشَرِيُّ كَانَتْ فِي بَدَايَاتِهَا الْأَوَّلَى مُجَرَّدَ خَيَالٍ عَابِرٍ، ثُمَّ مَا لَبِثَتْ بَعْدَ ذَلِكَ

أَنْ تَحَقَّقَتْ عَلَى أَيْدِي الْعُلَمَاءِ الَّذِينَ جَسَدُوهَا وَأَقْعَا حَيًّا وَطَمَوْسًا فِي حَيَاةِ الْبَشَرِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «أبدعها» : (ابتكرها - قلدها - بدلها).

② مفرد «العلماء» : (العلم - المعلوم - العالم).

③ المراد بـ «حيًّا» : (حقيقيًّا - خياليًّا - مستحيلًا).

(ب) كيف كانت البدايات الأولى للاكتشافات والاختراعات البشرية الحديثة ؟

(ج) ما المشكلة التى تواجه العلماء فى إنجاح أبحاثهم فى زراعة الفضاء ؟

(د) ماذا يحدث إذا لم نعطِ الخيال حقه من الاهتمام ؟

من نص «الكتاب» :

تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى التَّقَدِّ، كَمَا : تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا
فَتَحْزِنُهَا كَمَا تَحْزِنُهَا : وَأَذْخِرُ فِي الصَّحْبِ وَالْكَتُبِ اللَّيَالِي
صَالِحِ الْإِخْوَانِ يَنْفِيكَ الثَّقَى : وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَنْفِيكَ الصُّوَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرانف «الخر» : (وفر - أسرف - أحسن).

② مفرد «اللباب» : (الليبي - اللباب - اللب).

③ مضاد «يبيغيك» : (يضلك - يرشدك - يظلمك).

(ب) ما العلاقة بين الصداقة والكتب كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في : «تجد الكتب ... كما تجد الإخوان» ؟

(د) ماذا يحدث إذا أحسننا اختيار الكتب ؟

رابعاً النحو

«أيها الأبناء، إن الخيال لا يصبح حقيقة إلا بالعلم والعمل، ويدرك ذلك المجتهد، لذا

يجب علينا أن نكون يدا واحدة في بناء وطننا الحيبي، فهي نجد ونجتهد؛ لنعمر أرضه،

ونصنع مجده، ونرتفع به إلى مراتب العزة والفخر، فنعم عملا الارتقاء بهذا الوطن».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وأعربه.

② بدلاً، وبين نوعه.

③ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

④ أسلوب مدح، وأعرب المخصوص بالمدح.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي :

① «النفاق بنس ما تفعله في حياتك».

ضع (لا حبذا) بدلاً من «بنس»، واكتب الجملة صحيحة.

② «يا حافظوا على وطنكم». أكمل بمنادى مبنى على الواو.

③ «أدهشني تفوق ذي الإعاقة». اجعل المضاف بدلاً، وبين نوعه.

(د) اكشف في المعجم عن كلمة : «الارتقاء».

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يَا نَاطِقًا بِالضَّادِ حُسْبُكَ رِفْعَةً : أَنْ الْإِلَهَ كِتَابُهُ بِالضَّادِ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة بورسعيد

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

اكتب برقية شكر للقائمين على مشروع أنفاق قناة السويس تقديراً

لجهدهم وتفانيهم في العمل.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

المرأة المصرية ساهمت - ولا تزال - في بناء نهضة الوطن، فهي الأم المعطاءة

والعلمة والباحثة والوزيرة.

وهكذا استطاعت مجموعة من خريجي التعليم الفني تصدير إنتاج مصنعهم

الصغير المتميز من ملابس راقية كُتِبَ عليها : «صُنع في مصر». اكتب قصتهم.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤلين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① استجاب الخوارزمية لاستغاثة شجر الدر المرسله إليهم من قلعة سنجار. ()

② غضب الملك العادل عندما علم بأسر داود لأخيه نجم الدين. ()

(ب) ① أحببت شجر الدر مصر وشعبها، بم عللت ذلك ؟

② اختلفت وجهة نظر كل من : نجم الدين وشجر الدر تجاه ما ينوي داود فعله بعد أسرهما، بين ذلك.

(ج) ما رأيك في : مشاورة نجم الدين الدائمة لشجر الدر ؟

س من موضوع «قصة أثر» :

«فَقَدِ اهْتَمَّ بِهَا سَلَاطِينُ وَحُكَّامُ مِصْرَ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ التَّارِيخِيَةِ، فَفِي الْعَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ اهْتَمَّ السُّلْطَانُ قَنْصُوهُ الْغُورِيُّ بِالْقَلْعَةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «اهتم» : (حزن - اعتنى - افتخر).

② جمع «القلعة» : (القلاع - القوالع - الأقلاع).

(ب) كيف اهتم قنصوه الغوري بقلعة قايتباي ؟

(ج) حدد سبب اهتمام السلاطين والحكام بتحسين القلعة.

(د) ما رأيك في : تعلق السائحين بآثارنا وإقبالهم على زيارتها ؟

س من موضوع «طريق النور» :

«لكن برايل من فرط ما بذله من جهد، مرض مرضاً شديداً، تزامن مع إقامة حفل

كبير ضم جمهوراً غفيراً من عليّة القوم في باريس».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «فرط» : (ضعف - تساهل - كثرة).

② مضاد «شديداً» : (منيعاً - ضعيفاً - بطيئاً).

(ب) وضع دور تلميذة برايل في تعميم طريقته.

(ج) دلل على نجاح طريقة برايل.

(د) ما رأيك في : وصف برايل بأنه واهب النور للمكفوفين ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ...».

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي :

① معنى «يبتغي» : ② مفرد «الملائكة» :

(ب) ① يدعونا الحديث الشريف إلى طلب العلم، وضّح ذلك.

② ما الجمال في : «وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضاء لطالب العلم».

(ج) حدد سبب تفضيل العالم الطائع لله على العابد.

(د) اكتب مما حفظت من الحديث ما يدل على : الصلة بين العلماء والأنبياء وفوز من ينتفع بعلمهم.

س من نص «كُن جميلاً» :

أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيًّا ؟
إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ
وترى الشوك في الورود وتعمى .: أن ترى فوقها الندى إكليلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «داء» : (أدوية - أودية - أدواء).

② مضاد «عليلاً» : (صحيحاً - فقيراً - بخيلاً).

(ب) ① الشاعر يرفض التشاؤم والخوف، وضّح ذلك من خلال فهمك للأبيات السابقة.

② ما الغرض من النداء في البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال في : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً» ؟

(د) ماذا يجب عليك إذا أردت أن ترى الوجود جميلاً ؟

س من نص «آيات العلم» :

أَوْ مُخْبِرٍ بِالْكَهْرِبَاءِ عَجَائِبًا .: أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلُكِ أَوْ عَوَامٍ
أَوْ مُزِيلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقٍ .: صُمِّ الْجَمَادِ بِأَخْرَفٍ وَكَلَامٍ
هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا .: زُمَرًا عَلَيْهِ يَا بَنَى الْأَهْرَامِ



أولاً التعبير

س١ اكتب لافئتين مختلفتين تحت فيهما على ترشيد استهلاك المياه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ التسامح والتواضع من القيم الأخلاقية التي يؤدي انتشارها إلى الألفة والمحبة في المجتمع.

س٣ نظافة البيئة مظهر من مظاهر رقى الأمم، وهي مسئولية كل أبناء الوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

س٤ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «الواجب يدعوك يا مولاي، فمتى تلبى داعيه؟» واجب على مولاي أن ينهض إلى مصر.

هذا قول : (شجر الدر - تقى الدين - بدر الدين - مجير الدين).

② حبس (داود) (نجم الدين) في قلعة الكرك :

(ليقتله - ليتخلص منه - ليفرض عليه شروطه - نظير فدية من الملك العادل).

(ب) ① أين اجتمع جماعة الإصلاح والوحدة بعد نجاة نجم الدين؟ وعلام اتفقوا؟

② قارن بين : الدور الذي قام به الخوارزمية في كل من سنجار وأمد. وما نتيجته؟

(ج) أجب عن أحد السؤالين الآتين :

① علّل : وقع خبر تولية سيف الدين ملك مصر على (نجم الدين) وقع الصاعقة.

② علّل : ابتهاج العامة بملك مصر الجديد (الملك العادل).

س٥ من موضوع «قصة أثر» :

«لأنَّ القلعة تُعدُّ من أهمِّ القلاع على ساحل البحر الأبيض المتوسط، فقد اهتمَّ

بها سلاطين وحكام مصر على مرِّ العصور التاريخية، ففى العصر المملوكي اهتمَّ

السلطان قنصوه الغوري بالقلعة اهتماماً شديداً، وزاد من قوَّة حاميتها، وشكَّنْها

بالسلاح والعتاد».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «صُم» : (صِمام - صميم - أصم).

② معنى «زمرًا» : (أفواجًا وجماعات - مُسرعين - فرحين).

(ب) ① ذكر الشاعر بعض التغيرات التي أحدثها العلم في حياتنا، وضَّحها.

② ماذا أفاد الجمع بين «مُنطق» - «صُم» ؟

(ج) ما الجمال في : «يا بنى الأهرام» ؟

(د) ماذا يحدث إذا استفادت مصر من أبحاث أبنائها العلماء المقيمين في الخارج ؟

الرَّبْعُ النحو

س٦ «تثبت الأبحاث نتائجها أن التعليم من أفضل مجالات الاستثمار عائداً، فيا راغبين في

نهضة مصر نعلم ما نهتم به التعليم وما يحتاجه من مدارس متطورة ومعلمين أكفاء».

(١) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① بدلاً، وأعربه. ② منادى، وبين نوعه.

③ أسلوب مدح، وحدد فاعله. ④ اسمًا يجوز صرفه أو منعه من الصرف.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «حبذا إعلاء مكانة المعلمين». المخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر وجوباً. ()

② «الطالب يزيد يحب القراءة». (يزيد) اسم ممنوع من الصرف. ()

③ «بهزنى الطلاب أفكارهم». نوع البدل بعض من كل. ()

(د) صوّب الخطأ في الجملة الآتية مع بيان السبب : يا أيها المصريون تعاونوا على البر والتقوى.

خامساً الخط

س٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

انظر إلى الأقوام كيف سَمَت بهم . تلك العلوم إلى المحل السامى

سادساً الإصلاء

س٨ اكتب ما يُملئ عليك.

(أ) أكمل : ① مرادف «العتاد» : ② مضاد «شحنها» :

(ب) علّل : اهتمام سلاطين وحكام مصر بالقلعة.

(ج) قارن بين : هذه القلعة وبين الكنيسة المعلقة من حيث الشكل.

(د) ماذا تفعل لو أنك مسئول عن الآثار والسياحة في مصر ؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«مِمَّا خَدَا بِالْعُلَمَاءِ إِلَى التَّفَكُّرِ فِي كَيْفِيَةِ الْإِفَادَةِ مِنْ هَذِهِ الثَّرَوَاتِ، وَلَمْ تَتَوَقَّفْ
جُهوْدُ الْعُلَمَاءِ عِنْدَ هَذَا الْحَدِّ فَقَطُّ، بَلْ جَرَتْ تَجَارِبُ نَاجِحَةٌ لَاسْتِنْبَاتِ زِرَاعَاتٍ فِي
مَرْكَبَاتِ الْفَضَاءِ الَّتِي يَسْتَقْبِلُهَا رُوَادُ الْفَضَاءِ».

(أ) أكمل :

① معنى «يستقبلها» : ② مضاد «خدا» :

(ب) لماذا كان من المهم التفكير في زراعة النباتات خلال رحلات الفضاء ؟

(ج) تبني العلماء بعض الإجراءات المهمة عند زراعة النباتات في الفضاء، دلل على ذلك.

(د) علّل : تغيير نظرة الإنسان إلى الفضاء.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤلين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ
الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضَاعَفْ
لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخَلَّدُ فِيهِ مُهَكَمًا ۝﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «أثاماً» : (سيئات - عقاباً - ثواباً - مكافأة).

② جمع «النفْس» : (النفائس - الأنفاس - الأنفس - النفساء).

(ب) ① وضّح صفات عباد الرحمن كما وردت في الآيتين السابقتين.

② ما جزاء مَنْ يفعل الكبائر والفواحش ؟

(ج) أكمل : علاقة «يلق أثاماً» بما قبلها :

(د) التواضع، والإعراض عن السفهاء وقيام الليل، وبعاء الله تعالى، من صفات عباد الرحمن.

اكتب مما حفظت من النص ما يدل على هذا المعنى.

من نص «الكتاب» :

كُلَّمَا أُخْلِفْتُ جَدْدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ جِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا
صُحْبَةٍ لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً .: وَوَدَادَ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَابَا
إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ .: فَلَا يَطْوِي الْأَحَادِيثَ أَقْبِصَابَا

(أ) هات المطلوب من الآيات :

① معنى : «شك» . ② مضاد : «يُفصل» .

(ب) ① ماذا يُمَيِّزُ صداقة الكتاب كما يراها الشاعر ؟

② كيف يراعى الكتاب حالة الشاعر النفسية ؟

(ج) وضّح التصوير في : «وداد لم يكلفني عتاباً» .

(د) أكمل : العلاقة بين «يتحدث» و «يطوى الأحاديث» :، فائدتها :

من نص «آيات العلم» :

وَأَخْوَ الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعَ إِلَى خَرْبٍ بَغِيرِ حُسَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُدْلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْحِلِّ السَّامِي

(أ) هات المطلوب من الآيات :

① المراد بـ : «سيف قاطع» . ② مضاد : «أحقر» .

(ب) ① عقد الشاعر مقارنة بين الجهل والعلم وأثرهما، اشرح ذلك من خلال الآيات.

② بيّن من خلال دراستك للنص كيف ترتقى الأمم.

(ج) وضّح التصوير في البيت الأول.

(د) أكمل : العلاقة بين «الجهل» و «العلم» :، فائدتها :

الجزء الثاني

١٥ «ل مصر مكانة عظيمة في نفوس أبنائها، ولكي ترقى لا بد من الاستفادة من الشباب أفكارهم، فحبذا العمل لنهضة البلاد، وبئس الخلق الكسل، فيا أيها الشباب احرصوا على نهضة بلادكم ورقبها».

(أ) ما واجب الشباب نحو وطنهم؟

(ب) أعرب ما تحته خط.

(ج) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وأعربه. ② مخصوصاً بالمدح، وآخر بالذم.

③ بدلاً، وبين نوعه. ④ فعلاً مضارعاً، وبين نوعه من حيث اللزوم والتعدي.

(د) ① ضع جمع كلمة «تلميذ» في جملتين من عندك بحيث تكون مجرورة بعلامتين مختلفتين.

② «لا حبذا النفاق». • «لا أحب ذا النفاق».

اذكر الفاعل في الجملتين.

(هـ) أعد صياغة الجملة الآتية بحيث تشتمل على بدل، وبين نوعه : «رأينا منارة المسجد».

(و) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة : «الاتصالات».

الجزء الثالث

١٦ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«القلوب مزارعُ فازرعُ فيها الكلمة الطيبة».

الجزء الرابع

١٧ اكتب ما يُملأ عليك.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

١٨ الوطن مصر ينهض بسواعد أبنائه جميعاً، وحب الوطن يتحقق بالمشاعر الفياضة مقرونة بالعمل المخلص لكل مصري شريف يرفع راية وطنه بقلبه وعقله قبل أن تحملها الأيدي.

١٩ المرأة المصرية صانعة الرجال، والعلماء والمفكرين، وإثراء فكرها بمصادر العلوم والثقافة ضرورة حياة، ومطلب ديني واقتصادي واجتماعي.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٢٠ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① لُقّب سيف الدين بعدما تولى ملك مصر بـ : (الكامل - الصالح - العادل).

② أسرع نجم الدين عندما تخلى عنه الخوارزمية وطارده ليحتمي بـ :

(دمشق - سنجار - الكرك).

(ب) كم ديناراً وجدها الملك نجم الدين في خزانة الدولة بعد القبض على أخيه؟ وما دلالة ذلك؟

(ج) لماذا أظال الأمير داود حبس الأمير نجم الدين وزوجته شجر الدر؟

(د) صف شعور الجاريتين ورد المنى ونور الصباح حينما ذاع خبر إطلاق سراح نجم الدين وزوجته، مع التعليل لذلك.

٢١ من موضوع «سميرة موسى» :

«ثم حصلت الدكتورة سميرة موسى على منحة دراسية للولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٥١م لدراسة الذرة بجامعة كاليفورنيا، وأذهلت العالم كله بنتائج أبحاثها في مجال الذرة، وبخاصة في الأوساط العلمية في أمريكا وأوروبا، وكانت تأمل أن تسخر علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها».

١٣ محافظة كفر الشيخ مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

٢٢ إجابي اكتب برقية تهنئة للفريق القومي المصري؛ لتأهله لكأس العالم في كرة القدم، مراعيًا أسس كتابة البرقية. (لا تكتب اسمك أو عنوانك).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أذهلت» : (أريكت - أدهشت - أفزعت).

② مفرد «نتائج» : (ناتج - منتج - نتيجة).

(ب) هل نجحت (سميرة موسى) في اجتياز المنحة الدراسية بالولايات المتحدة ؟ وضّح بالدليل.

(ج) اذكر أحد مظاهر تكريم الدولة المصرية لابنتها العظيمة (سميرة موسى) بعد وفاتها.

(د) «العلم سلاح ذو حدين». ما رأيك في هذا القول في ضوء فهمك لأمل (سميرة موسى) في تسخير علومها في الذرة لخير البشرية ؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«إن زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها، فوَقَّوعُ أَيِّ خَلَلٍ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا سَيُؤَدِّي إِلَى عَوَاقِبَ وَخِيمَةٍ، وَلِهَذَا تَبْنَى الْعُلَمَاءُ سِلْسِلَةً مِنَ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُهْمَّةِ، مِثْلَ زِرَاعَةِ أَصْنَافٍ مُخْتَلَفَةٍ مِنَ النَّبَاتَاتِ لِتَعْوِضِ الْأَنْوَاعِ الْمُعْرِضَةِ لِلْهَلَاكِ فِي ظُرُوفِ الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ، وَابْتِكَارِ طُرُقٍ تَزِيدُ مِنْ مُقَاوَمَةِ هَذِهِ النَّبَاتَاتِ لِلْأَمْرَاضِ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ابتكار» : (ازدهار - اختراع - إنتاج).

② مفرد «عواقب» : (عاقبة - عقوبة - عقبة).

(ب) هل تعد زراعة النباتات وإدامة حياتها خلال رحلات الفضاء الخارجي من الأمور المهمة التي ينبغي مراعاتها ؟ وضّح السبب.

(ج) اذكر أحد الإجراءات التي تتبناها العلماء عند زراعة النباتات في الفضاء.

(د) «إن الحاجة أم الاختراع». ما رأيك في هذا القول في ضوء فهمك لجهود العلماء في زراعة الفضاء ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧٣ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ﴾

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي :

① معنى «أصرف» :
② مضاد «سَاءَتْ» :

(ب) بِمَ يدعو عباد الرحمن ربهم عز وجل ؟ ولماذا يتضرعون بهذا الدعاء ؟

(ج) وضّح حال عباد الرحمن عندما يتصرفون في أموالهم بالإنفاق. وما رؤيتك لأثار تصرفهم على الفرد والمجتمع ؟

(د) ما نوع الأسلوب وما غرضه في الآية الكريمة : «أصرف عنا عذاب جهنم» ؟

(هـ) اكتب من خلال حفظك للآيات الكريمة الآية الدالة على :

يعفو الله عن التائبين، ويحصلون على الحسنات والمغفرة.

من نص «كُنْ جَمِيلًا» :

هُوَ عَبْدٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عِبْثًا ثَقِيلًا
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا
فَتَمْتَعْ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لَا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي :

① مرادف «عبء» :
② جمع «الحياة» :

③ مضاد «الصباح» :

(ب) اشرح الآيات السابقة موجزاً فكرتها.

(ج) ما نوع الأسلوب وما الغرض منه في قول الشاعر : «لا تخف أن يزول» ؟

(د) ماذا يحدث إذا كف الطالب المهمل عن الشكوى ونظر لجمال الحياة نظرة إيجابية راضياً مجتهداً ؟

س٣ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا .: فَتَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِيَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخْرَجُوا الْجَهْلَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي :

- ① معنى «هذبوا» :
② مضاد «المعدمين» :
③ جمع «الدنيا» :

(ب) اشرح الآيات السابقة موجزاً فكرتها.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «أخو الجهالة ... كآته ساع» ؟

(د) ماذا يحدث إذا تعمدت الأمم بناء اقتصادها بالعلم رغم ضعف مواردها الاقتصادية ؟

رابعاً النحو

س٤ «حققت مصر إنجازات كبرى على طريق التقدم، وقد اجتذبت شرم الشيخ شباباً
عابرة من مصر، وهويات أخر، ورأى الضيوف المؤتمر مفيداً للشباب آماله
وللمحاضرين أفكارهم، ونعم ما يفعل الشباب المشاركة، فشاركوا يا بناء الوطن في
بث مشاعر نبيلة ليصبح العالم ذا قيمة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① ممنوعاً من الصرف لسبب واحد، وآخر لسببين. ② بدلاً، وبين نوعه.
③ أسلوب مدح، مع ضبط المخصوص بالشكل. ④ منادى، وأعرابه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① لا حبذا : (الإحسان - التشاور - التفرق).
② تنزهت في : (حداث جميل - حداث جميل - حداث جميلة).

(د) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

- ① «سرت ثلث الطريق». أعد صياغة الجملة بحيث تشتمل على بدل، وبين نوعه.
② «العلماء». اجعل الكلمة السابقة في أسلوب نداء في جملة مفيدة مع ضبطها بالشكل.

(هـ) في أي مادة تكشف في المعجم الوجيز عن كلمة : «الفوائد».

خامساً الخط

س٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالنَّخِيلِ عَنِ الْأَحْقَادِ مُرْتَفِعًا .: يُرْمَى بِخَجَرٍ فَيُوتِي أَطْيَبَ الثَّمَرِ

سادساً الإملاء

س٦ اكتب ما يُملى عليك.

١٤ محافظة البحيرة

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س٧ إجباري اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسي في مسابقة
التحدث باللغة العربية الفصحى.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٨ القراءة غذاء الروح، تملأ العقل نوراً والقلب شعوراً، وتساعد الإنسان على فهم
الماضي، ومعرفة الحاضر، والتنبؤ بالمستقبل.

س٩ استمع إلى أصدقاء السوء الذين زينوا له الشر، ولكنه عاد إلى الصواب، وعرف أن
حب الوطن، والتمسك بأخلاقه وقيمه، هو النجاة. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١٠ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① أصبحت شجر الدر من الحرائر حين :

(اشترها الأمير نجم الدين - رزقت منه بابنها خليل - تولى نجم الدين حكم مصر).

٢) حينما علم العادل في مصر بسجن أخيه نجم الدين في الكرك :

(بكى حزناً - اشتد غيظاً - اهتز فرحاً).

(ب) علّل لما يلي :

١) اختارت (شجر الدر) (بدر الدين الزراري) قاضي سنجار رسولاً لها لدى الخوارزمية.

٢) دخل الصالح نجم الدين دمشق دون أن يرفع سيفاً أو يريق دمًا.

(ج) ماذا قال نجم الدين حين رأى أخاه العادل مكبلاً بالأغلال ذليلاً ؟

س٩ من موضوع «طريق النور» :

«... وأخذ يلهو بمثقابين وجدهما هناك، وبينما هو يجري بهما إذ زلّت قدمه فوق على الأرض، وأصاب المثقابان عينيه، فخبأ النور منهما، حيث جَزَعَت القرية كلها للحدث الأليم».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «يلهو» : (يحفر - يلعب - يمسك).

٢) مضاد «الأليم» : (البسيط - التافه - المريح).

(ب) القراءة عن طريق الحروف البارزة لم تُشبع رغبة لويس برايل. علّل.

(ج) ما النبأ العظيم الذي أبكى لويس برايل وأسعده ؟

(د) ماذا تعنى محاولات لويس برايل المستمرة بالنسبة لك ؟

س١٠ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«... وسيكون لتقنيات الهندسة الوراثية، والتي بلغت مراحل متطورة في المجال الزراعي، نور فاعل في حل المشاكل المتوقعة في هذا المجال الحيوي».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مرادف «بلغت» : (مرت - وصلت - تجاوزت).

٢) مضاد «المتوقعة» : (المتداولة - المختلفة - المفاجئة).

(ب) علّل : أجرى العلماء بعض التجارب الناجحة لاستنبات زراعات في مركبات الفضاء.

(ج) لماذا ينبغي الدقة عند إجراء التجارب العلمية ؟

(د) ماذا فعل العلماء لإدامة حياة النباتات خلال رحلات الفضاء ؟

ثالثاً النص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١١ من نص «رحمة ومحبة» :

«فهذا الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فنبه منها ما كان غافلاً، لا بُدَّ أن ينال منه النساء نصيبهن. فمن الواجب علينا أن نمدد إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله (ﷺ) : (اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : المرأة واليتيم)».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) جمع «نصيب» : (نواصب - مناصب - أنصبه).

٢) مرادف «نمد» : (نقرب - نقدم - نقلل).

(ب) اذكر فائدة ما يلي :

١) الجمع بين «نبه» و «غافلاً».

٢) ذكر «المرأة واليتيم» بعد «الضعيفين».

(ج) الإسلام يحترم المرأة. وضّح ذلك.

(د) كيف نحقق التقوى فى علاقتنا بالنساء فى رأى الكاتب ؟

س١٢ من نص «كُن جميلاً» :

أيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَاكَ . : كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟
إِنَّ شَرَّ الْجَنَاسَةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ . : تَتَوَقَّى فَنَسِلَ الرَّحِيلَ الرَّحِيلَ
وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى . : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا الشَّدَى إِكْلِيلاً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) «وما بك داء» تعبير يدل على : (التعب - الوسامة - الصحة).

٢) مضاد «تتوقى» : (تأمل - تأمن - تأمر).

(ب) أجب بما هو مطلوب :

① «وترى الشوك في الورود». بم يوحى هذا التعبير ؟

② «... الندى إكليلاً» تعبير جميل. وضّحه.

(ج) تعكس الأبيات الأثر السيئ للتشاؤم على الإنسان. وضّح ذلك.

(د) كيف تستفيد من دعوة الشاعر في حياتك ؟

س٩ من نص «آيات العلم» :

رُئِىَ بَنِيكُمْ، عَلَّمُوهُمْ هَذَبُوا :. فَتَيَاتُكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ :. خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ :. سَاعٍ إِلَى خَرْبٍ بِغَيْرِ حُطَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «خرجوا إلى الدنيا بغير حطام» تعبير يدل على :

(كثرة الغنى - الشكوى - شدة الفقر).

② مذكر «الدنيا» : (الدنى - الدانى - الأدنى).

(ب) وضّح سر الجمال فيما يلي :

① ذكر كلمة «هذبوا» بعد «ربوا».

② «العلم مال المعدمين».

(ج) فى الأبيات دعوة، والدليل على أهميتها. وضّح ذلك.

(د) كيف صور الشاعر الإنسان الجاهل ؟ وما فائدة هذا التصوير ؟

س١٠ اربعا النحو

س١ «لو فهم الناس معنى الشرف لأصبحوا كلهم شرفاء». ونعم ما يتصف به المصرى

الشرف؛ فهو محب لوطنه، يكافح الشر ويتحمل الأعباء، ومع هذا كلما جد جديد

فاض القلب فرحاً؛ أملاً فى غد أسعد. قالهم بارك لنا فى وطننا مصر».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① مخصوصاً بالمدح، واضبطه. ② بدلاً، واذكر نوعه.

③ منادى، واذكر حكمه. ④ صفة ممنوعة من الصرف مع بيان السبب.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «تعجبني الثقافة قيمها». «قيمها» بدل : (اشتغال - بعض من كل - مطابق).

② «لا حبذا سوء الخلق». «سوء» تعرب : (فاعل - مبتدأ - مؤخر - خبر).

(د) أجب بما هو مطلوب :

① «يا أيها المريض اتبع تعليمات الطبيب».

اجعل كلمة «المريض» منادى نكرة مقصودة، واضبطه.

② «أضيت القاعة بالمصابيح الكثيرة». اجعل كلمة «المصابيح» مجرورة بالفتحة.

(هـ) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة : «الشر» ؟

س١١ خامسا الخط

س١٢ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا النُّسَاءُ نَشَأْنَ فِي أُمِّةٍ :. رَضَعَ الرِّجَالُ جَهَالَةً وَخُمُولًا

س١٢ سادسا الإملاء

س١٣ اكتب ما يُملَى عليك.

١٥ محافظة الفيوم

مديرية التربية والتعليم

س١٤ أولا التعبير

س١٥ اكتب برقية لزميل لك فاز بجائزة المخترع الصغير تهنئه فيها.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١٦ الوقت ثمين لا يتهاون به إلا الغافلون، والعامل الحازم من يدرك قيمة وقته؛ فيحافظ عليه ويمستمره فى النافع المفيد.

س١٧ الشباب هم أمل الأمة وعدتها يجب أن نعدهم؛ لينهضوا بها ويعملوا من شأنها.

ثانياً: القراءة

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها فيما يلي :

- ① وقف الخوارزمية مع نجم الدين أثناء حصاره في سنجار. ()
 ② كان الملك العادل ملكاً صالحاً يقوم على رعاية شعبه والحفاظ على أمواله. ()
 (ب) قارن بين موقف كل من : (نجم الدين)، و(مجير الدين وتقى الدين) من نبأ سقوط دمشق في يد إسماعيل.
 (ج) علل : فزع ورد المنى، ونور الصباح حينما علمتا بإطلاق سراح نجم الدين وشجر الدر.

س٢ من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويبها فيما يلي :

- ① تولى نجم الدين حكم مصر بعد وفاة أبيه الملك الكامل. ()
 ② اتفق الأمراء الكاملية على خلع العادل والقبض عليه. ()
 (ب) قارن بين وجهة نظر كل من : (نجم الدين)، و(شجر الدر) تجاه ما ينوي داود فعله أثناء حبسهما في القلعة.
 (ج) علل : رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س١ من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرأسالة والحياة، فأتخذت قرارها مبكراً : العلم أولى من كل شيء وأى شيء، ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوي، وأصررت على دخول الجامعة».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «أدركت» : (فهمت - عزمت - أثبتت).
 ② مضاد «أصررت» : (عرفت - عرضت - تهاونت).

(ب) ماذا أدركت سميرة موسى منذ صغرها ؟ وعلام أصررت ؟

(ج) لم تنس مصر ابنها سميرة موسى. دلل على ذلك ..

(د) «العلم أولى من كل شيء وأى شيء». هل تتفق مع هذه العبارة ؟ علل لما تقول.

س٢ من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظل برايل خمس سنوات يدرس ويتبحر ويجرب، وكانت محاولاته تكمل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية والأعداد الجسائية».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «تكمل» : (تحظى - تتوج - تنال).
 ② مضاد «واصل» : (استمر - اتصل - انقطع).

(ب) ماذا تعرف عن طريقة برايل ؟ وكيف توصل إليها ؟

(ج) كيف تم تكريم برايل ؟

(د) ماذا تعنى محاولات برايل المستمرة بالنسبة لك ؟

ثالثاً: النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝﴾

(١) اكمل ما يلي :

- ① معنى «هوناً» :
 ② مضاد «الجاهلون» :

(ب) من عباد الرحمن ؟ وكيف يتعاملون مع من يجهل عليهم ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «الذين يمشون على الأرض هوناً».

(د) من صفات عباد الرحمن أنهم يجتنبون الكبائر كالشرك والقتل والزنا.

هات مما حفظت من الآيات ما يدل على ذلك.

من نص «كُن جميلاً» :
 أَيُّ هَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَا ؟ كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيًّا ؟
 إِنَّ شَرَّ الْجَنَةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلًا
 وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلًا

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

① مرادف : «تصبح» .
 ② مفرد : «أنبواء» .

(ب) مَنْ المخاطَبُ بالأبيات السابقة ؟ وما الذي يستنكره الشاعر عليه ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» ؟

(د) ما النصيحة التي تقدمها لإنسان يائس من الحياة، ولا يرى فيها شيئاً جميلاً ؟

من نص «الكتاب» :

تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا : تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكِذَابًا
 فَتَحْزِنُهَا كَمَا تَحْتَازُهُ : وَأَدْخِرُ فِي الصُّحُبِ وَالْكَتُبِ اللَّبَابَ
 صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَنْفَعُكَ التَّقَى : وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَنْفَعُكَ الصُّوَابَ

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

① مرادف : «التميز» .
 ② جمع : «أخ» .

(ب) ما العلاقة بين الصداقة والكتب ؟ وعلى أي أساس تعتمد صحبة الشاعر للكتاب ؟

(ج) استخرج من الأبيات تضاداً، وبين أثره في المعنى .

(د) ماذا يحدث إذا لم تختار الكتب قبل قراءتها ؟

رابعاً : النحو

«أيها الأبناء، إن وطننا الغالي ليزخر بالعديد من أرقى المواهب التي تسمو به،
 فنعم الشباب الفاهم أبعاد مستقبله. فهم يدفعوننا نحو التقدم وكذا العلماء خبرتهم
 يسعون لسمو الوطن وسعادته» .

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وأعربه .
 ② بدلاً، وبين نوعه .

③ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب منعه .
 ④ مخصوصاً بالمدح، وأعربه .

(ج) أجب بما هو مطلوب أمامك :

① «يا فاعل الخير، لك الجنة» . اجعل المنادى شبيهاً بالمضاف في جملته .

② «سلمت على تلامذة نجباء» .
 • «سلمت على تلاميذ نجباء» .

أعرب ما تحته خط في الجملتين .

(د) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① «لا حبذا الخيانة» . المخصوص بالذم :

(واجب التأخير - واجب التقديم - يجوز تقديمه وتأخيره) .

② «هذا الطالب متفوق» . «الطالب» بدل : (مجرور - مرفوع - منصوب) .

(هـ) في أي مادة تكشف عن كلمة : «مستقبله» ؟

خامساً : الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثَوَابٍ تُزَيَّنُنَا : إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ

سادساً : الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك .



مديرية التربية والتعليم

محافظة بنى سويف

أولاً : التعبير

اكتب شعاراً تحت فيه زملاءك على التعاون .

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ إنَّ وطننا الحبيب يحتاج منّا إلى عمل دءوب (مستمر)، ينهض بمصرنا ويرقى بها؛ لتكون في مقدمة الأمم، بعيداً عن الشعارات البراقة، والألفاظ الخلابة.

س٢ ضحى بنفسه في سبيل وطنه، ولم يرضَ لوطنه ولا لنفسه الدنيّة، فأصبح من الشهداء. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من قصة «طموح جارية» :

(١) أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما :

- ١ اقترحت (شجر الدر) على (نجم الدين) تكوين جيش من ينشئهم على
- ٢ أسرع رد المنى ونور الصباح بالكتابة إلى بعد إطلاق سراح نجم الدين.
- (ب) وضّح الشروط التي عرضها (داود) على (نجم الدين) ليخرجه من محبسه.
- (ج) علّل :

- ١ فزع ورد المنى ونور الصباح بعد علمهما بإطلاق سراح نجم الدين وشجر الدر.
- ٢ ابتهاج عوام الناس بتولية الملك العادل حكم مصر.

س٤ من موضوع «سميرة موسى» :

«وبدا حبُّها الشَّدِيدُ للعلم والمعرفة، ورغبتُها في الكشفِ عن الغوامِضِ. وأدركتُ سميرةَ موسى أنَّ العلمَ هو الهدفُ والرَّسالةُ والحياةُ؛ فاتَّخَذَتْ قَرَارَها مُبَكَّرًا».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «بدا» : (ظهر - وضح - الإجابتان صحيحتان).
- ٢ جمع «الشديد» : (الأشداء - الشدائد - الإجابتان صحيحتان).
- ٣ مضاد «حب» : (كره - جفاء - حقد).

(ب) ما القرار الذي اتخذته سميرة موسى ؟

- (ج) علّل :
- ١ كانت سميرة موسى طفلة غير عادية.
- ٢ سفر سميرة موسى إلى أمريكا للمرة الثانية.

س٥ من موضوع «قصة أثر» :

«نَعَمُ الْكَنِيسَةُ الْمُعَلَّقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرِّهِ مِنْ جَامِعِ عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ اخْتَمَتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «المقدسة» : (المهذبة - المطهرة - المحترمة).
- ٢ مفرد «أنقاض» : (نقذ - نقيض - نقض).
- ٣ مضاد «القديمة» : (الحديثة - الجديدة - الإجابتان صحيحتان).
- (ب) ما سبب تسمية الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟
- (ج) علّل :
- ١ استخدام العثمانيين قلعة قايتباي.
- ٢ قُرب الكنيسة المعلقة من جامع عمرو بن العاص.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٦ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ٧٧ ﴾ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٧٨ ﴾ .

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ تفسير قوله «قوامًا» : (مقامًا - رفعة - وسطًا).
- ٢ المراد بقوله «لا يدعون مع الله إلهاً آخر» :
- (لا يسرقون - لا يشركون - لا ينافقون).
- ٣ مضاد «أثامًا» : (عقابًا - جزاءً حسناً - هلاكًا).
- (ب) جمعت الآية الثانية أفعالاً لا يقوم بها عباد الرحمن. وضّح.
- (ج) وردت كلمة «ذلك» في الآيتين. وضّح المشار إليه بها في كل مرة.

(د) علل : تنكير كلمة «أثاماً»، واستخدام «إذا» في الآية الأولى.

(هـ) الصبر على الأذى من صفات عباد الرحمن. اكتب مما حفظت ما يدل على هذا المعنى.

من نص «كُنْ جميلاً» :

وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ : لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا
فَقَمَتْنِج بِالصُّبْحِ مَا دُمْتُ فِيهِ : لَا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا
أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ : كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا

(أ) هات في جملتين من عندك :

① المراد بـ : «الصباح».

(ب) الشاعر يوجه نصيحة للمتشائم. وضّح ذلك من خلال الأبيات.

(ج) ما علاقة «تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا» بما قبلها ؟

(د) أنهى الشاعر قصيدته بما بدأها به. اذكر السبب.

من نص «آيات العلم» :

انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ : تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِي
مِنْ رَاكِبٍ مَثْنِ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ : مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ
أَوْ مُخْدِتٍ بِالْكَهْرِبَاءِ عَجَائِبًا : أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلْكِ أَوْ عَرَّامٍ

(أ) هات في جملتين من عندك :

① المراد بـ : «عجائبًا».

(ب) ما صور التغيير التي أحدثها العلم في حياة البشر كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) ما علاقة البيت الثاني بما قبله ؟

(د) لم كرر الشاعر كلمة «أو» في البيت الثالث ؟

رابعاً النحو

من «قال الوالد سعد لابنه : يعجبني تلامذة وتلاميذ كثيرون لأنهم يؤدون واجباتهم بإتقان، ويعملون على رسم مستقبلهم بأيديهم، فالعلم والإيمان نعم ما يتصف به هؤلاء، ولا حبذا الكسول؛ لأنه يتراخي عن العمل. يا رجالاً للدين كونوا مخلصين لأممتكم لسانها، واعملوا على رفعتها في محافل كثيرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① مخصوصاً بالمدح، وأعربه. ② منادى، وحدّد نوعه.

③ بدلين مختلفين، وحدّد نوعيهما. ④ ممنوعاً من الصرف لعلّة واحدة.

(ج) «يعجبني تلامذة وتلاميذ كثيرون».

لماذا يجب تنوين كلمة : «تلامذة»، وعدم تنوين كلمة : «تلاميذ» ؟

(د) اجعل كلمة : «أعمق» في جملتين من عندك بحيث تكون في الأولى مجرورة بالفتحة، وفي الثانية مجرورة بالكسرة.

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة : «يتصف».

(و) «ذو العلم». اجعلها في أسلوب نداء، وغير ما يلزم.

خامساً الخط

من «اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

كُنْ كَالصُّقُورِ عَلَى الذُّرَا : تَضْغِي لِيُوسُوسَةِ الْقَمَرِ
لَا كَالْفَرَّابِ يُطَارِدُ الْ : جَيْفَ الْحَقِيرَةِ فِي الْحَفَرِ

سادساً الإملاء

من «اكتب ما يُملَى عليك».

مديرية التربية والتعليم

محافظة المنيا

١٧

أولاً التعبير

من «اجبأري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على نبذ العنف».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

من «التسامح وحسن الخلق والمروءة، صفات حث الدين عليها، انصح زملاءك بها قولاً وفعلًا».

من «القراءة متعة للنفس، وغذاء للروح، وقضاء للوقت فيما يفيد. تحدث عن ذلك».

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(١) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① شجر الدر جارية نكية ساعدت زوجها على حكم مصر. ()
 ② الأمير داود أمير الكرك اعتقل نجم الدين وشجر الدر في قلعة الكرك. ()
 ③ المال الذي في خزانة الدولة هو ملك السلطان. ()
 ④ الصالح إسماعيل ملك صالح تعاون مع نجم الدين ضد التتار. ()

(ب) يَم دعت شجر الدر ربيها بعد أذان الفجر ؟

(ج) متى انتقل الأمير الصالح نجم الدين إلى حصن كيفا ؟

س٢ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَلَمَّا نُبَوِّغْهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْأُولَى بِالْقَرْيَةِ، وَبَدَأَ حُبُّهَا الشَّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَرَغْبَتُهَا فِي الْكَشْفِ عَنِ الْغَوَامِضِ. وَأَدْرَكَتْ سَمِيرَةُ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرُّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «نبوغها» : (اهتمامها - تفوقها - نشاطها).
 ② جمع «المعرفة» : (الأعراف - المعارف - المعروف).
 ③ مضاد «رغبتها» : (زهدها - تقصيرها - إهمالها).

(ب) أكمل : من الأعمال الوطنية لسميرة موسى :

(ج) ما مظاهر تكريم مصر لسميرة موسى ؟

س٣ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وقد شجّع النجاج الهائل الذي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجَرِبَةُ فِي أَنَّ يُفَكَّرَ الْعُلَمَاءُ بِطَرِيقَةِ أَكْثَرِ اتِّسَاعًا، وَهِيَ إِخْلَالُ نَبَاتَاتٍ مَرْبُوعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزَانَاتِ الْأَكْسِجِينِ الَّتِي يَحْمِلُهَا الرُّوَادُ لِلْفَضَاءِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مضاد «شجع» : (نمَّ - نَبَّط - وَبَّخ).
 ② مرادف «إخلال» : (استبدال - إسقاط - إفراغ).
 ③ جمع «طريقة» : (طوارق - طرائق - طرقات).

(ب) ما المقصود بزراعة الفضاء ؟

(ج) حقق العلماء إنجازات في مجال الفضاء. اذكر اثنين منها.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسَقَّرًا وَمُقَامًا ۝﴾.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «اصرف» : (أبعد - قرب - اكشف).
 ② مفرد «سجداً» : (سجدة - ساجداً - سجوداً).
 ③ مضاد «سَاءت» : (طالت - عظمت - حُسُنَتْ).

(ب) في الآيات دعاء وتعليل. وضح ذلك.

(ج) ما دلالة استخدام الأفعال المضارعة : «يبيتون» - «يقولون» ؟

(د) من صفات عباد الرحمن الاعتدال في الإنفاق. دلل مما حفظت من الآيات.

س٢ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَبُوا .: فَنِيَاتُكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرُ قَوَامٍ وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ وَأَخْرَجُوا الْجَهْلَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعَ إِلَى خَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) أكمل مكان الفراغ بما يناسبه :

- ① مرادف «قوام» :
 ② مضاد «المعدمين» :
 ③ مفرد «بنيككم» :

(ب) بِمَ ينصح الشاعر عامة الناس ؟ وما تعليقه لنصائحه ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «العلم مال المعدمين» ؟

س٣ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا . : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
 صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - . : لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
 كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي . : وَكَسَانِي مِنْ جِلِّي الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) أكمل مكان الفراغ بما يناسبه :

- ① مرادف «بدل» :
 ② مضاد «وافيًا» :
 ③ مفرد «جلى» :

(ب) الكتاب صداقته أفضل من صداقة الأصدقاء. وضَّح ذلك حسب رأى الشاعر.

(ج) ما الجمال في قوله : «أنا من بدل بالكتب الصحابا» ؟

رابعاً النحو

س٤ «نعم العمل القراءة، لها فوائد كثيرة تجعلك قادراً على التعايش مع المجتمع، فيا شباب الغد احرصوا على القراءة، فهي السبيل للمجد، ولذلك تعجبني القصص أفكارها الجيدة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح. ② ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
 ③ منادى، وبين نوعه. ④ بدلاً، وبين نوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب فيما بين القوسين :

- ① شزيت الكوب (بدل بعض من الكل).
 ② (امدح الصدق بحيث يكون الفاعل ضميراً مستتراً).

(د) ① «مساجد». اجعل الكلمة في جملة بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة، وأخرى بالكسرة.

② • «يا طالباً اجتهد». • «يا طالب اجتهد».

حدّد نوع المنادى في الجملتين السابقتين.

خامساً الخط

س٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 «رَبِّ اجْعَلْ مِصْرَ بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهَا مِنَ الثَّمَرَاتِ».

سادساً الإملاء

س٦ اكتب ما يُملأ عليك.



أولاً التعبير

س٧ إجبارى اكتب لافتة تحت فيها على ترشيد استهلاك المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٨ الأديان السماوية تدعو إلى السلام والمحبة والتسامح وترك العنف.

س٩ بالعلم والعمل تتقدم الأمم، وترتقى الأوطان. اكتب مبياناً دور العلم والعلماء فى تقدم الوطن.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١٠ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① ظلّ نجم الدين فى قلعة الكرك سجيناً لمدة :

(شهر واحد - خمسة أشهر - سبعة أشهر).

② كان أبو بكر القماش أحد تجار : (بغداد - القاهرة - دمشق).

(ب) علّل لما يلي :

① رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

② إطالة حبس نجم الدين لدى الأمير داود.

(ج) رأت شجر الدر أن الوصول إلى حكم مصر أمامه عقبات كثيرة. اذكر هذه العقبات.

③ من موضوع «سميرة موسى» :

«وفي أغسطس من عام ١٩٥٢م أُعلنت إحدَى الصُّحفِ المِصريّةِ نبأَ وفاةِ الدكتورِ

سميرة موسى، حيثُ قُوّتُ سيارتُها فجأةً مِنْ قِمتِهِ جَبَلٍ وماتت».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الصحف» : (الصفحة - الصحف - الصحيفة).

② معنى «هوت» : (ارتفعت - سقطت - وقفت).

(ب) اذكر سبب وفاة سميرة موسى. وما مظاهر تكريم الدولة لها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① التحقت سميرة موسى بكلية الطب جامعة القاهرة. ()

② ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها. ()

④ من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَتَحَكَّمُ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تَكُلُّ

بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتَوَاجَهُ بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تكلل» : (تضعف - تحاط - تتراجع).

② مضاد «النجاح» : (التأخر - الجهل - الفشل).

(ب) اذكر الفكرة التي شغلت برايل. وما نتيجة محاولاته ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① فقد برايل بصره بسبب عوامل وراثية. ()

② وُصف برايل بأنّه واهب النور للمكفوفين. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

⑤ من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدُّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ : «مَنْ سَلَكَ

طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا

رِضَاءً لَطَالِبِ الْعِلْمِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يبتغي» : (يطلب - يحب - يمشي).

② مضاد «تضع» : (تخفض - ترفع - ترد).

③ مفرد «الملائكة» : (المالك - المملوك - الملك).

(ب) هات مما حفظت من الحديث ما يدل على أن الأنبياء لم يتركوا أموالاً بل تركوا العلم،

ومن أخذه فقد فاز.

(ج) أكمل ما يلي :

① «من سلك طريقاً يبتغي فيه علماً» : تنكير كلمة «طريقاً» يفيد

② «إن الملائكة لتضع أجنحتها لطالب العلم» تصوير جميل الغرض منه

(د) إلى أي شيء يدعون الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

⑥ من نص «كُن جميلاً» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟

إِنَّ شَرَّ الْجَنَاحِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «داء» : (دواء - صحة - مرض).

② مفرد «الجنة» : (الجان - الجاني - الجنى).

③ مضاد «عليلاً» : (مريضاً - صحيحاً - حزناً).

(ب) أكمل : «كيف تغدو إذا غدوت عليلاً» : أسلوب، وغرضه

- (ج) ما الجمال في قوله : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً» ؟
(د) اشرح الآيات السابقة بأسلوبك.

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَبُوا :. فَنِيَاتُكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِيَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُغْدِمِينَ إِذَا هُمْ :. خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ :. سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «المعدمين» : (العدم - المعدم - العادم).

② معنى «حسام» : (رمح - قوس - سيف).

③ مضاد «الجهالة» : (العلم - الغنى - المرض).

(ب) أكمل : «أخو الجهالة ... كانه ساع» : تصوير للإنسان الجاهل بـ، ويوحى بـ

(ج) ما الجمال في قوله : «هذبوا فتياتكم» ؟

(د) اشرح الآيات السابقة بأسلوبك.

الرابعة النحو

سأ : «الأمل من نعم الله الكثيرة، فهو يعطي الإنسان القدرة على التخطيط إلى مستقبل أفضل،
فبالأمل يعلو الإنسان فكره، وطموحه؛ ليحقق ما يصبو إليه، فنعم صفة التمسك بالأمل،
فيا أيها الطلاب كونوا متفائلين، فمن الفشل يُخلق النجاح».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① منادى، وبيّن نوعه.

② بدلاً، وبيّن علامة إعرابه.

③ ممنوعاً من الصرف، وبيّن السبب.

④ أسلوب مدح، وبيّن فاعله.

(ج) صوّب الخطأ فيما يلي :

① يا عاملو المصنع اجتهدوا.

② لا حبذا الكاذبين.

(د) «أكلت ثلث الرغيف». اجعل كلمة «ثلث» في هذه العبارة بدلاً، وغيّر ما يلزم.

(هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «يعلو» ؟

خامس الخط

سأ : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَأَصْبَحَ مَالِي مِنْ طَرِيفٍ وَتَالِدٍ :. لَغَيْرِي وَكَانَ الْمَالُ بِالْأَمْسِ مَالِيَا

سادس الإملاء

سأ : اكتب ما يُملَى عليك.

مديرية التربية والتعليم

محافظة سوهاج

١٩

أولاً التعبير

سأ : اكتب لافتة ترشد فيها زملاءك إلى الحفاظ على المرافق العامة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأ : شبابنا عماد أمتنا، بهم نحمل الحمى ونبني الأوطان، فيجب علينا إعدادهم عقلياً
وخلقياً ودينياً.

سأ : أعطاه الله نعمًا كثيرة في الحياة، وبطمعه في الآخرين ضاع كل شيء. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأ : من قصة «طموح جارية» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «وهل ينسى أحد مصر ؟» استفهام الغرض منه :

(التعجب - النفي - التقدير).

② «الواجب يدعوك يا مولاي. فمتى تلبي داعيه ؟»

المتحدث في الفقرة السابقة هو : (مجبر الدين - بدر الدين - تقى الدين).

٣) البضاعة المستوردة التي جاءت مع نجم الدين قصد بها :
(داود - العادل - إسماعيل).

(ب) ما الفكر التي استحوذت على فكر شجر الدر بعد صلاة الفجر ؟
(ج) «مصر هي القلب النابض للأمة العربية والإسلامية».
ناقش دوافع نجم الدين في الإسراع إليها.

من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرؤساء والحياة؛ فاتخذت قرارها
مُبَكِّرًا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المراد بـ «أدركت» : (فهمت - جهلت - حفظت).
② جمع «العلم» : (الأعلام - العلامات - العلوم).
(ب) ماذا أدركت سميرة موسى ؟ وما القرار الذي اتخذته ؟
(ج) ما الذي كانت سميرة موسى تأمله ؟ وبِمِ أذهلت العالم ؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«اللافت للنظر حقًا أن معظم هذه الاكتشافات والاكتراعات الحبيبة، والتي
أبدعها العقل البشري كانت في بداياتها الأولى مجرد خيال عابر».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «اللافت» : (الباعث على الإهمال - الحقيقة - الاهتمام).
② مضاد «أبدعها» : (قلدها - ابتكرها - أتقنها).
(ب) عمّ كشفت الأبحاث العلمية مؤخرًا ؟
(ج) ما المشكلة التي واجهت العلماء في إنجاح أبحاثهم في زراعة الفضاء ؟
وكيف يمكن التغلب عليها ؟

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ﴾

(أ) هات من الآيات السابقة :

- ① كلمة معناها : «لازمًا».
② كلمة مضادها : «حسنت».
③ كلمة جمعها : «أعذبة».

(ب) تناولت الآيات خوفًا وإشفاقًا، فما سببهما ؟ وتناولت اعتدالًا، بين أثره.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① بين «يسرفوا» و«يقترؤا» : (ترادف - توضيح - تضاد).
② علاقة «إن عذابها كان غرامًا» بما قبلها : (تعلييل - نتيجة - تفصيل).
(د) التوبة والعمل الصالح يجلبان الرحمة والمغفرة.

اكتب مما حفظت من الآيات ما يدل على ذلك المعنى.

٨ من نص «الكتاب» :

أنا من بسدل بالكُتب الضحايا . . . لم أجذ لي وإفيا إلا الكتابا
صاحب - إن عبثه أو لم تعب - . . . ليس بالواجب للصاحب غابا
كلما أخلقتُ جددني . . . وكساني من حلى الفضل ثيابا

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① معنى «أخلقت» : (جددت - أبليت - ضيعت).
② مضاد «وافيًا» : (غادرًا - سيئًا - محترمًا).

(ب) أثر الشاعر صحة الكتب على غيرها. وضّح أسباب ذلك في ضوء فهمك للآيات.

(ج) أكمل : ① «إن عبث أو لم تعب» أسلوب : يفيد :

② «أخلقت» - جددني : بينهما : يوضح :

(د) ما قيمة القراءة في حياة الفرد والمجتمع ؟

من نص «آيات العلم» :

وأخو الجهالة في الحياة كآته . ساع إلى حربٍ بغير حُسام
والجهلُ يخفُضُ أمةً ويذلُّها . والعلمُ يرفعُها أجلُّ مقام
انظر إلى الأقوام كيف سَمَت بهم . تلك العلومُ إلى الحِلِّ السامي

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «مقام» : (مرتفع - محترم - ثبات واستقرار).

② مضاد «سمت» : (طارت - انحطت - حلفت).

(ب) للجهل أضرار، وللعلم منافع. وضَّح ذلك في ضوء فهمك للآيات السابقة.

(ج) أكمل : ① بين «يخفُض أمة» و«يرفعها» : يوضح :

② تنكير كلمة «أمة» يفيد :

(د) متى يكون العلم بناءً؟ ومتى يكون هدامًا؟

البناء النحوي

«طلابنا النجباء، أنتم فخر الحاضر وأمل المستقبل، كي ترفعوا مكانة الوطن عليكم أن تتخونوا من المثابرة والجهد سلاحًا للوصول إلى هذا الهدف النبيل، وتخلقوا بمبادئ الحق والخير، فنعم ما تتطلع إلى تحقيقه الشخصية الناجحة رفعة شأن الأوطان».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

① بدلًا، وبين نوعه.

② مخصصًا بالمدح، وأعربه.

③ منادى، وبين نوعه.

④ ممنوعًا من الصرف، وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين فيما يلي :

① «يا مصرى، كافح من أجل الوطن». (اجعل العبارة لجمع المذكر، وغيّر ما يلزم).

② «إهمال المذاكرة». (اجعل ما تحته خط مخصوصًا بالذم واجب التأخير).

③ «الوردة رائحتها جميلة». • «أعجبتني الوردة رائحتها».

(أعرب ما تحته خط).

(د) صوّب الخطأ فيما يلي وأعد كتابة الجملة صحيحة :

① «هاجر النبي (ﷺ) من مكة إلى يثرب».

② «يا اللهم وفقنا لعمل الخير».

الخاتمة الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«كُلُّ مَرٍّ سَوْفَ يَمُرُّ، وَسَيَأْتِي اللَّهُ بِالْخَيْرِ الَّذِي يَسُرُّ».

سادس الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة قنا

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على حُب الوطن، والانتماء إليه.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

العلماء ورثة الأنبياء في العمل والهداية، والدعوة إلى الخير.

تسهم المرأة بدور كبير في تقدم البشرية، ونهضة الأمم.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① (سيف الدين العادل) ملك : (مصر - المغرب - مصر والشام).

② اعتقل (فخر الدين) وسجنه بقلعة الجبل : (داود - العادل - الصالح إسماعيل).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① خذل الخوارزمية شجر الدر، ولم ينقذوها من الحصار. ()

② كانت شجر الدر دائماً متقاتلة بعيدة النظر. ()

(ج) حدّد العقبان التي تحول دون وصول نجم الدين لحكم مصر، التي ذكرتها شجر الدر.

من موضوع «قصة أثر» :

«بُنِيَتْ عَلَى بُرْجَيْنِ مِنَ الْأَبْرَاجِ الْقَدِيمَةِ لِلْحِصْنِ الرُّومَانِيِّ (حِصْنِ بَابِلْيُون)، وَتُعْتَبَرُ الْكَنِيسَةُ الْمُلَقَّاةُ مِنَ الْأَقْدَمِ الْكَتَائِسِ الَّتِي لَا تَزَالُ بَاقِيَةً فِي مِصْرَ».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «بُنِيَتْ» : (أقيمت - هُدمت - ردمت).

② جمع «حِصْن» : (حُصُون - حصين - أحصنة).

(ب) مَنْ الخليفة العباسي الذي أمر بتجديد الكنيسة المعلقة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① تقع الكنيسة المعلقة في حي مصر الجديدة. ()

② أطلق اسم الكنيسة المعلقة؛ لأنها بُنِيَتْ على برجين. ()

من موضوع «سميرة موسى» :

«حَصَلَت الدكاتورة سميرة موسى عَلَى مِنْحَةٍ بِرَاسِيَّةٍ لِلْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ الْأَمْرِيكِيَّةِ عَامَ ١٩٥١م لِدِرَاسَةِ الذَّرَةِ بِجَامِعَةِ كَالِيفُورْنِيَا، وَأَذْهَلَتْ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِنَتَائِجِ أبحاثِهَا فِي مَجَالِ الذَّرَةِ، وَبِخَاصَّةٍ فِي الْأَوْسَاطِ الْعِلْمِيَّةِ فِي أَمْرِيكَا وَأُورِيَا، وَكَانَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «مِنْحَةٌ» : (منح - مَوَانِح - مَنَاج).

② مرادف «تُسَخَّرَ» : (تضع - تذلل - تعهد).

(ب) لماذا سافرت سميرة موسى إلى أمريكا كما تفهم من العبارة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① دعت سميرة موسى إلى عقد مؤتمر دولي تحت شعار

(الذرة من أجل السلام). ()

② أنكرت مصر جهود سميرة موسى، ولم تكرمها. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدُّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ».

(أ) هات : ① معنى : «يبتغي». ② مضاد : «العلم».

(ب) ما الذي يدعونا إليه الحديث الشريف ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة : تنكير كلمة «علماً» يفيد : (الكثرة - التقليل - التعظيم).

(د) اكتب من الحديث ما يدل على أن العلم ميراث الأنبياء للعلماء.

من نص «كُن جميلاً» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَا ؟ :: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟
إِنَّ شَرَّ الْجَنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ :: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ
وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى :: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلاً

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تتوقى» : (تخشى - ترجو - تريد).

② مضاد «عليلاً» : (شاكياً - مريضاً - صحيحاً).

(ب) ما صفات شر الجناة في الأرض كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) هات من البيت الأول : أسلوب استفهام، وبين الغرض البلاغي منه.

(د) وضح الجمال في البيت الثالث.

من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ :: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ :: سَاعَ إِلَى خَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ
وَالسَّجْهَلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا :: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

سادساً الإملاء

أكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة الأقصر

٢١

أولاً التعبير

أكتب برقية شكر لمعلمك؛ تقديراً لمجهوداته معك.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

العلم هو الوسيلة التي تؤدي إلى تقدم الأمم ورفقها.

أكتب في هذا الموضوع موضعاً أثر العلم والمعرفة في بناء المجتمع.

ضياح الوقت ظاهرة سلبية تفشت في المجتمع، وخاصة بين الشباب.

أكتب مبيناً أسباب هذه الظاهرة، وكيفية علاجها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١ تفاجأ نجم الدين في القصير بـ :

(حصار أمد - سقوط دمشق - حصار سنجار).

٢ سجن نجم الدين في : (قلعة الجبل - دار ابن لقمان - قلعة الكرك).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١ حاول نجم الدين الاستعانة بعمه إسماعيل، ونجح. ()

٢ كانت الأشباح مؤامرة لاختطاف نجم الدين. ()

(ج) علل : صعوبة وصول نجم الدين إلى حكم مصر.

(د) ١ كيف دخل نجم الدين دمشق بدون حرب أو عنف ؟

٢ قارن بين علاقة كل من : (بدر الدين لؤلؤ، وبدر الدين الزراري) بـ (نجم الدين).

(١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «أجل» : (أكبر - أعم - أعظم).

٢ مضاد «يذل» : (يقدر - يعز - يغنى).

(ب) إلى أى شىء يدعو الشاعر فى الأبيات السابقة ؟

(ج) ماذا أفاد الفعل المضارع : «يخفض» ، «يرفع» فى البيت الثالث ؟

(د) وضَّحَ الجمال فى البيت الثانى.

رابعاً النحو

«طالِب العلم، استعن بالله، تفهم الأسئلة، تمهل قبل الإجابة، ثق بنفسك، وأنبذ الشك، ولا حبذا التردد، فنعم صفة السعى لتحقيق المبادئ السامية، فجد واجتهد حتى تصبح عظيماً؛ لترفع شأن هذا الوطن».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

٢ بدلاً، وبيّن نوعه.

١ منادى، وأعربه.

٣ ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب المنع.

٤ مخصوصاً بالمدح، وبيّن نوع الفاعل.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما يلي :

١ • «يا عاملًا أخلص فى عملك». • «يا عاملٌ أخلص فى عملك».

أعرب ما تحته خط فى الجملتين السابقتين.

٢ «أمتعتنى بلاغة الخطيب». اجعل المضاف بدلاً، وبيّن نوعه.

٣ ضع كلمة : «متاحف» فى جملتين بحيث تكون مرة مجرورة بالفتحة، وأخرى مجرورة بالكسرة.

(د) فى أى مادة تكشف فى معجمك عن كلمة : «السامية» ؟

خامساً الخط

أكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

شَرُّ الْبِلَادِ مَكَانٌ لَا صَدِيقَ بِهِ . . . وَشَرُّ مَا يَكْسِبُ الْإِنْسَانُ مَا يَصُمُّ

من موضوع «سميرة موسى» :

«وَأَدْرَكْتُ سَمِيرَةَ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرَّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ؛ فَاتَّخَذْتُ قَرَارَهَا مُبَكَّرًا : الْعِلْمُ أَوَّلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَأَيُّ شَيْءٍ. ثُمَّ انْتَقَلْتُ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى الْقَاهِرَةِ حَيْثُ أَتَمَمْتُ تَعْلِيمَهَا الثَّانَوِيَّ، وَأَصْرَرْتُ عَلَى نُحُولِ الْجَامِعَةِ، وَأَمَامَ إِصْرَارِهَا وَافَقَ وَالِدُهَا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أدركت» : (وافقت - علمت - أصرت).

② جمع «حياة» : (أحياء - حيوات - حيويات).

③ مضاد «إصرارها» : (تعجبها - تفهمها - تراجعها).

(ب) ماذا أدركت سميرة موسى من صغرها ؟ وما القرار الذي اتخذته مبكرًا ؟

(ج) علّل لما يلي :

① سفر سميرة موسى إلى إنجلترا.

② اهتمام سميرة موسى بدراسة الاستخدام السلمى للذرة فى مكافحة السرطان.

(د) لم تنس مصر ابنتها سميرة موسى من التكريم. اذكر مظهرين لهذا التكريم.

من موضوع «طريق النور» :

«على أن هذه الطريقة لم تُشيع رَغْبَةُ الْغِلَامِ الطَّمُوحِ؛ إِذْ إِنَّ ضَخَامَةَ الْحُرُوفِ

الْمُسْتَعْمَلَةِ فِيهَا كَانَتْ تَحُولُ دُونَ الْإِنْتِفَاعِ بِهَا».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تحول» : (تنسج - تمنع - ترتفع).

② جمع «الطريقة» : (الطرق - الطرائق - الطوارق).

③ مضاد «الطموح» : (المتطلع إلى المراتب العليا - الكسول - النشيط).

(ب) ما الطريقة التي لم تُشيع رغبة الغلام الطموح ؟ ولماذا لم تشيع رغبته ؟

(ج) علّل : ① كان قلق (برايل) يزداد كلما تقدم به السن.

② وُصف (برايل) بأنه واهب النور للمكفوفين.

(د) كان برايل نموذجًا ناجحًا لتحدى الإعاقة. وضح ذلك.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۝﴾

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «قوامًا» : (مبالغًا - قيامًا - وسطًا).

② مضاد «أثامًا» : (أثوبًا - إثابة - تتأوبًا).

(ب) ما صفات عباد الرحمن الواردة فى الآيتين السابقتين.

(ج) هات من الآيتين أسلوبًا للشرط، وبيّن الغرض منه.

(د) اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى : التوبة إلى الله فيها خير كثير، وتبديل للسيئات بالحسنات.

من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخْرَجُوا الْجَهْلَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعٌ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

(أ) هات : ① مرادف : «أجل». ② جمع : «ساع». ③ مفرد : «المعدمين».

(ب) اشرح الآيات السابقة، موضحًا فضل العلم وأضرار الجهل.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر فى البيت الثانى ؟

(د) ما العلاقة بين : «الجهل يخفض» و «العلم يرفع» ؟

من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتُبِ الصُّحَابَا : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنَّ عَيْنَهُ أَوْ لَمْ تَعْبُ - : لَيْسَ بِالْوَاحِدِ لِلصَّاحِبِ غَايَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي : وَكَسَانِي مِنْ جِلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

- (أ) هات : ① مرادف : «أخلقته». ② جمع : «الفضل». ③ مفرد : «حلى».
- (ب) اشرح الأبيات السابقة موضحاً الصفات الطيبة للكتاب كما ذكرها الشاعر.
- (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «لم أجد لى وافيًا إلا الكتاب» ؟
- (د) ما العلاقة بين «أخلقته» و «جددنى» ؟

الرابعة النحو

س١ «يا شباب الوطن، أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة، وتُقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم ومبادئ، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبنائه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية، فنعم هدفنا العلم».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ① منادى، مبيناً نوعه، وإعرابه.
- ② أسلوباً للمدح، مع بيان فاعله، والمخصوص.
- ③ ممنوعين من الصرف، مع بيان سبب المنع. ④ بدلاً، مبيناً نوعه، وعلامة إعرابه.
- (ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :
- ① يا أيها المعلم اجتهد. كلمة «المعلم» تُعرب : (منادى - فاعلاً - نعتاً مرفوعاً).
- ② أعجبنى الطالب خلقه. كلمة «خلق» بدل : (منصوب - مرفوع - مجرور).
- ③ نعم صفة الأمانة. كلمة «صفة» تُعرب : (فاعلاً - تمييزاً - مفعولاً به).
- (د) أدخل كلمة : «صحراء» في جملتين بحيث تكون في الأولى مجرورة بالكسرة، وفي الثانية مجرورة بالفتحة.
- (هـ) اجعل كلمة : «الحرية» مخصوصاً بالمدح واجب التأخير في جملة من عندك.

الخامسة الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مَرُّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً . تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

سادسا الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.

٢٢ محافظة أسوان

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س١ اجبأ اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى المحافظة على نظافة مياه النيل.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ للوطن حقوق، يجب علينا أن نلتزم بها؛ لنعمل على رفعة وتقدمه.

س١ العلم أساس الأمم، به ترتقى البلاد، ويصل أبنائه للأمجاد.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ① أخذ الفرنج سيف الدين رهينة في موقعة دمياط في عهد والده الكامل. ()
- ② وجد نجم الدين في خزانة الدولة بعد توليه الحكم ديناراً واحداً. ()

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① حاصر نجم الدين في سنجار :
(بدر الدين لؤلؤ - بدر الدين الزرزاري - غياث الدين الرومي).
- ② قضى نجم الدين في سجنه بقلعة الكرك أشهر. (سبعة - سبعة - عشرة).
- (ج) ① علام اتفاق الأمراء بعد وفاة الملك الكامل ؟
- ② لماذا تم اعتقال الأمير فخر الدين بن شيخ الشيوخ ؟

س١ من موضوع «قصة أثر» :

«ولأنَّ القلعة تُعدُّ من أهمِّ القلاع على ساحلِ البحرِ الأبيضِ المتوسِّطِ، فقدِ اهتمَّ بها سلاطينُ وحُكَّامُ مصرَ على مرِّ العصورِ التاريخيةِ».

(أ) هات من العبارة السابقة ما يلي :

- ① مرادف : «تعتبر». ② جمع : «القلعة». ③ مضاد : «أهمل».

- (ب) ما القلعة المشار إليها في العبارة ؟ ولماذا اهتم بها السلاطين والحكام ؟
(ج) لماذا سُميت الكنيسة المعلقة بهذا الاسم ؟

س٢ من موضوع «طريق النور» :

«وَلَكِنَّ الطُّفْلَ كَانَ خَفِيفَ الرُّوحِ، حَادُّ الذِّكَا، بَدَأَ يَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ عَنْ طَرِيقِ الْحُرُوفِ الْبَارِزَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعْرُوفَةً حِينَ ذَاكَ».

- (أ) هات من العبارة السابقة ما يلي :
(١) مرادف : «وقت» . (٢) جمع : «الحرف» . (٣) مضاد : «مجهولة» .
(ب) ما اسم هذا الطفل ؟ وكيف بدأ يتعلم القراءة والكتابة ؟
(ج) كيف فقد هذا الطفل بصره ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ١٣﴾ وَالَّذِينَ يَسْتَوُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ١٤ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ١٥﴾ .

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
(١) مضاد «هوناً» : (يسكينة ووقار - بسرعة وطيش - بذل ومهانة) .
(٢) جمع «الأرض» : (الأراضى - الأرضين - الاثنان معاً) .
(٣) تفسير «اصرف» : (أبعد - أحضر - قرّب) .
(ب) اذكر صفات عباد الرحمن الواردة في الآيات السابقة .
(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «يمشون على الأرض هوناً» ؟
(د) يبدل الله تعالى سيئات من تاب وأمن بالله وعمل صالحاً إلى حسنات، فهو الغفور الرحيم .
اكتب من النص الآية الدالة على هذا المعنى .

س٤ من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ . : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ . : سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا . : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

- (أ) هات في جملتين مفيدتين من أسلوك :
(١) مرادف : «حطام» . (٢) جمع : «الحياة» .
(ب) كيف دلل الشاعر على أهمية العلم من خلال تلك الآيات ؟
(ج) ما الجمال في البيت الثاني ؟
(د) «انظر إلى الأقوام» . حدّد نوع الأسلوب، واذكر الغرض منه .

س٥ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتِّبِ الصُّحَابَا . : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - . : لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَدْنِي . : وَكَسَانِي مِنْ حِلْيِ الْفَضْلِ ثِيَابَا

- (أ) هات في جملتين مفيدتين من أسلوك :
(١) مرادف : «بدل» . (٢) جمع : «الفضل» .
(ب) كيف دلل الشاعر على أهمية الكتاب من خلال تلك الآيات ؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «لم أجد لي وافيًا إلا الكتابا» ؟
(د) «إن عبت أو لم تعب» . حدّد نوع الأسلوب، واذكر ماذا أفاد .

رابعاً النحو

س٦ «كم من علماء أفادوا البشرية ! جعلوا العلم هدفهم فأكرمهم الله بنور العلم، ولقد شاءت الأقدار أن يخرج من بلدنا الكثير من هؤلاء العلماء الذين أصبحوا قدوة للجميع . فيا مصرى احرص على طلب العلم؛ فبئس ما يتصف به الإنسان الجهل» .

- (أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① منادى، وأعربه.
- ② بدلاً، وبيّن نوعه.
- ③ أسلوباً للذم، وبيّن فاعله.
- ④ ممنوعاً من الصرف، وبيّن سبب المنع.
- (ج) ① امدح «الحياة» بطريقتين لفعلين مختلفين في جملتين مفيدتين.
- ② «أعجبني صفاء الجو». اجعل المضاف بدلاً، مع بيان نوع البدل.
- (د) ① «يا مشاهدين للمباراة لا تنفعلوا». اجعل المنادى مضافاً، وغير ما يلزم.
- ② «إنى محدثكم عن مبادئ ومفاهيم». • «إنى محدثكم عن مبادئ الخير». اضبط ما تحته خط مع بيان السبب.

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

سادساً الإصالة

اكتب ما يُملأ عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة مرسى مطروح

أولاً التعبير

اكتب لافطة تحت فيها زملاءك على التحلى بمكارم الأخلاق.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

① حماية البيئة من أخطار التلوث مظهر حضارى، وواجب على كل فرد للوقاية من الأمراض.

② لا سبيل إلى رقى مصر وتقدمها إلا بالاهتمام بالعلم وتطوره: عواكبه لروح العصر من أجل حياة أفضل.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يأتى :
- ① لم تنجح الخطة التى وضعتها شجر الدر لملك الحصار عن سنجار. ()
- ② ظل نجم الدين وشجر الدر فى سجن قلعة الكرك سبعة أشهر. ()
- (ب) ① لماذا كانت سوداء بنت الفقيه تُعتبر أكبر عقبة فى سبيل حُكم مصر ؟
- ② ما الدور الذى قامت به جماعة الإصلاح من أجل مصر ؟
- (ج) ① يفسر رغبة نجم الدين فى الانتقام من الفرنج ؟

س٢ من موضوع «قصة أثر» :

«وَلَأَنَّ الْقَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ الْقِلَاعِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ، فَقَدِ اهْتَمَّ بِهَا سُلَاطِينُ وَحُكَّامُ مِصْرَ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ التَّارِيخِيَّةِ، فَفَى الْعَصْرِ الْمَمْلُوكِيِّ اهْتَمَّ السُّلْطَانُ قُنصوه الغورى بِالْقَلْعَةِ اهْتِمَامًا شَدِيدًا، وَزَادَ مِنْ قُوَّةِ حَامِيَّتِهَا، وَشَحَنَهَا بِالسُّلَاحِ وَالْعَتَادِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① مضاد «اهتم» : (حافظ - أهمل - ابتعد).

② جمع «العتاد» : (الأعتدة - الاعتاد - الأعاتيد).

(ب) لماذا اهتم سلاطين مصر على مر العصور بقلعة قايتباى ؟

(ج) تعد قلعة قايتباى من أهم المناطق الأثرية المصرية، فما الدليل على ذلك ؟

(د) تحدث عن جهود لجنة حفظ الآثار العربية تجاه قلعة قايتباى.

س٣ من موضوع «طريق النور» :

«وَلَكِنَّ الطِّفْلَ كَانَ خَفِيفَ الرُّوحِ، خَادُّ الذِّكَا، بَدَأَ يَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ عَنْ طَرِيقِ الْحُرُوفِ الْبَارِزَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعْرُوفَةً حِينَ ذَاكَ، وَكَانَ ارْتِفَاعُ كُلِّ مِنْهَا عَنْ سَطْحِ الْوَرَقِ ثَلَاثَ بُوَصَاتٍ، وَعَرَضُهَا لَا يَقِلُّ عَنْ بُوَصَتَيْنِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① مرادف «حاد» : (قليل - شديد - محدود).
 ② مضاد «البارزة» : (الواضحة - الظاهرة - الخفية).
 (ب) صبر (براييل) على محتته، فما الذي ساعده على ذلك ؟
 (ج) بِمَ وُصِفَ براييل بعد جهوده واختراعه الذي أفاد المكفوفين ؟
 (د) ماذا يحدث إذا أحسنَّا رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «فضل العلم» :

قال رسول الله (ﷺ) : «وَفَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَإِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① معنى «وافر» : (واع، ومدرك - كثير، ونافع - موجود، وحاضر).
 ② مضاد «أخذ به» : (نسيه - اتبعه، وعمل به - أعرض عنه).
 (ب) ① كيف رَغِبَ الحديث الشريف في طلب العلم ؟
 ② علل : العلماء دون غيرهم ورثة الأنبياء.

(ج) ما الجمال في قوله (ﷺ) : «وَفَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ» ؟

(د) طلب العلم يسلك بصاحبه إلى الجنة. اكتب من الحديث الشريف ما يدل على ذلك.

س٨ من نص «كُنْ جميلاً» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟
 إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا
 وَتَرَى الشُّوْكَ فِي السُّورِودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا التُّدَى إَكْلِيلاً

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① جمع «داء» : (أدوية - أدواء - أودية).
 ② مرادف «عليلاً» : (مریضاً - مرهقاً - متعباً).
 (ب) ① ماذا يستنكر الشاعر على الشاكي ؟ وما النصيحة التي قدَّمها له في النص ؟
 ② بِمَ يُوْحَى قول الشاعر : «نفس تتوقى قبل الرحيل الرحيلَا» ؟
 (ج) وضح الجمال في قوله : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً».
 (د) ما النصيحة التي تقدمها في الموقف التالي :
 (إنسان يائس من الحياة، ولا يرى فيها شيئاً جميلاً) ؟

س٩ من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
 وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ
 وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

- ① مرادف «يذلها» : (يرهقها - يمرضها - يضعفها).
 ② مضاد «أجل» : (أعظم - أحقر - أقرب).
 (ب) ① وازن الشاعر بين العلم والجهل وأثرهما في حياة الأمم. وضح ذلك.
 ② ما علاقة «يذلها» بما قبلها ؟
 (ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «كانه ساع إلى حرب بغير حسام».
 (د) ماذا يحدث إذا جعلنا العلماء قدوتنا ونحن نبني وطننا ؟

رابعاً النصوص

س١٠ «أبناء النيل، إن هذا الوطن في حاجة إليكم، فأنتم عدة الوطن، ومستقبله مرهون

بما تبذلون من جهد لترسيخ دعائم نهضته، فنعم عملاً ما نقدمه من أجل الوطن، ولا حبذا التهاون في حقه».

(١) أعرب ما تحته خط.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أكبر عقبة في تولية نجم الدين حكم مصر :

(أمراء بنى أمية - التتار - سوداء بنت الفقيه).

② بعد وفاة الكامل تولى الحكم : (نجم الدين - سيف الدين - بدر الدين).

(ب) ① قال نجم الدين : «يعوزنا جيش قوى نواجه به الأعداء»

فكيف استطاعت شجر الدر توفير ذلك الجيش ؟

② ما الظروف التي ساعدت الفرنج على احتلال أرض العرب ؟

(ج) علّل : اختلاف نجم الدين أيوب مع الخوارزمية.

س٢ من موضوع «قصة أثر» :

«ولأنَّ القلعة تُعدُّ من أهمِّ القلاع، فقد اهتمَّ بها سلاطينُ وحُكَّامُ مصرَ على مرِّ
العصورِ التاريخية، ففي العصرِ المملوكي اهتمَّ السُّلطانُ قنصوه الغوري بالقلعةِ
اهتماماً شديداً، وزادَ من قُوَّةِ حاميتها، وشحَّنها بالسُّلاحِ والعتادِ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تعد» : (تهتم - تعتبر - تهمل - تحدد).

② جمع «العتاد» : (الأعدة - الأعتاد - الأعاتيد - العتادات).

(ب) اهتم السلطان قنصوه الغوري بالقلعة اهتماماً شديداً. فما مظاهر ذلك ؟

(ج) ماذا فعلت لجنة حفظ الآثار بالقلعة ؟

(د) علّل : يرتاد القلعة السائحون من مختلف بلدان العالم.

س٣ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«كشفت الأبحاثُ العلميَّةُ مؤخَّراً عن وجودِ كواكبٍ تحتوي كمِّيَّاتٍ كبيرةً من
السُّرَّاتِ المُنِنيَّةِ؛ ممَّا حدا بالعلماءِ إلى التَّفكيرِ في كَيْفِيَّةِ الإِفَادَةِ مِنْ هَذِهِ السُّرَّاتِ،
ولم تتوقَّفْ جهودُ العلماءِ عندَ هذا الحدِّ فقط».

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

① منادى، ويبيّن نوعه. ② ممنوعاً من الصرف، ويبيّن سبب المنع.

③ بدلاً، ويبيّن نوعه.

④ مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

(ج) ① «خيانة الوطن»، اجعلها مخصوصاً بالذم واجب التأخير.

② «تبهرني آراء المثقفين». اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم.

(د) «تشتهر القاهرة بـ أثرية». ضع مكان النقط ممنوعاً من الصرف، واضبطه بالشكل.

(هـ) في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة : «أبناء» ؟

خامساً الخط

س١ اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا نَطَقَ السَّفِيهُ فَلَا تُجِبْهُ .: فَخَيْرٌ مِنْ إِجَابَتِهِ السُّكُوتُ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٢٤ محافظة الوادي الجديد مديرية التربية والتعليم
يمن - مدينة

أولاً التعبير

س١ إجباري اكتب رسالة لمعلميك تشكرهم فيها على ما بذلوه معك من جهد خلال
الفصل الدراسي الأول.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ تعتمد مصر في نهضتها الحديثة على إخلاص أبنائها، وسواعد عمالها، وعقول
علمائها، من أجل الدفع بها إلى تحقيق مستقبل مشرق.

س٣ الخلق الحسن، والعفو عن الزلات، والتسامح بين الناس، سمات جليلة يجب أن نتخذها
منهاجاً ونبراساً لحياتنا.

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حدا» : (رجع - دفع - وقف - وجد).

② جمع «كبيرة» : (كبار - أكابر - كبار - كبراء).

(ب) عَمَّ كَشَفَت الأبحاث العلمية مؤخرًا ؟ وما أثر ذلك على العلماء ؟

(ج) ما المشكلة التي تواجه العلماء في إنجاح أبحاثهم ؟

(د) علِّل : يجب مراعاة الدقة عند زراعة النباتات في الفضاء.

ثالثًا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝١٣ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝١٤﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «هونًا» : (كبرًا، وفخرًا - سكينًا، ووقارًا - فسادًا، وجورًا - خوفًا، وهرولة).

② مضاد «الجاهلون» : (العلماء - الحكماء - السفهاء - الأقوياء).

(ب) ① وُضِّح صفات عباد الرحمن التي وردت في الآيتين السابقتين.

② كيف يتعامل عباد الرحمن مع الجاهلين ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «يمشون على الأرض هونًا» ؟

(د) قال تعالى : «وكذلك جعلناكم أمة وسطًا». اكتب من النص ما يتفق مع هذه الآية.

س٨ من نص «آيات العلم» :

انظر إلى الأقوام كيف سَمَت بهم .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْحُلِّ السَّامِي
مِنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ .: مَلِكٌ يَصْرِفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ
أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرِبَاءِ عَجَائِبًا .: أَوْ غَائِصٍ بِالْقُلُوكِ أَوْ غَوَامٍ

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «زمام» : (قيادة - سيادة - ريادة - قلادة).

② جمع «ملك» : (ممالك - ممالك - ملوك - أملاك).

(ب) ① ما عجائب العلم الحديث التي تحدث عنها الشاعر في الأبيات السابقة ؟

② بِمَ تَوْحَى كلمة : «يصرف» ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «انظر إلى الأقوام» ؟

(د) ما الدرس الذي استفدته من هذا النص، ويمكن أن ينفعك في حياتك ؟

س٩ من نص «الكتاب» :

إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ .: مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا
تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا .: تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا
فَتَخَيَّرُهَا كَمَا تَخَيَّرُهُ .: وَأَذْخِرُ فِي الصُّحُبِ وَالْكِتَابِ اللَّبَابَا

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «الإخوان» : (الأشقاء - الأصدقاء - الأعداء - الألداء).

② مفرد «الأحاديث» : (الحديث - الحدث - الحادث - المحدث).

(ب) ① كيف يراعى الكتاب حالة قارئه كما فهمت من البيت الأول ؟

② بِمَ تَوْحَى كلمة : «يطوى» ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «إن يجدني يتحدث» ؟

(د) ما الدرس الذي استفدته من هذا النص، ويمكن أن ينفعك في حياتك ؟

رابعًا النصوص

س١٠ «طاعة الله شرف عظيم للناس جميعًا، فهي تحقق لنا العزة، وتمحو عنا ذل المعاصي،
فبالطاعة نفوز بالجنة نعيمها، وبها نكون عند الله من عباده الأخيار، فاللهم أحسن
خاتمتنا بالطاعة والفضائل العظيمة، ونعم عقبى الدار».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة ما يلي :

① بدلاً، وبين نوعه. ② منادى، وأعرابه.

③ ممنوعاً من الصرف، واذكر علامة إعرابه.

④ أسلوب مدح، وأعرّب المخصوص بالمدح.

(ج) صوّب الخطأ فيما يلي :

① الصدق في الأقوال لا حياء. ② أيها المصريين اتحدوا لتصبحون أقوياء..

(د) اجعل كلمة : «الفضائل» مجرورة بالفتحة في جملة من إنشائك.

(هـ) فكشف في المعجم عن كلمة «الناس» في مادة : (أنس - ونس - نسي - نوس). اختر.

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يَا رَبِّ مِصْرَ قَوْلٍ مِصْرَ وَهَبْ لَهَا . شَعْبًا يُرِيدُ لَهَا الْحَيَاةَ شَجَاعًا

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملى عليك.



مديرية التربية والتعليم

٢٥ محافظة جنوب سيناء

أولاً التعبير

سأكتب إجباري أكتب برقية إلى صديق لك عاد سالماً بعد رحلة علاج في الخارج.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب للمرأة المصرية دورها الفعال في نهضة المجتمع وتقدمه، بما لها من إسهامات قيمة في مجالات متعددة.

سأكتب لتنظيم الوقت، واستثمار أوقات الفراغ، من عوامل النجاح للفرد وتحقيقه لأهدافه، وهما من عوامل تقدم المجتمع.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① وثقت شجر الدر علاقة نجم الدين ب :

(الكاملية - الخوارزمية - سيف الدولة).

② دبر خطة لأسر نجم الدين وزوجته :

(الصالح إسماعيل - داود - سوداء بنت الفقيه).

(ب) علل : ① رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج.

② قدوم عماد الدين وستقر الطليبي إلى نجم الدين.

(ج) حياة الملك العادل تكشف عوامل انهيار الأمم والشعوب. وضح.

سأكتب من موضوع «سميرة موسى» :

«وَأَذْهَلَتِ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِنَتَائِجِ أبحاثها في مجال الذرة، وبخاصة في الأوساط العلمية في

أمريكا وأوروبا، وكانت تأمل أن تُسَخَّرَ علومها في الذرة لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أذهلت» : (أتعبت - أفرحت - أدهشت).

② مضاد «الهدم» : (التقدم - البناء - الارتقاء).

(ب) بم أذهلت سميرة موسى العالم ؟ وماذا كانت تأمل ؟

(ج) علل : سفر سميرة موسى إلى أمريكا.

(د) كيف كرمت مصر ابنتها الدكتورة سميرة موسى ؟

سأكتب من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يدرس وَيَنْحُكُ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تَكُلُّ

بِالنَّجَاحِ تارةً وَتَوَاجُهُ بِالفَشَلِ تارةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَجَّعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوَصَّلَ إِلَى

وَضْعِ رُمُوزٍ سَهْلَةٍ لِلْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ وَالْعَلَامَاتِ الْمَوْسِيقِيَّةِ».

(١) هات من الفقرة ما يلي :

② كلمتين بينهما علاقة تضاد.

① كلمة مفردتها : «رمز».

(ب) علّل : لم تشبع طريقة الحروف البارزة رغبة برايل في التعلم.

(ج) بِمَ وُصِفَ برايل ؟ ولماذا ؟

(د) كيف أثبت برايل أنه لا يعرف اليأس ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَسْتَوُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّكَ عَذَابُهَا كَانَ غَرَامًا ۝ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۝ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «ساءت» : (ضعفت - قلت - قبحت).

② مضاد «اصرف» : (جنب - قرب - أسرع).

(ب) ① حددت الآيات السابقة بعض صفات عباد الرحمن. اذكرها.

② علّل : تقديم «سُجَّدًا» على «قيامًا».

(ج) حدّد الجمال في التعبير التالي : «سُجَّدًا وقيامًا».

(د) اكتب مما تحفظ ما يدل على : يعفو الله عن التائبين عن المعاصي ويمحو السيئات ويجعل مكانها حسنات.

من نص «آيات العلم» :

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا . وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ . تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْمَحَلِّ السَّامِيِّ

(أ) هات :

① مضاد : «يذلها».

② جمع : «المحل».

(ب) ① انثر البيتين بأسلوب أدبي.

② أكمل : «انظر إلى الأقوام» أسلوب :، غرضه :

(ج) استخرج من البيتين تضادًا، وبين أثره.

(د) ما العلاقة بين الجملتين الآتيتين :

«والجهل يخفض أمة ويذلها» ، و «كيف سمت بهم تلك العلوم» ؟

من نص «الكتاب» :

صَاحِبٌ - إِنْ عِبْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - . لَيْسَ بِالرَّاجِدِ لِلصَّاحِبِ غَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي . وَكَسَانِي مِنْ حَلِي الْفَضْلِ ثِيَابَا
صُحْبَةٍ لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً . وَوَدَّادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عَسَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أخلقته» : (جمعته - أبليت - أهملته).

② مضاد «ريّة» : (يقينًا - خوفًا - شكًا).

(ب) أكمل ما يلي :

① تنكير كلمة «ثيابا» يفيد

② «عبته»، و «لم تعب» بينهما، يفيد

(ج) ما الجمال في قوله : «كلما أخلقته جددني» ؟

(د) انثر الأبيات بأسلوب أدبي.

رابعاً النصوص

«أبناء مصر، إن دوركم في النهوض بوطنكم عظيم، وقد أدرك الشباب معظمهم أن

الوطن لا يستغنى عن عقولهم وسواعدهم، فنعم عملاً النهوض بالوطن، ولا حبذا

التهاون والتخاذل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وبين نوعه.

② بدلاً، وبين نوعه.

③ أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.

④ ممنوعًا من الصرف، واذكر سبب المنع.

(ج) • «نعم الصفة الأمانة».

عَيَّنَ الفاعل في الجملتين السابقتين.

(د) صَوِّبِ الأخطاء فيما يلي :

① أنجب سيدنا إبراهيم (عليه السلام) إسحاقاً ويعقوباً.

② الحرية حبذا.

(هـ) اكشف في معجمك عن كلمة : «مجالات».

خامساً الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لَا يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَحْضُلَ عَلَى الْمَعْرِفَةِ إِلَّا بَعْدَ أَنْ يَتَعَلَّمَ كَيْفَ يُفَكِّرُ».

سادساً الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.

٢٦ محافظة شمال سيناء مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

سأكتب لافئة تحت زملاءك فيها على التحدث باللغة العربية الفصحى.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب التعامل مع الناس بالأخلاق الحسنة والسلوك السليم، يُكسب الفرد الاحترام والتقدير، وينشر الحب والإخاء والسلام في المجتمع.

سأكتب المداومة على ممارسة الرياضة تمنح الإنسان جسماً قوياً وعقلاً سليماً، وقدرة على إنجاز أعماله اليومية، وتحقيق أهدافه في الحياة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① كانت (شجر الدر) تطمح إلى أن يصبح زوجها (الصالح نجم الدين أيوب)

سلطاناً على : (مصر - بلاد الشام - العراق).

② وثَّقت (شجر الدر) علاقة زوجها بقومها : (الأيوبيين - الخوارزمية - المصريين).

(ب) بِمَ أَحْسَ (نجم الدين) وهو يبتعد عن الرحبة ؟ وماذا سمع ؟

(ج) لماذا اتفقت جماعة الإصلاح والوحدة على القيام بثورة عنيفة في مصر ؟

سأكتب من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُعْلَقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عَفْرُو بْنِ الْغَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرُّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ اخْتَمَتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أنقاض» : (مساحة - هدم - أماكن).

② مفرد «الروايات» : (الراوي - الروية - الرواية).

(ب) أين تقع الكنيسة المعلقة في مصر ؟

(ج) لماذا أطلق على هذه الكنيسة اسم (المعلقة) ؟

سأكتب من موضوع «طريق النور» :

«وظَلَّ بَرَايِلَ خَمْسَ سَنَوَاتٍ يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تُكَلِّلُ بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتَوَاجِعُ بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَاجَعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوَصَّلَ إِلَى وَضْعِ رُمُوزٍ سَهْلَةٍ لِلْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ...».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تُكَلَّل» : (تتوج - تتفوق - تقترب).

② مضاد «سهلة» : (قاسية - غامضة - صعبة).

(ب) كيف توصل (برائيل) إلى وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية ؟

(ج) ما الدليل على نجاح (برائيل) فى اختراعه العظيم ؟

الناثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝١٣ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝١٤﴾

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

① معنى «هونًا» : (مذلة ومهانة - ضعفا وخوفا - سكونا ووقارا).

② التضاد بين «سجداً» و «قياماً» يفيد : (التكرار - التوضيح - التعليل).

(ب) ① بِمَ وصف الله - تعالى - عباد الرحمن فى الآية الكريمة الأولى ؟

② كيف يقضى عباد الرحمن ليلهم لربهم ؟

(ج) ما الجمال فى قوله تعالى : «يمشون على الأرض هوناً» ؟

(د) كيف تكون حال المجتمع إذا اتصف أفراداه بصفات عباد الرحمن ؟

س٨ من نص «كُنْ جميلاً» :

أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَاءٌ .: كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟

إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إكليلاً

(١) أكمل ما يلي :

① معنى «عليلاً» : ② مفرد «الجنة» :

(ب) ① ماذا يستنكر الشاعر على الإنسان الشاكي فى البيت الأول ؟

② مَنْ شر الجنة، كما تفهم من البيتين الثانى والثالث ؟

(ج) وضَّح الجمال فى قول الشاعر : «... ترى فوقها الندى إكليلاً».

(د) ماذا أفاد قول الشاعر : «... تتوقى قبل الرحيل الرحيلاً» ؟

س٩ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عُلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا .: فَتَيَاتُكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِسْوَامِ

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْذِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامِ

وَأَخِرُ الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامِ

(١) أكمل ما يلي :

① معنى «قوام» : ② جمع «الدنيا» :

(ب) ① إلآم يدعوننا الشاعر فى البيت الأول ؟

② ما أهمية العلم للفقراء والجهلاء، كما تفهم من البيتين الثانى والثالث ؟

(ج) وضَّح الجمال فى قول الشاعر : «وأخو الجهالة فى الحياة كأنه ساع».

(د) ماذا أفاد الأمر فى قوله : «ربوا ، علموهم ، هذبوا» ؟

النحو

س١٠ «يا شعب مصر العظيم، لك الحق أن تفخر بأبنائك الذين ضحوا بأرواحهم مدافعين

عن هذه الأرض الطيبة، وقدموا فى مواطن عديدة بطولات رائعة فى التضحية

والفداء، فنعم العمل التضحية وفداء الوطن».

(١) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① منادى، وبين نوعه. ② اسمًا ممتوعًا من الصرف، وبين سبب منعه.

③ بدلًا، وبين نوعه. ④ فعلًا للمدح، وعين فاعله.

(ج) ضع مكان النقط فيما يلي ما هو مطلوب أمامه :

① يا أخلص لوطنك. (منادى فيه «ال»).

② بش الخلق (مخصوصًا بالذم).

- (د) اجعل كلمة : «أفضل» مجرورة بالفتحة مرة، وبالكسرة مرة أخرى في جملتين من إنشائك.
- (هـ) كيف تكشف في المعجم عن معنى كلمة : «فداء» ؟

خامساً الخط

- س١٩ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
- «الْمَرْءُ عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ فَلْيَنْظُرْ أَحَدُكُمْ مَنْ يُخَالِلُ».

سادساً الإملاء

- س٢٠ اكتب ما يُملى عليك.

٢٧ محافظة البحر الأحمر مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

- س٢١ إجباري اكتب إعلاناً عن قيام المدرسة برحلة إلى المتحف المصري.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢٢ العلم ثروة وسلاح، والجهل فقر وهدم.

س٢٣ للمرأة المصرية دورها الفعال في نهضة المجتمع وتقدمه.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤاليين، منهما الأول :

س٢٤ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ كان توران شاه محاصراً من جيوش : (النتار - غياث الدين الرومي - بدر الدين لؤلؤ).

٢ أكبر العقبات التي كانت تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر هي :

(الروم - النتار - سوداء بنت الفقيه).

- (ب) ١ قيم فكر نجم الدين بعد أن تولى حكم مصر ؟
- ٢ كانت شجرة الدر زوجة مخلصه وفيه لزوجها. استدل على ذلك.
- (ج) لماذا أرسل نجم الدين كتاباً إلى عمه الصالح إسماعيل ؟

س٢٥ من موضوع «سميرة موسى» :

«وظهر نبوغها في المدرسة الأولى بالقرية، وبدأ حبها الشديد للعلم والمعرفة، ورغبتها في الكشف عن الغوامض. وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرسالة والحياة؛ فالتحقت قراها مبكراً...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مضاد «نبوغها» : (براعتها - تأخرها - تهاونها).

٢ مفرد «الغوامض» : (المغمض - الغمض - الغامض).

(ب) ماذا أدركت سميرة موسى منذ صغرها ؟

(ج) قيم سخرت سميرة موسى أبحاثها في الذرة ؟

(د) قامت سميرة موسى بأعمال وطنية جليلة. اذكرها.

س٢٦ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«مُنْذُ نَصَفِ قَرْنٍ تَقْرِيْبًا كَانَ الْإِنْسَانُ لَا يَعْرِفُ إِلَّا الْقَلِيلَ عَنِ الْفَضَاءِ، وَالْآنَ لَمْ يَغْدُ التَّفَكُّيرُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرَّدِ الذَّهَابِ إِلَى الْفَضَاءِ، بَلْ تَعَدَّى التَّفَكُّيرُ إِلَى كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ حَجْمِ الْمَوَارِدِ الْهَائِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَضَاءِ الْخَارِجِيِّ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «منصباً» : (مشغولاً - متجمعاً - متجهاً).

٢ جمع «الفضاء» : (الأفضية - الأفضاء - الأفاضى).

(ب) ما المقصود بزراعة الفضاء ؟

(ج) لماذا يسعى العلماء للحصول على الأكسجين من الفضاء ؟

(د) ما المشكلة التي يتوقع أن تواجه العلماء في الرحلات الفضائية الطويلة ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «رحمة ومحبة» :
«إن طبيعة العصر الذي نحن فيه مُنْافِرَةٌ للاستبداد، مُعَادِيَةٌ للاستعباد، مِيَالَةٌ إلى سَوْقِ القُوَى الإنسانية في طريق واحد، وإلى غاية واحدة، فهذا الطائفُ الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فنَبّه منها ما كان غافلاً، لا بُدَّ أن ينال منه النساء نصيبهن. فمن الواجب علينا أن نُمَدِّد إليهن يَدَ المُساعدة، ونعمل معهن بقوله (ﷺ) : (اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : المرأةَ واليتيم)».

- (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① مرادف «منافرة» : (ملازمة - كارهة - مختلفة).
- ② مضاد «استبداد» : (قبول - اتفاق - مشاوره).
- (ب) ① ما الطائف الرحمانى الذى تشير إليه العبارة ؟
- ② فى النص قضية اجتماعية. وضحها.

(ج) ما الجمال فى قول الكاتب : «طبيعة العصر منافرة للاستبداد» ؟

(د) الأنبياء هم مصابيح الهداية، كذلك العلماء هم النور الذى يستضىء به الناس. اكتب مما حفظت من نص (فضل العلم) ما يدل على هذا المعنى.

٢ من نص «كُنْ جميلاً» :

وَالَّذِى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ : لا يرى فى الحياة شَيْئاً جَمِلاً
فَتَمَنَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ : لا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا
أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ ذَا : كُنْ جَمِلاً تَرِ الوُجُودَ جَمِلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① المراد بـ «الصبح» : (الصباح - الفجر - كل شيء جميل).
- ② جمع «داء» : (أدوية - أدواء - أداءات).

(ب) ① يَمْنَحُ الشاعر الإنسان فى الأبيات ؟

② ما رأى الشاعر فى الشاكى كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) «قمتع بالصبح ما دمت فيه» أسلوب :، غرضه : (أكمل).

(د) «أيهذا الشاكى». حدّد نوع الأسلوب، والغرض البلاغى منه.

٣ من نص «الكتاب» :

أنا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتُبِ الصُّحَابَا : لَمْ أَجِدْ لى وَافِياً إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إن عَيْشُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - : لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ غَايَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدْنِى : وَكَسَانِى مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أخلقته» : (تركته - جدده - أبلقته).

② مفرد «حلى» : (حل - حلية - حلو).

(ب) ① فيم يشبه الصديق الصالح الكتاب ؟

② ما الأسباب التى جعلت الشاعر يتخذ الكتاب بديلاً عن الأصحاب ؟

(ج) «لم أجِدْ لى وَافِياً إِلَّا الْكِتَابَا» أسلوب :، يفيد : (أكمل).

(د) ما الجمال فى قول الشاعر : «صاحب» ؟ وبِمِ يوحى ؟

رابعاً النحو

٤ «نعم رجالاً طلعت حرب، كان نموذجاً إنسانياً رائعاً، استطاع أن يعلن للناس منهجاً شاملاً كاملاً لبنك العزة والكرامة المصرية بنك مصر، فقد عمل على تشجيع مختلف المشروعات الاقتصادية الكبرى، وبث روح العمل والتضامن والنظام فى الشباب، فبا شباب مصر اقتدوا به وسيروا على نهجه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ① منادى، واذكر نوعه.
- ② ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.
- ③ بدلاً، وبين نوعه.
- ④ أسلوب مدح، واذكر قاعله.

(ج) صوّب الخطأ فيما يلي :

① رأيت أحمداً يشاهد المباراة.

② نكشف عن كلمة «العزة» فى مادة : (ل ، ع ، ز).

(د) اجعل «التعصب الأعمى» مخصوصاً بالذم واجب التأخير.

- (د) • «يا مصريين اقتدوا بطلعت حرب». • «يا مصريون اقتدوا بطلعت حرب».
أعرب ما تحته خط في الجملتين السابقتين.

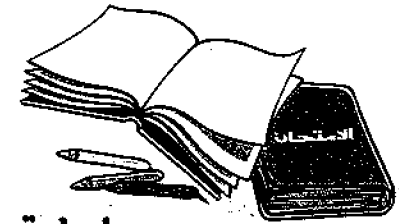
الخامس الخط

سأكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ : سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُصَامٍ

السادس الإملاء

سأكتب ما يُملَى عليك.

جديد



إجابة سؤال النحو
الوارد في امتحانات المحافظات



مديرية التربية والتعليم

محافظة القاهرة

١

أولا التعبير

س١ اجارى اكتب برقية لزميلك لحصوله على درجة الامتياز المدرسى فى المسابقة الفنية.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ أهمية التفاؤل فى صنع المستقبل.

س٣ التسامح، وأثر انتشاره فى المجتمع.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) * مَنْ أَكُون : اعتقلنى الملك العادل بتهمة مراسلتى لنجم الدين ؟

(ب) علّل : انسحاب نجم الدين من الرحبة.

(ج) متى أصبحت شجر الدر من الحرائر وتخلصت من الرق ؟

(د) اختلفت وجهة نظر كل من نجم الدين، وشجر الدر تجاه ما ينوى داود فعله. بين ذلك.

س٢ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من

الثروات المعدنية؛ مما حدا بالعلماء إلى التفكير فى كيفية الاستفادة من هذه الثروات».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «حدا» : (دفع - رفع - نفع).

② مفرد «الثروات» : (الثورة - الورثة - الثروة).

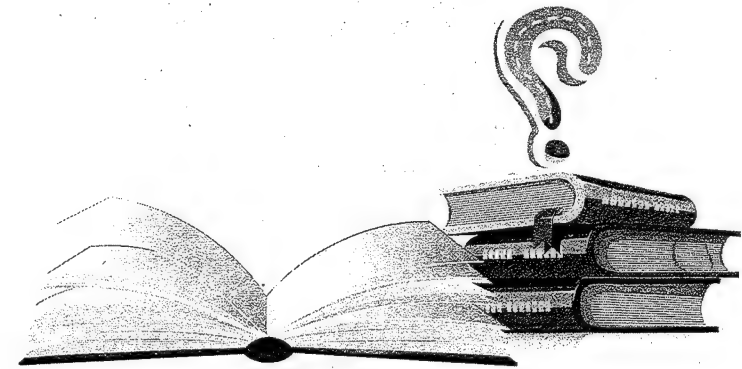
③ مضاد «كشفت» : (زالت - وضعت - غطت).

(ب) ما نتيجة كشف العلماء عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية ؟

نماذج امتحانات المحافظات

ملاحظة

السؤال المسبوق بالعلامة
(*) معدل طبقاً لآخر
التعديلات التى أقرتها
وزارة التربية والتعليم



(ج) علل : تفكير العلماء في إحلال نباتات مزروعة بدلاً من خزانات الأكسجين التي يحملها رواد الفضاء.

س٦ من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «تارة» : (مرة - مرآة - مرآة).
- ٢ مفرد «محاولات» : (محلول - محول - محاولة).
- ٣ مضاد «يتراجع» : (يتقهقر - يتقدم - يعود).

(ب) الإلمّ توصل برايل ؟

(ج) قال برايل : «الآن أموت وأنا مطمئن». ما المناسبة التي قال فيها برايل هذا القول ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رضي الله عنه) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ :

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْخَيْتَانُ فِي الْمَاءِ».

(أ) هات في جمل مفيدة :

- ١ مرادف : «سلك».
- ٢ مضاد : «يبتغي».
- ٣ مفرد : «الخيّتان».

(ب) ما الذي يدعونا إليه الحديث الشريف ؟

(ج) ما الجمال في قول الرسول (ﷺ) : «إن العالم ليستغفر له من في السماوات» ؟

(د) للعالم على العابد فضل كبير، والعلماء ورثة الأنبياء؛ ولذلك لم يورثوا إلا العلم. اكتب من الحديث الشريف ما يتوافق مع هذا المعنى.

س٨ من نص «كن جميلاً» :

أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ . : كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟
إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ . : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا
وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى . : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «تتوقى» : (تحتّمى - تنتهى - تخشى).
- ٢ جمع «داء» : (أدوية - دوايات - أدواء).
- ٣ مضاد «الرحيل» : (الذهاب - اللقاء - البقاء).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» ؟

س٩ من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ . : خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ . : سَاعَ إِلَى حَرْبٍ يَغِيرُ حُسَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا . : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١ مرادف «يذلها» : (يعطيها - يقدمها - يهينها).
- ٢ مضاد «المعدمين» : (الأغنياء - الأغنياء - الفقراء).
- ٣ جمع «الدنيا» : (الدنى - الدانون - الديون).

(ب) اشرح الأبيات السابقة بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «الجهل يخفض - العلم يرفع» ؟

رابعاً النصوص

س١٠ «يا طلاب العلم أنتم الأمل في غد مشرق، فيكم الأمم تتقدم وترتقى، فالعلم مصباح

ينير الطريق ويكشف الغوامض، فيا مصاييح العلم انهلوا منه قدر ما تستطيعون،

وارتقوا ببلدكم مصر. فنعم صفة العلم، وبئس صفة الجهل والخرول».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ١ ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب منعه. ٢ أسلوباً للمدح، وحدد أركانه.
٣ مخصوصاً بالذم. ٤ منادى، وبين نوعه.

(ج) ضع بدلاً مناسباً مكان النقط لما يلي :

«أعجبنى العلم، وسرت الطريق

(د) اجعل المنادى فى الجملة الآتية نكرة غير مقصودة : «يا عامل، أتقن عملك».

(هـ) كيف تكشف فى المعجم عن كلمة : «الغوامض» ؟

خامس الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«أيها الطلاب : إن حياتكم من صنع أيديكم، ونجاحكم يعتمد على ما تبدلونه من جهد».

سادس الإملاء

س١ اكتب ما يُملأ عليك.

٢ محافظة الجيزة

مديرية التربية والتعليم

اولا التعبير

س١ اجبارى انضممت إلى فريق الكشف والرحلات، فاكتب شعاراً تبين فيه أهمية الانضمام لهذا الفريق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ إن تعمير شمال سيناء واستصلاح أراضيها سيجعلها منطقة جذب سكانى، وسيكون له أكبر الأثر فى تقليل الازدحام والتكدس فى وادى النيل والدلتا.

س١ المخدرات عادة سيئة تدمر الصحة، وتبدد المال، وتعرضك لأمراض الشيخوخة المبكرة، وتحطم حياتك؛ مما يعود عليك وعلى مجتمعك بالسلب.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) قالت وبريق الأمل يلمع فى عينيها : «بعزم مولاي تهون الشدائد، ويتوفيق الله نزول العقبات وتهند الرواسى، وليس مع الشجاعة والعزم الصادق صعب، ولا مع الإيمان بالحق مستعص».

فى العبارة السابقة بعض العوامل لتخطى الصعاب. وضح ذلك.

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ أقصى السلطان الكامل ابنه نجم الدين، وجعله أميراً على :
(القاهرة فى مصر - الثغور فى الشام - كيفا على حدود التركستان - الموصل فى العراق).

٢ التاجر أبو بكر القماش الذى زار نجم الدين كان قادماً من :

(الشام - العراق - اليمن - مصر).

(ج) علل : أشارت (شجر الدر) على (نجم الدين) بتكوين جيش من الممالك.

٢ ما مبررات شجر الدر فى اختيار القاضى بدر الدين الزرزارى ليكون رسولاً لاستمالة الخوارزمية ؟

س١ من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركت سميرة موسى أن العلم هو الهدف والرّسالة والحيّة؛ فاتخذت قرارها مبكراً : العلم أولى من كل شىء وأى شىء. ثم انتقلت سميرة موسى مع أسرتها إلى القاهرة حيث أتمت تعليمها الثانوى، وأصرّت على دخول الجامعة، وأمام إصرارها وافق والدها على قرارها».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ١ مرادف «أولى» : (أقرب، وأحق، أكبر، وأعظم - أجمل، وأروع - أحسن، وأفضل).
٢ مضاد «أصرّت» : (تعطلت - تهاونت - تعلت - تمارضت).

(ب) ماذا أدركت سميرة موسى ؟ وما القرار الذي اتخذته ؟

(ج) ① علل : سفر سميرة موسى من مصر إلى إنجلترا.

② كيف تسهم في تحقيق التقدم والرقى لوطنك ؟

س٣ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«إنَّ زِراعةَ النَّباتاتِ وإِدَامَةَ حَيَاتِهَا خِلالَ رِحالاتِ الفَضاءِ مِنَ الأُمُورِ المُهمَّةِ التي يَتَبَغى مُراعَاتها، فَوَقوعُ أيِّ خَللٍ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا سَيُؤدِّي إلى عَوَاقِبٍ وَخِيمَةٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «إدامة» : (إطالة - إمالة - إفاضة - إقامة).

② جمع «خلل» : (أخلأ - خلل - خلل - خلل).

(ب) ما المشكلة التي تواجه العلماء في إنجاح أبحاثهم ؟

(ج) علل : ① استنبات زراعات في المركبات الفضائية.

② لتقنية الهندسة الوراثية أهمية في مجال زراعة الفضاء.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٤ من نص «رحمة ومحبة» :

«ولا شيء أَدْخَلَ في بابِ التقوى من تهذيبِ العقل، وتكميلِ النفس، وإعدادِها بالتعليم والتربية إلى معرفةِ النافع، ومُدافعةِ الرذائل، ومقاومةِ الشهوات، ولا من حُسْنِ المُعاملةِ واللُّطفِ في المعاشرة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «المعاشرة» : (المعايشة - المجالسة - المصافحة - المقابلة).

② مضاد «النافع» : (القيح - المتغير - الضار - الملوث).

(ب) ① للتقوى طرق، وضَّحها من خلال فهمك للفقرة السابقة.

② ما المؤسسة التي تهتم بشئون المرأة والطفل في مصر ؟

(ج) قال الشاعر : الأُمُ مَدْرَسَةٌ إِذَا أَعَدَّدَتْهَا .: أعددت شعباً طيب الأعراق

ما مدى اتفاق هذا البيت مع النص ؟

(د) وضَّح الجمال في : «تهذيب العقل، وتكميل النفس».

س٥ من نص «كن جميلاً» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيلاً ؟
إِنَّ شَرَّ الْجَنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلاً
وَتَرَى الشُّوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «عليلاً» : (كسولاً - خمولاً - مريضاً - حزيناً).

② مضاد «الشاكى» : (المسرور - الغنى - الراضى - الناجح).

(ب) ① مِمَّنْ يتعجب الشاعر في البيت الأول ؟

② وضَّح صفات شر الجناة كما فهمت من البيت الثاني.

(ج) ① ما الجمال في : «ترى - تعمى» ؟

② كيف صوّر الشاعر حال المتشائم في البيت الثالث ؟

س٦ من نص «الكتاب» :

كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حَلِي الْفَضْلِ ثِيَاباً
صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً .: وَودَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَاباً
إِنْ يَجِدُنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ .: مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَاباً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «جددني» زادني : (مألاً - سلطاناً - قوةً - معرفةً).

② مضاد «ريّة» : (يقيناً - صدقاً - رحمةً - أملاً).

(ب) ① ما فائدة قراءة الكتاب كما فهمت من البيت الأول ؟

② للكتاب صفات، وضَّحها من خلال فهمك البيت الثاني.

(ج) ما الجمال في قوله... ؟ ① «كلما أخلقته جددني».

② «أو يجد ملأ يطوى الأحاديث اقتضاباً».

رابعة النحو

س١ «يا أيها الأبناء، لا تغمضوا عيونكم عن الذين يحيون من أجل توفير الحياة الكريمة لكم، لقد كنتم يوماً جَملاً ثَقِيلاً فلم يَتَبَرَّمُوا من هذا الجَمَل، ولم يقصروا في أداء الواجب نحوكم، فهم في حاجة إلى إسعادهم بنجاحكم، فنعم عملاً بر الوالدين، ولا حبذا التقصير في حقهما؛ لتجنوا ثمار ذلك سعادة في حياتكم، ورضا ربكم في الآخرة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ منادى، وأعربه. ٢ أسلوباً للمدح، وحدد المخصوص بالمدح. ٣ بدلاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة لما يلي :

١ «يعجبني تراحم المؤمنين». اجعل الفاعل بدلاً في الجملة السابقة، مع كتابة الجملة صحيحة.

٢ «يا غافلون، أفيقوا». اجعل المنادى نكرة غير مقصودة.

(د) ١ تحدثت مع تلامذة فائقين. ٢ تحدثت مع تلاميذ فائقين.

اضبط ما تحته خط في الجملتين السابقتين، مع بيان السبب.

(هـ) نكشف عن كلمة «كنتم» في : (كان - كن - كنى - كون). اختر.

خامسة الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إنَّما الصَّحَّةُ عنوانُ الحياة .∴ فأنشروها نضرةً فوق الجباه

سادسة الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٣ محافظة الإسكندرية

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب برقية تهنى فيها زميلك لحصوله على المركز الأول في مسابقة «التحدث بالفصحى».

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ ضياع الوقت ظاهرة سلبية تهدر طاقات الشباب الخلقة.

اكتب مبيناً أسباب هذه الظاهرة وكيفية علاجها.

س٢ القراءة غذاء الروح تضىء العقول، وتسعد النفوس، وتساعدنا على فهم الماضي ومعرفة الحاضر وبناء المستقبل.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلي :

١ أخذ الفرنج نجم الدين رهينة في موقعة الإسكندرية في عهد والده الكامل. ()

٢ طاف المتادون في الشوارع يبشرون مصر بأيام سعيدة بعد أسر

نجم الدين في قلعة الكرك. ()

(ب) ١ غل : ابتهاج العوام بتولية الملك العادل حكم مصر.

٢ على أى شىء لام نجم الدين نفسه بعد سقوط دمشق في يد إسماعيل ؟

(ج) ماذا اشترط (داود) على (نجم الدين) للإفراج عنه والسير معه إلى مصر ؟

س٢ من موضوع «سميرة موسى» :

«وكانت تأمل أن تُسَخَّرَ علومها في الذرة لخير البشرية، وليس لهدمها، فدعت

إلى عقد مؤتمر دولي بكلية العلوم تحت شعار الذرة من أجل السلام».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تُسَخَّر» : (تفرض - تذلل - تهزأ).

② جمع «شعار» : (شعارات - أشعار - كلاهما صواب).

(ب) ماذا فعلت سميرة موسى لتحقيق أملها في توجيه الذرة لخير البشرية ؟

(ج) اذكر ما يدل على نبوغ سميرة موسى منذ صغرها .

(د) كيف كرمت الدولة سميرة موسى ؟

س٢ من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل

بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل إلى

وضع رموز سهلة للحروف الأبجدية والعلامات الموسيقية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تكلل» : (تحاط - تضعف - تسرع).

② جمع «تارة» : (تير - تارات - كلاهما صواب).

(ب) تكشف الفقرة عن أسباب نجاح برايل في تحقيق هدفه. وضح ذلك.

(ج) علل : القراءة والكتابة عن طريق الحروف البارزة لم تشبع رغبة برايل.

(د) كيف عرف برايل أن جهوده لن تموت معه ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «رحمة ومحبة» :

«إن طبيعة العصر الذي نحن فيه منافية للاستبداد، مُعادية للاستعباد،

مِيَّالة إلى سوق القوى الإنسانية في طريق واحد، وإلى غاية واحدة، فهذا

الطائف الرحمانى الذى طاف على نفوس البشر، فنبه منها ما كان غافلاً،

لا بد أن ينال منه النساء نصيبهن».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «منافرة» : (مهادة - مصاحبة - كارهة).

② جمع «العصر» : (العصور - الأعاصير - العواصر).

(ب) ① ما طبيعة عصرنا الحالى كما أشار الكاتب ؟

② وضح أثر الطائف الرحمانى فى نفوس البشر.

(ج) ما الجمال فى قوله : «سوق القوى الإنسانية فى طريق واحد» ؟

(د) هات من الفقرة السابقة تضاداً، وبين أثره فى المعنى.

س٢ من نص «كن جميلاً» :

أَيْهَذَا الشَّاكِي وَمَا بَكَ دَاءٌ . : كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟

إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ . : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي السُّرُودِ وَتَعْمَى . : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلاً

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك : ① مرادف : «تتوقى». ② جمع : «داء».

(ب) ① ما الذى يستنكره الشاعر فى البيت الأول ؟

② بين صفات شر الجنّة فى الأرض كما يرى الشاعر.

(ج) فى البيت الأول نداء، اذكره، وبين الغرض منه.

(د) وضح التصوير فى قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلاً».

س٢ من نص «الكتاب» :

كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدْنِي . : وَكَسَانِي مِنْ حَلِي الْفَضْلِ ثِيَابَا

صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً . : وَوَدَّادٌ لَمْ يَكْلَفْنِي عِتَابَا

إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ . : مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابَا

(أ) هات فى جملتين من تعبيرك : ① معنى : «أخلقته». ② مضاد : «ريّة».

(ب) ① بين بأسلوبك أثر الكتاب فى قارئه كما فهمت من البيت الأول.

② علام تقوم صحبة الإنسان للكتاب ؟

(ج) فى البيت الأول تضاد، وضح، وبين أثره فى المعنى.

(د) وضح التصوير فى قول الشاعر : «أو يجد ملأاً يطوى الأحاديث اقتضاباً».

رابعة النحو

س1: «إنى محدثكم أبنائى عن مفاهيم؛ لتعرفوها عن الحياة، ليس كل سقوط نهاية، فسقوط المطر أجمل بداية، وحبذا المستفيد من أخطائه؛ لأنه فهم الحياة دروسها، واكتسب بذلك الخبرات التى تؤهله للنجاح».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① ممنوعاً من الصرف، واذكر علامة إعرابه.

② منادى، وبيّن نوعه.

③ أسلوب مدح، واذكر فاعله.

④ بدلاً، وبيّن نوعه.

(ج) ① «يا طالبة العلم اجتهدى». اجعل المنادى للمثنى، وغير ما يلزم.

② «أعجبتنى الفكرة هذه». اجعل ما تحته خط بدلاً، مع ضبط آخره بالشكل.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة لما يلى :

① «بئس صفة الجهل». فاعل (بئس) ضمير مستتر. ()

② «زحل من كواكب المجموعة الشمسية». (زحل) ممنوع من الصرف لعله واحدة. ()

خامسة الخط

س2: اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إذا قابلنا الإساءة بمثلها فمتى تنتهى الإساءة».

سادسة الإملاء

س3: اكتب ما يُملَى عليك.

محافظه القليوبية

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س1: اكتب لافئة تناشد فيها قائدى السيارات عدم استخدام آلة التنبيه إلا للضرورة.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س2: الوعى الصحى يستلزم مقاومة الأمراض المنتشرة، والعمل للوقاية منها.

س3: مشروعات الطرق الجديدة والكبارى سوف تسهم بشكل كبير فى تحقيق التنمية المستدامة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س1: من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① «رأى صائب يا شجر الدر، وسأبداً من الغد فى تنفيذه». الرأى المراد هو :

(بناء قلعة نجم الدين - القبض على الأمراء الخونة - شراء ممالك أقوىاء وتربيتهم).

② * تم سجن كل من نجم الدين وشجر الدر فى قلعة :

(الكرك - الروضة - صلاح الدين).

(ب) ① بعد تولية (سيف الدين) على مصر، وقع هذا الخبر على (نجم الدين) وقع الصاعقة، فلماذا ؟

② «يُناب المرء رغم أنفه». بيّن مناسبة هذا القول لنجم الدين.

(ج) «الذئب يأكل من الغنم القاصية». كيف تصدّق هذه المقولة على أمراء بنى أيوب ؟

س2: من موضوع «سميرة موسى» :

«ذهبت سميرة إلى أمريكا لاستكمال أبحاثها، ولتعريف الشعب الأمريكى بقضية

بلادها، وواصلت أبحاثها فى الذرة، وتبادلت الأفكار مع الأساتذة فى الجامعات».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

① مفرد «الأفكار» : (المفكر - الفكر - المفكرة).

② جمع «قضية» : (قاضيات - قضايا - قضاة).

(ب) كيف تذكرت مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى ؟

(ج) لماذا ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا ؟

(د) اذكر الصفات التي يجب أن يتحلى بها طالب العلم من خلال تعرفك الصفات التي تحلّت بها سميرة موسى.

س٢ من موضوع «طريق النور» :

«وتناقلت الصحف قصة برايل واختراعه، وذاغ الأمر في أرجاء فرنسا، وتسابقت

غیون العلماء للإفادة من طريقته».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «اختراع» : (تأخر - تقليد - إفساد).

② مفرد «أرجاء» : (رجاء - رجا - أريج).

(ب) علل : وصف برايل بأنه واهب النور للمكفوفين.

(ج) لماذا لم تشبع طريقة الحروف البارزة رغبة برايل في التعلم ؟

(د) متى علم برايل أن طريقته لن تموت معه ؟

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «رحمة ومحبة» :

«فمن الواجب علينا أن نمدّ إليهن يد المساعدة، ونعمل معهن بقوله (ﷺ) :

(اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : المرأة واليتيم)، ولا شيء أدخل في باب التقوى من

تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «التقوى» : (الضرر - الشر - الفجور).

② مرادف «تهذيب» : (إكمال - إصلاح - إجلال).

(ب) ما علاقة قول الكاتب : «المرأة واليتيم» بقوله : «الضعيفين» ؟ وعلام يدل ذلك ؟

(ج) ما واجبنا الإنساني والديني نحو النساء ؟

(د) حدّد الكاتب طرق الوصول للتقوى. وضّحها.

س٤ من نص «كن جميلاً» :

إِنَّ شَرَّ الْجَنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلًا

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تتوقى» : (تتقن - تخشى - تستعد).

② جمع «إكليل» : (كلائل - أكاليل - تكيلات).

(ب) ① «تتوقى قبل الرحيل الرحيل». بم يوحى التعبير السابق ؟

② وضّح التصوير في قول الشاعر : «وتعمى أن ترى فوقها الندى إكليلًا».

(ج) اشرح البيتين بأسلوب أدبي.

(د) وضّح أثر التشاؤم على حياة الإنسان.

س٥ من نص «الكتاب» :

كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حَلِي الْفَضْلِ ثِيَابًا

صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً .: وَودَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَابًا

إِنْ يَجِدُنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدُ .: مَلَأَ يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أخلقته» : (أبليته - خالفته - خلفته).

② جمع «ريبة» : (ريب - ربات - أرباب).

(ب) ① «إن يجدني يتحدث». وضّح التصوير في التعبير السابق.

② ما قيمة الجمع بين : «أخلقته»، و«جددني» في البيت الأول ؟

(ج) اشرح الأبيات بأسلوب أدبي.

(د) يجب أن نختار الكتب على أساس الجوهر لا المظهر، فلماذا ؟

رابعاً النحو

س١ «أيها الطلاب إن المستخدم عقله فيما ينفع إظهاراً لنعمة الله وقدرته إنسان عالم قَدَّر هذه النعمة التي منحه الله إياها، فنعم إنساناً عظيماً مَنْ يستخدم عقله، وأهم الميادين التي نستخدم فيها العقل لتحقيق المبادئ والقيم ميدان العلم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① ممنوعاً من الصرف لسببين، واذكرهما.
- ② مخصوصاً بالمدح، وأعربه.
- ③ كلمة تعرب منادى، وبيِّن نوع المنادى.
- ④ بدلاً، وبيِّن علامة إعرابه.

(ج) ① «نعم طالباً المستخدم عقله». ثنَّ الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

② «يا طالباً، للعلم فوائده». اذكر نوع المنادى في الجملة السابقة.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① يعجبني الطالب المتفوق فكراً. «فكراً» تُعرب :
(بدلاً منصوباً - تمييزاً منصوباً - مفعولاً به منصوباً).
- ② نعيش داخل أعرق محافظة. «أعرق» تُعرب :
(مضافاً إليه مجروراً بالكسرة - نعتاً مجروراً بالفتحة - مضافاً إليه مجروراً بالفتحة).
- (هـ) كيف تكشف في معجمك عن كلمة : «ميدان» ؟

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عاشِرُ أناساً بالذكاء تَمَيَّزُوا . واختَرُ صديقك من ذوى الأخلاق

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

٥ محافظة الشرقية

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س١ اجابى اكتب برقية تهنئة لصديقك الذى فاز بالمركز الأول فى مسابقة التحدث بالفصحى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ فى فصل الربيع يكتسى الكون جمالاً؛ فتخضر الأشجار، وتتفتح الأزهار، وتغرد الطيَّار. صف كل ذلك، مبيِّناً أثره فى نفسك.

س١ للآمية أشكال متعددة لكنها تظل وصمة عار فى جبين المجتمع، وسبباً رئيساً للتخلف، وعلى الجميع بذل الجهود للقضاء عليها.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طوموح جارية» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
① كان الخوارزمية يلاحقون الأمير وزوجته وهم يرحلون عن الرحبة. ()
② استمر سجن نجم الدين وشجر الدر فى سجن قلعة الكرك تسعة أشهر. ()
- (ب) علل : ① رغبة نجم الدين فى الانتقام من الفرنج.
② إقصاء السلطان الكامل ابنه نجم الدين عن مصر.
- (ج) حياة الملك العادل تكشف عوامل انهيار الأمم والشعوب. وضَّح ذلك.

س١ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَلَقَدْ تَعَلَّمَهَا الْأَوَّلَى بَكْتَابِ الْقُرْآنِ حَيْثُ أَتَمَّتْ حِفْظَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. وَظَهَرَ نُبُوغُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْأَوَّلَى بِالْقُرْيَةِ، وَبَدَأَ حُبُّهَا الشَّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَرَغْبَتُهَا فِي الْكَشْفِ عَنِ الْغَوَامِضِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «نبوغها» : (تقدمها - تأخرها - تفوقها - تعلمها).
- ② مضاد «أتمت» : (أقبلت - بدأت - أكملت - أدبرت).

(ب) بِمَ تَمِيزَتْ سَمِيرَةُ مُوسَى مِنْذُ صَغَرَهَا ؟ وما مضمون القرار الذي اتخذته ؟

(ج) ذهبت سميرة موسى إلى أمريكا لسببين. فما هما ؟

(د) لم تنسَ مصر فضل ابتها من التكريم. اذكر مظهرين من هذا التكريم.

س٢ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«كَشَفَتْ الأَبْحَاثُ العِلْمِيَّةُ مُؤَخَّرًا عَنْ وُجُودِ كَوَاكِبٍ تَحْتَوِي كَمِّيَّاتٍ كَبِيرَةً مِنَ الثَّرَوَاتِ المَعْدِنِيَّةِ؛ مِمَّا حَدَا بالْعُلَمَاءِ إِلَى التَّفَكُّيرِ فِي كَيْفِيَّةِ الإِفَادَةِ مِنْ هَذِهِ الثَّرَوَاتِ، وَلَمْ تَتَوَقَّفْ جُهُودُ العُلَمَاءِ عِنْدَ هَذَا الحَدِّ...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «حدا» : (دفع - أجبر - ترك - نهى).

② مفرد «الثروات» : (الثورة - الثروة - الثائرة - الثيرة).

(ب) عَمَّ كَشَفَتْ الأَبْحَاثُ العِلْمِيَّةُ مُؤَخَّرًا ؟

(ج) ماذا فعل العلماء بدلاً من خزانات الأكسجين التي يحملها الرواد في الفضاء ؟

(د) علل : تتسابق الأمم في البحث العلمي.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخَلَّدُ فِيهِ مُهْكًا ۖ﴾.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بـ «لا يدعون» : لا (ينكرون - ينادون - يشركون - يعرفون).

② مضاد «أثامًا» : (ثوابًا - عقابًا - حسابًا - ذنوبًا).

(ب) وُضِّحَ الكبائر التي يتجنبها عباد الرحمن، وبِمَ تَوَعَّدَ الله مَنْ يرتكبها ؟

(ج) ما دلالة استخدام الأفعال المضارعة في الآيتين الكريمتين ؟

(د) بَابُ التَّوْبَةِ مَفْتُوحٌ دَائِمًا أَمَامَ العُصَاةِ.

اكتب الآية التي تعبر عن مضمون هذا المعنى.

س٤ من نص «آيات العلم» :

انظُرْ إِلَى الأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ .: تِلْكَ العُلُومُ إِلَى المَحَلِّ السَّامِيِّ مِنْ رَاكِبٍ مَثْنِ الرِّيَّاحِ كَأَنَّهُ .: مَلِكٌ يُصَرِّفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ أَوْ مُحَدِّثٍ بالكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا .: أَوْ غَائِصٍ بالفُلُوكِ أَوْ عَرَّامٍ (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «متن» : (بطن - ظهر - خلف - وراء).

② جمع «زمام» : (أرمة - أزمت - زمازم - أزاميم).

(ب) تتحدث الآيات عن فضل العلم على الأمم. وُضِّحْ ذلك.

(ج) ① «راكب متن الرياح». وُضِّحْ الجمال في هذا التعبير.

② ما دلالة تكرار حرف العطف «أو» في البيت الثالث ؟

(د) اذكر العلاقة بين العلم والأخلاق من خلال فهمك للنص.

س٥ من نص «الكتاب» :

نَجِدُ الكُتُبَ عَلَى النِّقْدِ، كَمَا .: نَجِدُ الإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا فَتَخَيَّرَهَا كَمَا تَخْتَارُهُ .: وَادْخُرْ فِي الصَّحْبِ وَالكُتُبِ اللَّبَابَا صَالِحِ الإِخْوَانِ يَبْغِيكَ الثَّقَى .: وَرَشِيدُ الكُتُبِ يَبْغِيكَ الصَّوَابَا (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «النقد» : (الحب - الكره - الفحص - الشوق).

② ماضى الفعل «يبغيك» : (أبغاه - أبغى - أباغى - أباعل).

(ب) بِمَ يَنْصَحُ الشاعرُ الإنسانَ فِي الآيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

(ج) ① «فتخيئرها كما تختارها». وُضِّحْ الجمال في هذا التعبير.

② علل : استخدام الشاعر صالح مع الإخوان، ورشيد مع الكتب.

(د) القراءة مفتاح العلم والمعرفة. وُضِّحْ ذلك.

رابعاً النحو

س١ «يا راغبين فى نهضة أمتكم مصر، اجعلوا التفوق غايتكم الكبرى؛ لأنه هدف غالٍ يسعى إليه المجدون، فنعم طالباً المجتهد يعمل عقله، ويسأل معلميه، فليس على العلم متكبر، ولا حبذا الكسل».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- (١) منادى، وأعربه. (٢) مخصوصاً بالذم، وأعربه.
(٣) بدلاً، وبين نوعه. (٤) اسماً واجب المنع من الصرف، وبين السبب.
(ج) (١) «يا ذا العلم، أقبل». أعرب ما تحته خط.
(٢) «أعجبني انتماء المصريين». اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم.
(د) (١) قال تعالى : ﴿يَزِيدُ فِي الْخَلْقِ مَا يَشَاءُ﴾.
اجعل الفعل (يزيد) اسماً مجروراً بالفتحة فى جملة.
(٢) كيف تكشف عن «غايتكم» فى المعجم ؟

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَا يُحِبُّ صَعُودَ الْجِبَالِ ∴ يَعِشْ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَفَرِ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.

٦ محافظة المنوفية

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س١ إجبارى اكتب لوحة إرشادية تحت فيها زملاءك على احترام الوالدين.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ النظافة سلوك حضارى حث عليه جميع الأديان السماوية.

س٣ السلام القائم على العدل يحقق للشعوب الأمن والاستقرار.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- (١) أعتقل الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ فى قلعة الجبل؛ لأنه :
(رفض الاعتراف بالعدل - ترك دمياط وعاد إلى أشموم طناح - كان يرسل نجم الدين).
(٢) حوصر توران شاه بن نجم الدين فى مدينة :
(بغداد - آمد - دمشق - كيفا).

(ب) وراء عرض الجواد مظفر المقيضة مع نجم الدين دوافع. وضحها
وعلام بنى أبو بكر القماش شكه فى هذا العرض ؟

- (ج) علل : (١) تم تكليف أبى بكر القماش بالعودة إلى مصر مع القافلة.
(٢) ظهور أشباح فى الظلام والتداء بهجوم الفرنج.

س٢ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوى كميات كبيرة من الثروات المعدنية؛ مما حدا بالعلماء إلى التفكير فى كيفية الاستفادة من هذه الثروات».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- (١) مفرد «الثروات» : (الثورة - الثروة - الثرية).
(٢) معنى «حدا» : (دفع - علم - نقر).

(ب) عم كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً ؟ وما أثر ذلك على العلماء ؟

- (ج) علل : (١) تفكير العلماء فى زراعة نباتات فى مركبات الفضاء.
(٢) زراعة أصناف مختلفة من النباتات فى مركبات الفضاء.

س٢ من موضوع «سميرة موسى» :

«وتلقت تعليمها الأولى بكتاب القرية حيث أتمت حفظ القرآن الكريم. وظهر نبوغها فى المدرسة الأولى بالقرية، وبدأ حبها الشديد للعلم والمعرفة، ورغبتها فى الكشف عن الغوامض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «كُتَاب» : (كتب - كتائب - كتائب).

② معنى «بدا» : (اختفى - توارى - ظهر).

(ب) للأسرة دور كبير في حياة الأبناء. وضّح ذلك من خلال حياة سميرة موسى.

وما مظهر القدوة في حياتها ؟

(ج) علل : ① تقرر إنشاء قصر ثقافة يحمل اسم سميرة موسى.

② غادرت سميرة موسى مصر إلى إنجلترا في بعثة علمية.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٧ من نص «رحمة ومحبة» :

«فهذا الطائفُ الرحمانِيُّ الذي طافَ على نفوسِ البشرِ، فنبّهَ منها ما كان غافلاً،

لا بُدَّ أن ينالَ منه النساءُ نصيبهنَّ. فمنَ الواجبِ علينا أن نمدَّ إليهنَّ يَدَ المُساعدةِ،

ونعملَ معهنَّ بقوله (ﷺ) : (اتَّقُوا اللَّهَ فِي الضَّعِيفِينَ : المرأةَ واليتيمَ)».

(أ) هات في جملتين من تعبيرك : ① جمع : «المرأة». ② مضاد : «غافلاً».

(ب) كيف نجح الكاتب في الإقناع بأهمية حسن معاملة المرأة ؟

وماذا يجب علينا تجاه المرأة ؟

(ج) ما الجمال في قوله : «يد المساعدة» ؟ وما غرض الأمر في : «اتقوا» ؟

(د) أكمل : ① المقصود بـ «الطائف الرحمانى» هو : ② هذا الموضوع من كتاب لقاسم أمين.

س٨ من نص «الكتاب» :

فَتَخَيَّرَهَا كَمَا تَخْتَارُهُ .: وَأَدْخَرَ فِي الصَّحْبِ وَالْكُتُبِ اللَّبَابَا

صَالِحِ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ التَّقَى .: وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصُّوَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «اللبابا» المراد منها : (مظهر الشيء - أصل الشيء - جمال الشيء).

② «صالح» مضادها : (طالح - فالح - كافر).

(ب) ماذا طلب الشاعر منَّا في البيت الأول ؟ وما الحقيقة التي أقرها في البيت الثاني ؟

(ج) «رشيد الكتب يبيغيك الصوابا». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① علاقة البيت الأول بالبيت الثاني تفصيل. ()

② مَيِّز ما تقرأ، يميزك ما قرأت. ()

س٩ من نص «كن جميلاً» :

إِنَّ شَرَّ الْجَنَاحِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الندى» : (الأندية - النوادي - الناديات).

② معنى «تتوقى» : (تتجنب - تتوقع - تخشى).

(ب) وصف الشاعر أشر نفس بصفتين، ما هما ؟ وبِمَ تتصح من يتصف بهما ؟

(ج) «تتوقى قبل الرحيل الرحيل». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) ① البيت الأول يعبر عن : (حقيقة - رأى). تخير الصواب.

② «كن جميلاً». عبّر عن الجملة بأسلوب نهى محافظاً على المعنى.

رابعاً النصوص

س١٠ «يواجه المعلم الكثير من المتاعب المؤلم أثرها، فهو يضطر إلى التعامل مع طلاب جاف

سلوكهم، فيا خليفة الرسل كن هادئاً في انفعالاتك وحليماً في تصرفاتك، فالعلم نعم

خلقاً، واعلم أن أولئك الطلاب نبت يحتاج إلى رعاية وعناية، فاتقِ الله فيهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① مخصوصاً بالمدح، وأعربه. ② منادى، وبيّن نوعه.

③ بدلاً، وبيّن نوعه.

④ ممنوعاً من الصرف، وبيّن السبب.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة :

① التخاصم. (اجعلها مخصوصاً بالذم جائز التأخير).

٢) أسعدنى الطفل البرىء. (اجعل النعت بدلاً).

٢) أرقى. (اجعلها مجرورة بالفتحة فى جملة من تعبيرك).

(د) «أمغترب، أتحن إلى وطنك؟». ما نوع الهمزة فى كلٍّ من : (أمغترب - أتحن) فى الجملة السابقة ؟

الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِذَا أَرَدَحِمْتُ هَمُومَ الصَّدْرِ قُلْنَا : عَسَى يَوْمًا يَكُونُ لَهَا انْفِرَاجٌ

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

٧ محافظة الغربية مديرية التربية والتعليم

أولا التعبير

اكتب لافطة تحت فيها زملاءك على عدم الإسراف فى المياه.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

للعمل الخلاق دور عظيم فى بناء ونهضة الأمم.

الطفولة هى غد الوطن المأمول، وبها تزدهر الآمال. اكتب فى ذلك، مبيناً أهمية بناء الطفولة ودور كلٍّ من المنزل والمدرسة فى ذلك.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما :

(استقرت فى مصر - أنجبت ابنها خليلاً - هزم أهلها التتار).

٢) دبّر خطة لأسر نجم الدين وزوجته.

(داود - الصالح إسماعيل - العادل).

(ب) حدّد نجم الدين العقبات التى تحول دون الوصول إلى حكم مصر. اذكرها.

(ج) علل : ١) أقصى السلطان الكامل ابنه نجم الدين عن مصر.

٢) كراهية أهل مصر للعادل وحاشيته.

من موضوع «سميرة موسى» :

«وَأَدْرَكْتُ سَمِيرَةَ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرَّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ؛ فَاتَّخَذْتُ قَرَارَهَا مُبَكَّرًا : الْعِلْمُ أَوْلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَأَيُّ شَيْءٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «أدركت» : (قررت - فهمت - أكدت).

٢) جمع «الحياة» : (الحيوات - الحيات - الأحياء).

(ب) كانت سميرة موسى قادرة على تحقيق المعجزات. وضح ذلك.

(ج) ما الذى أدركته سميرة موسى منذ صغرها ؟

من موضوع «طريق النور» :

«جَزَعَتِ الْقَرْيَةُ كُلُّهَا لِلْحَدَثِ الْأَلِيمِ وَلَكِنَّ الطِّفْلَ كَانَ خَفِيفَ الرُّوحِ، حَادُّ الذِّكَا، بَدَأَ يَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ عَنْ طَرِيقِ الْحُرُوفِ الْبَارِزَةِ الَّتِي كَانَتْ مَعْرُوفَةً حِينَ ذَاكَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «جزعت» : (صبرت - تأملت - سعدت).

٢) مضاد «حاد» : (ضعيف - شديد - متوسط).

(ب) ما الصفات التى ساعدت لويس برايل على تجاوز محنته ؟

(ج) لماذا لم تشبع طريقة الحروف البارزة رغبة برايل فى التعلم ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

٧٣ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۖ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «قوامًا» : (ميلاً - وسطاً - قائماً).

٢ مضاد «ساءت» : (قبحت - قلت - حسنت).

(ب) وضح صفات عباد الرحمن التي ذكرت في الآيات السابقة.

(ج) ما الجمال في قول الله تعالى : «يسرفوا - يفتروا» ؟

(د) اكتب مما حفظت من الآيات ما يوضح جزاء العصاة وخلودهم فيه.

٧٤ من نص «آيات العلم» :

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا . : وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ . : تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْخَلِّ السَّامِيِّ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «أجل» : (أقل - أحقر - أعظم).

٢ مضاد «السامي» : (الوضيع - الرفيع - العالي).

(ب) ما أثر العلم في تقدم الأمة ورفيها كما تفهم من البيتين ؟

(ج) ما نوع الأسلوب في البيت الثاني ؟ وما غرضه ؟

(د) وضح الجمال في قول الشاعر : «الجهل - العلم».

٧٥ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكِتَابِ الصَّحَابَا . : لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا
صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - . : لَيْسَ بِالْوَاكِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَدْنِي . : وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «أخلقته» : (أبليت - جدته - أهملته).

٢ جمع «الفضل» : (الفضائل - الفضليات - الأفضال).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) «إن عيت أو لم تعب». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(د) وضح الجمال في : «كلما أخلقته جددي».

رابعاً النصوص

٧٦ «العلم سلاح قوى في بناء الأمم، فيا طالباً علماً لتتخص في الاجتهاد ليصير وطننا
أصلب إرادة، فنعم قومًا المصريين، فهؤلاء المصريون يتصفون بفضائل متعددة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ أسلوباً للمدح، وبين المخصوص.

٢ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

٣ منادى، واذكر نوعه.

٤ بدلاً، وبين نوعه.

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل عبارة :

١ • نعم صفة الصديق.

٢ • حبذا النطق بالفصحى.

٣ • نعم صفة الصديق.

٤ • نعم صفة الصديق.

٥ • نعم صفة الصديق.

خامساً النصوص

٧٧ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

بَنَى مِصْرَ صُونُوا لَهَا حَقَّهَا . : كِبَارَ التُّفُوسِ كِبَارَ الشَّيْمِ

الإسلام

سأكتب ما يُملئ عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة الدقهلية

اولا التعبير

سأكتب لافطة إرشادية عن قيمة الوقت في حياتنا.

أكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

سأكتب قصة تنتهي بعبارة : « لكل مجتهد نصيب » ، مُتنبِّئاً على الجد والاجتهاد ، ومُبيِّناً خطورة الكسل والإهمال .

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من قصة « طموح جارية » :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أكبر العقبات التي تمنع وصول نجم الدين لحكم مصر :

(التتار - الروم - الفرنج - سوداء بنت الفقيه).

② هجم على « نجم الدين » أثناء انسحابه من الرحبة.

(الخوارزمية - داود - غياث الرومي - سيف الدين).

③ أبو بكر القماش أحد تجار : (القاهرة - أمد - دمشق - حلب).

(ب) لماذا أرسلت ورد المنى، ونور الصباح كتاباً إلى الصالح إسماعيل ؟

(ج) ترك داود مصر حين يئس من ، وقطع الأمل من معاونته إياه على (أكمل).

سأكتب من موضوع « قصة أثر » :

« بُنيت هذه القلعة في عهد السلطان قايتباي مكان منار الإسكندرية القديم في

أثناء العصر المملوكي ».

(أ) هات : ① معنى : « منار » . ② جمع : « القلعة » . ③ مضاد : « القديم » .

(ب) ماذا فعلت لجنة حفظ الآثار العربية بقلعة قايتباي ؟

(ج) جُدِّدت الكنيسة المعلقة عدة مرات في عهد ، وفي عهد (أكمل).

سأكتب من موضوع « زراعة الفضاء » :

«والآن لَمْ يَعدِ التَّفَكُّيرُ مُنْصَبًّا عَلَى مُجَرَّدِ الدَّهَابِ إِلَى الْفَضاءِ، بَلْ تَعَدَّى التَّفَكُّيرُ إِلَى كَيْفِيَّةِ الْإِفَادَةِ مِنْ حَجْمِ الْمَوَارِدِ الْهَائِلَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْفَضاءِ الْخَارِجِيِّ».

(أ) هات : ① معنى : « منصَّباً » . ② جمع : « الفضاء » . ③ مضاد : « الإفادة » .

(ب) ما الذي كشفت عنه الأبحاث العلمية مؤخراً ؟

(ج) الاكتشافات والاختراعات الحديثة كانت في بدايتها الأولى ، ثم تحولت على أيدي العلماء إلى (أكمل).

ثانيا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

سأكتب من نص « فضل العلم » :

«وإنَّ العُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وإنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وإنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ».

(أ) هات في جملتين تامتين :

① المقصود بـ : « أخذ به » . ② مضاد : « وافر » .

(ب) حدِّدت الفقرة السابقة الصلة الوثيقة بين الأنبياء والعلماء. وضِّح تلك الصلة.

(ج) وضِّح الجمال في قول الرسول (ﷺ) : « ورثوا العلم ».

(د) «إن العلماء ورثة الأنبياء» أسلوب ، الغرض منه (أكمل).

سأكتب من نص « كن جميلاً » :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟

إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ

وَتَرَى الشُّوكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف « الندى » : (اللين - البخل - قطرات الماء - الكرم).

② مضاد « تتوقى » : (تأمن - تحزن - تفرح - تغضب).

(ب) ما صفات شر الجناة فى الأرض كما فهمت من الأبيات ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» ؟

(د) «أيهذا الشاكى» أسلوب :، غرضه : (أكمل).

س٣ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَدَبًا .: فَتِيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① مرادف «ساع» : (قاصد - غافل - كاذب - فاهم).

② مضاد «المعدمين» : (الفقهاء - العلماء - الأغنياء - الفضلاء).

(ب) بِمَ ينصح الشاعرُ الآباءَ فى البيت الأول ؟

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أخو الجهالة... كَأَنَّهُ سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ» ؟

(د) «العلم - الجهالة» بينهما، فائدته (أكمل).

رابعاً النحو

س٤ «الصديق الوفى هو الذى يخلص لك ويلازمك وقت الشدة، ويوجّه لك النصيح مخلصاً،

والأصدقاء نوعان : فهناك الصديق المخلص، وهناك الصديق المنافق الذى يقف

بجانبك ليستفيد، فإذا انتهت هذه الفائدة انتهت صداقته، ثم تجده ينشر عيوبك

ويُخفى ما لديك من فضائل فنبس صديقاً الخائن. فبما طالباً تَخَيَّرِ الأصدقاء بدقة؛

لأن المرء على دين خليله».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① بدلاً، وأعربه.

② منادى، وبَيِّنْ نوعه.

③ أسلوب نَم، وحدِّد فاعله.

④ ممنوعاً من الصرف، وأعربه.

(ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمام كل عبارة :

① أعطانى أبى هدية (ممنوعاً من الصرف).

② يعجبني أصدقائي (بدل بعض من كل).

③ يا الخير أثابك الله. (منادى شبيهاً بالمضاف).

④ نعم الصدق. (فاعلاً للمدح يكون اسماً موصولاً).

(د) أعرب كلمة «أخلاقها» فى الجملتين التاليتين :

① المصرية أخلاقها عظيمة. ② أحترم المصرية أخلاقها.

(هـ) اجعل المنادى فيما يلى معرباً بـ «أل»، وغير ما يلزم :

«يا راغبين فى الرفعة، احرصوا على صداقة صالحة».

خامساً الخط

س٥ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

فاخْضُ جَنَاحَكَ لِلْأَنَامِ تَفْزَ بِهِمْ .: إِنَّ التَّوَّاضَعَ شِيمَةُ الْحُكَمَاءِ

سادساً الإملاء

س٦ اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة الإسماعيلية

٩

أولاً التعبير

س٧ اجابى اكتب برقية تهنئة لزميلك الحاصل على المركز الأول فى مسابقة الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٨ زيارة المكتبات العامة متعة للنفس، وغذاء للعقل، وإفادة للوقت، فبالقراءة والاطلاع

تتسع دائرة معارفك فى شتى جوانب الحياة.

س٩ للمرأة دور فعال فى بناء الأسرة ونهضة المجتمعات، وعلينا أن نجعل الصلة معها

صلة محبة ورحمة وتعاون؛ فيكون المجتمع خلية حية عاملة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① حزن العادل حزناً شديداً عندما علم بسجن نجم الدين في قلعة الكرك. ()

② عند القصير أقبلت الأنباء بسقوط قلعة دمشق في يد الصالح إسماعيل. ()

(ب) اذكر سبباً لما يلي :

① إرسال ورد المنى ونور الصباح رسالة إلى الصالح إسماعيل.

② ظهور الامتعاض والضيق على وجه نجم الدين عند رؤية الدينار الجديد.

(ج) ماذا دار في اجتماع جماعة الإصلاح والوحدة بدار القماش بعد نجاته نجم الدين من السجن ؟

س٢ من موضوع «قصة أثر» :

«وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ اخْتَمَتْ فِيهِ

الْعَابِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ هُرُوبًا مِنَ الرُّومَانِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «هروباً» : (دفاعاً - فراراً - لجوءاً - ضرباً).

② مفرد «الروايات» : (الرواية - الروية - الرواية - الراية).

(ب) ما اسم الكنيسة التي تتحدث عنها الفقرة ؟ وأين تقع ؟

(ج) في عهد من جددت الكنيسة ؟

(د) لهذه الكنيسة مكانة كبرى وقيمة أثرية، فلماذا ؟

س٣ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وقد شَجَّعَ النِّجَاحُ الْهَائِلُ الَّذِي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجَرِبَةُ فِي أَنْ يَفْكَرَ الْعُلَمَاءُ بِطَرِيقَةِ

أَكْثَرِ اتِّسَاعًا، وَهِيَ إِحْلَالُ نَبَاتَاتٍ مَرْوُوعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزَانَاتِ الْأَكْسِجِينِ الَّتِي يَحْمِلُهَا

الرُّوَادُ لِلْفَضَاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «الهائل» : (الواسع - السليم - الكبير - القوى).

② مضاد «شجّع» : (تثبط - رجع - قطع - سقط).

(ب) ما التجربة المشار إليها في الفقرة السابقة ؟

(ج) اذكر الإجراءات التي اتخذها العلماء عند زراعة نباتات في الفضاء.

(د) كيف كانت الاختراعات الحديثة في بدايتها الأولى ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضَاعَفْ لَهُ الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخَلَّدُ فِيهِ مُهَكَمًا ۖ﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «مهكماً» : (مفصولاً - معزراً - ذليلاً - مجروحاً).

② جمع «يوم» : (يوميات - أيام - أيامى - يمام).

③ اسم الإشارة «ذلك» يشير إلى :

(الذنوب الكبيرة - عباد الرحمن - يوم القيامة - الجنة والنار).

(ب) تحدثت الآيتان عن الكبائر التي يبتعد عنها عباد الرحمن. اذكرها.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا» ؟

(د) عباد الرحمن يعيشون بين الناس بتواضع، ويتعاملون مع السفهاء بحكمة، ويقضون

ليلهم في عبادة الله، ويدعون ربهم بالبعد عن النار. اذكر مما حفظت ما يدل على ذلك.

س٢ من نص «كن جميلاً» :

أَيُّ هَذَا الشَّاكِي وَمَا بَكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيًّا ؟

إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلا

(أ) هات في جمل مفيدة من عندك :

① مرادف : «داء» . ② جمع : «الشاكى» . ③ مضاد : «الرحيل» .

(ب) اشرح البيت الثالث بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «كيف تغدو إذا غدوت عليلاً ؟» ؟

(د) ماذا أكد الشاعر في البيت الثاني ؟

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا .: فَيَاتِيَكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرُ قَوَامٍ
وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخَوِ الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) هات في جمل مفيدة من عندك :

① مرادف : «المعدين». ② جمع : «ساع». ③ مضاد : «حرب».

(ب) اشرح البيت الثالث بأسلوبك.

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «فالعلم خير قوام» ؟

(د) لماذا اعتبر الفقراء العلم ثروتهم الحقيقية ؟

رابعاً النحو

«إن المواطنين الشرفاء يَضْعُونَ مصلحة بلدهم فوق كل اعتبار حتى يصل الوطن إلى أعلى مكانة، ويحقق غايته في التقدم والرقى؛ لذلك فالأمل معقود على هؤلاء المخلصين حتى يعبروا به إلى بر الأمان. فنعم العمل اجتهداهم ومساعدتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- ① اسماً ممدوداً. ② بدلاً، وبيِّن نوعه. ③ مخصصاً بالمدح، وأعربه. ④ ممنوعاً من الصرف مرفوعاً.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① نكشف عن كلمة «يضعون» في مادة : (ض ع ع - و ض ع - ي ض ع - أ ض ع).
② «يا أيها المواطنون العمل أمانة». المنادى في الجملة السابقة :
(أى - الهاء - المواطن - محذوف).

(د) طلب معلم اللغة العربية من حسام وحسن التوجه إلى السبورة وكتابة عبارة بها لفظ الجلالة «الله» يُعرب منادئ.

فكتب حسام : «يا الله ارزقنا النجاح المشرف».

وكتب حسن : «يا اللهم ارزقنا النجاح المشرف».

فمن منهما أصاب في إجابته ؟ مع التعليل لما تقول.

خامساً الخط

① (أ) اكتب ما يلي بخط النسخ :

وَبُنَاةُ الْأَهْرَامِ فِي سَالِفِ الدَّهْرِ .: كَفَرْنِي الْكَلَامَ عِنْدَ التَّحَدَّى

(ب) اكتب ما يلي بخط الرقعة :

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعَلُّمِ سَاعَةً .: تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طَوْلَ حَيَاتِهِ

سادساً الإملاء

① اكتب ما يُملَى عليك.



محافظة السويس

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

① اجبأ اكتب لافتة تحت فيها السائقين على الالتزام بقواعد وآداب المرور.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

② سَطَّرت مدينة السويس الباسلة وأهلها الأبطال في الرابع والعشرين من أكتوبر

١٩٧٣م صفحة من الفخر والمجد لمصر والعرب.

③ رغم حال أسرته الفقيرة وأهله البسطاء، إلّا أنه كافح وناضل حتى أصبح مهندساً

مرموقاً في أكبر شركات البرامج بعلمه وجُده.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) نالت شجر الدر حريتها بعد أن :

(مزق التتار شمل قومها - تزوجت نجم الدين - أنجبت ابنها خليلاً).

٢) تولى حكم مصر بعد موت الملك الكامل :

(الملك العادل - الأمير داود - الصالح إسماعيل).

(ب) ما مظاهر فساد الملك العادل وحاشيته ؟ وما موقف الأمراء الكاملة من هذا الفساد ؟

(ج) اذكر العقوبات التي واجهت نجم الدين للوصول لحكم مصر.

س٢ من موضوع «سميرة موسى» :

«وأدركت سميرة موسى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ وَالرَّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ؛ فَاتَّخَذَتْ قَرَارَهَا

مُبَكَّرًا : الْعِلْمُ أَوَّلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَأَيُّ شَيْءٍ».

(أ) أكمل ما يلي، ثم ضع المطلوب في جملتين مفيدتين من إنشائك :

١) مرادف «أدركت» :، الجملة :

٢) جمع «الرسالة» :، الجملة :

(ب) ماذا أدركت سميرة موسى ؟ وما القرار الذي اتخذته ؟

(ج) الذرة سلاح ذو حدين. وضّح ذلك. (د) كيف كرمت مصر سميرة موسى ؟

س٣ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وقد شَجَعَ النِّجَاحُ الْهَائِلُ الَّذِي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجَرِبَةُ فِي أَنَّ يُفَكَّرَ الْعُلَمَاءُ بِطَرِيقَةٍ

أَكْثَرَ اتِّسَاعًا، وَهِيَ إِحْلَالُ نَبَاتَاتٍ مَرْزُوعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزَانَاتِ الْأَكْسِجِينِ الَّتِي يَحْمِلُهَا

الرُّوَادُ لِلْفَضَاءِ. وَقَدْ وَقَعَ اخْتِيَارُ الْعُلَمَاءِ عَلَى نَبَاتِ الْبَطَاطَا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) مفرد «خزانات» : (خزنة - خزين - خزان).

٢) معنى «إحلال» : (زراعة - استبدال - توفير).

(ب) فيم فكر العلماء بعد نجاح التجربة ؟ وما النبات الذي تم اختياره ؟

(ج) لماذا يهتم العلماء بزراعة الفضاء ؟

(د) بيّن رأيك في إنفاق المال في دراسة الفضاء.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) جمع «الجنة» : (الجنان - الجنات - الأجنة).

٢) معنى «يبتغي» : (يتعلم - يعرف - يطلب).

(ب) ما الطريق إلى الجنة كما فهمت من الحديث ؟ وما موقف مخلوقات الله من طالب العلم ؟

(ج) «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا...» ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

(د) ورث العلماء الأنبياء في العلم، فلا بد أن نسعى بجد لطلبه.

اكتب من الحديث الشريف ما يؤيد هذا المعنى.

س٢ من نص «كن جميلًا» :

إِنَّ شَرَّ الْجَنَاحَةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَ وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلًا هُوَ عَبَاءٌ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ .: مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَبَاءً ثَقِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) المراد بـ «الرحيل» : (الغياب - البقاء - الموت).

٢) مفرد «الجنة» : (الجانى - الجنى - الجنين).

(ب) بِمَ وصف الشاعر مَنْ يتمنى الموت قبل مواعده ؟ وما دوره فى الحياة ؟

(ج) «ترى»، و«تعمى». ما العلاقة بين الكلمتين ؟ وما الغرض منها ؟

(د) ماذا يحدث إذا تفاعل الإنسان فى حياته ؟

س١ من نص «آيات العلم» :

وَأَخِرُ الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٌ إِلَى حَرْبٍ بَغِيرِ حُسَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْغَلِّ السَّامِ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مقابل «السامى» : (الضعيف - الموضع - الذليل).

٢) جمع «الحياة» : (الحيوات - الحيات - الحاويات).

(ب) بين أثر العلم والجهل على الأمم.

(ج) «انظر إلى الأقوام». بين نوع الأسلوب، والغرض منه.

(د) ما النصيحة التى قدمها الشاعر للآباء فى هذا النص ؟

رابعاً النحو

س١ «اللغة العربية لغة العلم والثقافة، ووسيلة التواصل والتعليم منذ القدم وقد ميزت العرب

بين الأمم، وتتبع أهمية اللغة العربية فى كونها أفصح اللغات وفى قدرتها المتجددة

على التكيف مع مختلف العلوم، فإنا أبناء العربية اهتموا بها كما اهتم السلف بالعربية

علومها من طنجة إلى حضرموت. فبئس خلق القوم الخيانة للغتهم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

١) منادى، وأعربه. ٢) بدلاً، وبين نوعه.

٣) فعلاً للذم، واذكر فاعله.

٤) ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) نعم الصاحب مَنْ يصدقك. نوع الفاعل :

(ضمير مستتر - اسم موصول - معرف بـأل).

٢) أعجبنى ماء البحر : (نقاءه - نقاؤه - نقائه).

(د) «يا واعظاً عليك نفسك». اجعل المنادى مبنياً.

(هـ) كيف تكشف فى معجمك عن كلمة : «اللغات» ؟

خامساً الضم

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

لُغَةُ الْعَرُوبَةِ يَا ثِقَافَةَ أُمْتِي .: وَلِسَانَ تَبْلِيغِ الرِّسُولِ الْهَادِي

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يملأ عليك.



أولاً التعبير

س١ اجبى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الحرص على أثاث المدرسة، وتذكركم

بأهمية صيانة المال العام.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ آثارتنا العظيمة، وشواطئنا الجميلة، وطيبة شعبنا، والأمن والأمان فى بلادنا، عوامل

تُمكِّننا من النهوض بالسياحة فى مصرنا الحبيبة.

س٣ وهكذا استطاع المهندس المصرى قيادة كتيبة المخلصين المبدعين فى حفر أنفاق

قناة السويس، مُستعيناً بالخبرات التى اكتسبها فى هذا المجال. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

- ١) العادل سيف الدين هو الابن الأكبر للسلطان الكامل. ()
 ٢) وصف سيف الدين زوجته شجر الدر بأنها شعلة من الذكاء والعزم. ()

(ب) ١) فرح نجم الدين بمقدم أبي بكر القماش إلى حصن كيفا. عل.

٢) شجر الدر نموذج للزوجة المخلصة الوفية لزوجها. بين ذلك.

(ج) ما رأيك في مبالغة داود في شروط إطلاق سراح نجم الدين ومع ذلك قبول نجم الدين لها ؟

س٢ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَطَهَّرَ نُبُوغُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْأُولَى بِالْقَرْيَةِ، وَبَدَأَ حُبُّهَا الشَّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ،

وَرَغْبَتُهَا فِي الْكَشْفِ عَنِ الْغَوَامِضِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) معنى «نبوغها» : (إصرارها - تفوقها - خوفها).
 ٢) مقابل «بدا» : (انتهى - انتظر - اختفى).

(ب) ماذا أدركت سميرة موسى منذ صغرها ؟

(ج) أكدت سميرة موسى تفوقها في بعثة إنجلترا. وضح ذلك.

(د) ما رأيك في الدعوة لتسخير الذرة لخير البشرية ؟

س٣ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«ولم تتوقف جهود العلماء عند هذا الحد فقط، بل جرت تجارب ناجحة لاستنبات

زراعات في مركبات الفضاء التي يستقلها رواد الفضاء إلى القمر».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) مضاد «استنبات» : (اختراع - استخلاص - حصاد).
 ٢) معنى «يستقلها» : (يرفضها - يركبها - يجهزها).

(ب) لماذا يسعى العلماء للحصول على الأكسجين من الفضاء ؟

(ج) اختار العلماء نبات البطاطا لإجراء التجارب عليه، وضح الأسباب.

(د) ما رأيك في قولهم : «الاختراعات الحديثة كانت بداياتها الأولى مجرد خيال عابر» ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ﴾ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ

(أ) أكمل مكان النقط فيما يلي :

١) معنى «غراماً» : ٢) جمع «مستقراً» :

(ب) ١) وضحت الآيات السابقة صفتين من صفات عباد الرحمن. اذكرهما.

٢) في الآية الأخيرة تضاد، حدده، ثم بين أثره في المعنى.

(ج) ما الجمال في : «إن عذابها كان غراماً» ؟

(د) اكتب مما حفظت من النص ما يدل على أن عباد الرحمن موحدون يجتنبون الكبائر.

س٢ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَدَّبُوا .: فَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ
 وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
 وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ١) معنى «حُطَام» : (ما يبقى ثابتاً - ما تكسر من الشيء - ما نرفضه).
 ٢) مضاد «المعدمين» : (الضعفاء - الأحياء - الأغنياء).

(ب) ١) أكد الشاعر على أهمية العلم، وضح ذلك من خلال فهمك للآيات.

٢) ماذا أفاد الجمع بين : «مال» و«المعدمين» في البيت الثاني ؟

(ج) ما الجمال في : «أخو الجهالة... كأنه ساع» ؟

(د) ما رأيك في تقديم الشاعر التربية على التعليم ؟

من نص «الكتاب» :

كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي . : وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا
صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيْبَةً . : وَوَدَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِمَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أخلقته» : (هذبه - تركته - أبليته).

② مضاد «ريبة» : (تعباً - يقيناً - سعادة).

(ب) ① عقد الشاعر موازنة بين أثره في الكتاب وأثر الكتاب فيه. وضح ذلك.

② ماذا أفاد الجمع بين : «أخلق» و «جدد» ؟

(ج) ما الجمال في : «وكساني من حلَى الفضل ثيابا» ؟

(د) ماذا تفعل إذا وجدت زميلاً لك يسئ التعامل مع الكتب في مكتبة المدرسة ولا يقرأها ؟

رابعاً النحو

«يا طالباً للعلم، حدّد هدفك في تحصيل العلم النافع لك وللوطن أبنائهم، وخالق الناس بخُلُق حسن، وبئس ما تفعل التنمر الذي يؤلم زميلك وينفّر من المدرسة، وقد يدفعه إلى سلوك أسوأ».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① مُنادى، وبيّن نوعه. ② بدلاً، وأعربه.

③ أسلوب ذم، وحدّد فاعله. ④ ممنوعاً من الصرف، واضبطه.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① «أحبّ بورسعيد شاطئها». نوع البدل بعض من كل. ()

② «لا حبذا إهمال الأبحاث العلمية». المخصوص بالذم مبتدأ مؤخر جواراً. ()

③ «اللهم احفظ مصر». (اللهم) لفظ الجلالة منادى حذفت منه أداة النداء. ()

(د) صوّب الخطأ في الجملة : «رأيتُ أحمداً يشرح الدرس».

خامساً الضم

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

والذى نفسه بغير جمال . : لا يرى في الحياة شيئاً جميلاً

سادساً الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

محافظة دمياط

مدرسة التربية والتعليم

أولاً التعبير

اكتب لافطة تحت فيها زملاءك على نظافة البيئة وجمالها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

التعاون قيمة عظيمة حثت عليها الشرائع السماوية؛ لما لها من أثر عظيم في بناء المجتمع ورفقيه وتقدمه.

الجهل والفقر والمرض ثلاث مهلكات للأمة، بين كيفية القضاء عليها للنهوض بالأمة.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(أ) أكمل ما يلي :

① أرسل العادل إلى داود بالكرك يسأله أن يرسل إليه نجم الدين في ققص من

حديد نظير و.....

② قول نجم الدين لشجر الدر بعد دخول مصر : «لن تهدأ البلاد إلّا إذا

و

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

«ولا شيء أدخل في باب التقوى من تهذيب العقل، وتكميل النفس، وإعدادها بالتعليم والتربية إلى معرفة النافع، ومدافعة الرذائل، ومقاومة الشهوات، ولا من حسن المعاملة واللطف في المعاشرة».

(أ) أكمل : (١) معنى «أدخل» في جملة : (٢) مفرد «الرذائل» في جملة :

(ب) (١) اذكر الوسائل التي تتحقق بها التقوى كما فهمت من النص.

(٢) كيف تكون الصلة بيننا وبين الضعيفين ؟

(ج) وضح الجمال في : «مقاومة الشهوات». وماذا أفاد عطف التربية على التعليم ؟

(د) من نص «آيات العلم» اكتب ما يدل على هذا المعنى : العلم مال الفقراء، والجاهل كالذي يدخل الحرب بغير سلاح، والجهل يضعف الأمم والعلم يسمو بها.

من نص «الكتاب» :

تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا : تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا
فَتَخَيَّرُهَا كَمَا تَخْتَارُهُ : وَأَدْخِرُ فِي الصَّحْبِ وَالْكَتُبِ اللَّبَابَا
صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ التَّقَى : وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصَّوَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «تجد» : (تعرف - تلقى - تفقد - تحب).

(٢) مضاد «ادخر» : (اجمع - حافظ - ضيع - وفر).

(ب) كيف تختار الكتاب ؟ ولماذا ؟

(ج) وضح الجمال في : «رشيد الكتب يبغيك الصوابا».

وماذا أفاد الجمع بين «صدقا»، و«كذابا» ؟

(د) ماذا يحدث إذا لم يحسن المرء اختيار الصديق ؟

(ب) (١) تبدل موقف مجير الدين وتقى الدين تجاه نجم الدين في دخول مصر. وضح ذلك.

(٢) لماذا تم القبض على (فخر الدين ابن شيخ الشيوخ) واعتقاله بقلعة الجبل ؟

(ج) علل : إقصاء السلطان لنجم الدين عن ولاية العهد وعن مصر.

من موضوع «طريق النور» :

«في إحدى القرى الفرنسية حَدَّثَ أَنَّ طِفْلاً صَغِيرًا فِي الثَّالِثَةِ مِنْ عُمُرِهِ يُدْعَى
لُويْسَ بَرَايِلَ صَحَبَ أَبَاهُ صَانِعَ السُّرُوجِ إِلَى مَحَلِّ الْقَرِيبِ مِنَ الْمَنْزِلِ، وَأَخَذَ يَلْهُو
بِمُتَقَابِينَ وَجَدَهُمَا هُنَاكَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مرادف «يلهو» : (يضحك - يلعب - يميل - يهوى).

(٢) مضاد «صحب» : (فارق - سبق - تأخر - قاد).

(ب) (١) كم كان عمر لويس حينما صحب أباه ؟

(٢) ماذا حدث للويس برايل أثناء لهُوهِه بالمُتَقَابِينَ ؟

(ج) إلَامْ توصل برايل ؟ وما أثر ذلك في تعليم الكفيف ؟

(د) من خلال فهمك للموضوع، دلل على أن التفكير والإبداع يضمنان الخلود لصاحبهما.

من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمَعْلُقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرُو
ابْنِ الْعَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ اخْتَمَتْ
فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمَقْدُسَةُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) معنى «تقع» : (تسقط - توجد - تهوى - تميل).

(٢) مضاد «اختمت» : (اختفت - بعدت - انكشفت - فرت).

(ب) (١) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟

(٢) ما سبب تسميتها بهذا الاسم ؟

(ج) ممَّنْ كانت تحتوى العائلة المقدسة ؟

(د) من خلال فهمك للموضوع، دلل على مدى الاهتمام بهذا الأثر.

س١ من نص «كن جميلاً» :

والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لا يَرى فى الحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ ما دُمْتَ فِيهِ .: لا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا
أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كُنْ جَمِيلًا تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «يزول» : (ينتهى - يستمر - يدوم - يقل).

② مضاد «الوجود» : (الحياة - المرض - العدم - الفراغ).

(ب) وضح مصير مَنْ لا يشعر بالجمال فى نفسه. وبِمِ نصحه الشاعر ؟

(ج) وضح الجمال فى : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه».

وماذا أفاد الجمع بين : «بغير جمال»، و«جميلاً» ؟

(د) ماذا يحدث إذا اختفى التشاؤم واليأس من حياتنا ؟

رأى النحو

س١ «حبذا العلم الذى يدفع صاحبه إلى خدمة وطنه ورفقيه، وإن الوطن يرتقى بالعلم والعمل، وأنتم يا طلاب العلم وأبناء هذا الوطن مصابيح الدجى، تتحطم على أيديكم الحواجز التى تعوق التقدم».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① بدلاً، وبين نوعه.

③ ممنوعاً من الصرف، مع بيان العلة.

(ج) ابدأ الجملتين بأداة نداء مناسبة :

① العاملان اجتهدا.

(د) أجب حسب المطلوب :

① «أعجبني ذكاء الطالب». اجعل (الطالب) فاعلاً، مع بقاء المعنى.

② «نعم من تصادق الأمين». حدّد الفاعل، وبين نوعه.

(هـ) تكشف عن كلمة «حبذا» فى المعجم الوجيز فى مادة (أكمل).

خامس الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«اعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا، وَاْعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا».

سادس الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

١٣ محافظة كفر الشيخ

أولاً التعبير

س١ اجابى اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على الترشيد فى استهلاك الكهرباء.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س١ العلم والعمل الجاد والأخلاق أسس متينة لبناء الوطن وتقدمه، وبسواعدنا جميعاً ينهض وطننا مصر، ويرتقى إلى آفاق رحبة.

س١ الوقت كنز ثمين، ولا ينبغى للعاقل أن يضيعه؛ حيث تفشّت لدى البعض هذه الظاهرة السلبية، فكيف نعالجها مستغلين كل لحظة فى الارتقاء بأنفسنا وبناء وطننا عزيزاً آمناً ؟

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① نقلت سوداء بنت الفقيه ولاية العهد إلى : (نجم الدين - بدر الدين - سيف الدين).

② أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما :

(أنجبت ابنها خليلاً - هزم أهلها التتار - اشتراها رجل كريم).

(ب) علل : اختيار شجر الدر للقاضي بدر الدين الزراري كرسول إلى أهلها الخوارزمية لمساعدة نجم الدين على فك الحصار.

(ج) كيف استقبل العادل في مصر نبأ أسر داود لأخيه نجم الدين ؟

وما مضمون رسالته لداود بعدما علم بذلك ؟

(د) لماذا اقترحت شجر الدر إقامة قلعة جديدة لتدريب المماليك ؟

من موضوع «قصة أثر» :

«وَلَاِنَّ الْقَلْعَةَ تُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ الْقِلَاعِ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ، فَقَدْ اِهْتَمَّ بِهَا سُلَاطِينُ وَحُكَّامُ مِصْرَ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ التَّارِيخِيَةِ، فَقَالَى الْعَصْرُ الْمَمْلُوكِيُّ اِهْتَمَّ السُّلْطَانُ قُنصوه الغوري بِالْقَلْعَةِ اِهْتِمَامًا شَدِيدًا، وَزَادَ مِنْ قُوَّةِ حَامِيَّتِهَا، وَشَحَنَهَا بِالسُّلَاحِ وَالْعَتَادِ. وَقَدْ اسْتَحْدَمَ الْعُثْمَانِيُّونَ هَذِهِ الْقَلْعَةَ لِحِمَايَتِهِمْ، فَجَعَلُوا بِهَا طَوَائِفَ مِنَ الْجُنْدِ وَالْمُنْشَاةِ وَالْفُرْسَانِ وَالْمُدْفَعِيَّةِ».

(أ) ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

• معنى «طوائف» : (أفراد - جماعات - أشكال).

• مضاد «شحنها» : (أضعفها - أهملها - أفرغها).

٢ وظّف مفرد «الفرسان» في جملة مفيدة، وضع خطأ تحت المفرد.

(ب) لماذا اهتم السلاطين والحكام بقلعة قايتباي ؟

(ج) أين بُنيت قلعة قايتباي ؟ وفي أي العصور بُنيت ؟

(د) ما رؤيتك لتطوير إحدى المناطق الأثرية سياحياً ؟

وما واجب أبناء مصر تجاه تلك المناطق المنتشرة ببلادنا ؟

من موضوع «طريق النور» :

«لكن برايل من فرط ما بذّله من جهدٍ، مرَّضَ مَرَضًا شَدِيدًا، تَرَاضَى مَعَ إِقَامَةِ حَقْلٍ كَبِيرٍ ضَمَّ جُمُهورًا غَفيرًا مِنْ عِليَةِ القومِ فِي بَاريسَ وَعَرَفَتْ عَلَى الْبَيَانُو فِي هَذَا الْحَقْلِ إِحدى الْفَتَيَاتِ مِنْ تَلْمِيذَاتِ بَرَايل. وَمَا كَادَتْ تُتِمُّ عَزْفَهَا حَتَّى ضَجَّتِ الْقَاعَةُ بِالتَّصْفِيقِ، وَتَسَاقَى الْمُشَاهِدُونَ لِتَهْنِئَتِهَا عَلَى بَرَاعَتِهَا وَمَوْهَبَتِهَا، فَوَقَفَتْ تَقُولُ لَهُمْ :

إِنَّ تَهْنِئَتَكُمْ يَنْبَغِي أَلَّا تُوجَّهَ إِلَى شَخْصِي الضَّعِيفِ. هُنَاكَ رَجُلٌ عَظِيمٌ أَقْنَى زَهْرَةَ عُمْرِهِ فِي سَبِيلِنَا نَحْنُ الَّذِينَ فَقَدْنَا نِعْمَةَ الْبَصَرِ».

(أ) ١ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

• مرادف «فرط» : (كرم - كثرة - فقدان).

• مضاد «ضجت» : (قلت - رضيت - هدأت).

٢ وظّف جمع «عظيم» في جملة مفيدة، وضع خطأ تحت الجمع.

(ب) لماذا ضجّت القاعة بالتصفيق والتسابق من المشاهدين تجاه تلميذة برايل ؟

وما الدليل على وفائها ؟

(ج) أين تناقلت الصحف قصة برايل واختراعه ؟ وكيف تم تكريمه في قريته ؟

(د) ما رؤيتك لتطوير أحد أساليب رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة ؟ وما واجبتنا نحوهم ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ :

«... وَفَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ

وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُورَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَإِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ

أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطٍّ وَافِرٍ».

(أ) ١ أكمل مكان النقط :

• مرادف «سائر» :
• مفرد «الكواكب» :

٢ ضع مضاد «وافر» في جملة مفيدة، مع وضع خط تحت ما تأتي به.

(ب) ما ميراث الأنبياء كما فهمت من الحديث الشريف ؟ وما الصلة الوثيقة التي تجمع

بين العلماء والأنبياء ؟

(ج) وضّح الجمال في قول النبي (ﷺ) : «إن الأنبياء لم يورثوا دينارًا ولا درهمًا».

(د) لماذا تُعد منزلة العالم أرقى من منزلة العابد ؟ وماذا تقول لطالب يُكثر الدعاء بالنجاح

مع إهماله لعلومه ومواعيد مدرسته ؟

(هـ) اكتب من خلال حفظك للحديث الشريف ما نصه يدل على المعنى التالي :
مَنْ اتَّخَذَ طَرِيقًا لِلْعِلْمِ أَدْخَلَهُ اللَّهُ الْجَنَّةَ، وَأَحَاطَتْهُ الْمَلَائِكَةُ بِالْحِمَايَةِ.

من نص «كن جميلاً» :

أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيًّا ؟
إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيْلَا
وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا التُّدَى إِكْلِيْلَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «الندى» في سياق الأبيات : (الكرم - الشذى - قطرات الماء).

② مضاد «تتوقى» : (تأمن - تفرح - تطفئ).

③ جمع «داء» : (أدوية - أدواء - دويات).

(ب) ما صفات شر الجناة كما فهمت من البيتين الثاني والثالث ؟

(ج) وضح نوع الأسلوب، وعرضه في قول الشاعر : «كيف تغدو إذا غدوت علياً؟».

(د) ما رأيك فيمن يقول : «إن الإنسان يصنع سعادته بنفسه» ؟ علل لإجابتك.

من نص «الكتاب» :

صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا
صُحْبَةً لَمْ أَشْكُ مِنْهَا رِيَّةً .: وَوَدَادٌ لَمْ يُكَلِّفْنِي عِتَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أخلقته» : (أهملته - أوجدته - أبليته).

② مضاد «ريبة» : (يقيناً - اهتماماً - اطمئناناً).

③ مفرد «ثياباً» : (ثوباً - ثوباً - ثياباً).

(ب) ما صفات الكتاب التي عددها الشاعر في البيتين الثاني والثالث ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «كلما أخلقته جددني».

(د) ما رأيك فيمن يستفيد من الكتاب كصديق مخلص فيحسن معاملة أصدقائه ؟ علل لإجابتك.

النحو

«أيها الطلاب المخلصون، تسعى بلادكم مصر جادة لتطوير التعليم؛ لتلحق بركب التقدم، وتوفر لكم مستقبلاً أفضل، تنيره مصابيح وهّاجة، فنعم العمل الارتقاء بالتعليم؛ حيث أصبح الطلاب ملتزمين بالحضور إلى المدرسة مبكراً للاستفادة من المعلم عطائه، فيا مخلصاً للعلم لا تُضع الفرصة، واغتنمها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① أسلوب نداء، وحدّد المنادى.

② أسلوب مدح، وحدّد المخصوص بالمدح. (٣) بدلاً، وبين نوعه.

④ ممنوعاً من الصرف لسببين، مع بيان السببين.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① يا محمدون، اجعلوا شعاركم التعليم أولاً.

«محمدون» منادى : (مضاف - علم مفرد - نكرة غير مقصودة).

② يا معلمون الوطن، استجيبوا لنصائحاً مفيدة.

الصواب لما تحته خط هو : (معلمو، نصائح - معلمين، نصائح - معلمى، نصائح).

(د) أجب بما هو مطلوب بين القوسين أمام كل سؤال :

① تبهرنى مقدمة الكتاب. (اجعل المضاف بدلاً، وغير ما يلزم).

② خيانة الوطن لا حبذا. (صوب الخطأ، مع إعادة كتابة الجملة صحيحة).

(هـ) فى أى مادة تكشف فى المعجم الوجيز عن كلمة : «ملتزمين» ؟

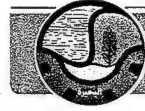
الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

رَسَمْنَا عَلَى الْقَلْبِ وَجْهَ الْوَطَنِ .: نَخِيْلًا وَنِيْلًا وَشَعْبًا أَصِيْلًا

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



اولا التعبير

س١ اجابى اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بأداب الطريق.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ الانطلاق نحو القمة حق مشروع لمن يملك إرادة قوية ولا يعبأ بالشدائد ويحمل قلباً كله الأمل ويمضى نحو هدفه وثقاً بالله ثم بنفسه.

س٣ لا تتقدم الأمم ولا ترتقى إلا بتمسك أبنائها بالقيم والمبادئ والأخلاق.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مؤلف كتاب «طموح جارية» : (إبراهيم المازنى - إبراهيم الجمل - عباس العقاد).

٢ اتفقت سوداء بنت الفقيه والصالح إسماعيل على :

(حصار نجم الدين - محاربة داود - عقاب القواد).

(ب) علل لما يلى :

١ انسحاب نجم الدين من الرحبة وموافقة شجر الدر.

٢ رفض نجم الدين مبدأ الراحة بعد توليه حكم مصر.

(ج) أثبتت الأحداث صدق ما توقع نجم الدين بخصوص الأشباح. وضح.

س٢ من موضوع «سميرة موسى» :

«وظَهَرَ نُبُوغُهَا فِي الْمَدْرَسَةِ الْأُولَى بِالْقَرْيَةِ، وَبَدَأَ حُبُّهَا الشَّدِيدُ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ، وَرَغْبَتُهَا فِي الْكَشْفِ عَنِ الْغَوَامِضِ. وَأَدْرَكَتْ سَمِيرَةُ مُوسَى أَنَّ الْعِلْمَ هُوَ الْهَدَفُ

وَالرَّسَالَةُ وَالْحَيَاةُ؛ فَاتَّخَذَتْ قَرَارَهَا مُبَكَّرًا : الْعِلْمُ أَوْلَى مِنْ كُلِّ شَيْءٍ وَأَيُّ شَيْءٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ مرادف «نبوغها» : (تقدمها - تفوقها - رقيها).

٢ مفرد «الغوامض» : (الغامض - التغميض - الإغماض).

(ب) قامت سميرة موسى بأعمال وطنية جلية. اذكرها.

(ج) بِمِ أذهلت سميرة موسى الدنيا بأسرها ؟

(د) أظهرت سميرة موسى نبوغاً مبكراً. ما دليلك ؟

س١ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«إِنَّ زِرَاعَةَ النَّبَاتَاتِ وَإِدَامَةَ حَيَاتِهَا خِلَالَ رِحَالَتِ الْفَضَاءِ مِنَ الْأُمُورِ الْمُهِّمَةِ الَّتِي

يَنْبَغِي مُرَاعَاتُهَا، فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ خَلِلَ مَهْمَا كَانَ صَغِيرًا سَيُؤَدِّي إِلَى عَوَاقِبٍ وَخِيمَةٍ».

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١ جمع «الفضاء» : (الأفضاء - الأفضية - الفضائل).

٢ مرادف «ينبغي» : (يستجيب - يجيب - يجب).

(ب) لقد تبني العلماء إجراءات لإدامة حياة النباتات فى رحلات الفضاء. اذكرها.

(ج) كيف كانت البدايات الأولى للكشوف والاختراعات البشرية ؟

(د) ما الذى توصلت إليه الأبحاث العلمية المتعلقة بالفضاء ؟

ثانياً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : «وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي

حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ۖ يُضَاعَفْ لَهُ

الْعَذَابُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ وَيَخَلَّدُ فِيهِ مُهَكَمًا ۖ»

(١) هات : ١ مرادف : «النفس». ٢ مضاد : «يخلد».

(ب) اذكر صفات عباد الرحمن الواردة فى الآيتين السابقتين.

(ج) وضح الجمل فيما يلي :

① «والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر».

② دلالة استخدام الأفعال المضارعة في الآيتين.

(د) من صفات عباد الرحمن : عدم التبذير وعدم البخل، فهم وسط في الإنفاق.
اذكر الآية التي توضح هذا المعنى.

من نص «آيات العلم» :

وأخو الجهالة في الحياة كآئه .: ساع إلى حربٍ بغير حُسامٍ
والجهل يخفض أمةً ويذلها .: والعلم يرفعها أجلّ مقامٍ
انظر إلى الأقوام كيف سمّت بهم .: تلك العلوم إلى المحلّ السامي

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «ساع» : (ناو - راجع - ناس).

② معنى «سمت» : (ارتقت - احتمت - نضجت).

(ب) قرر الشاعر من خلال الأبيات الابتعاد عن الجهل. وضح ذلك، مبيناً فكرته.

(ج) كيف صور الشاعر الإنسان الجاهل؟ وما رأيك في هذا التصوير؟

(د) «انظر إلى الأقوام». ما نوع الأسلوب؟ وما غرضه؟

من نص «الكتاب» :

أنا من بدل بالكتب الصحابا .: لم أجد لي وإفياً إلا الكتابا
صاحب - إن عبته أو لم تعب - .: ليس بالواجب للصاحب عابا
كلما أخلقتُه جدّني .: وكساني من حلى الفضل ثيابا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «أخلقته» المراد منها : (جمعه - أوجدته - قرأته).

② «الفضل» جمعها : (الفضول - الفضائل - الأفاضل).

(ب) وضح الأسس التي اعتمد عليها الشاعر في اختياره الكتاب صاحباً، كما تفهم من الأبيات.

(ج) ما رؤيتك في قول الشاعر : «أنا من بدل بالكتب الصحابا» ؟

وهل وفق في هذا الاستخدام للغوى ؟

(د) بيّن الجمال في قول الشاعر فيما يأتي :

① «لم أجد لي وإفياً إلا الكتاب».

② التعبير بكلمة : «صاحب».

رابعاً النحو

«كن وردة في بستان الحياة تسعد النفوس رؤيتها، هادياً من زلت أقدامهم في الظلمات، ماداً يدك لغيرك أملاً في سعادته موقناً بعون الله لك. اجعل خطواتك معظمها محسوبة عليك. فنعم ما تقدمه إسعاد الآخر، ولم أر أروع من ذلك - ولدى البار - في دنيانا هذه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة ما يلي :

① بدلاً، وبين نوعه.

② مخصوصاً بالمدح، واضبطه.

③ منادى، وبين نوعه.

④ ممنوعاً من الصرف لسبب واحد.

(ج) صوّب الخطأ في المثالين الآتيين :

① قدمت الخير في مواقف كثيرة.

② يا راغبون في الإصلاح، استمروا في عمل الخير:

(د) أجب بما هو مطلوب :

① «أعجبني خلق الرجل». اجعل الفاعل بدلاً، مع ضبطه بالشكل.

② «بئس من تصاحب الكذوب». عيّن الفاعل، وبين نوعه.

(هـ) في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة «موقناً» ؟

خامساً الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة .: فإن فساد الرأي أن تتردداً

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة الفيوم

١٥

مديرية التربية والتعليم

اولا التعبير

س١ اجابى اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى التبرع بالدم.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ للمرأة المصرية دورها الفعال فى نهضة المجتمع؛ بما لها من إسهامات قيّمة فى مجالات متعددة.

س٣ الإخلاص فى العمل، وإتقانه، وبذل الجهد، طريق نجاح الأمم التى تريد أن تضع نفسها فى المكانة اللائقة بها بين الأمم.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٤ من قصة «طموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :

- ١) نجحت الخطة التى وضعتها شجر الدر لفك الحصار عن سنجار. ()
 ٢) وجد نجم الدين خزنة الدولة عامرة بالمال بعد خلع العادل. ()
 (ب) كيف كانت سوداء بنت الفقيه أكبر عقبة فى سبيل نجم الدين لحكم مصر ؟
 (ج) علل : عودة داود من مصر إلى الكرك يائساً.

س٥

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ :

- ١) فشلت شجر الدر فى إصلاح علاقة نجم الدين بالخوارزمية. ()
 ٢) ظل نجم الدين وشجر الدر فى سجن قلعة الكرك سبعة أشهر. ()
 (ب) ما موقف مجير الدين وتقى الدين من التقدم لمصر بعد استيلاء إسماعيل على دمشق ؟
 (ج) علل : هاجم الجنود بيوت حاشية العادل.

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

س٦ من موضوع «قصة أثر» :

«ولأنَّ القلعة تُعدُّ مِنْ أَهَمِّ القلاعِ على سَاحِلِ البَحْرِ الأبيضِ المتوسِّطِ، فَقَدِ اهْتَمَّ بها سلاطينُ وحُكَّامُ مِصْرَ على مَرِّ العُصورِ التاريخيةِ، ففى العَصْرِ المملوكيِّ اهْتَمَّ السُّلطانُ قُنصوه الغُورى بِالْقَلْعَةِ اهْتِمَامًا شَدِيدًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مضاد «اهتم» : (حافظ - أصلح - أهمل).

٢) جمع «ساحل» : (سحالى - سواحل - أسلحة).

(ب) أين بُنيت قلعة قايتباى ؟ ومن قام بتجديد أسوارها وتقويتها ؟

(ج) دلل على أن قلعة قايتباى من أهم المناطق الأثرية المصرية.

س٧ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وقد شَجَّعَ النجاحُ الهائلُ الذى حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجَرِبَةُ فى أَنَّ يُفَكَّرَ العُلَمَاءُ بِطَرِيقَةٍ أَكْثَرَ اتِّسَاعًا، وهى إِخْلَالُ نَبَاتَاتٍ مَرْوَعَةٍ بَدَلًا مِنْ خَزَانَاتِ الأكْسجين».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مضاد «شجع» : (سكت - أعان - أحبط).

٢) جمع «طريقة» : (طرقات - طرق - طرائق).

(ب) كيف وفّر العلماء الأكسجين والغذاء لرواد الفضاء ؟

(ج) دلل على أن الاكتشافات والاختراعات الحديثة كانت فى بداياتها الأولى مجرد خيال عابر.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، متهما الأول :

س٨ من نص «رحمة ومحبة» :

«ولا شىء أدخل فى بابِ التقوى من تهذيبِ العقلِ، وتكميلِ النفسِ، وإعدادِها بالتعليمِ والتربيةِ إلى معرفةِ النافعِ، ومدافعةِ الرذائلِ، ومقاومةِ الشهواتِ، ولا من حُسْنِ المُعاملةِ واللُّطفِ فى المعاشرةِ، فعلىنا أن نجعلَ الصِّلةَ بيننا وبينهن صلةً منجيةً ورحمةً، لا صلةً كَرِهَ وقَسوةً».

(أ) أكمل ما يلي :

(١) معنى «مدافعة» : (٢) مضاد «الردائل» :

(ب) تظهر من خلال العبارة قضية اجتماعية، وضّحها.

(ج) ما الجمال في قول الكاتب : «مقاومة الشهوات - صلة محبة ورحمة، لا صلة كره وقسوة» ؟

(د) علل : حسن معاملة المرأة يُعد فريضة وطنية بجانب كونه فريضة إنسانية وشرعية.

من نص «كن جميلاً» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيًّا ؟

إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلَا

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

(١) مضاد : «تمسى».

(٢) مفرد : «أكاليل».

(ب) وضّح حال المتشائم كما ظهرت من الأبيات السابقة.

(ج) (١) «كيف تغدو إذا غدوت علياً؟». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(٢) بِمَ يُوْحَى قول الشاعر : «تتوقى قبل الرحيل الرحيل» ؟

(د) وضّح الجمال في قوله : «أن ترى فوقها الندى إكليلاً»، ثم عيّن في الأبيات السابقة

تضاداً، مبيّناً قيمته الفنية.

من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَلٍ بِالْكَتُبِ الصَّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيَا إِلَّا الْكِتَابَا

صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتُهُ أَوْ لَمْ تَعْبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاكِدِ لِلصَّاحِبِ غَابَا

كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) هات من الأبيات السابقة ما يلي :

(١) مضاد : «أفقد».

(٢) جمع : «حلية».

(ب) وضّح فضل صداقة الكتاب كما ظهرت من الأبيات السابقة.

(ج) (١) «لم أجد لي وافيّاً إلا الكتابا». ما نوع الأسلوب ؟ وما غرضه ؟

(٢) بِمَ يُوْحَى قول الشاعر : «إن عبت أو لم تعب» ؟

(د) وضّح الجمال في قوله : «حلى الفضل».

ثم عيّن في الأبيات السابقة تضاداً، مبيّناً قيمته الفنية.

النحو

«قال حكيم لابنه : يا ولدى، انظر إلى الناس بمنظار الحق، وزنهم بميزان العدل،

فليس كل أبناء آدم سواءً، ولن تستطيع التفرقة بينهم من أول وهلة، فليكن لك معين

من كتاب الله القرآن؛ لأنه يكشف لك حقائق الشخصيات، ولا تتخدع باللامع البراق

منها؛ فقد يكون وراءه الظلام الدامس، ونعم الخلق التآنى قبل الحكم على الناس».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

(١) منادى، وبين نوعه.

(٢) بدلاً، وأعربه.

(٣) ممنوعاً من الصرف لسببين، وآخر لسبب واحد.

(٤) مخصوصاً بالمدح، وأعربه.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة :

(١) «بئس ما تفعله إضاعة الصلاة». ضع (لاحبذا) بدلاً من (بئس)،

واكتب الجملة صحيحة.

(٢) • يا بنى، اجتهدوا فى عملكم. • يا بنى، اجتهد فى عملك.

اذكر علامة إعراب المنادى فى الجملتين السابقتين.

(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) نعم من أحترمه المعلم. كلمة «المعلم» تُعرب : (فاعلاً - مفعولاً به - مبتدأ).

(٢) يعجبني الحكيم أدباً. كلمة «أدباً» :

(بدل اشتمال - بدل بعض من كل - كلتا الإجابتين خطأ).

(هـ) (١) فى أية مادة تكشف عن كلمة «تستطيع» ؟

(٢) • الحكيم أعجبتنى نصائحه. • أعجبنى الحكيم نصائحه.

اضبط ما تحته خط فيما سبق، مع بيان السبب.

خامسا الخط

س١ اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَمَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَّعْلَمِ سَاعَةً .: تَجَرَّعَ ذُلَّ الْجَهْلِ طُولَ حَيَاتِهِ

سادسا الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.



اولا التعبير

س١ اجارى سطر بقلمك ثلاث جمل عن أحلامك فى المستقبل.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ أهمية الحصول على موارد متجددة للطاقة، موضِّحًا كيف ترشِّد استهلاك الكهرباء فى المنزل والشارع والعمل.

س١ أهمية التفاؤل فى صنع المستقبل.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤاين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) نالت شجر الدر حريتها حين :

(اشترها نجم الدين - تولت حكم مصر - رُزقت بابنها خليل).

٢) العقبة المهمة التى تحول دون وصول نجم الدين إلى حكم مصر، هى :

(سوداء بنت الفقيه - التتار والروم - حاجته إلى الجيش القوى).

(ب) صوِّب ما تحته خط فيما يلى :

١) دبّرت شجر الدر حُطّة لإنهاء حصار الرحبة.

٢) اتفق الأمراء الكاملية على خلع نجم الدين عن مُلك مصر.

(ج) ١) علل : ورد المنى ونور الصباح من جوارى نجم الدين، وتعملان ضده لحساب سوداء بنت الفقيه.

٢) بِمَ تفسر : رغبة نجم الدين فى الانتقام من الفرنج ؟

س١ من موضوع «قصة أثر» :

«وقد اسْتَحْدَمَ العُثمانيون هَذِهِ القَلْعَةَ لِحِمَايَتِهِمْ، فَجَعَلُوا بِهَا طَوَائِفَ مِنَ الجُنْدِ والمُشَاةِ والفُرْسَانِ والمدْفَعِيَّةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) جمع «القلعة» : (القلع - المقالغ - القلاع).

٢) بين «المشاة» و«الفرسان» : (تكامل - تضاد - ترادف).

٣) مفرد «طوائف» : (طيف - طائفة - طواف).

(ب) فى العبارة تعليل ونتيجة. وضِّح ذلك.

(ج) اذكر دور كلٍّ من محمد على ولجنة حفظ الآثار العربية فى حماية القلعة.

س١ من موضوع «طريق النور» :

«على أَنَّ هذه الطَّرِيقَةَ لَمْ تُشْبِعْ رَغْبَةَ الغَلامِ الطَّمُوحِ... فاستَعَانَ بِفِكْرَةِ أَحَدِ الضُّبَّاطِ فى اسْتِخدامِ نُقْطٍ وَعَلَامَاتٍ بَدَلًا مِنَ الحُرُوفِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

١) مرادف «تشبع» : (تلبى - تجوع - تسد).

٢) جمع «فكرة» : (أفكار - فِكر - مفكرات).

٣) مضاد «الطموح» : (الجاهل - النائم - الخامل).

(ب) ما الفكرة التى شغلت برايل ؟ ولماذا لم تشبع رغبته ؟

(ج) ما النتائج التى ترتبت على ابتكار برايل ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ ﴾ ٦٠ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ ﴾ ٦١

(أ) فسر معنى : «غرامًا - ساءت - قوامًا - يفتروا».

(ب) ما صفات عباد الرحمن التي جاءت في الآيات ؟

(ج) استخرج من الآيات : ١) أمرًا، واذكر فائدته.

٢) كلمتين متضادتين، واذكر فائدة التضاد.

(د) من صفات عباد الرحمن أنهم موحدون، ويحمون أنفسهم من قتل النفس إلا بحقها، ولا يفعلون الفواحش خوفاً من الخلود والإهانة في النار. اكتب مما تحفظ من الآيات ما يدل على المعاني السابقة.

من نص «الكتاب» :

إِنْ يَجِدْنِي يَتَحَدَّثُ، أَوْ يَجِدْ .: مَلَكًا يَطْوِي الْأَحَادِيثَ اقْتِضَابًا
تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا .: تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكُذَابًا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) معنى «اقتضاباً» : (جمعاً للكلام - قطعاً للكلام - شرحاً للكلام).

٢) الضمير في كلمة «يتحدث» يعود على : (الصاحب - الكتاب - الشاعر).

٣) بين «صدقاً»، و«كذاباً» : (ترادف - تجانس - تضاد).

(ب) بِمَ وصف الشاعر علاقة الكتاب بالإنسان ؟ ولماذا ؟

(ج) في البيت الأول صور جميلة، تخير واحدة منها، ووضحها.

من نص «آيات العلم» :

مِنْ رَاكِبٍ مَتْنِ الرِّيحِ كَأَنَّهُ .: مَلِكٌ يُصْرِفُ أَمْرَهَا بِزِمَامٍ
أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبًا .: أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلُكِ أَوْ عَوَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١) جمع «متن» : (أمتان - متون - أمانت).

٢) الضمير في كلمة «يصرف» يعود على : (الشاعر - الرياح - القائد).

٣) بين «غائص»، و«عوام» : (تضاد - ترادف - تجانس).

(ب) يعدد الشاعر صور التغير التي أحدثها العلم في حياتنا. وضح ذلك، مبيناً لمن يوجه كلامه.

(ج) في البيت الأول صور جميلة، تخير واحدة منها، ووضحها.

النصوص

«بالرغم من الثورة التكنولوجية المتسارعة، وتعدد وسائل المعرفة، وسعي الناس معظمهم إلى استحداث طرائق معرفية تحل محل الكتب، إلا أن الكتاب المطبوع سيبقى له قصب السبق، واليد الطولى كمصدر أوّل للمعرفة، فيا طالباً الزم الكتاب؛ فنعم الصاحب، ولا حبذا تركك له».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١) منادى، واذكر نوعه. ٢) ممنوعاً من الصرف لعلتين.

٣) بدلاً، واذكر نوعه. ٤) ممنوعاً من الصرف مجروراً بالفتحة.

(ج) «يا منفق المال، لا تسرف». اجعل المنادى للجمع بنوعيه.

(د) ١) رأيت الفلاح سعيد يحصد القمح. ٢) يحصد الفلاح القمح سعيد.

اضبط ما فوق الخط، موضحاً سبب الضبط.

(هـ) ١) «معلموا اللغة مهذبين». صوّب العبارة.

٢) «يأتين الناس الأمين فنعم رجلاً من تأتمنه». حدّد المخصوص بالمدح، وأعربه.

النصوص

من نص «الكتاب» : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

هَيْهَاتَ تُوجَدُ فِي الْحَيَاةِ سَعَادَةٌ .: إِلَّا الَّتِي جَادَتْ بِهَا كَفَاكَ

النصوص

من نص «الكتاب» : اكتب ما يُملأ عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة المنيا

١٧

اولا التعبير

١ اكتب لافئة تدعو فيها إلى المحافظة على نظافة البيئة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢ الماء سر الحياة، والمحافظة عليه وترشيد استهلاكه أصبحا ضرورة حتمية.

٣ القراءة غذاء للعقل والروح، وهي تساعد القارئ على معرفة العالم من حوله.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) كيف كانت سوداء بنت الفقيه عقبة في سبيل وصول نجم الدين إلى حكم مصر ؟

(ب) ما الثمن الباهظ الذي اشترطه داود من أجل إطلاق سراح نجم الدين وزوجه ؟

(ج) علل لما يأتى :

١ اختلاف الخوارزمية مع نجم الدين.

٢ ابتهاج العامة من الناس بمقدم الملك العادل ملك مصر الجديد.

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ وقف الخوارزمية مع نجم الدين أثناء الحصار.

٢ أعان أمراء بنى أيوب نجم الدين حتى تولى حكم مصر.

٣ من موضوع «قصة أثر» :

«ولأنَّ القلعة تُعدُّ من أهمِّ القلاع على ساحلِ البحرِ الأبيضِ المتوسطِّ، فقدِ اهتمَّ

بِهَا سلاطينٌ وحُكَّامٌ مِصرَ على مرِّ العصورِ التاريخيةِ، ففي العِصرِ المملوكيِّ اهتمَّ

السُّلطانُ قُتُوبُ الغوريِّ بالقلعةِ اهتمامًا شديدًا، وزادَ مِنْ قُوَّةِ حاميَّتها، وشَحَنها

بالسَّلاحِ والعِنادِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ جمع «العصر» : (الأعاصير - العصور - العصائر).

٢ مضاد «شحنها» : (ملأها - أخلاها - ضربها).

(ب) ما مظاهر اهتمام السلطان الغوري بالقلعة ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ تعتبر قلعة قايتباي من أهم القلاع على شاطئ البحر الأحمر.

٢ وجود جامع عمرو بن العاص بجوار الكنيسة المعلقة يدل على وحدة الأمة.

٣ اهتم حكام مصر بقلعة قايتباي على مر العصور.

٤ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَأَذْهَلَتِ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِنَتَائِجِ أبحاثِها في مَجَالِ الذَّرةِ، وبِخاصَّةٍ في الأوساطِ العلميَّةِ

في أمريكا وأوروبا، وكانت تأملُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُها في الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ

لِهدْمِها، فَدَعَتِ إلى عَقْدِ مُؤتمِرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ العُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرةِ مِنْ أَجْلِ السَّلامِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ مرادف «أذهلت» : (أتعبت - أحزنت - أدهشت).

٢ مفرد «أبحاث» : (باحث - بحث - مبحث).

(ب) بِمِ أذهلت سميرة موسى العالم ؟ وماذا كانت تأمل ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١ لم تكن سميرة موسى متفوقة في بداية حياتها.

٢ سافرت سميرة موسى إلى فرنسا للحصول على الدكتوراه.

٣ أبحاث سميرة موسى ساهمت في مكافحة مرض السرطان.

ثالثا النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا

خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا

وَقِيَمًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا

كَانَ غَرَامًا ۝﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «غراماً» : (قوياً - شديداً - لازماً).

② مفرد «سُجَّداً» : (مسجداً - ساجداً - سجدة).

(ب) عَمَّنْ تتحدث الآيات ؟ وما صفاتهم كما وردت في الآيات السابقة ؟ اذكر صفتين منها .

(ج) ① «وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً» : تعبير جميل يدل على (أكمل).

② الغرض من الأمر في قوله تعالى «اصرف» : (الدعاء - الرجاء - التمنى). (اختر).

(د) هات من النص ما يدل على أن الله يقبل التوبة من عباده ويغفر لهم ويرحمهم برحمته.

من نص «كن جميلاً» :

أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيلاً ؟

إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلاً

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إِكْلِيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «داء» : (أدوية - دوى - أدواء).

② معنى «تتوقى» : (تقوى - تخشى - تسعد).

③ في الآيات دعوة إلى : (التفاؤل - التشاؤم - الخصام).

(ب) مَنْ المخاطب في الآيات السابقة ؟

(ج) اذكر ثلاث صفات لشر الجناة في الأرض كما فهمت من الآيات.

(د) ما الغرض من الاستفهام في قول الشاعر : «كيف تغدو إذا غدوت عليلاً ؟» ؟

من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذِبُوا .: فَتَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قَوَامٍ

وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ

وَأَخُو الْجَاهِلَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المقصود بكلمة «قوام» : (أساس - سليم - قائم).

② جمع «العلم» : (العلوم - الأعلام - المعالم).

③ مفرد «المعدمين» : (العادم - المعدم - العديم).

(ب) إلَامْ يدعو الشاعر في البيت الأول ؟

(ج) «أخو الجهالة... كأنه ساع إلى حرب بغير حسام». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) هات مما حفظت ما يدل على أن العلم أحدث نقلة في حياة الشعوب باختراعات عديدة.

النموذج الثاني

«عروس الصعيد المنيا لبنة صلبة في بنيان مصر المرصوص، تزخر بالكثير من روافد الخير

في جميع المجالات زراعية وصناعية وسياحية وموارد طبيعية، وهي ملتقى حضارات

عديدة. فيا شباب المنيا، بجهدكم تجنون الثمار، فنعم الشباب أنتم إذا اجتهدتم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① إعراب «لبنة» : (خبر مرفوع - مبتدأ مؤخر مرفوع - نعت مرفوع).

② إعراب «المرصوص» : (مضاف إليه - نعت - بدل).

③ إعراب «الخير» : (خبر - نعت - مضاف إليه).

④ إعراب «تجنون» مضارع : (مرفوع - منصوب - مجزوم).

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

① بدلاً، وبين نوعه.

② ممنوعاً من الصرف.

③ منادى، وبين نوعه.

④ أسلوباً للمدح، وبين المخصوص بالمدح.

(ج) أكمل بما هو مطلوب أمام كل عبارة مما يأتي :

① «أعجبني العامل» (بدل اشتمال).

② «زرنا كثيرة» (ممنوع من الصرف).

(د) ① «ذو المروءة يصون وطنه ويتقن عمله». (اجعل المبتدأ منادى، وغير ما يلزم).

② «العلم والخلق لازمان للشباب». (أكمل بتوكيد مناسب).

النموذج الثالث

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

عَفُوا اللِّسَانَ عَنِ الْمَحَارِمِ إِنَّ ذَا .: هُوَ مَوْرِدُ الْهَمَامِ وَالنَّمَامِ

النموذج الرابع

اكتب ما يُملى عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة أسيوط

١٨

أولاً التعبير

١. اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم إلقاء القمامة في الطريق.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

٢. المرأة نصف المجتمع، ولها دور عظيم في بناءه. اكتب مبيناً دور المرأة المصرية في نهضة الوطن وتقدمه.

٣. لم تمنعه الإعاقة الجسدية من تحقيق طموحاته. اكتب قصته.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١. من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١. تولى الحكم بعد وفاة الملك الكامل :

(أبو بكر القماش - سيف الدين - نجم الدين).

٢. انتقل نجم الدين بعد أن انتصر على «بدر الدين لؤلؤ» و«غياث الدين الرومي» إلى :

(حصن كيفا - مصر - سنجار).

(ب) حدّد نجم الدين بعد أن استقر في دمشق العقبان التي تحول دون وصوله إلى مصر. وضّحها.

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. لم ينسحب نجم الدين من الرحبة لعدم موافقة شجر الدر. ()

٢. كانت شجر الدر مثلاً للزوجة المخلصة المعينة لزوجها. ()

٣. من موضوع «طريق النور» :

«وبعد أن هدى برايل إلى هذه الطريقة أرسلها إلى الأكاديمية في باريس،

فأعرضوا عنها. فعملها لتلاميذه الذين مارسوا العمل بها في أوقات فراغهم».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١. مضاد «أعرضوا» : (غضبوا - ذهبوا - أقبلوا).

٢. جمع «الطريقة» : (الطوارق - الطرائق - الطراق).

(ب) ما الطريقة التي توصل إليها برايل ؟ وما موقف الأكاديمية في باريس منها ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. مرض برايل مرضاً شديداً من فرط ما بذله من جهد. ()

٢. أقيم لبرائيل تمثال بعد وفاته في إحدى قرى ألمانيا. ()

٣. من موضوع «زراعة الفضاء» :

«كشفت الأبحاث العلمية مؤخراً عن وجود كواكب تحتوي كميات كبيرة من

الثروات المعدنية؛ مما حدا بالعلماء إلى التفكير في كيفية الاستفادة من هذه الثروات».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١. مضاد «كشفت» : (قرّبت - وضّحت - أخفت).

٢. جمع «كبيرة» : (كبرى - كبائر - أكابر).

(ب) كيف تغلب علماء الفضاء على مشكلة تعرض نباتات الفضاء للهلاك ؟

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. معظم الاختراعات الحديثة كانت في بدايتها مجرد خيال عابر. ()

٢. منذ نصف قرن تقريباً كان الإنسان يعرف الكثير عن الفضاء. ()

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

١. من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَمًا ۝١٤﴾ وَالَّذِينَ

يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝١٥﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١. مفرد «سجداً» : (سجوداً - ساجداً - مسجداً).

٢. مضاد «غراماً» : (لازماً - هيئاً - مفارقاً).

٣. «أصرف» أسلوب أمر يفيد : (التحذير - الدعاء - الاستنكار).

(ب) اذكر صفات عباد الرحمن كما فهمت من الآيتين السابقتين.

(ج) أكمل مكان النقط بما يناسبه فيما يلي :

- ① «سجداً - قياماً» بينهما تضاد يبرز و
 ② «بييتون - يقولون» فعلان مضارعان يفيدان و
 (د) اكتب الآيتين التاليتين للآيتين السابقتين.

من نص «الكتاب» :

فَتَحَيَّرَهَا كَمَا تَخَيَّرُهُ .: وَادْخَرُ فِي الصَّحْبِ وَالْكُتُبِ اللَّبَابَا
 صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ الثَّقَى .: وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصَّوَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «يبغيك» : (يقدر - يعينك - يبعدك).
 ② مضاد «صالح» : (مسامح - فاسد - كسول).
 ③ مفرد «اللباب» : (اللبية - اللبيب - اللب).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) أكمل : «ادخر» أسلوب، وغرضه

(د) وضَّح الجمال في قول الشاعر : «رشيد الكتب يبغيك الصوابا».

من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
 وَأَخْوُ الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٌ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مفرد «المعدمين» : (المنعدم - المعدم - العديم).
 ② المراد بـ «حطام» : (جهد - طعام - متاع).
 ③ مضاد «الدنيا» : (الأولى - الآخرة - العالية).

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(ج) أكمل : «العلم مال المعدمين» تصوير يدل على

(د) العلوم تسمو بالأقوام، وترفعهم إلى المكانة العالية.

اكتب مما حفظت من النص البيت الذي يدل على هذا المعنى.

النحو

«العلم أساس بناء الأمم، فيا بن مصر اسع في النهوض بالوطن، فحبذا العمل الذي تبدله في رفعة وطنك، فهذا الأمر واجب عليك، والمصريون دائماً متصفون بفضائل متعددة، وأهمها حب الوطن، والسعى في سبيل تقدمه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- ① منادى، وبين نوعه.
 ② أسلوب مدح، وبين المخصوص بالمدح.
 ③ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع. ④ بدلاً، وأعربه.
 (ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يلي :
 ① «نعم» يتصف به الإنسان الصدق». أكمل بفاعل مناسب.
 ② «الإهمال لا حبذا». صوّب الخطأ، وعيّن المخصوص بالذم.
 ③ «يا عاملاً، أتقن عملك». اجعل المنادى نكرة مقصودة، واضبطه.
 (د) كيف تكشف في المعجم عن كلمة «متعددة» ؟

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «فَضْلُ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ».

الإملاء

اكتب ما يُملى عليك.



التعبير

اكتب برقية تهنئة لصديق لك فاز في مسابقة الإلقاء الشعرى.
 (لا تكتب الأسماء أو العناوين).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

ليست الحرية انطلاقة من كل قيد، ولكنها التزام بالدين والأخلاق الفضلى والقانون.

لم تمنعه إعاقة من تحقيق هدفه، فجد واجتهد، وصبر وتأنى حتى نال ما تمنى. (اكتب قصته).

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① «ولكن كيف الوصول إلى مصر ... ؟» المستفهم في العبارة :

(سيف الدين - شجر الدر - نجم الدين - تقى الدين).

② أرسلت ورد المنى ونور الصباح كتاباً إلى داود مع :

(عماد الدين بن موسك - قائد الأسر - الظهير - سنقر الحلبي).

③ * كان داود يزيد أيام حبس نجم الدين وزوجته لـ :

(ينتقم منهما - يفرض شروطه - يغيظ أعداءه - يرضى حاشيته).

(ب) نجحت شجر الدر في استمالة قومها. وضّح ذلك.

(ج) فيم فكر نجم الدين بعد أن تولى حكم مصر ؟ وبم أمر ؟

من موضوع «قصة أثر» :

«تَفْعُ الْكَنِيسَةُ الْمُعَلَّقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرُو

ابن العاص، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضٍ مَكَانٍ احْتَمَتْ

فيه العائلة المقدسة».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «المقدسة» : (الظاهرة - الطاهرة - الواضحة - العالية).

② مفرد «أنقاض» : (ناقض - نقيضة - ناقضة - نقض).

(ب) علام يدل وجود الكنيسة المعلقة بالقرب من جامع عمرو بن العاص ؟

(ج) علل : لجوء العائلة المقدسة إلى مصر.

(د) ما أهمية المناطق الأثرية لمصر ؟ وما واجب أبناء مصر نحوها ؟

من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكللُ

بالنجاح تارةً وتواجه بالفشل تارةً أخرى، لكنه لم يتراجع».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تكلل» : (تجيد - تدبر - تحاط - ترفع).

② مضاد «يتراجع» : (يثبت - يأتى - يعود - يدافع).

(ب) القراءة عن طريق الحروف البارزة لم تشجع رغبة لويس برايل. علل.

(ج) تحدى الإعاقة انتصار للإرادة. دلّل على ذلك من خلال نجاح طريقة برايل.

(د) كيف تم تكريم برايل ؟ وبم وصف ؟

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «رحمة ومحبة» :

«فعلينا أن نجعل الصلة بيننا وبينهن صلة محبة ورحمة، لا صلة كره

وقسوة، هذا ما تفرضه علينا الإنسانية، وتطالبنا به الشريعة، وهو مع ذلك

فريضة وطنية، يجب علينا أدائها».

(أ) هات من الفقرة : ① كلمة معناها : «غلظة». ② كلمة جمعها : «الشرائع».

③ كلمة مضادها : «القطيعة».

(ب) ما الذى تطالبنا به الشريعة وتفرضه علينا الإنسانية والوطنية ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟

(ج) فى قول الكاتب : «صلة محبة ورحمة، لا صلة كره وقسوة» موطن جمالى. وضّحه.

(د) عباد الرحمن يجتنبون كبائر الذنوب. اكتب مما حفظت من النصوص المقررة الآية

الدالة على هذا المعنى.

من نص «كن جميلاً» :

والذى نفسه بغير جمال : لا يرى فى الحياة شيئاً جميلاً

فتمنّع بالصُّبح ما دُمّت فيه : لا تخف أن يزول حتى يزولاً

أيهذا الشاكي وما بك داء : كن جميلاً تر الوجود جميلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

① مضاد «جمال» : (سوء - قبح - زينة - خزي).

② معنى «يزول» : (يرجع - ينسحب - ينتهى - يسرع).

③ جمع «داء» : (أدواء - أدوية - داءات - دوى).

(ب) الجمال ينبع من نفس صاحبه. وضّح ذلك من خلال الأبيات السابقة.

- (ج) استخرج من الآيات أمراً، ووضّح الغرض منه.
(د) ماذا يحدث إذا كف المتشائم عن شكواه ونظر إلى الحياة نظرة إيجابية ؟

س١ من نص «الكتاب» :

تَجِدُ الْكُتُبَ عَلَى النَّقْدِ، كَمَا : تَجِدُ الْإِخْوَانَ، صِدْقًا وَكَذَابًا
فَتَحْزِنُهَا كَمَا تَحْزِنُهَا : وَادْخُرْ فِي الصَّحْبِ وَالْكَتُبِ اللَّبَابَا
صَالِحُ الْإِخْوَانِ يَبْغِيكَ الثَّقَى : وَرَشِيدُ الْكُتُبِ يَبْغِيكَ الصُّوَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ معنى «النقد» : (الهجوم - التمييز - الهجاء - الفخر).

٢ مفرد «اللباب» : (اللبة - اللبيب - اللبابة - اللب).

٣ مضاد «ادخر» : (بدد - يسر - نمى - وفر).

(ب) اذكر العلاقة بين الصداقة والكتب. وما صفة الكتاب الجيد كما تفهم من الآيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : «رشيد الكتب يبغيك الصوابا» ؟

(د) تنوع مصادر القراءة له فوائد عديدة. وضّح ذلك من خلال فهمك للنص.

رأساً النحو

س١ «أيها الإنسان، لقد وهبك الله - تعالى - في الحياة نعمة عظيمة، هي نعمة العقل،

وكي ترفع العقل قدره احذر المخدرات والمسكرات فذلك السبيل الحق، وبئس ما يفعله

الإنسان في عصرنا هذا إدمان المخدرات والمسكرات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١ منادى، وأعربه. ٢ ممنوعاً من الصرف، وبيّن سبب منعه.

٣ فعلاً للذم، واذكر فاعله. ٤ بدلاً، وبيّن نوعه.

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

١ يا في نهضة مصر، هيا إلى العلم. (منادى شبيه بالمضاف).

٢ ساهم في تجميل حديقة المدرسة. (ممنوع من الصرف «علم على وزن الفعل»).

(د) أجب بالمطلوب فيما يلي :

١ طابت الإسكندرية هواءً. (اجعل التمييز بدلاً، وغير ما يلزم).

٢ حبذا ذا القيم النبيلة. (حدّد الخطأ، ثم صوّبه).

(هـ) اكشف عن كلمة «الحياة» في المعجم.

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«إِذَا عَلِمْتَ وَلَدًا فَقَدْ عَلِمْتَ فَرْدًا، أَمَا إِذَا عَلِمْتَ بَنَاتًا فَقَدْ عَلِمْتَ أُمَّةً».

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة قنا

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س١ اجب اجب اكتب إعلاناً عن قيام مدرستك برحلة إلى المتحف المصري.

(لا تكتب اسم مدرستك ولا عنوانها).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س١ أثار انتشار التسامح والتفاؤل على الفرد والمجتمع.

س١ للعلم دوره في التصدي للعقبات التي تواجه الإنسان.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١ ظل نجم الدين وزوجته في محبس داود :

(سبعة أشهر - ستة أشهر - خمسة أشهر).

٢ أتى عماد الدين بن موسك وسنقر الحلبي إلى نجم الدين وهو في :

(الكرك - نابلس - سنجار).

(ب) بِمَ تفسر... ؟

١ قبول نجم الدين وشجر الدر الاتفاق مع الجواد مظفر الدين، والفرح بذلك.

٢ خدعة الأشباح، وأكذوبة قدوم الفرنج.

(ج) اختلف نجم الدين وشجر الدر حول نوايا داود من إطالة محبسهما. وضّح ذلك.

س١ من موضوع «طريق النور» :

«هُنَاكَ رَجُلٌ عَظِيمٌ أَفْنَى زَهْرَةَ عُفْرِهِ فِي سَبِيلِنَا نَحْنُ الَّذِينَ فَقَدْنَا نِعْمَةَ الْبَصَرِ، وَقَدْ جَاهَدَ بِقَلْبِهِ وَرُوحِهِ وَعَبَقْرِيَّتِهِ حَتَّى نَجَحَتْ طَرِيقَتُهُ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أفنى» : (أضاع - أهمل - أنهى).

② جمع «نعمة» : (أنعام - نعم - نعوم).

(ب) من هذا الرجل العظيم الذي تتحدث عنه الفقرة ؟

(ج) علل : جزعت القرية كلها لما أصابه من حدث أليم.

(د) «الحاجة أم الاختراع». وضّح ذلك، مستدلًا من قصة واهب النور للمكفوفين.

س٢ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وقد شَجَعَ النَجَاحُ الْهَائِلُ الَّذِي حَقَّقَتْهُ هَذِهِ التَّجَرِبَةُ فِي أَنْ يُفَكِّرَ الْعُلَمَاءُ بِطَرِيقَةٍ أَكْثَرَ انْسِاعًا».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «النجاح» : (الفشل - النبوغ - الضياع).

② مفرد «العلماء» : (العَلَم - العَالِم - العَلِيم).

(ب) ما التجربة المذكورة في الفقرة ؟

(ج) وقع اختيار العلماء على نبات البطاطا، فلماذا ؟

(د) تواجه العلماء في زراعة الفضاء عدة مشكلات. وضّح ذلك.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ

ذَٰلِكَ قَوَامًا ۝٧٧﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتي :

① معنى «يقترُوا» : (يسرفوا - ييخلوا - يتصدقوا).

② مضاد «قوامًا» : (اعتدالًا - وقوفًا - انحرافًا، وميلًا).

(ب) بيّنت الآية صفة لعباد الرحمن. وضّحها، ثم اذكر الصفات الأخرى التي لم ترد بها.

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : «لم يسرفوا ولم يقترُوا» ؟

(د) التواضع والطمع على الجهلاء صفتان لعباد الرحمن هات من الآيات ما يدل عليهما.

س٢ من نص «آيات العلم» :

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٌ إِلَى حَرْبٍ بَغِيرِ حُسَامٍ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «ساع» : (سُعَاة - سِيَاع - سِيَعَان).

② مضاد «أجل» : (أقل - أحقر - أعظم).

(ب) بيّن البيتان الأثر المحقق للجهل والعلم على الفرد والمجتمع. وضّح، ثم ضع عنوانًا

مناسبًا للبيتين.

(ج) بين «يخفض» و«يرفعها» : وأثره (أكمل).

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «والعلم يرفعها أجل مقام» ؟

س٢ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكِتَابِ الصَّاحِبَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا

صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالْوَاكِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «الصحابا» : (الصاحب - الصَحْبَة - المصاحب).

② معنى «عابا» : (سبابًا - عيبًا - مزيةً وفضلاً).

(ب) بيّن البيتان فضل الكتاب وصفاته. وضّح ذلك، ثم ضع عنوانًا مناسبًا للبيتين.

(ج) ماذا أفاد استخدام كلمة : «أنا»، وتنكير كلمة : «صاحب» ؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر : «صاحب - إن عيبه أو لم تعب» ؟

رابعاً النصوص

س١ «إن العلم - ولدى الحبيب - زاد الإنسان، به ترتقى أمتنا، وبسواعد قوية لأبنائها

المخلصين؛ سواعد الجد والاجتهاد بنينا مستقبلًا مشرقًا لوطننا الغالي مصر، وحبذا

الصابرون على العلم تعلّمه ومشاقه، ولا يعرف هذا الجاهل بقيمته، الراغب عن فضله».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طومح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① حينما علم العادل في مصر بسجن أخيه نجم الدين في الكرك :
 (بكي حزناً - اشتد غيظاً - اهتز فرحاً).
 ② وثقت شجر الدر علاقة نجم الدين بـ :
 (الكاملين - الخوارزمية - سيف الدولة).

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ① أسر نجم الدين في موقعة دمياط أيام الملك العادل. ()
 ② لم تكن سوداء بنت الفقيه تمثل عقبة أمام وصول نجم الدين إلى حكم مصر. ()
 (ج) علل : دخل نجم الدين دمشق دون أن يرفع سيفاً أو يريق دمًا.
 (د) الزوجة المخلصة عون لزوجها في أوقات الشدائد والمحن. وضّح كيف ينطبق ذلك على شجر الدر من خلال ذكر مثالين فقط يدلان على ذلك.

من قصة «سميرة موسى» :

«وَكَاثَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَّةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا، فَدَعَتْ إِلَى

عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَّةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① مرادف «تسخر» : (تضع - تذلل - تعهد).
 ② مضاد «تأمل» : (تراجع - تيأس - تتردد).
 ③ جمع «شعار» : (شعائر - أشعرة - مشاعر).

(ب) كيف كرمت مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى ؟

(ج) ماذا أدركت سميرة موسى منذ صغرها ؟ وما القرار الذي اتخذته مبكرًا ؟

(د) علل :

- ① ذهب سميرة موسى إلى إنجلترا.
 ② اهتمام سميرة موسى بدراسة الاستخدام السلمي للذرة في مكافحة مرض السرطان.

(ب) استخرج من الفقرة ما يأتي :

- ① منادى، وبين نوعه.
 ② بدلاً، وبين نوعه.
 ③ مخصوصاً بالمدح، وأعربه.
 ④ ممنوعاً من الصرف، مع بيان سبب المنع.
 (ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :
 ① «أطربني القارئ صوته». البديل في الجملة بعض من كل. ()
 ② «يا مسرعاً، تمهل». المنادى في الجملة نكرة غير مقصودة. ()
 (د) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتي :
 ① يحذر العاقل عدوه فنعم الخلق. (قدّر المخصوص، وأعربه).
 ② أسعدني ولأء المصريين. (اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم).
 (هـ) اكشف في معجمك عن كلمة «التنشئة».

الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مَا ضَاعَ مَالٌ وَرَثَ الْحَمْدَ أَهْلُهُ . وَلَكِنَّ أَمْوَالَ الْبَخِيلِ تَضِيعُ

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.

٢١ محافظة الأقصر مديرية التربية والتعليم

اولا التعبير

اكتب لافتة تحت فيها الناس على عدم إلقاء القمامة في الشارع.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

بالعلم والعمل والأخلاق الفاضلة تنجح الأمم وتحقق ما تريد. اكتب في هذا الموضوع موضوعاً كيف نربي الأبناء على العلم والأخلاق الفاضلة، وأثر ذلك على الفرد والمجتمع.

نهر النيل شريان الحياة في مصر، وحمايته من أخطار التلوث واجب على كل مصري. اكتب موضوعاً كيف نحافظ عليه؛ لأنه هبة الله لمصر.

س١ من موضوع «طريق النور» :

«وفى إحدى القرى الفرنسية حَدَثَ أَنَّ طِفْلاً صَغِيرًا فى الثالثة من عُمره يُدعى لويس برايل صَحِبَ أَباه صَانِعَ السُّرُوجِ إِلَى مَحَلِّ الْقَرِيبِ مِنَ الْمَنْزِلِ، وَأَخَذَ يَلْهُو بِمِثْقَابَيْنِ وَجَدَهُمَا هُنَاكَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① مرادف «يلهو» : (يضحك - يلعب - يزهو).
- ② مضاد «صحب» : (فارق - سابق - أبطأ).
- ③ مفرد «السروج» : (السراج - السارج - السرج).
- (ب) كيف كَرَّمَ لويس برايل فى قريته ؟
- (ج) ماذا قال برايل لتلاميذه عندما زفوا إليه خبر تعميم طريقته فى فرنسا ؟
- (د) علل : ① وُصِفَ برايل بأنه واهب النور للمكفوفين. ② ازدياد قلق برايل كلما تقدمت به السن.

ثالث النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ﴾ ٦٦ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ﴾ ٦٧

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

- ① معنى «غرامًا» : (قريبًا - لازمًا - وسطًا).
- ② مضاد «اصرف» : (قرب - احمل - تجاوز).
- (ب) كيف يتصرف عباد الرحمن فى أموالهم ؟
- (ج) استخرج من الآيات السابقة ما يلى، وبين الغرض من كل منها :
 - ① أسلوب نداء.
 - ② أسلوب أمر.
 - ③ تضادًا.
 - ④ أسلوبًا مؤكدًا.
- (د) اكتب من النص ما يدل على هذا المعنى : التوبة إلى الله فيها خير كثير.

س١ من نص «آيات العلم» :

رَبُّوْا بَنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا .: فَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرٌ قِرَامِ وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ

(أ) هات : ① مرادف «حسام». ② جمع «ساع». ③ مضاد : «المعدمين».

(ب) اشرح الأبيات السابقة، موضِّحًا قيمة العلم وضرر الجهل.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «أخو الجهالة ... كأنه ساع» ؟

(د) ما العلاقة بين ... ؟

① «مال، والمعدمين». ② «ربوا، وهذبوا».

وماذا أفاد الجمع بين كل كلمتين ؟

س١ من نص «الكتاب» :

أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكَتَبِ الصُّحَابَا .: لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا صَاحِبٌ - إِنْ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعِبْ - .: لَيْسَ بِالرَّاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي .: وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) هات ① مرادف : «بدل». ② جمع : «صاحب». ③ مضاد : «عبته».

(ب) اشرح الأبيات السابقة، موضِّحًا موقف الشاعر من الكتب والأصحاب.

(ج) ما الجمال فى قول الشاعر : «لم أجد لى وافيًا إلا الكتابا» ؟

(د) ما العلاقة بين كل من ... ؟ ① «أخلقته، وجددنى». ② البيت الأول، وبقية أبيات النص.

رابع النصوص

س١ «يا طالب العلم كن على حذر من الإهمال؛ فطريق التفوق محفوف بالمتاعب، وصاحب

هؤلاء الطلاب المجدين، ونعم الصديق من يدلك على الخير، وإياك والإهمال، فبئس

صفة الإهمال، وتمسك بأفضل الأخلاق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① منادى، مبينًا نوعه وإعرابه. ② أسلوبًا للمدح، مع بيان فاعله والمخصوص.

③ ممنوعين من الصرف، مع بيان سبب المنع.

④ بدلًا، مبينًا نوعه، وعلامة إعرابه.

القراءة

ثاني

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتى :

① قوم شجر الدر هم : (الكاملية - الأيوبية - الخوارزمية).

② كان أحظى الأمراء عند العادل :

(الجواد مظفر الدين - داود أمير الكرك - بدر الدين لؤلؤ).

(ب) * لماذا تمت شجر الدر أن يطير بها الهودج إلى قلعة الجبل ؟

(ج) الزوجة المخلصة عون لزوجها فى أوقات المحن والشدائد. وضّح موقفين لشجر الدر تنطبق عليها هذه الجملة فيهما.

من موضوع «سميرة موسى» :

«وَكَاثَتْ تَأْمُلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا، فَدَعَتْ إِلَى عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① معنى «تُسَخَّرَ» : (تستهزئ - تمنح - تذلل).

② جمع «مؤتمر» : (مؤتمرات - مؤامرات - أوامر).

(ب) لسميرة موسى هدف ودافع شخصى وراء دراستها للذرة. وضّحهما.

(ج) بِمِ تميّزت سميرة موسى منذ صغرها ؟

(د) ما سبب وفاة سميرة موسى ؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وَتَكْمُنُ الْمَشْكِلةُ الْكُبْرَى فِي إِنْجَاحِ مِثْلِ هَذِهِ الْأَبْحَاثِ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَدِّ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَمُدَّ بِهَا هَذِهِ الْمَرْزُوعَاتُ رِوَادَ الْفَضَاءِ مِنَ الْغِذَاءِ وَالْأَكْسُجِينِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :

① المراد بـ «تكمُن» : (تتلاشى - تعود - تتضح).

② جمع «الفضاء» : (الأفضية - الإفضاءات - كلاهما صواب).

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① يا متفوقون اجتهدوا. المنادى :

(مرفوع بالواو - مبنى على الواو - مرفوع بثبوت النون).

② جذبنى المعلم شرحه. ما تحته خط بدل :

(بعض من كل - اشتمال - كل من كل).

(د) يا قائدوا المركبات، احذروا جنون السرعة. (صوب الخطأ النحوى فيما تحته خط).

(هـ) أدخل كلمة «مساجد» فى جملتين بحيث تكون فى الأولى مجرورة بالكسرة، وفى الثانية مجرورة بالفتحة.

(و) اجعل كلمة «العلم» مخصوصاً بالمدح واجب التأخير فى جملة من عندك.

خامس الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا . وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجْلَ مَقَامٍ

سادس الإملاء

اكتب ما يملأ عليك.

٢٢ محافظة أسوان مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

اكتب لافقة تعلق فى مدرستك تحت فيها زملاءك على رفض العنف والإرهاب.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

العلم والعدل والشورى أهم عوامل قيام النهضة للوطن.

الوقت، وتنظيمه، والاستفادة منه من أهم عوامل النجاح فى الحياة.

(ب) ما المشكلة التي تواجه العلماء في إنجاح أبحاثهم حول زيادة مدة الرحلات الفضائية ؟ وكيف يمكن حلها ؟

(ج) اذكر أوصاف الغرفة المغلقة التي استُخدمت في تجربة علماء مركز جونسون.

(د) يُقال : «إن الحاجة أم الاختراع». وضح رأيك في هذا القول، مستعيناً بما ورد في الموضوع.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ :
«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أجنحتها رِضَاءً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالِمَ لَيْسْتَغْفِرَ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى الْحِيتَانُ فِي الْمَاءِ».

(أ) أكمل ما يأتي :

① معنى «يبتغي» :
② جمع «العالم» :

(ب) ① بِمَ أَفَادَ تَكْرِيرُ كَلِمَتِي : «طريقاً - علماً» ؟

② «إن العالم ليستغفر له مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ». ما نوع الأسلوب ؟

وما الغرض منه ؟

(ج) إلامَ يدعوننا الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

(د) أكتب بقية الحديث الشريف إلى آخره.

من نص «كن جميلاً» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ . : كَيْفَ تَغْدُو إِذَا غَدَوْتَ عَلِيلاً ؟
إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ . : تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلَا
وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى . : أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدى إَكْلِيلاً

(أ) صوّب الخطأ فيما يأتي :

① معنى «عليلاً» : معافى.
② جمع «داء» : أدوية.

(ب) تعكس الأبيات الأثر السلبي للتشاؤم على الإنسان. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في هذا التعبير : «كيف تغدو إذا غدوت عليلاً» ؟

(د) أيهما أجمل : «إن شر الجناة في الأرض نفس» أم «شر الجناة في الأرض نفس» ؟ ولماذا ؟

من نص «آيات العلم» :

أَوْ مُحَدِّثٍ بِالْكَهْرَبَاءِ عَجَائِبَا . : أَوْ غَائِصٍ بِالْفُلُوكِ أَوْ عَوَامٍ
أَوْ مُرْسِلٍ وَحَى الْهَوَاءِ وَمُنْطِقٍ . : صُمِّمَ الْجَمَادُ بِأَحْرَفٍ وَكَلَامٍ
هَذَا هُوَ الْعِلْمُ الْحَدِيثُ فَأَقْبِلُوا . : زُمَرًا عَلَيْهِ يَا بَنَى الْأَهْرَامِ

(أ) صوّب الخطأ فيما يأتي :

① معنى «زمرًا» : فرادى.
② جمع «هواء» : أهواء.

(ب) تعكس الأبيات بعضاً من مظاهر التقدم العلمي. وضح ذلك.

(ج) ما الجمال في هذا التعبير : «ومنطق صم الجمد بأحرف وكلام» ؟

(د) أيهما أجمل : «يا بنى الأهرام» أم «يا بنى مصر» ؟ ولماذا ؟

رابعاً النحو

«أبنائي، إن الاهتمام بالعلم سبيل التقدم والرقى، وحبذا الحرص على تلقيه في مجالس العلم، فإن فعلتم هذا فأنتم قادة هذه الأمة التي تبذلون جهودكم أملاً في بناء مستقبل أفضل لها».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يأتي :

① ممنوعاً من الصرف مجروراً بالكسرة، مع ذكر سبب جره بالكسرة.

② بدلاً، وبين نوعه.
③ منادى، وأعربه.

④ مبتدأ مؤخرًا، واذكر حكم التأخير.

(ج) أجب بما هو مطلوب أمام كل عبارة فيما يأتي :

① يا طالب، اهتم بالعلم. (خاطب المتن، ثم أعرب المنادى).

② يهتم الطلاب بالمستقبل بنائه. (عين البدل، ثم أعربه، وبين نوعه).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

وصوّب الخطأ إن وجد :

① لا حبذا الجهل. الفاعل في الجملة هو «الجهل».

② كلمة «صحراء» ممنوعة من الصرف؛ لأنها حُتِمَتْ بِأَلْفِ التَّائِيثِ الممدودة.

الخط

اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

يا ناطقًا بالضادِ حُسْبُكَ رَفْعَةً .: إِنَّ الإلهَ كتابُهُ بالضادِ

الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



التعبير

سطر لافتة إرشادية تحذر فيها المواطن من خطر الشائعات وترويجها.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

الجمال سمة المجتمعات الراقية نلمسه في تلك المجتمعات حين تربي أبنائها على الذوق والتفاؤل والحب والنظام والجمال حتى لو كان في زهرة ناضرة.

المرأة نصف المجتمع، وهي تلد لنا النصف الآخر فهي أمة بأسرها. اكتب موضوعاً إنشائياً، موضحاً فيه دور المرأة وأثرها في نهضة المجتمع وتقديمه.

القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① من العقبات الخارجية التي واجهت نجم الدين لتوليه حكم مصر :

(التتار - شجر الدر - العرب).

② اختلف الخوارزمية مع نجم الدين بسبب : (خيانة نجم الدين - حب مصر - مطامعهم).

(ب) قال المؤلف : «فرغ المؤذن من توسلاته وانتهى من أذانه...».

① فماذا فعلت شجر الدر بعد انتهاء المؤذن من أذانه ؟

② اذكر ما تعرفه عن : «ورد المنى، ونور الصباح».

(ج) علل : فرح الملك العادل بما حدث لأخيه نجم الدين.

من موضوع «قصة أثر» :

«وَتُعْتَبَرُ الْكَنِيسَةُ الْمُعْلَقَةُ مِنْ أَقْدَمِ الْكَنَائِسِ الَّتِي لَا تَزَالُ بَاقِيَةً فِي مِصْرَ..

وَلَا تَزَالُ تَوْجَدُ لَهُمْ صُورٌ وَأَيُّقُونَاتٍ بِالْكَنِيسَةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «أقدم» : (أعظم - أكبر - أحدث).

② مفرد «أيقونات» : (يقين - أيقونة - مؤقن).

(ب) أين تقع الكنيسة المعلقة ؟

(ج) لماذا سُميت هذه الكنيسة بالكنيسة المعلقة ؟

(د) علل : اهتمام سلاطين مصر بقلعة قايتباي.

من موضوع «طريق النور» :

«لويس برايل صَحَبَ أَبَاهُ صَانِعَ السُّرُجِ إِلَى مَحَلِّهِ الْقَرِيبِ مِنَ الْمَنْزِلِ، وَأَخَذَ يَلْهُو

بِمِثْقَابَيْنِ وَجَدَهُمَا هُنَاكَ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مفرد «السروج» : (السرج - السرجة - السراج).

② مرادف «يلهو» : (يلعب - يبكي - يتوقف).

(ب) ترتب على لهُو برايل بمِثْقَابَيْنِ حدث عظيم. وضح ذلك.

(ج) ما الفكرة التي شغلت برايل ؟

(د) علل : بكى برايل قائلاً : «الآن أموت وأنا مطمئن إلى أن جهودي لن تموت معي».

النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا

يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضَاءً

لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ الْعَالَمَ لَيَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ حَتَّى...».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «يبتغي» : (يعطى - يساعد - يطلب).

② جاءت كلمة «علماً» نكرة في الحديث الشريف : (للسك - للتعظيم - للتقليل).

(ب) ما الذى يدعو إليه الحديث الشريف ؟ ولماذا ؟

(ج) وضّح الجمال فى قول الرسول (ﷺ) : « وإن الملائكة لتضع أجنحتها رضا لطالب العلم ».

(د) اكتب بقية الحديث الشريف.

من نص «كن جميلاً» :

والذى نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ .: لا يرى فى الحياة شَيْئاً جَمِيلاً
فَتَمَتَّعَ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ .: لا تَخَفُ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا
أَيُّهَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كُنْ جَمِيلاً تَرِ الْوُجُودَ جَمِيلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① جمع «داء» : (مرض - أدواء - دواء).

② مضاد «جميلاً» : (قبيحاً - بديعاً - صغيراً).

(ب) ① بِمَ ينصح الشاعر فى البيت الأخير ؟ ولماذا ؟

② قائل النص الشاعر (أكمل).

(ج) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «فتمتع بالصبح ما دمت فيه».

(د) عبّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالٌ الْمُعْدَمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :

① معنى «الحطام» : (الزروع الأخضر - ما تكسر من الشىء - النار).

② مضاد «المعدمين» : (الأقوياء - الفقراء - الأغنياء).

(ب) ① لماذا يجب أن نبتعد عن الجهل ؟

② قائل النص الشاعر (أكمل).

(ج) وضّح الجمال فى قول الشاعر : «وأخو الجهالة... كإنه ساع إلى حرب بغير حسام».

(د) عبّر عن معنى الأبيات بأسلوبك.

رابعاً النحو

«المعلمون مصابيح الأمم، فهم شموع تحترق؛ لتضىء الطريق لغيرهم. ونعم المعلم من يقتدى بالرسول محمد (ﷺ) القائل : إنما بُعثت معلماً. وأنت يا طالباً للعلم قبل معلمك يده واعلم أن هذا هو التقدير الحق».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

① منادى، وبين نوعه.

② بدلين، وبين نوع كل منهما.

③ ممنوعاً من الصرف، وبين سبب المنع.

(ج) صوّب الخطأ فيما يلى :

① التقصير فى العمل لا حبذا.

② يا ذى العلم، لا تضمن بعلمك.

(د) اجعل كلمة «أفضل» مجرورة بالكسرة فى جملة مفيدة.

(هـ) نكشف فى المعجم عن كلمة «القائل» فى مادة : (قيل - قول - قال). اختر.

خامساً الخط

اكتب ما يلى بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

إِنَّ الْمُؤْمِلَ فِي الدُّنْيَا وَزِينَتِهَا .: كطالِبِ الْخَيْرِ مِنْ أَنْيَابِ أَعْوَالِ

سادساً الإملاء

اكتب ما يُملَى عليك.



مديرية التربية والتعليم

محافظة جنوب سيناء

أولاً التعبير

اكتب برقية تهنئة إلى زميلك الفائز بجائزة الطالب المثالى.

اكتب فى موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

المراقب العامة ملك لنا جميعاً، وأمانة يجب الحفاظ عليها، وأى تعدد عليها بالسرقة أو التخريب يعتبر خيانة عظمى.

بالعلم والعمل تسعد الشعوب، وترقى الأمم وتزدهر، وتبنى الحضارات.

ثالثاً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من قصة «طموح جارية» :

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① أصبحت شجر الدر من الحرائر بعدما :
(استقرت في مصر - أنجبت ابنها خليلاً - هزم أهلها التتار).② أسير نجم الدين في موقعة دمياط أيام الملك :
(الكامل - جلال الدين - صلاح الدين).(ب) علل : ① ظهر الامتعاض في وجه نجم الدين عند رؤية الدينار الجديد.
② تمت شجر الدر أن يطير بها الهودج إلى قلعة الجبل.

(ج) اذكر الوسائل التي حذدها نجم الدين لعودة الهدوء إلى البلاد.

من موضوع «سميرة موسى» :

«ذَهَبْتُ سَمِيرَةً إِلَى أَمْرِيكَ لاسْتِكْمَالِ أبحاثها، ولتَعْرِيفِ الشَّعْبِ الْأَمْرِيكِيِّ بِقَضِيَّةِ بلادها، وَوَأَصَلَّتْ أبحاثها في الذَّرة، وتَبَادَلَتِ الْأَفْكَارُ مَعَ الْأَسَاتِذَةِ فِي الْجَامِعَاتِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تبادلت» : (تناقلت - تجادلت - تداركت).

② مضاد «استكمال» : (انقطاع - تقاطع - متقاطع).

(ب) سافرت سميرة موسى إلى أمريكا لسببين. اذكرهما.

(ج) كيف كانت سميرة موسى طفلة غير عادية ؟

(د) ماذا فعلت سميرة موسى في سبيل تسخير الذرة لخير البشرية ؟

من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وَتَكُنُّ الْمَشْكَلَةُ الْكُبْرَى فِي إِنْجَاحِ مِثْلِ هَذِهِ الْأَبْحَاثِ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَدِّ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ الَّتِي يُنْكَنُ أَنْ تَمُدَّ بِهَا هَذِهِ الْمَرْزُوعَاتُ رِوَادَ الْفَضَاءِ مِنَ الْغِذَاءِ وَالْأَكْسُجِينِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «تكمن» : (ترجع - تظهر - تعود).

② مرادف «تمد» : (تبسط - تزود - تنشر).

(ب) ما الذي يمكن أن تسهم به زراعة الفضاء في خدمة أبحاث الفضاء ؟

(ج) علل : ينبغي مراعاة الدقة عند إجراء التجارب العلمية.

(د) لماذا تتسابق الأمم في البحث العلمي ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ) : «وَفَضَّلَ الْعَالِمُ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، وَإِنَّمَا وَرَّثُوا الْعِلْمَ فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «سائر» : (أساور - سيور - سوائر).

② معنى «وافر» : (كثير، ونافع - واع، ومدرِك - متواجد، وحاضر).

(ب) علل : ① تقديم العالم على العابد في الفضل والمنزلة.

② يدعون الحديث الشريف إلى طلب العلم.

(ج) ما الجمال في قول الرسول (ﷺ) :

«وفضل العالم على العابد كفضل القمر على سائر الكواكب» ؟

(د) الملائكة ترضى عن طالب العلم، وكل من في السماوات والأرض يطلب له المغفرة.

اكتب من الحديث الشريف ما تفهم منه المعنى السابق.

من نص «كن جميلاً» :

هُوَ عَبٌّ عَلَى الْحَيَاةِ ثَقِيلٌ . : مَنْ يَظُنُّ الْحَيَاةَ عَبًّا ثَقِيلًا
وَالَّذِي نَفْسُهُ بِغَيْرِ جَمَالٍ . : لَا يَرَى فِي الْحَيَاةِ شَيْئًا جَمِيلًا
فَتَمَتَّعْ بِالصُّبْحِ مَا دُمْتَ فِيهِ . : لَا تَخَفْ أَنْ يَزُولَ حَتَّى يَزُولَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① جمع «الحياة» : (الحيوات - الحيات - الأحياء).

② مضاد «الصبح» : (الليل - الأمس - المساء).

(ب) أكمل ما يلي :

- ① تنكير كلمة «شيئاً» يفيد :
 ② «فتمتع بالصبح ما دمت فيه» أسلوب :، غرضه :
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «لا تخف أن يزول حتى يزولا» ؟
 (د) انثر الأبيات بأسلوب أدبي.

س٣ من نص «آيات العلم» :

- رَبُّوَابْنِيكُمْ، عَلِّمُوهُمْ هَذَّبُوا .: فَتَيَاتِكُمْ، فَالْعِلْمُ خَيْرُ قَوَامٍ
 وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ .: خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ
 (أ) هات ما يلي :
 ① مرادف : «خير».
 ② مضاد : «المعدمين».
 (ب) علل : ① قدم الشاعر «رَبُّوا» على «هَذَّبُوا».
 ② العلاقة بين العلم والأخلاق علاقة قوية.
 (ج) ما الجمال في قول الشاعر : «والعلم مال المعدمين» ؟
 (د) انثر البيتين بأسلوب أدبي.

النهاية النحو

س٤ «يا أبناء جنوب سيناء، أنتم تعرفون أن العلم أساس الحياة، ونُقاس قيمة الإنسان بما اكتسبه من علوم، ومصر هذا الوطن العظيم يعيش أبنائه معظمهم في سبيل نهضتها العلمية فنعم هدفاً العلم ولا حبذا الجهل».

- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 ① منادى، واذكر نوعه.
 ② بدلاً، وبيِّن نوعه.
 ③ أسلوب مدح، وعيِّن الفاعل.
 ④ ممنوعاً من الصرف، وبيِّن السبب.
 (ج) ① اجعل كلمة «مبادئ» مجرورة بالفتحة مرة، ومجرورة بالكسرة مرة في جملتين من تعبيرك.
 ② اجعل كلمة «المعلمات» في أسلوب نداء.
 (د) صوّب الخطأ فيما يلي :
 ① لا حبذا كذباً الأقوال.
 ② أيها المصريين، اتحدوا؛ لتصبحوا أقوياء.
 (هـ) في أي مادة تكشف في المعجم عن كلمة «السامية» ؟

خامسا الخط

س٥ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 لَيْسَ الْجَمَالُ بِأَثْوَابٍ تُزِينُنَا .: إِنَّ الْجَمَالَ جَمَالُ الْعَقْلِ وَالْأَدَبِ

سادسا الإملاء

س٦ اكتب ما يُملَى عليك.



اولا التعبير

س٧ اجب اجابى اكتب لافطة تحت فيها زملاءك على الاهتمام بالرياضة.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٨ حب الوطن والانتماء إليه ليس مجرد شعارات وهتافات تتردد، وإنما هو سلوك قويم، وعمل مخلص؛ حتى تسير مصرنا الحبيبة في طريق التطور والازدهار.

س٩ الكتاب أوفى صديق للإنسان، وهو ثمرة الخبرة الإنسانية، وأساس تقدم البشرية.

ثانيا القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١٠ من قصة «طموح جارية» :

- (أ) ① ترى شجر الدر أن أكبر عقبة في حكم مصر هي :
 (التتار - سوداء بنت الفقيه - الفرنج).
 ② وقع نجم الدين رهينة في :
 (موقعة دمياط - حصار آمد - حصار الرحبة).

- (ب) لماذا اختلفت الخوارزمية مع نجم الدين ؟ وماذا فعل نجم الدين حينما هاجموه ؟
 (ج) كانت شجر الدر زوجة مخلص، وفيه لزوجها نجم الدين. استدل على ذلك.

س١ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَكَاثَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُهَا فِي الذَّرَّةِ لِخَيْرِ الْبَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهَدْمِهَا، فَدَعَتْ إِلَى عَقْدِ مُؤْتَمَرٍ دَوْلِيٍّ بِكُلِّيَّةِ الْعُلُومِ تَحْتَ شِعَارِ الذَّرَّةِ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ، حَيْثُ شَارَكَ فِيهِ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ مِنْ شَتَّى بَقَاعِ الْأَرْضِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «تسخر» : (تهين - تعيب - تذلل).

② مضاد «تأمل» : (تردد - تياس - تضطرب).

(ب) فِيمَ سَخَرَتِ سَمِيرَةُ مُوسَى أَبْحَاثَهَا فِي الذَّرَّةِ ؟

(ج) لِمَ تَنْسَ مِصْرَ ابْنَتِهَا الْعَظِيمَةِ الدَّكْتُورَةِ سَمِيرَةَ مُوسَى مِنَ التَّكْرِيمِ. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ.

س٢ من موضوع «زراعة الفضاء» :

«وَتَكْمُنُ الْمَشْكَالَةُ الْكُبْرَى فِي إِنْجَاحِ مِثْلِ هَذِهِ الْأَبْحَاثِ فِي الْوُصُولِ إِلَى مَدَّةِ الْفَتْرَةِ الزَّمَنِيَّةِ الَّتِي يُمْكِنُ أَنْ تَمُدَّ بِهَا هَذِهِ الْمَرْزُوعَاتُ رِوَادَ الْفَضَاءِ مِنَ الْغِذَاءِ وَالْأَكْسُجِينِ، وَبِخَاصَّةٍ بَعْدَ أَنْ طَالَتِ الْفَتْرَاتُ الزَّمَنِيَّةُ الَّتِي يَقْضِيهَا الرُّوَادُ فِي الْفَضَاءِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تكنن» : (تزداد - تعود - تتسع).

② مضاد «مد» : (تقصير - تضيق - تصغير).

(ب) مَا الْمَشْكَالَةُ الرَّئِيسَةُ الَّتِي تَوَاجِهَ زِرَاعَةُ الْفَضَاءِ ؟

(ج) لَقَدْ تَحَقَّقَتِ النَّتَائِجُ الْجَيِّدَةُ بَعْدَ اسْتِخْدَامَاتِ الْهَنْدَسَةِ الْوَرَاثِيَّةِ فِي الزِّرَاعَةِ. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س٣ من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا أَصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۖ إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ۖ﴾ ١٦ ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا لَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ۖ﴾ ١٧

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «غرامًا» : (قويًا - وسطًا - لازمًا).

② مضاد «سَاءَتْ» : (حسنّت - طابت - أینعت).

(ب) ① بِمَ دَعَا عِبَادُ الرَّحْمَنِ رَبَّهُمْ فِي الْآيَةِ الْأُولَى مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ ؟

② كَيْفَ يَحْسِنُ عِبَادُ الرَّحْمَنِ التَّصَرُّفَ فِي أَمْوَالِهِمْ ؟

(ج) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْآيَاتِ السَّابِقَةِ تَضَادًّا، وَبَيِّنْ أَثَرَهُ فِي الْمَعْنَى.

(د) مِنْ خِلَالِ حِفْظِكَ لِنَصِّ «عِبَادِ الرَّحْمَنِ» اكْتُبِ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْمَعْنَى الْآتِي :

عباد الرحمن لا يرتكبون الكبائر كالشرك بالله، وقتل النفس بغير الحق، والزنا.

س٤ من نص «كن جميلًا» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيًّا ؟
إِنَّ شَرَّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلًا
وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إَكْلِيلًا

(أ) أكمل ما يلي :

① معنى «تتوقى» : ② جمع «إكليلًا» :

(ب) ① فِي الْبَيْتِ الْأَوَّلِ اسْتِنْكَارٌ، وَضَّحْهُ.

② مَا صِفَاتُ شَرِّ الْجُنَاةِ فِي الْأَرْضِ كَمَا فَهَمْتَ فِي الْبَيْتَيْنِ الثَّانِي وَالثَّلَاثِ ؟

(ج) «تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلًا». وَضَّحِ الْجَمَالَ فِي التَّعْبِيرِ السَّابِقِ.

(د) «أَيُّهَذَا الشَّاكِي». مَا نَوْعُ الْأَسْلُوبِ السَّابِقِ ؟ وَمَا غَرَضُهُ ؟

س٥ من نص «آيات العلم» :

وَأَخْرَجَ الْجَهَالََةَ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعٍ إِلَى حَرْبٍ بَغِيرِ حُسَامٍ
وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلًا مَقَامٍ
انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتْ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى الْحُلِّ السَّامِيِّ

(أ) أكمل ما يلي :

① جمع «الحياة» : ② معنى «أجل» :

- (ب) ١ كيف يعيش الجاهل في الحياة كما تفهم من البيت الأول ؟
 ٢ ما أثر العلوم في الأمم كما بين الشاعر في البيت الثالث ؟
 (ج) «الجهل يخفض أمة». وضّح الجمال في التعبير السابق.
 (د) «انظر إلى الأقوام». ما نوع الأسلوب السابق ؟ وما غرضه ؟

النحو

س١ «يا مصريون، اعلّموا أن وطننا مصر قد أبى أن يتخلف عن ركب الحضارة، وأدرك أن الأمية ذات أثر هدام في بناء الإنسان المعاصر، فبُنست الصفة الأمية؛ فهي تدمر التنمية الاقتصادية والسياسية؛ ولذلك كان مسعى الوطن في طريق محو الأمية من أعلى الغايات».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

- ١ منادى، وبين نوعه.
 ٢ بدلاً، وبين نوعه.
 ٣ اسماً ممنوعاً من الصرف نوعه صفة، وبين سبب منعه.
 ٤ فعلاً للذم، وعين فاعله.

(ج) أجب بما هو مطلوب فيما بين القوسين :

- ١ يا طالب العلم، اجتهد في دروسك. (اجعل المنادى شبيهاً بالمضاف، واضبطه).
 ٢ أعجبنى خلق المعلمة. (اجعل الفاعل بدلاً، واكتب الجملة صحيحة).
 (د) «الصدق نعم ما يتصف به المرء». حدّد المخصوص بالمدح، ثم اجعله واجب التأخير في جملة من تعبيرك.

(هـ) في أى مادة تكشف في معجمك عن كلمة «السياسية» ؟

الخامس الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :
 والعلم إن لم تكتنفه شمائل .: عليه كان مطية الإخفاق

السادس الإملاء

س٢ اكتب ما يُملَى عليك.

محافظة البحر الأحمر

مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س١ اكتب لافتة إرشادية تحت من خلالها زملاءك على حسن معاملة السائحين.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

س٢ للتسامح أثر طيب على جميع أفراد المجتمع، ويجب أن يحث بعضنا بعضاً على انتشاره بيننا.

س٣ الشباب هم عماد الوطن، بهم ينهض ويرقى، وبهم تتحقق الإنجازات، وتتحطم العقبات.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طوموح جارية» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويبها :

- ١ بدا في وجه نجم الدين الرضا والارتياح عندما قرأ ما على الدينار من الكتابة. ()
 ٢ استقبلت دمشق الصالح نجم الدين أحسن استقبال. ()
 (ب) ١ ما الأمل المشرق الذي اقترب تحقيقه لشجر الدر وزوجها بعد صفقة الجواد مع نجم الدين ؟

٢ ما سبب اعتقال الأمير فخر الدين ابن شيخ الشيوخ بقلعة الجبل ؟

(ج) علام بنى أبو بكر القماش شكه فيما عرضه «الجواد» على «نجم الدين» ؟

س٢ من موضوع «قصة أثر» :

«تَقَعُ الْكَنِيسَةُ الْمُعَلَّقَةُ فِي حَيِّ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَهِيَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ جَامِعِ عَمْرُو بْنِ الْعَاصِ، وَتَذْهَبُ بَعْضُ الرِّوَايَاتِ إِلَى أَنَّ الْكَنِيسَةَ بُنِيَتْ عَلَى أَنْقَاضِ مَكَانٍ احْتَمَّتْ فِيهِ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ فِي أَثْنَاءِ السَّنَوَاتِ الَّتِي قَضَوْهَا فِي مِصْرَ».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١ معنى «تقع» في العبارة : (تسقط - تتواجد - تبعد).
 ٢ مفرد «الروايات» : (الرواية - الراوية - الرؤية).

(ب) ما الاسم الذي تم إطلاقه على الكنيسة التي تتحدث عنها العبارة ؟

(ج) لماذا قضت العائلة المقدسة عدة سنوات في مصر ؟

(د) ما دلالة وقوع جامع عمرو بن العاص على مقربة من هذه الكنيسة ؟

من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلّ برايل خمس سنوات يدرس ويبحث ويجرب، وكانت محاولاته تكلل

بالنجاح تارة وتواجه بالفشل تارة أخرى، لكنه لم يتراجع بل واصل حتى توصل ...».

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «تكلل» : (تعاد - تحاط - تراص).

② مفرد «محاولات» : (محاولة - إحالة - وحلة).

(ب) كيف فقد برايل بصره ؟

(ج) ما الاختراع الذي توصل إليه برايل ؟

(د) ماذا تعني محاولات برايل المستمرة بالنسبة لك ؟

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «فضل العلم» :

عَنْ أَبِي الدَّرْدَاءِ (رضي الله عنه) قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ (ﷺ) يَقُولُ : «مَنْ سَلَكَ

طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَلَكَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا

رِضًا لَطَالِبِ الْعِلْمِ...».

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع تصويبها :

()

① معنى «سلك» في النص «اتخذ».

()

② جمع «علم» في النص «أعلام».

(ب) لماذا يدعوننا الحديث الشريف إلى طلب العلم ؟

② من الذين يروون الأنبياء ؟

(ج) ماذا أفاد تنكير كلمة «طريقاً» ؟

(د) منزلة العالم أعلى من منزلة العابد. من خلال حفظك للنص اكتب منه ما يتفق مع هذا المعنى.

من نص «كن جميلاً» :

أَيُّهَذَا الشَّاكِي وَمَا بِكَ دَاءٌ .: كَيْفَ تَعْدُو إِذَا عَدَوْتَ عَلِيلاً ؟

إِنَّ شَرَّ الْجَنَّةِ فِي الْأَرْضِ نَفْسٌ .: تَتَوَقَّى قَبْلَ الرَّحِيلِ الرَّحِيلاً

وَتَرَى الشُّوْكَ فِي الْوُرُودِ وَتَعْمَى .: أَنْ تَرَى فَوْقَهَا النَّدَى إِكْلِيلاً

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «داء» : (علة - مرض - صحة).

② مفرد «الجنة» : (الجنابة - الجاني - الجنة).

(ب) لماذا خلق الله - سبحانه وتعالى - الكون جميلاً ؟

② ما الذي يستكره الشاعر على الإنسان ؟

(ج) «أيها الشاكي». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) كيف يمكنك الاستفادة من النص في حياتك الدراسية ؟

من نص «آيات العلم» :

وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ .: سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بَغِيرِ حُسَامٍ

وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيَذِلُّهَا .: وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلٌ مَقَامٍ

انْظُرْ إِلَى الْأَقْوَامِ كَيْفَ سَمَتَ بِهِمْ .: تِلْكَ الْعُلُومُ إِلَى اخْلُ السَّامِي

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① مضاد «أجل» : (أسمى - أعظم - أحقر). ② مفرد «الأقوام» : (القمة - القوم - المقام).

(ب) لماذا يجب علينا أن نبتعد عن الجهل ؟ ② ما أثر العلم على البشرية ؟

(ج) «انظر إلى الأقوام». ما الجمال في هذا التعبير ؟

(د) ماذا يحدث إذا اختفت الأمية من العالم العربي ؟

رابعاً النحو

«قال الوالد جمال لأسرته : ذهبت إلى معرض الكتاب، فجذبني كتاب غلافه جميل،

فتناولته، فوجدته يتحدث عن مواد علمية شيقة تنير المتعة، فقلت لنفسى : هيا غافلاً

عن القراءة، حرمت عقلك من الغذاء، فقال يوسف : كل العباقرة والبارعين يحبون

القراءة، فقد كان برايل واحداً منهم، فقد اخترع طريقته المعروفة للمكفوفين، فحبذا

القراءة يا أبى».

٢٧ محافظة مرسى مطروح مديرية التربية والتعليم

أولاً التعبير

س١ إجباري تقوم مدرستك برحلة إلى مدينة العلمين الجديدة.

اكتب إعلاناً عن هذه الرحلة. (لا تكتب اسم المدرسة أو بيانات شخصية).

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

س٢ مطروح محافظة واعدة اقتصادياً وسياحياً، فقد حباها الله طبيعة خلابة تنتظر الاستثمار الأمثل.

س٣ تقدّم الأمم مرهون بالتسلح بالعلم، وزيادة الإنتاج، والتّحلى بالقيم والأخلاق.

ثانياً القراءة

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

س١ من قصة «طومح جارية» :

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

- ① كانت شجر الدر زوجاً لزوجها.
- (وفية ومخلصة - خادعة وماكرة - عنيدة ومتسلطة - يائسة ومستسلمة).
- ② كان أمراء بني أيوب على الحكم.
- (متفقيين - متوحدين - متنازعين - متعاونين).

(ب) ① علل : من يملك مصر يستطيع أن يفعل الكثير.

② بم تفسر : رغبة نجم الدين في الانتقام من الفرنج ؟

(ج) يرى البعض أنّ المرأة غير قادرة على القيادة، وتحمل المسؤولية. بين رأيك، مدلاً على ما تقول.

س٢ من موضوع «سميرة موسى» :

«وَأَذْهَلَتِ الْعَالَمَ كُلَّهُ بِنَتَائِجِ أبحاثِها فِي مَجَالِ الذَّرةِ، وبِخاصَّةٍ فِي الأَوْسَاطِ الْعِلْمِيَّةِ فِي أمريكا وأوروبا، وَكَانَتْ تَأْمَلُ أَنْ تُسَخَّرَ عُلُومُها فِي الذَّرةِ لِخَيْرِ البَشَرِيَّةِ، وَلَيْسَ لِهُدْمِها».

(أ) أعرب ما فوق الخط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة :

① منادى، وبين نوعه.

② بدلاً، وبين نوعه.

③ مخصوصاً بالمدح، وحدّد فعل المدح.

④ ممنوعاً من الصرف لسببين، واذكرهما.

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

① يا أيها الغافلون، انتبهوا. «الغافلون» :

(منادى علم - نعت مرفوع بالواو - منادى نكرة مقصودة).

② «نزلت في بحر...» :

(أعمق - أعمق - أعمق).

(د) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع تصويب الخطأ :

① بئس صفة الجهل. نوع فاعل «بئس» مضاف إلى ما فيه أل. ()

② أمتعننى القارئ صوته. «صوته» بدل بعض من كل. ()

(هـ) كيف تكشف فى المعجم عن معنى كلمة «شيقة» الواردة فى القطعة السابقة ؟

خامساً الخط

س١ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

مَا ضَاعَ مَالٌ وَرِثَ الْحَمْدُ أَهْلَهُ . وَلَكِنْ أَمْوَالُ الْبَخِيلِ تَضِيعُ

سادساً الإملاء

س١ اكتب ما يُملَى عليك.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① مرادف «أذهلت» : (أخفقت - أدهشت - فاجأت).

② مضاد «تُسخر» : (تعزز - تذلل - تنشط).

(ب) بِمِ أذهلت سميرة موسى العالم كله ؟ وماذا كانت تأمل ؟

(ج) لم تنسَ مصر ابنتها العظيمة سميرة موسى. دَلَّ على ذلك.

(د) هل يمكن أن تحقق البحوث فى الذرة الخير والسلام للبشرية ؟ وضح رأيك.

من موضوع «طريق النور» :

«وقد ظلَّ برايل خمسَ سنواتٍ يَدْرُسُ وَيَبْحَثُ وَيُجَرِّبُ، وَكَانَتْ مُحَاوَلَاتُهُ تَكُلُّ بِالنَّجَاحِ تَارَةً وَتَوَاجَهُ بِالْفَشْلِ تَارَةً أُخْرَى، لَكِنَّهُ لَمْ يَتَرَجَّعْ بَلْ وَاصَلَ حَتَّى تَوَصَّلَ إِلَى وَضْعِ رُمُوزٍ سَهْلَةٍ لِلْحُرُوفِ الْأَبْجَدِيَّةِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① المراد بـ «تَكُلُّ» : (تُحَاط - تُكْرَم - تُمَجَّد).

② جمع «تارة» : (تيارات - أتيار - تير).

(ب) ماذا فعل برايل بعدما تجاهلت الأكاديمية الفرنسية طريقته ؟ وماذا نتعلم منه ؟

(ج) نال برايل تكريمًا من أهل قريته، واستحقَّ صفةً. وضح ذلك.

(د) هل تُحقِّق رعاية ذوى الاحتياجات الخاصة نفعًا للبشرية ؟ وضح رأيك.

ثالثاً النصوص

أجب عن سؤالين، منهما الأول :

من نص «عباد الرحمن» :

قال تعالى : ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ۝ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ۝﴾

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «غرامًا» : (لازمًا - قريبًا - مجاورًا - مفارقًا).

② علاقة قوله تعالى : «إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا» بما قبله :

(نتيجة - تعليل - توضيح - تفسير).

(ب) قارن بين موقف عباد الرحمن وغيرهم من الناس عند تعرضهم للأذى.

(ج) ① «يمشون على الأرض هونًا». وضح الجمال فى هذا التعبير القرآنى.

② من صفات عباد الرحمن الاعتدال فى الإنفاق. اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى.

(د) فى رأيك، ماذا يحدث إذا سادت صفة التواضع بين البشر ؟

من نص «آيات العلم» :

وَالْعِلْمُ مَالُ الْمُعْدِمِينَ إِذَا هُمْ :. خَرَجُوا إِلَى الدُّنْيَا بِغَيْرِ حُطَامٍ وَأَخُو الْجَهَالَةِ فِي الْحَيَاةِ كَأَنَّهُ :. سَاعَ إِلَى حَرْبٍ بِغَيْرِ حُسَامٍ وَالْجَهْلُ يَخْفِضُ أُمَّةً وَيُذِلُّهَا :. وَالْعِلْمُ يَرْفَعُهَا أَجَلَ مَقَامٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «مقام» : (ثبات، واستقرار - صبر، وعزيمة - قوة، وإرادة).

② مضاد «يُذِلُّهَا» : (يُقَدِّرُهَا - يُعَزِّزُهَا - يُغْنِيهَا).

(ب) بِمِ دَلَّ الشاعر على أهمية العلم للأفراد من خلال فهمك للآيات ؟

② استخرج من البيت الثالث تضادًا، وبين أثره فى أداء المعنى.

(ج) وضح الجمال فى قول الشاعر : «العلم يرفع».

(د) «أخو الجهالة» - «الجاهل». أيهما أدق فى أداء المعنى ؟ ولماذا ؟

من نص «الكتاب» :

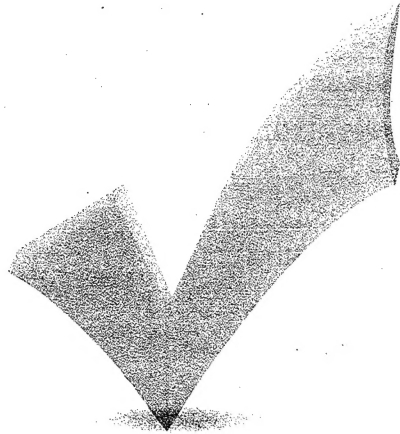
أَنَا مَنْ بَدَّلَ بِالْكِتَابِ الصُّحَابَا :. لَمْ أَجِدْ لِي وَافِيًا إِلَّا الْكِتَابَا صَاحِبٌ - إِنَّ عَيْتَهُ أَوْ لَمْ تَعْبَ - :. لَيْسَ بِالْوَاجِدِ لِلصَّاحِبِ عَابَا كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَّدَنِي :. وَكَسَانِي مِنْ حَلَى الْفَضْلِ ثِيَابَا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

① معنى «أخلفت» : (أتلفته - أبليتته - أهملته).

② مضاد «وافيًا» : (غادرًا - ساخطًا - غاضبًا).

الإجابات النموذجية لبعض أسئلة الكتاب



- (ب) ① لِمَ أثر الشاعر صلبة الكتب من خلال فهمك للأبيات ؟
 ② استخرج من البيت الثالث تضاداً، وبين أثره في أداء المعنى.
 (ج) وضح الجمال في قول الشاعر : «صاحب إن عبته...».
 (د) «بذل بالكتب الصحابا» - «بذل الكتب بالصحابا». أيهما أدق في أداء المعنى ؟ ولماذا ؟

الرابعة النحو

سأله «الوطن له حقوق أداؤها واجب علينا جميعاً. فيا مصريون، اعلّموا أن مصر تنتظر منكم التضحيات في مواطن كثيرة، ونعم عملاً التضحية من أجل هذا الوطن؛ رغبة في مستقبل مشرق، ولا حبذا التخاذل في نصرته».

(أ) أعرب ما تحته خط.

- (ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
- ① بدلاً، وبين نوعه.
 ② ممنوعاً من الصرف، واذكر سبب منعه.
 ④ أسلوب ذم، وأعرب المخصوص بالذم.
 (ج) اجعل كلمة «أفضل» مجرورة بالفتحة في جملة من عندك.
 (د) ① «أعجبنى أبناء النيل». اجعل الفاعل بدلاً، وغير ما يلزم.
 ② اجعل «الأمانة» مخصصاً بالمدح يجب تأخيرها.
 (هـ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
- ① نكشف في المعجم عن كلمة «صفات» في مادة : (وصف - صفة - صفو).
 ② يا واعظاً غيرك، ابدأ بنفسك. «واعظاً» منادى نوعه :
 (مضاف - شبيه بالمضاف - نكرة غير مقصودة).

الخامسة الخط

سأله اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

صَلِّحْ أَمْرَكَ لِأَخْلَاقٍ مَرْجِعُهُ : فَقَوْمُ النَّفْسِ بِالْأَخْلَاقِ تَسْتَقِيمُ

السادسة الإملاء

سأله اكتب ما يُملأ عليك.